

Перша тема – з мовної чи мовленнєвої змістової лінії, друга (курсивом) – із соціокультурної

Зміст за програмою	№ урок у	Тема уроку (1 – мовна/мовленнєва; 2 – соціокультурна)	Дата	Примітка
Вступ Що таке обов’язок? Які є види обов’язків? Суть мовних обов’язків. Навіщо потрібні мовні обов’язки? Що визначає ставлення до державної мови?	1	Мовні обов’язки українців	02/09	
ДІЄСЛОВО				
Поглиблене повторення вивченого. Дієслово: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: неозначена форма, особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на -но, -то (загальне ознайомлення). Неозначена форма (інфінітив) та особові форми. Види дієслова. Способи дієслів. Дійсний спосіб. Часи дієслів. Минулий час. Змінювання дієслів у минулому часі. Теперішній час. Особливості змінювання.	2	Дієслово: поглиблене повторення вивченого <i>Віра в себе – це крок до успіху</i>	03/09	
	3	Форми дієслова <i>Чистота і світло людської душі</i>	04/09	
	4	Неозначена (інфінітив) та особові форми <i>Найголовніше – зберегти душевний спокій і радісне зачудування світом (М. Дочинець).</i>	09/09	
	5	Види дієслова <i>Моя колиска, край моїх батьків! (Н. Данилюк)</i>	10/09	
	6	Способи дієслів. Дійсний спосіб <i>Вітчизни гіднії сини й доньки</i>	11/09	
	7	Часи дієслів. Минулий час. Змінювання дієслів у минулому часі. <i>З любов’ю до свого</i>	16/09	
	8	Теперішній час. Особливості змінювання <i>Долаємо труднощі</i> Майбутній час. Проста і складена форми. Особливості змінювання <i>Мріяти – це рухатися вперед</i>	17/09	

Майбутній час. Проста і скла-дена форми. Особливості зміню-вання. Дієвідмінювання. Букви е, и в особових закінченнях дієслів І і II дієвідмін (повторення). Наказовий спосіб. Особливо-сті творення. Умовний спосіб. Особливості творення. Безособові дієслова. Дієслівні форми на -но, -то. Способи творення дієслів. Правопис дієслів: Не з дієсло-вами (повторення). Правопис -ться, -шся в дієсловах (повторе-ння). Уживання дієслів у мовленні.	9	ГР.3. ПВ. Підсумкова робота. Диктант.	18/09	
	10	ГР 2. ПТ. Підсумкова робота. Читання мовчки.	23/09	
	11	Дієслова І та II дієвідмін. Букви е, и в особових закінченнях <i>У тебе в серці теплиться весна (Н. Данилюк)</i>	24/09	
	12	Наказовий спосіб. Особливості творення <i>Добра порада – серцю розрада (Нар. творчість)</i>	25/09	
	13	Умовний спосіб. Особливості творення <i>Мій вибір</i>	30/09	
	14	Безособові дієслова. Дієслівні форми на -но, -то <i>Шукаємо натхнення в природі</i>	01/10	
	15	Способи творення дієслів <i>Найкраще місце на землі – рідна домівка</i>	02/10	
	16	Правопис дієслів. Уживання дієслів у мовленні <i>Сила слова. Любов до України й віра в неї</i>	07/10	
	17	ГР 4. ДМ. Підсумкова робота. Тестові завдання.	08/10	
	18	ГР1. УВ. Підсумкова робота. Усний переказ.	09/10	
Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковими зворотами. Активні й пасивні дієприкметники. Особливості	ДІЄПРИКМЕТНИК			
	19	Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. <i>Краса думки</i>	14/10	

творення, відмінювання, уживання. Способи заміни активних дієприкметників. Правопис дієприкметників: -Н- у дієприкметниках та –нн- у прикметниках дієприкметни-кового походження. Не з дієприкметниками. Уживання дієприкметників у мовленні.	20	Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковими зворотами. Сила мовленого слова	15/10	
	21	ГР1. УВ. Підсумкова робота. Аудіювання.	16/10	
	22	Активні й пасивні дієприкметники. Особливості творення, відмінювання, уживання. Подорож Україною Уживання дієприкметників у мовленні. Способи заміни активних дієприкметників. Архітектурні пам'ятки України	21/10	
	23	Правопис дієприкметників: -н- у дієприкметниках та –нн- у прикметниках дієприкметникового походження 7 чудес України	22/10	
	24	Не з дієприкметниками. Україна – частина Європи	23/10	
	25	ГР. 3 ПВ. Підсумкова робота. Есе	04/11	

ДІСПРИСЛІВНИК

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприслівниковими зворотами й одиничними дієприслівниками. Вид і час дієприслівників. Творення дієприслівників недоконаного й доконаного виду.	26	Дієприслівник як особлива форма дієслова Гідні приклади	05/11	
	27	Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприслівниковими зворотами й одиничними дієприслівниками. Поступ передбачає зміни	06/11	
	28	Вид і час дієприслівників. Творення дієприслівників недоконаного й доконаного виду.	11/11	
	29	Сила прощення	12/11	

Не з дієприслівниками.	30	Не з дієприслівниками. Що означає честь і гідність?	13/11	
	31	ГР 4. ДМ. Підсумкова робота. Тестові завдання.	18/11	
	32	Аналіз підсумкової роботи.	19/11	
ПРИСЛІВНИК				
Прислівник: значення, морфо-логічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи творення прислівників. Особливості наголошування і правопису прислівників: Написання прислівників із дефісом. Правопис прислівників разом та окремо. Букви -н- та -нн- у прислівниках. Не і ні з прислівниками. И та і в кінці прислівників.	33	Прислівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Магія похвали	20/11	
	34	Ступені порівняння прислівників. Як керувати своїми емоціями?	25/11	
	35	Способи творення прислівників Джерела натхнення	26/11	
	36	Особливості наголошування і правопису прислівників.	27/11	
	37	Написання прислівників із дефісом. Візит до музею	02/12	
	38	Правопис прислівників разом та окремо. Не і ні з прислівниками. Найвідоміші музеї світу	03/12	
	39		04/12	
	40	Букви -н- та -нн- у прислівниках. И та і в кінці прислівників. Кіно як вид мистецтва	09/12	
	41	ГР 4. ДМ. Підсумкова робота. Тестові завдання.	10/12	
	42	ГР 2. ПТ. Підсумкова робота. Читання вголос.	11/12	
	43	Аналіз тестової роботи	16/12	
	44	Повторення вивченого в I семестрі.	17/12	
	45	Підсумковий урок.	18/12	

--	--	--	--	--

ПРИЙМЕННИК				
Поглиблене повторення ви-вченого в початкових класах: Прийменник як службова части-на мови і засіб зв'язку слів. Види прийменників за будо-вою. Непохідні й похідні прийменники. Написання похід-них прийменників разом, окремо та з дефісом. Синонімічні й антонімічні прийменники.	46	Повторення вивчених у 1-4 класах відомостей про службові частини мови. Прийменник як службова частина мови і засіб зв'язку слів Наполегливість – шлях до успіху	08/01	
	47	Види прийменників за будовою Навчання не закінчується ніколи (Дж. М. Темплтон)	13/01	
	48	Непохідні й похідні прийменники. Особливості написання. Прийоми ефективного навчання	14/01	
	49	Синонімічні й антонімічні прийменники	15/01	

Особливості вживання прийменників.		Що таке тайм-менеджмент?		
	50	Особливості вживання прийменників Як планувати час?	20/01	
	51	ГР 3.ПВ. Підсумкова робота. Есе	21/01	
	52	Повторення вивченого матеріалу	22/01	
СПОЛУЧНИК				
Поглиблене повторення ви-вченого в попередніх класах. Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням. Сполучники сурядності й підрядності. Використання їх у простому і складному реченнях як засобу зв'язку однорідних членів і частин складного речення.	53	Сполучник як частина мови: поглиблене повторення вивченого Візьми на себе відповідальність	27/01	
	54	Види сполучників за будовою і походженням Ознаки ощадливості	28/01	

Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників й однозвучних слів. Синонімічні й антонімічні сполучники.	55	Сполучники сурядности й підрядности. Використання їх у простому й складному реченнях Наші звички	29/01	
	56	Написання сполучників Спорт – це спосіб життя	03/02	
	57	Розрізнення сполучників та однозвучних слів Синонімічні й антонімічні сполучники. Тарілка здорового харчування	04/02	
	58	ГР 3.ПВ. Підсумкова робота. Диктант.	05/02	
ЧАСТКА				
Частка як службова частина мови. Частки формотворчі та словотворчі.	59	Частка як службова частина мови Вчимося бачити й відчувати красу	10/02	

Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків (практично). Правопис часток не і ні з різними частинами мови (узагальнення). Написання часток -бо, -но, -то, -от, -таки.	60	Частки формотворчі та словотворчі Твій вибір – цеглинка твого життя	11/02	
	61	Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків Як навчитися працювати в колективі	12/02	
	62	Правопис часток Що таке відповідальність?	17/02	
ВИГУК				
Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням. Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику в реченнях із вигуками.	63	Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням Як зменшити витрати?	18/02	
	64	Дефіс у вигуках Міжкультурне спілкування	19/02	
	65	Розділові знаки в реченнях із вигуками Мовленнєвий етикет	24/02	

	66	ГР 1.УВ. Підсумкова робота. Усний переказ.	25/02	
	67	Узагальнення вивченого про службові частини мови. Етикет у міжкультурному спілкуванні	26/02	
	68	ГР 4.ДМ. Підсумкова робота. Тестування з теми «Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук».	03/03	
	69	Аналіз підсумкової роботи.	04/03	
Інформація				
Повторення вивченого в 5-6 класах. Способи пошуку інформації. Вибір джерела інформації <i>(практично)</i> . Якість і достовірність інфор-мації. Вербальні й невербальні засо-би інформації.	70	Способи пошуку інформації Що таке успіх?	05/03	
	71	Вибір джерела інформації Сучасні технології	10/03	
	72	Якість і достовірність інформації Інформаційні технології в моєму житті	11/03	

Опрацювання текстової інфо-рмації <i>(практично)</i>. Перетворення (трансформува-ння) інформації <i>(текстової в графічну і навпаки)</i>. Використання інформації в різних ситуаціях спілкування <i>(практично)</i>.	73	Вербальні й невербальні засоби інформації <i>Штучний інтелект</i>	12/03	
	74	Опрацювання та перетворення текстової інформації. <i>Як технології змінюють людину.</i>	17/03	
	75	Використання інформації в різних ситуаціях <i>Вплив технологій на екологію</i>	18/03	
	76	ГР 3.ПВ. Підсумкова робота. Письмовий твір.	19/03	
	77	Аналіз підсумкової роботи.	31/03	
ТЕКСТ				
Повторення вивченого в 5-6 класах. Поради читачам. Мета чита-ння <i>(пошук інформації, викона-ння завдань, набуття естети-чного досвіду)</i>.	78	Поради читачам. Мета читання <i>Роль книжки в житті людини</i>	01/04	

Вдумливе читання. Критичне читання. Зміст прочитаного. Проблеми в тексті (обговорення). Вторинні тексти. Детальний переказ. Опис у художніх текстах. Емоційний складник художнього тексту. Прийоми редагування тексту.	79	ГР 2.ПТ. Підсумкова робота. Вдумливе читання мовчки. Читання робить нас кращими	02/04	
	80	Критичне читання Що означає мислити критично?	07/04	
	81	Зміст прочитаного. Проблеми в тексті. Книжки, які необхідно обов'язково прочитати	08/04	
	82	ГР 1.УВ. Підсумкова робота. Детальний усний переказ.	09/04	
	83	Вторинні тексти. Бібліотеки світу. Популяризація читання у світі.	14/04	
	84	Опис у художніх текстах Гостинність українців	15/04	
	85	Емоційний складник художнього тексту. Плекаємо доброчесність	16/04	

	86	Прийоми редагування тексту. <i>Традиційні свята українців</i>	21/04	
	87	ГР 2.ПТ. Підсумкова робота. Редагування тексту.	22/04	
ЖАНРИ МОВЛЕННЯ				
Повторення вивченого в 5-6 класах. Жарт. Висміювання. Насміш-ка. Захват, захоплення. Повідомлення. Інструкція. Знайомство. Дружня бесіда. Конспект.	88	Жарт. Висміювання. Насмішка. <i>Правила безконфліктного спілкування</i>	23/04	
	89	Захват. Захоплення <i>Магія музики</i>	28/04	
	90	Повідомлення. <i>Українські композитори</i>	29/04	
	91	Інструкція <i>Дозвілля та стиль життя</i>	30/04	

	92	Знайомство <i>Знайомтеся – це я!</i>	05/05	
	93	ГР 1.УВ. Підсумкова робота. Аудіювання.	06/05	
	94	Дружня бесіда <i>Дружба – це відповідальність, а не привілей (Х. Джебран).</i>	07/05	
	95	Конспект <i>Наука – це цікаво!</i>	12/05	
	96	ГР 4.ДМ. Підсумкова робота. Різномірні завдання з теми «Текст. Жанри мовлення».	13/05	
СПІЛКУВАННЯ				
Повторення вивченого в 5-6 класах. Комунікативні наміри. Поділитися враженнями. Мовні й позовні засоби гармонійного спілкування	97	Комунікативні наміри. Поділитися враженнями <i>«Ти знаєш – що ти людина?»</i>	14/05	
	98	Мовні й позовні засоби гармонійного спілкування <i>Розкіш спілкування</i>	19/05	

(елементи ввічливості, жести, міміка, усмішка, комплімент). Засоби прикрашання мовлення: фразеологізми, інтонаційний малюнок. Бар'єри спілкування. Суперечка і сварка. Правила гарного слухача.	99	Засоби прикрашання мовлення: фразеологізми, інтонаційний малюнок <i>Щастя на боці тих, хто вміє радіти (Арістотель)</i>	20/05	
	100	Бар'єри спілкування <i>Що таке життєва позиція?</i>	21/05	
	101	Суперечка і сварка <i>Що таке ввічливість?</i>	26/05	
	102	Правила гарного слухача <i>Слухання як лідерська навичка</i>	27/05	
	103	Виконання тренувальних вправ.	28/05	
	104	Повторення в кінці року <i>«Якого кольору слова?»</i>	02/06	
	105	Підсумковий урок.	03/06	