

**Якісний склад наукових керівників здобувачів освітньо-наукової програми  
«Економічна та соціальна психологія» спеціальності 053 (С4) Психологія  
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти**

№ п/п	ПП керівника	Освіта	Науковий ступінь	Наукове звання	Посада	Публікації у наукових виданнях	Стажування	№ примітки
1.	Ставицька Світлана Олексіївна	Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького, 1989, Психологія шкільна, викладач-дослідник з педагогіки та психології	Доктор психологічних наук, 19.00.07 - Педагогічна та вікова психологія «Генеza духовної само свідомості в юнацькому віці». (ДД № 001739 від 1.03.2013, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України	Професор по кафедрі соціальної психології та психотерапії (12 ПР № 009688 від 26 червня 2014 Пр. № 5/01-П, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України)	Професор кафедри педагогіки та психології	1.Ставицька Світлана Олексіївна. Саморегуляція як ключовий механізм розвитку професійної «Я-позиції» викладачів соціономічних дисциплін. <i>Журнал «Перспективи та інновації науки»</i> No 12(58) 2025. С. 4232-4242. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-4232-4242;">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-4232-4242;</a> <a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/429">https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/429</a> 2. Валентина Кутішенко, Світлана Ставицька. Порівняльний аналіз базових уявлень студентів та їхніх батьків про світ, виховання та подружні стосунки./ <i>Журнал «Перспективи та інновації науки»</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 8 (54) 2025. С.1435-1448. <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/387">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/387</a> 3.Ставицька Світлана Олексіївна, Кутішенко Валентина Петрівна, Сімонов Максим Євгенович. Психологічний клімат та особливості функціонування сімей різного типу./ <i>Журнал «Перспективи та інновації науки»</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 8 (54) 2025.С.1755-1766.	1.Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, за підтримки ЖТІ, КРМГ. Сертифікат (обсяг курсу 1 кредит – 30 год.) від 01.03.2021 року). 2. Підвищення кваліфікації в університеті Григорія Сковороди в Переяславі за програмою освітнього курсу «Арт-терапевтичні оздоровчі технології» (для викладача, психолога, практичного психолога та ін.) Свідоцтво	1), 3), 4), 6), 7), 8), 12), 19), 20)

					<p><a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/387">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/387</a></p> <p>4. Repetii, S., Moravetskyi, O., Stavyska, S., Ulko, N., Nekrasov, A., &amp; Boichenko, M. (2024). Realization of Spiritual Potential in the Sociocultural Space: the Philosophy of Education. <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i>, 16(1), 575-590. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/838">https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/838</a> Web of Science (WOS);</p> <p>5. Oleksandr Hudyma, Ruslan Simko, Vira Kramchenkova, Nataliia Slavina, Iryna Uninets, Svitlana Stavyska (2024). <a href="#">Reflective Psychological Counselling as a Special Type of Social and Interpersonal Influence Designed to Offer Psychological Support</a> //Revista Românească Pentru Educație Multidimensională Vol. 16 No. 4. С. 560-574 DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/16.4">https://doi.org/10.18662/rrem/16.4</a> Web of Science (WOS)</p> <p>6. Світлана Ставицька, Валентина Кутішенко. Взаємозв'язок локусу контролю та навчальної мотивації студентів-психологів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Вип. 25 (70). 95 с. С. 72-80. <a href="https://doi.org/10.31392/UDUnc.series12.2024.25(70).08">https://doi.org/10.31392/UDUnc.series12.2024.25(70).08</a> ; <a href="https://sj.udu.edu.ua/index.php/pn">https://sj.udu.edu.ua/index.php/pn</a></p> <p>7. Валентина Кутішенко, Світлана Ставицька, Олена Музика. Особливості ціннісного ставлення студентів-психологів молодших курсів до різних форм віри. Науковий журнал «Психологічні тревелогі» (Scientific Journal «Psychology Travelogs»), 2024, № 3. С. 119-131.</p>	<p>ПК 37/01_28.02.2022/013 від 28 лютого 2022 року №013/22 (обсяг курсу 4 кредити ECTS – 120 год.)</p> <p>3.Підвищення кваліфікації в університеті Григорія Сковороди в Переяславі за програмою освітнього курсу «Метафоричні асоціативні зображення у практиці психолого-педагогічног о супроводу дітей і дорослих» (для викладачів психологічних дисциплін, психолога, практичного психолога) Свідоцтво про успішне опанування змістовими лініями освітнього курсу та поглиблення професійних компетенцій</p> <p>ПК 10/03_30.06.2022/09 від 30 червня.2022 року). №072/22 (обсяг курсу 3 кредити ECTS – 90 год.)</p> <p>4.Підвищення кваліфікації «Збереження психічного здоров'я та</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>file:///C:/Users/User/Downloads/Psychology+Travelogs+119-131.pdf</p> <p>8. Samara, O., Voitsekhovska, O., Stavyska, S., Shelenkova, N., Mateiko, N., &amp; Moskalets, V. (2023). Psychological Complications During Military Operations in Ukraine: Neurobiological Effects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(2), 14-26. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/14.2/441">https://doi.org/10.18662/brain/14.2/441</a> Web of Science (WOS);</p> <p>9. Mozgova G.P., Stavyska S.O., Stavyskyi G.A., Khanetskaya T.I. PECULIARITIES OF DIAGNOSTICS AND IDENTIFICATION OF PSYCHOSOMATIC PATHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія (Загальна психологія. Історія психології). 2022. С. 119 -126. Том 33 (72). № 1, 2022 (UDC 616.891.6:613.956; DOI <a href="https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/20">https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/20</a>). <a href="http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/33-72-3-ua">http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/33-72-3-ua</a></p> <p>10. Олександр Музика, Олена Музика, Світлана Ставицька, Геннадій Ставицький/<u>Психосемантичні основи професійної самоефективності студентів: стан сучасного наукового дискурсу/ Міждисциплінарні дослідження складних систем.</u> № 18. 2021. С. 99-112. <a href="https://doi.org/10.31392/iscs.2021.18.099">https://doi.org/10.31392/iscs.2021.18.099</a> UDC 37.091.212:159.938.3-027.236 (Web Of Science (WoS) ).</p> <p>11. Karpenko, O., Stavyska, S., Artemenko, I., Sidanich, I., &amp; Prozhoha, I. (2021). IMPROVEMENT OF MECHANISMS FOR STATE MANAGEMENT OF CONTINUOUS IMPROVEMENT OF QUALITY OF PROVISION OF MEDICAL SERVICES IN UKRAINE. /Здравоохранение и профилактическая медицина./Siberian Journal of Life</p>	<p>розвиток резильєнтності в умовах війни» 24 жовтня 2022 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат (7 академічних годин – 0, 2 кредити ECTS). Серія КСС № 2022-10.24.049. 5.Підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми психології навчання в сучасній соціокультурній ситуації», НАПН УКРАЇНИ Інститут Психології Імені Г. С. Костюка Лабораторія психології навчання імені І. О. Синиці (2 листопада 2022 року). Сертифікат (8 год. - 0,3 кредити ECTS) Серія КСС № 2022-02-10-68</p> <p>6.Підвищення кваліфікації</p> <p>Науково-практична онлайн конференція «Українська сім'я в міжкультурних та трансдисциплінарних вимірах сучасності». Сертифікат № ПК/К-К2-0718 - 12 год.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Sciences and Agriculture, 13(2). 2021, 13(2), С. 64–76. (ТОМ 13 № 2 (2021) - извлечено от <a href="http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38">http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38</a>, видавець: Science and Innovation Center Publishing House (Scopus).</p> <p>12.Кутішенко В. П., Патенок О. П., Ставицька С. О., Вінник Н. Д. Особливості відповідальності як світоглядного феномену студентів-психологів і соціальних працівників на первинному етапі професійної підготовки./Проблеми сучасної психології. № 1 (2021). – С. 91-100. <u>No1 (2021): ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</u> <a href="https://doi.org/10.26661/2310-4368/2021-1">https://doi.org/10.26661/2310-4368/2021-1</a></p> <p>13. Svitlana Stavytska, Gennadii Stavytskyi, Maryna Topchiy. PSYCHOLOGICAL FEATURES AND THE PROGRAM OF EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT IN EARLY ADOLESCENCE. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 13 (58). 128 с. – С. 94-105. <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.13(58).09">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.13(58).09</a></p> <p>14. Stavytska Svitlana O., Stavytsky Gennadii A., Shvetsova Julia G. Gender identity of the first-year student of the specialty «psychology»./ Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми : збірник наукових праць // за ред. С.Д.Максименка. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2021. 511с.- С. 385-392. <a href="http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726054">http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726054</a></p>	<p>(0,4 кредиту ЄКТС) 10-11 квітня 2024 року Київ-Миколаїв.</p> <p>7.Підвищення кваліфікації. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Сертифікат № МНК/24-57 тривалість — 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС. «Удосконалення професійних компетентностей щодо реалізації теоретичних і практичних підходів до модернізації вищої педагогічної освіти на міждисциплінарній основі» 20 листопада 2024 року, м. Київ, Україна .</p> <p>8.Підвищення кваліфікації НАПН України, Інститут психології імені Г. С. Костюка, Лабораторія психології навчання імені І. О. Синиці Сертифікат Серія КС № 2024-11-12-04-44 12 годин (0,4 кредиту ESTC) «Актуальні проблеми психології навчання в сучасній соціокультурній ситуації».</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>9.Підвищення кваліфікації. Certificate. June 17-19 2024 Rome, Italy 12 hours (0,4 credits ESTC). «Modern technologies among us in the environment»</p> <p>10.Підвищення кваліфікації</p> <p>International Professional Training (webinar): on the topic: “Academic integrity in the education of masters and PHD candidates in the European Union and Ukraine”. 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. The skills improvement program (webinar) in made up of <b>1.5. ECTS credits (45 hours)</b> including. 12 hours of lectures in the following disciplines: Modern theories and psychotechnologies of influence. Current problems of economic and social psychology 14 th – 23 th of February, 2025. Lublin (Republic of Poland). CERTIFICATE ESN <b>22879 23.02.2025</b></p> <p>11.The XIV International scientific and practical conference «Current topics of science development and their</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							implementation», April 07-09, 2025, Sofia, Bulgaria. CERTIFICATE (12 Hours of Participation; 0.4 ECTS credits) 12. The 14th International scientific and practical conference “Transformations of the individual and society: challenges of the future” (April 08-11, 2025) Tokyo, Japan. CERTIFICATE (24 Hours of Participation; 0.4 ECTS credits).	
2.	Савченко Олена Вячеславівна	Санкт-Петербурзький державний університет, м. Санкт-Петербург, Російська Федерація, 1993, Психологія, психолог, викладач. Свідоцтво про визнання в Україні іноземного документа про освіту (№ N-1935-16 від 12.08.2016)	Доктор психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, «Психологія рефлексивної компетентності особистості» (ДД № 006684 від 26.06.2017р., Міністерство освіти і науки України),	Професор кафедри педагогіки та психології (АП №002645 від 15.04.2021 р., Міністерство освіти і науки України)	Професор кафедри педагогіки та психології	1. Савченко О.В., Сукач С.А., Тімакова А.В. Методика «Особистісні ресурси»: валідація та стандартизація на вибірці осіб юнацького віку. Габітус. 2022. Вип. 44. С. 114-122. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.19">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.19</a> (Index Copernicus IC). 2. Savchenko O., Muzychko L., Kolesnichenko L. The influence of unhealthy neuroticism on the peculiarities of personal decision making. <i>Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland)</i> . 2021. Vol 74(11). P. 2695-2699. DOI: 10.36740/WLek202111102 (Scopus) 3. Kolesnichenko L., Muzychko L., Savchenko O. Kolesnichenko E., Lovegrove A. Neurotic conditions: problem, diagnosis, correction by cognitive-behavior therapy.	1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ за дистанційним експрес-курсом «Основи тестології та розробки тестових завдань» від Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти (Сертифікат, червень 2023, 1 кредит (30 годин))	1), 4), 7), 8), 9), 13), 14), 19)

					<p><i>Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland)</i>. 2021. Vol 74(11). P. 2689-2694. DOI: 10.36740/WLek202111101 (Scopus)</p> <p>4. Zasiakina, L., Savchenko, O. Narrate or forget: information retrieval from autobiographical memory. <i>Journal of narrative and language studies</i>, 2021, 9(18). P. 461–475. DOI: URL: <a href="https://nalans.com/index.php/nalans/article/view/451/215">https://nalans.com/index.php/nalans/article/view/451/215</a> (Scopus)</p> <p>5. Savchenko O., Kaliuk O. Structure of subjective well-being of students. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i>. 2021. № 4(24). С. 64-74. DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.8">https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.8</a> (Index Copernicus IC).</p> <p>6. Савченко О., Калюк О. Методика діагностики когнітивних аспектів суб'єктивного благополуччя особистості. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i>. 2022. № 1(25). С. 89-101. DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.10">https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.10</a> (Index Copernicus IC).</p> <p>7. Савченко О.В., Лавриненко Д.Г., Кононенко Т.О. Психологічна гнучкість як чинник психологічного благополуччя персоналу організації. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i>. 2022. № 3-4 (27). С. 118-129. DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.12">https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.12</a> (Index Copernicus IC).</p> <p>8. Savchenko O., Kovalkova T., Korvat L., Lovochkina A., Kalishchuk S., Yelina M. Personal Values as Regulators of Teacher Burnout. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>. 2022. Vol. 22 (16)</p>	<p>2. ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070884 /070234-21 за програмою Інституту післядипломної освіти «Вступ у Дата Сайнс» (120 год.), від 20 травня 2021.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>2022.P. 51-62. DOI: <a href="https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i16.5600">https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i16.5600</a> (Scopus)</p> <p>9. Savchenko O., Kovalkova T., Lovka O., Boychuk O., Kostikova O. Choice of conflict resolution strategies in negative emotional states. SHS Web of Conferences, ERPA International Congresses on Education 2022 (ERPA 2022). Vol. 150, Article num. 01003. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/20221500103">https://doi.org/10.1051/shsconf/20221500103</a> (Web of Science Core Collection).</p> <p>10. Савченко О.В., Михно Т.В. Переживання соціальної напруженості в українському суспільстві: методика діагностики. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023. № 2-3(29). С. 86-94. DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.8">https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.8</a>. (Index Copernicus IC).</p> <p>11. Савченко О.В., Лавриненко Д.Г. Короткий багатовимірний опитувальник процвітання «PERMA-Профайлер»: адаптація методики та її. Габітус. 2023. Вип. 52. С. 167-178. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.52.29">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.52.29</a> (Index Copernicus IC).</p>		
3.	Колесніченко Ліна Аліківна	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1988, Психологія,	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, «Психологіч	Доцент кафедри педагогіки та психології (12ДЦ № 018084 від	Доцент кафедри педагогіки та психології	<p>1. Колесніченко Л., Особливості життєвих цінностей та переживання самотності в осіб різних вікових груп / Л. Колесніченко, А. Солонько // восточно европейский научный журнал № 65, январь 2021. С. 55-60.</p> <p>2. Lina A. Kolesnichenko, Lyudmila V. Muzychko, Olena V. Savchenko, Elizaveta</p>	Українська спілка психотерапевтів. Школа розвитку психотерапії: груповий психоаналіз. - Посвідчення УСП ко-тренера ведення групи (навчання з 29 березня 2018 року по 4	1), 4), 8), 12), 14), 19), 20)

		психолог, викладач	ні особливості саморегуляції у професійній діяльності менеджерів» (ДК № 0027919 від 09.03.2005 р., Вища атестаційна комісія України)	24.10.2007 р. Міністерство освіти та науки України))	<p>М. Kolesnichenko. (2021). Neurotic conditions: problem, diagnosis, correction by cognitive-behavior therapy. <i>Wiadomosci Lekarskie</i>, Vol 74(11) (Scopus, PubMed) (ISSN 0043-5147 Impact Score: 0.23) прийнято до друку Scopus</p> <p>3. Olena V. Savchenko, Lina A. Kolesnichenko, Lyudmila V. Muzychko (2021). The influence of unhealthy neuroticism on the peculiarities of personal decision making. <i>Wiadomosci Lekarskie</i>, Vol 74(11) (Scopus, PubMed) (ISSN 0043-5147 Impact Score: 0.23) Scopus</p> <p>4. Lina Kolesnichenko, Anna Solon'ko Peculiarities of life values and experiences of loneliness in individuals of different age groups // <i>International journal "socialization &amp; human development. Volume 3. No1 2021/ Kyiv Taras Shevchenko National University, University of Szczecin (Poland), Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology (Ukraine) -Szczecin, Kyiv, 2021. P.66-76</i></p> <p>5. Колесніченко Л.А. Класифікація неусвідомлених явищ: межі пізнання Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 12 (17) 2022. С.340-352. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)</a>.</p> <p>6. Колесніченко Ліна, Береженна Олена Адаптація на українській вибірці методики «physical resilience instrument for older adults (prifor)» / Організаційна</p>	квітня 2021 року), 150 годин. Посвідчення тренера УСП групового аналізу - 60 годин квітень 2023-жовтень 2024; Посвідчення участі у 7-річному проєкті «Психосоматична медицина - мистецтво можливого» 200 годин (з 2019 по 2026 рр.) Учасник тренінгу «Брейнспотінг» - 48 годин 9-11 лютого та 10-12 травня 2024 року Сертифікат № 0530 від 24 квітня 2023 пройшла курси підвищення кваліфікації за програмою «Акредитаційний коучинг» тривалість 180 годин (6 кредитів). Літня Психометрична школа 2024. Сертифікат №ЛПШ 24-043 (30 год.)	
--	--	-----------------------	--	--	---	--	--

						<p>психологія. Економічна психологія. Науковий журнал №4 (30), 2023. С.34-47</p> <p>7.Lina Kolesnichenko, Olena Savchenko, Viktoria Chuzhykova, Olena Berezhenna. Life Significance in Maintaining Military Personnel's Resilience: Making a Mediation Model. <i>Insight: the psychological dimensions of society</i>. 2024. No 12. P.66-95 URL: <a href="https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-21">https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-21</a> SCOPUS .</p> <p>8. Колесніченко Л.А., Артюшина М.В., Бодак О.О. Зв'язок переживання дитячих травм та особливостей ставлення до себе в дорослому віці. <i>Наукові перспективи</i>. № 11(53). 2024 1366 -1378 с. URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-1365-1377">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-1365-1377</a></p> <p>9. Колесніченко Л.А., Гоменюк Г.М. Адаптація психодіагностичної методики «шкала конфлікту рішень» О. Коннора українською мовою та її психометричні характеристики Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2(48) 2025. С.1455-1476 УДК 159.9.072.52 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1455-1475">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1455-1475</a></p>		
4.	Вельбрехт Олена Олександрівна	Херсонський державний педагогічний університет; 2000: Психологія.	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – Загальна	-	Доцент кафедри педагогіки та психології	<p>1. Veldbrekht, O. O., Bovdyr, O. S., Samkova, O. M. The component structure of job satisfaction of medical workers with different working conditions. <i>Insight: the psychological dimensions of society</i>, 2021, 6, 73-93. DOI: 10.32999/2663-970X/2021-6-6</p>	<p>1. Курс підвищенні кваліфікації “Дистанційні технології в освітньому просторі Університету” (23.09-15.12 2024 року)</p>	<p>1), 3), 4), 7), 8),</p>

		Педагогіка та методика середньої освіти. Біологія; (практичний психолог у закладах освіти, вчитель біології та основ екології) 2001: Практична психологія (магістр психології)	психологія, історія психології, «Соціально-психологічна адаптованість творчої особистості» (ДК №051751 від 27.05.2009, Вища атестаційна комісія України)		<p><b>(фахове видання категорії А, індексація в Scopus)</b></p> <p>2. Вельдбрехт О. О., Тавровецька Н. І. Оптимістичні уявлення про майбутнє – спонтанний спосіб самопомоги та саморегуляції в умовах війни. <i>Проблеми політичної психології</i>. 2023. Вип. 13(27). С. 43-56. DOI: <a href="https://doi.org/10.33120/popp-Vol13-Year2023-123">https://doi.org/10.33120/popp-Vol13-Year2023-123</a></p> <p>3. Tavrovetska, N. &amp; Veldbrekht, O. (2023). Psychological aspects of online learning implementation at Ukrainian universities. <i>Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology"</i>, 9(2), 38-47. DOI: <a href="https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2023.38">10.52534/msu-pp2.2023.38</a></p> <p>4. Tavrovetska, N., &amp; Veldbrekht, O. (2022). Psychoemotional states of men and women in separation from their families. <i>Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology"</i>, 8(4), 26-32. <a href="https://doi.org/10.52534/msu-pp.8(4).2022.26-32">https://doi.org/10.52534/msu-pp.8(4).2022.26-32</a></p> <p>5. Вельдбрехт О. О., Тавровецька Н. І. Шкала сприйнятого стресу (PSS-10): адаптація та апробація в умовах війни. <i>Проблеми сучасної психології</i>, 2022. Вип. 2(25). С. 16-27. DOI: <a href="https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-2-2">https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-2-2</a></p> <p>6. Гура Н. А., Вельдбрехт О. О. Опитувальник задоволеності роботою: факторна структура та психометричні властивості. <i>Психологічний часопис</i>. 2021.</p>	180 годин, сертифікат № ... 2. Всеукраїнський форум з міжнародною участю "Літня психометрична школа" (19-22 серпня 2024 р., ГО "Українське психометричне товариство); сертифікат № ЛПШ24-001, 30 годин, 1 кредит ЄКТС. 3. Всеукраїнський круглий стіл "Психометрія в умовах воєнного стану" (21 серпня 2024 р., УПМТ); 15 годин, 0,5 кредитів, сертифікат № ЛПШ24-КС01 4. IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрями діяльності» (23–24 листопада 2023 року, м. Київ), Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України 15 годин, 0,5 кредита ESTC 2. XXIII Міжнар. наук.-психологічна конференція «Психологічні проблеми творчості»,	9), 12), 14), 15), 19), 20)
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Вип. 7, № 6(50). С. 7-20. DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6</a></p> <p>7. Самкова О.М., Бовдир О.С., Вельдбрехт О.О. Емоційне вигорання як чинник професійної деформації. <i>Габітус</i>. 2021. Вип 32. С. 156-159. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.32.27">https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.32.27</a></p> <p>8. Вельдбрехт О., Бовдир О., Самкова О. (2021). Факторна структура тесту смислоттєвих орієнтацій у вибірці студентів. <i>Психологічний часопис</i>, 7(10), 17–25. DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.10.2">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.10.2</a></p>	<p>24-25 червня 2023 року. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, лабораторія психології творчості (45 годин, 1,5 кредита ESTC, сертифікат МК № 2023-24-07-42)</p> <p>5. VI Всеукраїнська науково-практ. конф. з міжнародною участю «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку» (28-29 жовтня 2022 р., м. Запоріжжя). Запорізький національний ун-т. 12 годин, 0,4 кредита ESTC</p> <p>6. 19.04.2022: Writing in the Sciences (an online non-credit course authorized by Stanford University, Coursera), 30 годин. Verify at : <a href="https://coursera.org/verify/63V52ARRNTCY">coursera.org/verify/63V52ARRNTCY</a></p> <p>7. ПВНЗ “Херсонський економічно- правовий інститут”, підвищення кваліфікації на кафедрі гуманітарних та фундаментальних дисциплін, обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКСТ (сертифікат про</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							підвищення кваліфікації ПК2021/09-003 від 4 жовтня 2021 р.)	