



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม   |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ                    |  |  |  |  |  |
| 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |  |  |  |  |
| 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม  |  |  |  |  |  |

| มีต่อหน้า 2

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

| คุณลักษณะของบัณฑิต   | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|--|---|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|  | มากที่สุด/<br>น้อยที่สุด                  | มาก/<br>น้อยมาก | ปานกลาง<br>/น้อย | น้อย/<br>ไม่น้อย | น้อยมาก/<br>ไม่น้อยเลย |
| <b>2. ด้านความรู้</b>  |   |                 |                  |                  |                        |
| 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ |   |                 |                  |                  |                        |
| 2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้                                      |   |                 |                  |                  |                        |
| 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                 |   |                 |                  |                  |                        |
| 2.4 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้                                   |   |                 |                  |                  |                        |
| <b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>  |   |                 |                  |                  |                        |
| 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ  |   |                 |                  |                  |                        |
| 3.2 สืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์และมีระบบ                |   |                 |                  |                  |                        |
| 3.3 มีทักษะภาคปฏิบัติตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา  |   |                 |                  |                  |                        |
| <b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>  |   |                 |                  |                  |                        |
| 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม   |   |                 |                  |                  |                        |
| 4.2 ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ                            |   |                 |                  |                  |                        |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับ<br>บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ  |  |  |  |  |  |
| 4.4 วางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง   |  |  |  |  |  |
| <b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ<br/>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>   |  |  |  |  |  |
| 5.1 สามารถใช้ เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ในการ<br>การวิเคราะห์ แปลความหมายและเสนอแนวทางในการ<br>แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 5.2 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน   |  |  |  |  |  |
| 5.3 ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างมี<br>วิจารณญาณและเหมาะสม  |  |  |  |  |  |
| 5.4 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่<br>เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี  |  |  |  |  |  |

| มีต่อหน้า 3

**ตอนที่ 2 (ต่อ)**

| คุณลักษณะของบัณฑิต  | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|---|---|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|   | มากที่สุด/<br>น้อยที่สุด                  | มาก/<br>น้อยมาก | ปานกลาง<br>/น้อย | น้อย/<br>ไม่น้อย | น้อยมาก/<br>ไม่น้อยเลย |
| <b>6. ด้านทักษะหลักสูตรการจัดการเรียนรู้</b>                      |   |                 |                  |                  |                        |
| 6.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ในหลักสูตร                              |   |                 |                  |                  |                        |
| 6.2 มีความรู้ทางหลักสูตร  |   |                 |                  |                  |                        |
| 6.3 สามารถปฏิบัติงานวิจัยทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหา<br>ในวิชาชีพได้ |   |                 |                  |                  |                        |

**ตอนที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี**

**“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”**

**คำชี้แจง:** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

| คุณลักษณะของบัณฑิต | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|--------------------|---|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|                    | มากที่สุด/<br>น้อยที่สุด                  | มาก/<br>น้อยมาก | ปานกลาง<br>/น้อย | น้อย/<br>ไม่น้อย | น้อยมาก/<br>ไม่น้อยเลย |
|                    |   |                 |                  |                  |                        |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>1. มีวินัย</b></p> <p>1.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและสังคมอย่างเคร่งครัด</p> <p>1.2 มีความรับผิดชอบ ความตั้งใจที่จะทำงานและติดตามผลงานที่ได้กระทำ</p> <p>1.3 มีความตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ</p> <p>1.4 เคารพในสิทธิของผู้อื่น</p>  |  |  |  |  |  |
| <p><b>2. ใฝ่เรียนรู้</b></p> <p>2.1 มีความตั้งใจ เอาใจใส่เรียนรู้งานในหน้าที่</p> <p>2.2 แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2.3 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด และเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงาน</p>   |  |  |  |  |  |
| <p><b>3. จิตสาธารณะ</b></p> <p>3.1 ปฏิบัติงานโดยสมัครใจเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>3.2 ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นในด้านต่างๆ เช่น ด้านความรู้ แรงกายแรงใจ โดยไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>3.3 ให้ความร่วมมือในการทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน</p> |  |  |  |  |  |

| มีต่อหน้า 4

**ตอนที่ 4** ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

ท่านต้องการให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีคุณลักษณะอย่างไร เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลต่อมหาวิทยาลัย แบบสอบถามฉบับปรับปรุง ปีพ.ศ.2565

.....

.....