EF.1ª5.MAT.56 – Identificar e comparar as cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro em situações contextualizadas.

1° ANOS

UNIDADE 10 – **O VALOR DO DINHEIRO**

RODA DE CONVERSA-

- MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS EM RELAÇÃO AO DINHEIRO
- (O QUE É DINHEIRO? ONDE USAMOS O DINHEIRO? QUAIS CÉDULAS EXISTEM EM NOSSO PAÍS, E MOEDAS?) **PEÇA NO DIA ANTERIOR QUE AS CRIANÇAS TRAGAM PARA SALA DE AULA VÁRIOS FOLHETOS** COM PREÇOS DOS PRODUTOS DO SUPERMERCADO. SUGIRA NA RODA QUE OBSERVEM E LEIAM OS PREÇOS DOS PRODUTOS QUE ESTÃO NO FOLHETO. PRESTE ATENÇÃO AS ESTRATÉGIAS DE LEITURA E O DIÁLOGO ENTRE ELAS NESSE MOMENTO.
- APRESENTAÇÃO DAS CÉDULAS **(CARTAZ)**
- VÍDEOS :
- PARA CONTAGEM DAS CÉDULAS TER COMO APOIO O QUADRO NUMÉRICO (FAZER CONTAGEM DE 2 EM 2, 5 EM 5 E 10 EM 10. (ANEXO DO DINHEIRINHO, OU USAR DINHEIRINHO FALSO)
- PROJETO: DINHEIRINHO DO BEM
- PROJETO: MERCADINHO
- 

Como se fosse Dinheiro - Ruth Rocha/ Historinha infantil/Áudio Livro/Leitura infantil/Livro infantil

https://www.youtube.com/watch?v=SKlq6RK_0aM



https://www.youtube.com/watch?v=_HeXbeqvFf8



https://www.youtube.com/watch?v=QF_bL2_yamA



https://www.youtube.com/watch?v=NR-TB1jol_s

PROJETO DINHEIRO DO BEM

GANHA

2 REAIS PELAS TAREFAS REALIZADAS NA SEMANA

5 REAIS ATIVIDADES COMPLETAS DO MÊS, CADERNO E LETRA CAPRICHADA.

10 REAIS PELA LEITURA DE PALAVRAS

15 REAIS PELA LEITURA DE FRASES.

20 REAIS PELA LEITURA DE LIVROS/HISTÓRIAS.

PERDE

1 REAL POR FALTA DE CAPRICHO

1 REAL CADA TAREFA SEM FAZER

5 REAIS POR FALAR PALAVRÃO

10 REAIS POR MAL COMPORTAMENTO (RECREIO E/OU SALA DE AULA)

