



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA INDONESIA FAKULTAS TEKNIK
DAN ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
Pendidkan Pancasila	INFMI1215	MKDU	2 sks	6	28 Februari 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Pengampu Mata Kuliah	Ka. Prodi	
	Fuadul Umam, M.Hum		Fuadul Umam, M.Hum	Fezan Nabawi, M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI :				
	Sikap	(a.2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (a.3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (a.4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; (a.7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	PU	(b.1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; (b.4)Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
<i>Pendidikan Pancasila</i>	<i>INFMI1215</i>	<i>MKDU</i>	<i>2 sks</i>	<i>2</i>	<i>28 Februari 2021</i>
	<i>KU</i> - (c.1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	<i>KK</i> - (d.7) Menjamin kelangsungan hidup dan kehidupan penerusnya selaku warga masyarakat bangsa dan negara, agar berguna (berkaitan dengan kemampuan spiritual) dan bermakna (berkaitan dengan kemampuan kognitif dan psikomotorik) serta mampu mengantisipasi hari depan mereka yang senantiasa berubah dan selalu dengan konteks dinamika budaya, bangsa, negara dan hubungan internasionalnya.				
	CP-MK: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan: <i>SCM</i> Mengetahui landasan dasar negara Indonesia; <i>SCM</i> Mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam kehidupan sehari-hari; <i>SCM</i> Mampu menerima perbedaan baik suku, bangsa, budaya, bahasa, dan agama;				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa Program Studi SKI. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari falsafah Pancasila baik itu teori maupun prakteknya, identitas negara Indonesia baik di domestik maupun internasional. Adapun tujuan perkuliahan ini adalah bersama-sama mengelaborasi nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, juga membahas tentang turunan daripada Pancasila atau yang menyangkut dengan ideologi negara Indonesia.				
Pokok Bahasan	1. Pancasila dan sejarah pemikirannya; 2. Landasan, tujuan, dan kompetensi Pendidikan Pancasila; 3. Pemikiran filsafat Pancasila; 4. Konsep Negara hukum Pancasila; 5. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia; 6. Pancasila sebagai Ideologi Nasional; 7. Ujian Tengah Semester; 8. Pancasila sebagai etika politik; 9. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Negara Republik Indonesia;				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
<i>Pendidikan Pancasila</i>	<i>INFMI1215</i>	<i>MKDU</i>	<i>2 sks</i>	<i>2</i>	<i>28 Februari 2021</i>
	10. Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 11. Pancasila sebagai dasar Negara Republik Indonesia; 12. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu; 13. Membumikan hukum pancasila sebagai basis hukum nasional masa depan; 14. Ujian Akhir Semester				
Pustaka	Berisi informasi literatur yang dapat dijadikan rujukan oleh mahasiswa untuk mempelajari mata kuliah yang disampaikan. Berikut contoh untuk mapel yang sama: Wajib/Utama: 1. M. Syamsudin, Munthoha, Dkk. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Total Media, Yogyakarta: 2009. 2. Sigit Sapto Nugroho. <i>Revitalisasi Ideologi Pancasila Dalam Aras Global Perspektif Negara Hukum</i>. BPFH UNS, Semarang: 2016. 3. Tukiran Taniredja, Dkk. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa</i>. Alfabeta, Bandung: 2010. 4. Kunawi Basyir, Dkk. <i>Pancasila dan Kewarganegaraan</i>. Sunan Ampel Press, Surabaya: 2013. Pendukung : 1. Semua buku yang berkaitan dengan tema perkuliahan.				
Media Pembelajaran	<i>Projector, Papan Tulis, Modul/Handout</i>				
Mata Kuliah Prasyarat	---				
Prosedur Perkuliahan	Perkuliahan ini menggunakan <i>blendedd learnig</i> yaitu setengah pertemuan/teori dengan tatap muka secara online, setengahnya dilakukan melalui diskusi maupun tugas-tugas kelompok atau individu.. Adapun model perkuliahan meliputi: (1) diskusi antar mahasiswa dalam setiap tema yang dibahas; (2) pemaparan dari dosen untuk menyikapi tema-tema yang berlangsung saat diskusi; (3) tanya jawab.				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
Pendidikan Pancasila	INEM11215	MKDU	2 sks	2	28 Februari 2021
Prosedur Penilaian	Kehadiran di Kelas Online (Absensi) 20%				
	Presentasi dan Makalah 20%				
	Ujian Tengah Semester 30%				
	Ujian Akhir Semester 30%				
PENILAIAN AKHIR	Penilaian akhir hasil belajar mahasiswa dinyatakan dalam bentuk nilai huruf yang dikonversikan dari nilai angka:				
	No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Keterangan
	1	85 - 100	A	4,00	Lulus
	2	80 - <85	A-	3,70	Lulus
	3	75 – <80	B+	3,30	Lulus
	4	70 - <75	B	3,00	Lulus
	5	65 – <70	B-	2,70	Lulus
	6	60 – <65	C+	2,30	Lulus
	7	55– <60	C	2,00	Lulus
	8	50– <55	C-	1,7	Tidak Lulus
	9	40 – < 50	D	1,00	Tidak Lulus
	10	< 40	E	0,0	Tidak Lulus
KOMUNIKASI	Semua komunikasi antara dosen dan mahasiswa akan dilakukan di eCampus atau via grup whatsapp. Untuk saat ini mahasiswa belum bisa bertemu pengampu sewaktu-waktu saat jam kantor dikarenakan kondisi pandemi yang masih belum stabil.				
	Mahasiswa dapat menghubungi dosen pengampu melalui nomor telepon/whatsapp di nomor 082124166640, atau melalui email berikut: fuad@unusia.ac.id				
KEBIJAKAN	A. KEBIJAKAN KETERLAMBATAN ATAU TIDAK MENGERJAKAN TUGAS				
	Tidak ada kebijakan tambahan yang bersifat khusus untuk tugas-tugas perkuliahan. Namun demikian, alasan mahasiswa tidak mengerjakan/terlambat menyerahkan tugas atau tidak menjalankan tugas presentasi yang disebabkan oleh keadaan sakit (dengan bukti surat keterangan dokter) akan diakomodir. Untuk tugas menulis esai UAS, hukuman pengurangan nilai sebesar 1% akan diberlakukan setiap hari keterlambatan (termasuk akhir pekan).				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
<i>Pendidkan Pancasila</i>	<i>INFMI1215</i>	<i>MKDU</i>	<i>2 sks</i>	<i>2</i>	<i>28 Februari 2021</i>
	Mohon dicatat: (1) Kerusakan laptop/komputer atau <i>Handphone</i> tidak dapat menjadi alasan yang valid bagi keterlambatan penyerahan tugas; mahasiswa harus mem-<i>back up</i> data semua tugasnya secara Online; INTEGRITAS AKADEMIK Dalam perkuliahan ini, setiap mahasiswa diharapkan menaati Peraturan Integritas Akademik yang menjadi salah satu landasan UNUSIA. Komunitas kita harus mempertahankan dan menghargai nilai-nilai kejujuran, saling percaya, rasa hormat, sikap fair dan bertanggung jawab. Ini berlaku agar anda dapat menjalankan tugas belajar secara maksimal. Semua mahasiswa diharapkan untuk mengetahui bahwa: • Setiap karya yang dikumpulkan oleh mahasiswa dalam perkuliahan ini merupakan karya kerja mereka yang bersangkutan sendiri. Mereka tidak mengambil gagasan orang lain tanpa membubuhkan keterangan catatan kaki, atau copy-paste dari internet dan sumber manapun. Mereka tidak menerima/meminta tolong orang lain untuk mengerjakan tugas perkuliahan, termasuk menyontek karya mahasiswa lain • Mahasiswa sangat disarankan agar belajar bersama, membentuk “kelompok diskusi” (<i>discussion circle group</i>) dan mendiskusikan informasi dan konsep-konsep yang tercakup dalam kuliah dan bagian-bagian perkuliahan ini dengan mahasiswa yang lain. Mahasiswa dapat “membimbing” rekan mahasiswa yang lain atau sebaliknya. Tetapi, kerjasama ini melarang mereka mengkopi semua atau sebagian hasil kerja dari rekan mahasiswa yang lain. Bila “copy-paste” itu terjadi, maka baik mahasiswa yang mengkopi maupun mahasiswa yang memberi bahan kopian tidak dapat memperoleh angka nilai tugas. (Pengecualian: bila dalam perkuliahan ini, mahasiswa dibolehkan berkolaborasi dalam kegiatan-kegiatan tertentu) • Mahasiswa tidak menyerahkan tugas perkuliahan untuk dua atau lebih matakuliah yang berbeda tanpa ijin dosen pengampu. • Selama ujian, mahasiswa harus mengerjakan tugas mereka sendiri. Bicara atau berdiskusi tidak diijinkan. Anda juga tidak diperbolehkan membandingkan makalah, mengkopi makalah rekan mahasiswa yang lain, atau kerjasama dengan cara apapun. Perilaku demikian itu selama ujian akan menyebabkan mahasiswa gagal ujian.				

SILABUS

MIN GGU	SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	TUGAS MAHASISWA	
					BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
1	- Perkenalan antara dosen dan mahasiswa; - Mahasiswa memahami rencana pembelajaran selama 1 semester yang meliputi: pendekatan pembelajaran dan sistem penilaian pembelajaran yang digunakan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan capaian pembelajaran mata kuliah (CPM).	- Menggali dasar keilmuan mahasiswa; - Membuat kontrak belajar; - Pengantar materi Pendidikan Pancasila	- Ceramah - Diskusi - Pembagian <i>small group</i>	- Mahasiswa menyampaikan pengetahuan dasar terhadap matakuliah yang akan disajikan; - Mahasiswa membahas dan mengusulkan desain pembelajaran yang akan digunakan; - Mahasiswa mentelaah relevansi matakuliah dengan CP Prodi.	Tidak ada	Tidak ada
2	Mahasiswa mampu menguasai tentang Pancasila dan sejarah pemikirannya.		- Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online - Tanya jawab	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang konsep dan teori manajemen secara umum, serta karakteristik manajemen pendidikan berdasarkan berbagai literatur dan regulasi yang ada.	- Mahasiswa mencari referensi. - Mahasiswa menyusun makalah. - Mempresentasikan hasil makalah.	- Kelengkapan makalah. - Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. - Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.

MIN GGU	SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	TUGAS MAHASISWA	
					BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
3	Mahasiswa mampu menguraikan landasan, serta tujuan pendidikan Pancasila		▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online ▪ Tanya jawab	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang landasan, tujuan, dan kompetensi pendidikan Pancasila.	▪ Mahasiswa mencari referensi. ▪ Mahasiswa menyusun makalah. ▪ Mempresentasikan hasil makalah.	▪ Kelengkapan makalah. ▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. ▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
4	Mahasiswa bisa mendefinisikan dan mengelaborasi filsafat Pancasila		▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online ▪ Tanya jawab	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang pemikiran filsafat Pancasila.	▪ Mahasiswa mencari referensi. ▪ Mahasiswa menyusun makalah. ▪ Mempresentasikan hasil makalah.	▪ Kelengkapan makalah. ▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. ▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.

MIN GGU	SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	TUGAS MAHASISWA	
					BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
5	Mahasiswa bisa mengaktualisasikan hukum-hukum yang sesuai dengan Pancasila		▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online ▪ Tanya jawab	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang konsep Negara Hukum Pancasila.	▪ Mahasiswa mencari referensi. ▪ Mahasiswa menyusun makalah. ▪ Mempresentasikan hasil makalah.	▪ Kelengkapan makalah. ▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. ▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
6	Mahasiswa bisa menghadirkan sejarah yang orsinilitas dalam perjuangan Pancasila.		▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online ▪ Tanya jawab	Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia.	▪ Mahasiswa mencari referensi. ▪ Mahasiswa menyusun makalah. ▪ Mempresentasikan hasil makalah.	▪ Kelengkapan makalah. ▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. ▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
7	Mahasiswa mampu mendefinisikan secara mendalam mengenai ideologi dasar Negara Indonesia		▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online ▪ Tanya jawab	Mahasiswa mengkaji, Pancasila sebagai Ideologi Nasional.	▪ Mahasiswa mencari referensi. ▪ Mahasiswa menyusun makalah. ▪ Mempresentasikan hasil makalah	▪ Kelengkapan makalah. ▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan

MIN GGU	SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	TUGAS MAHASISWA	
					BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
						argumentasi dalam diskusi. Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian Mandiri	Mahasiswa melakukan <i>self evaluation</i> terhadap penguasaan mahasiswa tentang tema-tema yang sudah dipresentasikan dari awal pertemuan.	Mengerjakan soal/tugas UTS secara mandiri	- Ketepatan jawaban/analisis. - Ketepatan waktu. - Originalitas
9	Mahasiswa bisa mengartikan dan juga meresapi akan nilai Pancasila sebagai etika politik.		- Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online - Tanya jawab	Mahasiswa mengkaji dan menyusun makalah Pancasila sebagai etika Politik	- Mahasiswa mencari referensi. - Mahasiswa menyusun makalah. - Mempresentasikan hasil makalah	- Kelengkapan makalah. - Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. - Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.

MIN GGU	SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	TUGAS MAHASISWA	
					BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Negara Republik Indonesia.		▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online ▪ Tanya jawab	Mahasiswa mengkaji dan menyusun makalah Pancasila dalam konteks Ketatanegaraan Negara Republik Indonesia.	▪ Mahasiswa mencari referensi. ▪ Mahasiswa menyusun makalah. ▪ Mempresentasikan hasil makalah	▪ Kelengkapan makalah. ▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. ▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
11	Mahasiswa mampu mencerminkan jati diri warga Negara Indonesia di tengah-tengah masyarakat, bang maupun Negara.		▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online ▪ Tanya jawab	Mahasiswa melakukan penulisan makalah sesuai tema Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	▪ Mahasiswa mencari referensi. ▪ Mahasiswa menyusun makalah. ▪ Mempresentasikan hasil makalah	▪ Kelengkapan makalah. ▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. ▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.

MIN GGU	SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	TUGAS MAHASISWA	
					BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
12	Mahasiswa memiliki kemampuan meyakinkan dirinya dan juga orang lain bahwa Pancasila sebagai dasar Negara Republik Indonesia.		▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online ▪ Tanya jawab	Mahasiswa melakukan kegiatan dasar yang terdapat dalam nilai-nilai Pancasila kemudian dijadikan sebagai landasan dalam merumuskan untuk meyakinkan orang lain.	▪ Mahasiswa mencari referensi. ▪ Mahasiswa menyusun makalah. ▪ Mempresentasikan hasil makalah	▪ Kelengkapan makalah. ▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. ▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
13	Mahasiswa mampu merelevansikan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu		▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online ▪ Tanya jawab	Mahasiswa melakukan kegiatan sains/pembelajaran untuk kemudian direlevansikan ke dalam tema.	▪ Mahasiswa mencari referensi. ▪ Mahasiswa menyusun makalah. ▪ Mempresentasikan hasil makalah	▪ Kelengkapan makalah. ▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. ▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.

MIN GGU	SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	TUGAS MAHASISWA	
					BENTUK TUGAS	KRITERIA
1	2	3	4	5	6	7
14	Mahasiswa mampu menjadikan dirinya baik itu percakapan, tindakan, dan keilmuan sesuai dengan pancasila sebagai basis hukum nasional masa depan		▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online ▪ Tanya jawab	Mahasiswa berbekal dengan pendidikan Pancasila mampu menghadapi berbagai tantangan hukum nasional di masa depan.	▪ Mahasiswa mencari referensi. ▪ Mahasiswa menyusun makalah. ▪ Mempresentasikan hasil makalah	▪ Kelengkapan makalah. ▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi. ▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi.
15	UJIAN AKHIR SEMESTER	Semua tema yang sudah dipelajari dan didiskusikan bersama.		Mahasiswa belajar secara mandiri supaya bisa menjawab atau menyelesaikan Ujian Akhir Semester	-essai -perbaikan makalah -tugas individu (kemungkinan salahsatu yang akan dipakai)	▪ Ketepatan dalam login <i>eCampus</i> supaya tidak terlambat dalam mengerjakan UAS. ▪ Penilaian akan dilakukan sesuai bentuk tugas UAS.

