

Жестокое обращение с ребенком в семье.

Ребенок учится тому, что видит у себя в доме:

Родители пример ему...

...Коль видят нас и слышат дети

Мы за дела свои в ответе

И за слова: легко толкнуть

Детей на нехороший путь,

Держи в приличии свой дом,

Чтобы не каяться потом.

Себастьян Брант (1458-1521 гг.)

Семью мы для себя не выбираем, где родились, там и живем. А семьи бывают разные: в одних присутствуют тепло и уют, из такой семьи не хочется уходить, так приятно бывает общаться с этими людьми. А в других сквозит озлобленность и обида между родителями и детьми, частенько грубая ругань доносится до соседей. Дети из таких семей часто сами досаждают соседям, учителям и одноклассникам или, наоборот, стараются быть незаметными, стеснительны, безынициативны. Вероятно в этих семьях не всё в порядке в отношениях между родителями и детьми. Можно предположить, что родители применяют насилие по отношению к ребенку.

Поговорим о жестоком обращении с детьми. Жестокое обращение с детьми – это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка. О распространенности насильственных методов воспитания свидетельствуют следующие статистические данные:

- от 30 до 70 процентов россиян одобряют шлепки и подзатыльники как метод воспитания;
- в обеспеченных семьях детей тоже бьют: 40 процентов родителей с высоким доходом применяют физические наказания;
- 40 процентов взрослых подвергались физическому насилию в детстве, 16 процентов из них наказывали часто;
- 51 процент родителей признались в том, что применяли физические наказания;
- 55 процентов случаев жестокого обращения с ребенком — это применение разного вида физического насилия: от избиения до убийства.

Что представляют собой родители, которые жестоко обращаются со своими детьми? Обычно они находятся в стрессовых условиях или переживают крушение своих жизненных планов. Наиболее общие проблемы, характерные для таких родителей,— это депрессия, одиночество, супружеские раздоры, безработица, злоупотребление психоактивными веществами, развод, насилие в семье, сильное пьянство и беспокойства, связанные с работой.

Выделяют несколько видов жестокого обращения:

1. Физическое насилие.
2. Пренебрежение нуждами ребенка.
3. Психическое (эмоциональное) насилие.
4. Сексуальное насилие.

Физическое насилие – нанесение физических повреждений, телесных наказаний, а также вовлечение детей в употребление алкоголя, наркотиков; преднамеренное или неосторожное нанесение травм ребенку, которое вызывает нарушение физического или психического здоровья или отставание в развитии. Когда большой, значимый взрослый бьет маленького ребенка, ребенок чувствует беспомощность. Эти чувства могут в дальнейшем сделать ребенка депрессивным или агрессивным. Низкая самооценка может остаться у него на всю жизнь. Это нередко сказывается здесь в школе, когда ребенок приходит и находит свою жертву, на которой он также может возместить выплеснуть весь свой негатив. Именно в большинстве случаев по этой причине происходят школьные выяснения отношений.

Физические наказания учат детей неправильному, нецивилизованному способу решения проблем. Рукоприкладство родителей освобождает ребенка от чувства вины, и он считает, что волен поступать так, как ему вздумается, развивает у него упрямство. Дети с сильной нервной системой в результате физических наказаний вырастают грубыми, жестокими, лживыми, дети со слабой нервной системой – боязливymi, вялыми, нерешительными. У тех и других вследствие физических наказаний возникает отчужденность в отношениях с родителями. Дети перестают уважать старших, считаться с ними, испытывают чувство мести, страх.

Физическое насилие проявляется как:

- удары по лицу;
- тряски, толчки;
- затрещины,
- удушения,
- пинки;
- заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
- избиение ремнем, веревками;
- нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.

Особенности поведения детей, позволяющие заподозрить жестокое обращение в семье:

Младший школьный возраст:

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- одиночество, отсутствие друзей;
- боязнь идти домой после школы;

Подростковый возраст:

- побеги из дома;
- суицидальные попытки;
- делинквентное поведение;
- употребление алкоголя, наркотиков.

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основные нужды и потребности ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании, отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка, заботы о его здоровье и развитии, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их заменяющие: алкоголики, наркоманы; лица с психическими расстройствами; юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства; с низким социально-экономическим уровнем жизни; имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость; перенесшие жестокое обращение в детстве; социально изолированные.

Последствия моральной жестокости у детей.

Внешние проявления:

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

Физические признаки:

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;

- задержка речевого и психического развития.

Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.

Психологическое насилие– отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.). К психологическому насилию относятся:

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
- оскорбление и унижение его достоинства;
- открытое неприятие и постоянная критика;
- предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям.

Родители могут употреблять такие фразы:

- «Зла на тебя не хватает»;
- «Уже дурак бы понял»;
- «Как не стыдно быть такой свиньей»;
- «Какая же ты неблагодарная тварь!»;
- «Что из тебя вырастет, а?»;
- «Заткни свой поганый рот!».

Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:

- задержка психического развития;
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;

- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;
- нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).

Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:

- не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.

Сексуальное насилие над детьми – вовлечение, использование ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды. Сексуальное насилие рассматривается как вариант особо жестокого обращения с детьми. Как показывает практика, в 80% случаев сексуального насилия над ребенком совершается его родственником или знакомым.

К кому обращаться за помощью в случае выявления жестокого обращения с ребенком?

1. Психолог
2. Детский адвокат
3. Службы здравоохранения
4. Специальные службы защиты от насилия
5. Телефоны доверия

К педагогически оправданным наказаниям относятся:

- *замечание*, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка;
- *выговор* – серьезно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения;
- *лишение ребенка чего-то приятного*, без чего можно обойтись: просмотр телепередач, лакомств и др., но важно, чтобы он знал, за что наказан;

- недопустимо наказание ребенка трудом, поскольку труд должен быть радостью;
- осторожно используйте насмешки, поскольку они могут вызвать потерю родительского доверия;
- недопустимо злоупотреблять запретами, так как бесконечные запрещения вызывают у ребенка стремление противодействовать им.

Семь «золотых» правил наказания.

- **Правило первое** – наказание не должно причинять вреда – физического или психического.
- **Правило второе** – нельзя наказывать «для профилактики», наказание может следовать только за реальным поступком и только в том случае, если другого способа донести информацию до ребенка вы действительно не видите.
- **Правило третье** – наказание должно быть одно: даже если дитя натворило сто бед подряд, наказание должно быть единым, сразу за все, применять целый «комплекс» карательных мер недопустимо.
- **Правило четвертое** – наказание не должно отменять награды: нельзя лишать ребенка того, что уже было подарено ему прежде, либо нарушать данные ему ранее обещания (если это не было специально оговорено).
- **Правило пятое** – наказание должно следовать сразу за «преступлением»: нельзя наказывать ребенка за то, что он совершил давно, пусть даже вы узнали об этом только что. Наказание должно быть разовой и непродолжительной акцией, его нельзя растягивать надолго: натворил – наказали – и точка.
- **Правило шестое** – наказание должно быть справедливым и ни в коем случае не должно быть унижительным для ребенка: ребенок должен понимать, что наказание связано именно с проступком, что это не демонстрация родительской власти и превосходства.
- **Правило седьмое** – наказание не должно быть шантажом, нельзя манипулировать чувствами ребенка, предупреждать, что вы будете огорчены его поведением: если больше всего на свете ребенок будет бояться огорчить любимую мамочку, он либо станет задерживаться в развитии, либо довольно быстро научится вас обманывать.

А результатом всего этого для вас будут здоровые и счастливые дети.

Источники информации:

<https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/10/26/roditelskoe-sobranie-profilaktika-z-hestokogo>

<https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-na-temu-profilaktika-zhestokogo-obrascheniya-roditeley-s-detmi-398732.html>

<https://chaikschool8.ru/parents/remark02/>

<file:///C:/Users/User/Downloads/jestokoe-obrashchenie.pdf>

<https://msp.midural.ru/download/77844/>

Руководитель родительского клуба «Семейный очаг» Иванова М.С.