

ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3.1 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (School Grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 (ร้อยละ 90)

2.3.2 นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (O-NET ร้อยละ 55, NT ร้อยละ 50 ขึ้นไป, RT ร้อยละ 50 ขึ้นไป)

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน (ร้อยละ 100)

รอบ 12 เดือน

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
☐ 5	1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90) ร้อยละ 100 และ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน	1. ผลการดำเนินงาน 1.1 เชิงปริมาณ *** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ต้องรายงานข้อมูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะใช้ข้อมูลจากระบบการประเมินมาตรฐานของศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	☐ สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
	พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน *** 1.1.1 โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งหมด จำนวน.....โรงเรียน 1.1.2 โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (School Grading) 1) มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 จำนวน.....โรงเรียน 2) มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90 จำนวน.....โรงเรียน 1.2 เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ ด้านที่ 4 การจัดการเรียนรู้	☐ เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้า มี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ
☐ 4	1. โรงเรียนคุณภาพใน สังกัดผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน (คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90) ร้อย ละ 90 ขึ้นไป และ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		
☐ 3	1. โรงเรียนคุณภาพใน สังกัดผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน (คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90) ร้อย ละ 80 ขึ้นไป และ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
	2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	วัตถุประสงค์..... แนวทางการดำเนินงาน..... ผลที่เกิดขึ้น..... ปัจจัยแห่งความสำเร็จ..... ข้อเสนอแนะ/บทเรียนที่ได้เรียนรู้..... 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา (O-NET, NT, RT) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้ 3. ปัญหาอุปสรรค	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		 4. ข้อเสนอแนะ หมายเหตุ: 1. โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1,808 โรงเรียน) 2. เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) หมายถึง หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ โดยพิจารณาจากปัจจัยสำคัญในหลายมิติ ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ผ่านระบบประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		ของศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักพัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัดได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการ 3. นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการ เครื่องมือ หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพในทุก มิติ ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียน	