

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA INDONESIA FAKULTAS TEKNIK

DAN ILMU KOMPUTER

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
Mata Kuliah		Kode	Rumpui	n Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi		
Pendidkan Pancasila		INFMI1215		MKDU	2 sks	6	28 Februari 2021		
		Pengembang RPS		Pengampu	Mata Kuliah		Ka. Prodi		
OTORISASI		Fuadul Umam, M.Hu	ım	Fuadul Um	am, M.Hum	Feza	n Nabawi, M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	ian CP-PRODI :						, dan kemajuan peradaban erta rasa tanggung jawab aan (nasionalisme) dan is, logis, kreatif, inovatif dan		

		RENCANA PEMBELAJARAN SEN	MESTER				
1	Kode Rumpun Mata Kuliah Bobot		Bobot (SKS)	Semester	er Direvisi		
asila	INFMI1215	MKDU	2 sks	2	28 Februari 2021		
KU					•		
KK	(berkaitan dengan ke mampu mengantisipa	emampuan spiritual) dan berma asi hari depan mereka yang sena	kna (berkaitan dengar	n kemampuan kogn	itif dan psikomotorik) serta		
SCM SCM SCM	Mengetahui landasan dasar n Mampu mengaplikasikan nilai	egara Indonesia; -nilai Pancasila ke dalam kehidup					
1					nempelajari falsafah		
Adapun tujuan perkuliahan ini adalah bersama-sama mengelaborasi nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, juga membahas tentang turunan daripada Pancasila atau yang menyangkut dengan ideologi negara Indonesia.							
 Pancasila dan sejarah pemikirannya; Landasan, tujuan, dan kompetensi Pendidikan Pancasila; Pemikiran filsafat Pancasila; Konsep Negara hukum Pancasila; Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia; Pancasila sebagai Ideologi Nasional; Ujian Tengah Semester; Pancasila sebagai etika politik; 							
	SCM SCM SCM SCM SCM SCM Luruna 1. Pa 2. La 3. Pe 4. Kc 5. Pa 6. Pa 7. Uj 8. Pa	*** *** *** *** *** *** *** *** *** **	Rumpun Mata Kuliah INFMI1215 KU - (c.1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistemat pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan KK - (d.7) Menjamin kelangsungan hidup dan kehidupan per (berkaitan dengan kemampuan spiritual) dan bermal mampu mengantisipasi hari depan mereka yang sena negara dan hubungan internasionalnya. CP-MK: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan: SCM Mengetahui landasan dasar negara Indonesia; SCM Mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam kehidup SCM Mampu menerima perbedaan baik suku, bangsa, budaya, baha Mata kuliah ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa Program Studi SKI Pancasila baik itu teori maupun prakteknya, identitas negara Indonesia la turunan daripada Pancasila atau yang menyangkut dengan ideologi negaturunan daripada Pancasila atau yan	Asila INFMI1215 MKDU 2 sks KU - (c.1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai hum pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai hum KK - (d.7) Menjamin kelangsungan hidup dan kehidupan penerusnya selaku warga (berkaitan dengan kemampuan spiritual) dan bermakna (berkaitan dengan mampu mengantisipasi hari depan mereka yang senantiasa berubah dan se negara dan hubungan internasionalnya. CP-MK: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan: SCM Mengetahui landasan dasar negara Indonesia; SCM Mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam kehidupan sehari-hari; SCM Mampu menerima perbedaan baik suku, bangsa, budaya, bahasa, dan agama; Mata kuliah ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa Program Studi SKI. Dalam mata kuliah in Pancasila baik itu teori maupun prakteknya, identitas negara Indonesia baik di domestik maup Adapun tujuan perkuliahan ini adalah bersama-sama mengelaborasi nilai-nilai yang terkandun turunan daripada Pancasila atau yang menyangkut dengan ideologi negara Indonesia. 1. Pancasila dan sejarah pemikirannya; 2. Landasan, tujuan, dan kompetensi Pendidikan Pancasila; 3. Pemikiran filsafat Pancasila; 4. Konsep Negara hukum Pancasila; 5. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia; 6. Pancasila sebagai Ideologi Nasional; 7. Ujian Tengah Semester; 8. Pancasila sebagai etika politik;	KU - (c.1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengemban pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai KK - (d.7) Menjamin kelangsungan hidup dan kehidupan penerusnya selaku warga masyarakat bangs (berkaitan dengan kemampuan spiritual) dan bermakna (berkaitan dengan kemampuan kogn mampu mengantisipasi hari depan mereka yang senantiasa berubah dan selalu dengan kontel negara dan hubungan internasionalnya. CP-MK: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan: SCM Mengetahui landasan dasar negara Indonesia; SCM Mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam kehidupan sehari-hari; SCM Mampu menerima perbedaan baik suku, bangsa, budaya, bahasa, dan agama; Mata kuliah ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa Program Studi SKI. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan ne Pancasila baik itu teori maupun prakteknya, identitas negara Indonesia baik di domestik maupun internasional. Adapun tujuan perkuliahan ini adalah bersama-sama mengelaborasi nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, turunan daripada Pancasila atau yang menyangkut dengan ideologi negara Indonesia. 1. Pancasila dan sejarah pemikirannya; 2. Landasan, tujuan, dan kompetensi Pendidikan Pancasila; 3. Pemikiran filsafat Pancasila; 4. Konsep Negara hukum Pancasila; 5. Pancasila sebagai Ideologi Nasional; 7. Ujian Tengah Semester; 8. Pancasila sebagai etika politik;		

			RENCANA PEMBELAJARAN SEM	IESTER						
Mata Kulia	ah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi				
Pendidkan Pan	ıcasila	INFMI1215	MKDU	2 sks	2	28 Februari 2021				
	11. Pal 12. Pal 13. Me	ncasila sebagai dasar Negara Re ncasila sebagai dasar nilai penge	•	-						
Pustaka	Berisi informasi literatur yang dapat dijadikan rujukan oleh mahasiswa untuk mempelajari mata kuliah yang disampaikan. Berikut contoh untuk mapel yang sama:									
	Wajib/	Wajib/Utama:								
	2. 3.	 M. Syamsudin, Munthoha, Dkk. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Total Media, Yogyakarta: 2009. Sigit Sapto Nugroho. <i>Revitalisasi Ideologi Pancasila Dalam Aras Global Perspektif Negara Hukum</i>. BPFH UNS, Semarang: 2016. Tukiran Taniredja, Dkk. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa</i>. Alfabeta, Bandung: 2010. Kunawi Basyir, Dkk. <i>Pancasila dan Kewarganegaraan</i>. Sunan Ampel Press, Surabaya: 2013. 								
	Penduk	Pendukung:								
	1.	1. Semua buku yang berkaitan dengan tema perkuliahan.								
Media Pembelajaran	Projecto	or, Papan Tulis, Modul/Handout								
Mata Kuliah Prasyarat										
Prosedur Perkuliahan										

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
Mata Kuliah		Kode		Rumpur	Rumpun Mata Kuliah Bobot (SKS)			Direvisi	
Pendidkan Pancasila INFMI1215			MKDU	2 sks	2	28 Fehruari 2021			
Prosedur									
Penilaian	Kehad	iran di Kelas Online	e (Absensi)	20%					
	Preser	ntasi dan Makalah		20%					
	Ujian 7	Tengah Semester		30%					
	Ujian A	Akhir Semester		30%					
PENILAIAN AKHIR	Penilaia	n akhir hasil helai	ar mahasiswa	dinyatakan da	alam bentuk nilai hu	ruf yang dikonversika	n dari nilai angka		
		·		•		ar yang amoriversina	ir dari illar dilgilar		
	No		Nilai Huruf	Bobot	Keterangan				
	1	85 - 100	A	4,00	Lulus				
	2	80 - <85	A-	3,70	Lulus				
	3	75 – <80	B+	3,30	Lulus				
	4	70 - <75	В	3,00	Lulus				
	5	65 – <70	B-	2,70	Lulus				
	6	60 – <65	C+	2,30	Lulus				
	7	55-<60	C	2,00	Lulus				
	8	50-<55	<u>C-</u>	1,7	Tidak Lulus				
	9	40 - < 50	D	1,00	Tidak Lulus				
L/OB AL IBUIL/ A CI	10	< 40	E	0,0	Tidak Lulus			at an abantona baban bita	
KOMUNIKASI					•	σ,	• •	ni mahasiswa belum bisa	
	bertem	u pengampu sewa	ktu-waktu sa	at Jam Kantor (dikarenakan kondisi	pandemi yang masih	beium stabii.		
	1		ıbungi dosen	pengampu me	elalui nomor telepor	/whatsapp di nomor	082124166640, ata	au melalui email berikut:	
	<u>fuad@เ</u>	<u>unusia.ac.id</u>							
KEBIJAKAN	A. KEBI	IJAKAN KETERLAM	BATAN ATAU	TIDAK MENG	ERJAKAN TUGAS				
	1	· ·	•	_				, alasan mahasiswa tidak	
	menger	rjakan/terlambat n	nenyerahkan	tugas atau tid	dak menjalankan tu	gas presentasi yang	disebabkan oleh ke	eadaan sakit (dengan bukti	
	surat ke	eterangan dokter)	akan diakom	odir. Untuk tu	gas menulis esai UA	S, hukuman pengura	ngan nilai sebesar 1	.% akan diberlakukan setiap	
	hari ket	erlambatan (terma	suk akhir pe	kan).					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi			

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
Pendidkan Pancasila	INFMI1215	MKDU	2 sks	2	28 Februari 2021

Mohon dicatat: (1) Kerusakan laptop/komputer atau *Handphone* tidak dapat menjadi alasan yang valid bagi keterlambatan penyerahan tugas; mahasiswa harus mem-*back up* data semua tugasnya secara Online;

INTEGRITAS AKADEMIK

Dalam perkuliahan ini, setiap mahasiswa diharapkan menaati Peraturan Integritas Akademik yang menjadi salah satu landasan UNUSIA. Komunitas kita harus mempertahankan dan menghargai nilai-nilai kejujuran, saling percaya, rasa hormat, sikap fair dan bertanggung jawab. Ini berlaku agar anda dapat menjalankan tugas belajar secara maksimal. Semua mahasiswa diharapkan untuk mengetahui bahwa:

- Setiap karya yang dikumpulkan oleh mahasiswa dalam perkuliahan ini merupakan karya kerja mereka yang bersangkutan sendiri.
 Mereka tidak mengambil gagasan orang lain tanpa membubuhkan keterangkan catatan kaki, atau copy-paste dari internet dan sumber manapun. Mereka tidak menerima/meminta tolong orang lain untuk mengerjakan tugas perkuliahan, termasuk menyontek karya mahasiswa lain
- Mahasiswa sangat disarankan agar belajar bersama, membentuk "kelompok diskusi" (discussion circle group) dan mendiskusikan informasi dan konsep-konsep yang tercakup dalam kuliah dan bagian-bagian perkuliahan ini dengan mahasiswa yang lain. Mahasiswa dapat "membimbing" rekan mahasiswa yang lain atau sebaliknya. Tetapi, kerjasama ini melarang mereka mengkopi semua atau sebagian hasil kerja dari rekan mahasiswa yang lain. Bila "copy-paste" itu terjadi, maka baik mahasiswa yang mengkopi maupun mahasiswa yang memberi bahan kopian tidak dapat memperoleh angka nilai tugas. (Pengecualian: bila dalam perkuliahan ini, mahasiswa dibolehkan berkolaborasi dalam kegiatan-kegiatan tertentu)
- Mahasiswa tidak menyerahkan tugas perkuliahan untuk dua atau lebih matakuliah yang berbeda tanpa ijin dosen pengampu.
- Selama ujian, mahasiswa harus mengerjakan tugas mereka sendiri. Bicara atau berdiskusi tidak diijinkan. Anda juga tidak diperbolehkan membandingkan makalah, mengkopi makalah rekan mahasiswa yang lain, atau kerjasama dengan cara apapun. Perilaku demikian itu selama ujian akan menyebabkan mahasiswa gagal ujian.

SILABUS

MIN GGU	SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	TUGAS M	AHASISWA
 ԿԿՍ	Diharapkan)		PEMBELAJAKAN		BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
1	 Perkenalan antara dosen dan mahasiswa; Mahasiswa memahami rencana pembelajaran selama 1 semester yang meliputi: pendekatan pembelajaran dan sistem penilaian pembelajaran yang digunakan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan capaian pembelajaran mata kuliah (CPM). 	 Menggali dasar keilmuan mahasiswa; Membuat kontrak belajar; Pengantar materi Pendidikan Pancasila 	 Ceramah Diskusi Pembagian small group 	 Mahasiswa menyampaikan pengetahuan dasar terhadap matakuliah yang akan disajikan; Mahasiswa membahas dan mengusulkan desain pembelajaran yang akan digunakan; Mahasiswa mentelaah relevansi matakuliah dengan CP Prodi. 	■ Tidak ada	■ Tidak ada
2	Mahasiswa mampu menguasai tentang Pancasila dan sejarah pemikirannya.		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang konsep dan teori manajemen secara umum, serta karakteristik manajemen pendidikan berdasarkan berbagai literatur dan regulasi yang ada.	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah. 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.

MIN	SUB CP-M		METODE		TUGAS MAHASISWA		
GGU	(Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	BENTUK TUGAS	KRITERIA	
1	2	3	4	5	6	7	
3	Mahasiswa mampu menguraikan landasan, serta tujuan pendidikan Pancasila		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang landasan, tujuan, dan kompetensi pendidikan Pancasila.	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah. 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. 	
4	Mahasiswa bisa mendefiniskan dan mengelaborasikan filsafat Pancasila		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang pemikiran filsafat Pancasila.	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah. 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. 	

MIN	SUB CP-M		METODE		TUGAS M	IAHASISWA
GGU	(Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
5	Mahasiswa bisa mengaktualisasikan hukum- hukum yang sesuai dengan Pancasila		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang konsep Negara Hukum Pancasila.	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah. 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
6	Mahasiswa bisa menghadirkan sejarah yang orsinilitas dalam perjuangan Pancasila.		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia.	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah. 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
7	Mahasiswa mampu mendefinisikan secara mendalam mengenai ideologi dasar Negara Indonesia		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa mengkaji, Pancasila sebagai Ideologi Nasional.	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan

MIN	SUB CP-M	DAHAN IZAHAN	METODE		TUGAS M	AHASISWA
GGU	(Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
						argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian Mandiri	Mahasiswa melakukan self evaluation terhadap penguasaan mahasiswa tentang tema-tema yang sudah dipresentasikan dari awal pertemuan.	Mengerjakan soal/tugas UTS secara mandiri	Ketepatan jawaban/analisis.Ketepatan waktu.Originalitas
9	Mahasiswa bisa mengartikan dan juga meresapi akan nilai Pancasila sebagai etika politik.		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa mengkaji dan menyusun makalah Pancasila sebagai etika Politik	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.

MIN	SUB CP-M		METODE		TUGAS M	AHASISWA
GGU	(Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	PEMBELAJARAN		BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Negara Republik Indonesia.		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa mengkaji dan menyusun makalah Pancasila dalam konteks Ketatanegaraan Negara Republik Indonesia.	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
11	Mahasiswa mampu mencerminkan jati diri warga Negara Indonesia di tengah-tengah masyarakat, bang maupun Negara.		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa melakukan penulisan makalah sesuai tema Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.

MIN	SUB CP-M	DAMAN WANAN	METODE		TUGAS M	IAHASISWA
GGU	(Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
12	Mahasiswa memiliki kemampuan meyakinkan dirinya dan juga orang lain bahwa Pancasila sebagai dasar Negara Republik Indonesia.		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa melakukan kegiatan dasar yang terdapat dalam nilai-nilai Pancasila kemudian dijadikan sebagai landasan dalam merumuskan untuk meyakinkan orang lain.	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
13	Mahasiswa mampu merelevansikan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa melakukan kegiatan sain/pembelajaran untuk kemudian direlevansikan ke dalam tema.	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.

MIN GGU	SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN		TUGAS MAHASISWA	
				PENGALAMAN BELAJAR	BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
14	Mahasiswa mampu menjadikan dirinya baik itu percakapan, tindakan, dan keilmuan sesuai dengan pancasila sebagai basis hukum nasional masa depan		 Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online Tanya jawab 	Mahasiswa berbekal dengan pendidikan Pancasila mampu menghadapi berbagai tantangan hukum nasional di masa depan.	 Mahasiswa mencari referensi. Mahasiswa menyusun makalah. Mempresentasikan hasil makalah 	 Kelengkapan makalah. Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
15	UJIAN AKHIR SEMESTER	Semua tema yang sudah dipelajari dan didiskusikan bersama.		Mahasiswa belajar secara mandiri supaya bisa menjawab atau menyelesaikan Ujian Akhir Semester	-essai -perbaikan makalah -tugas individu (kemungkinan salahsatu yang akan dipakai)	 Ketepatan dalam login eCampus supaya tidak terlambat dalam mengerjakan UAS. Penilaian akan dilakukan sesuai bentuk tugas UAS.