

Млинівський технологіко-економічний фаховий коледж

Циклова комісія ветеринарної медицини та аграрних наук

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Заступник директора з
навчальної роботи

_____ М.М.Йосенко
“ _____ ” _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фармакологія з рецептурою

галузь знань	21 Ветеринарна медицина
спеціальність	211 Ветеринарна медицина
відділення	<u>Ветеринарна медицина</u>

2023 - 2024 навчальний рік

Робоча програма з фармакології для студентів 2 курсу відділення
«Ветеринарна медицина»,
галузь знань 21 Ветеринарна медицина,
спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

Розробник: Атаманюк І.В. – викладач фармакології, спеціаліст вищої
категорії, методист

Програма складена на підставі:

- освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» розглянутої та затвердженої педагогічною ради (Протокол № 1 від 30. 08. 2018 року)
- освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра галузі знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина розглянутої та затвердженої педагогічною ради (Протокол № 8 від 15. 06. 2020 року)
- навчальної програми дисципліни, рекомендованої Науково-методичною радою Науково-методичного центру «Агроосвіта» (протокол № 5 від 25 травня 2016 року).

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії ветеринарної медицини

Протокол від “ 30” серпня 2021 року № 1

Голова циклової комісії Чорноус В. А.
(прізвище та ініціали)

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>21 Ветеринарна медицина)</u>	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 180		2-й	
		Семестр	
Годин для денної форми навчання:180 Тижневих: 4,3 аудиторних – 114 (115) самостійної роботи студента – 66 (65)	<u>Освітньо-професійний ступінь:</u> <u>фаховий молодший бакалавр</u>	3-й	4-й
		Лекції	
		23год.	47 (48) год.
		Практичні	
		4- год.	16- год.
		Лабораторні	
		24- год.	
		Самостійна робота	
		12- год.	54 (53) - год.
		Індивідуальні завдання:	
		-год.	
		Вид контролю:	
залік	залік екзамен		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%): для денної форми навчання – 114:66, 63%:37%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Фармакологія з рецептурою» є обов'язковим компонентом освітньої – професійної програми, входить до циклу загальної підготовки (ОК 09).

Мета: ознайомити з ветеринарною аптекою, її обладнанням та правилами роботи, дати системні знання про фармакодинаміку, фармакокінетику та застосування лікарських засобів захисту тварин, сприяти формуванню навичок у дозуванні та виписуванні рецептів на різні лікарські засоби, технологіях приготування основних лікарських форм та способах їх введення в організм тварин, забезпечити теоретичну основу для подальшого вивчення інших спеціальних дисциплін; створити базу яка визначає загальну ерудицію і професійну компетентність фахівців ветеринарної медицини.

Завдання дисципліни полягає у вивченні студентами: механізму дії ліків на здоровий та хворий організм, а також на збудників інфекційних та інвазійних хвороб. Також актуальним є вивчення фармакокінетики діючих речовин різних препаратів, що дає змогу правильно вибрати спосіб та кратність їх введення, тривалість лікування, принципи дозування та можливості використання продукції тваринництва.

Передумови вивчення дисципліни

Вивчити і зрозуміти рецептуру та фармакологію можна, тільки оволодівши знаннями української мови, фізики, хімії, математики, біології, латинської мови, анатомії і фізіології тварин.

- Українська мова забезпечує вміння спілкуватися за проблематикою предмету сучасною науковою мовою, чітко та однозначно формулювати судження та аргументувати їх, чітко та стисло викладати основний зміст питань фармакології та рецептури у письмовій формі, готувати та представляти повідомлення і реферати, презентувати результати роботи.

- Хімія: Класифікація і формули неorganічних речовин, її основи та солі. Кислоти і луги. Органічні сполуки (спирти, феноли, органічні кислоти, речовини первинного синтезу). Поняття концентрації.

- Фізика: Фізичні процеси, що відбуваються в організмі при застосуванні різних речовин. Явище дифузії. Поняття про гази, рідини, тверді речовини. Маса та об'єм.

- Математика: Математичні розрахунки. Поняття пропорції.

- Біологія: Загальний план будови клітини. Види мікро- та

макроорганізмів. Обмін речовин та перетворення енергії у клітині. Регуляція функцій у багатоклітинних організмів, Види мутацій та мутагени. Вплив факторів зовнішнього середовища на розвиток організму.

- Латинська мова: Латинський алфавіт. Поділ і вимова звуків. Буквосполучення. Відміни іменників за закінченням родового відмінка однини і множини. Короткі відомості про рецепт.

- Анатомія і фізіологія с/г тварин: Топографічне розміщення органів, м'язів, судин у різних видів тварин. Анатомічні та фізіологічні особливості різних відділів нервової системи. Анатомічні та фізіологічні особливості системи органів травлення у різних видів тварин.

Практично вся діяльність ветеринарного спеціаліста пов'язана із лікарськими засобами та способами їх застосування. Тому «Ветеринарна фармакологія з рецептурою» має міжгалузевий характер.

Міждисциплінарні зв'язки: «Анатомія і фізіологія с/г тварин», «Внутрішні незаразні хвороби с/г тварин», «Акушерство», «Паразитологія та інвазійні хвороби», «Ветеринарна хірургія», «Епізоотологія з мікробіологією».

В результаті вивчення дисципліни студенти:

повинні знати: устаткування та обладнання ветеринарної аптеки, правила зберігання лікарських засобів захисту тварин, правила виписування рецептів, технології виготовлення основних лікарських форм, класифікацію лікарських речовин, дію та застосування фармакологічних засобів, основні причини та ознаки отруєнь та правила запобігання їм.

повинні вміти: користуватись довідниковою та іншою літературою з фармакології, готувати і стерилізувати аптечний посуд, ліки та інструменти, користуватися вимірювальними приладами та вагами, проводити розрахунки і дозувати лікарські засоби тваринам, виготовляти різної концентрації дезінфікуючі і проти паразитарні засоби, вводити лікарські речовини різними шляхами та надавати допомогу при отруєнні фармакологічними засобами.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

загальні компетентності:

- Здатність навчатися (ЗК 3).
- Здатність шукати, обробляти, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел у тому числі комп'ютерних мережах; (ЗК 5).
- Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК 7).
- Уміння приймати обгрунтовані рішення (ЗК 8) .
- Уміння працювати в колективі та команді (ЗК 9) .
- Знання та розуміння предметної області та розуміння фаху (ЗК 10).

- Уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати (ЗК 11).
- Уміння працювати самостійно (ЗК 12).
- Уміння адаптуватися та працювати в нових ситуаціях відповідально та свідомо (ЗК 14).
- Уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи (ЗК 15).

Фахові (спеціальні) компетентності:

- Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички при виписуванні рецептів, виготовленні, дозуванні, зберіганні лікарських засобів та введенні їх тваринам різними способами.
- Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для пояснення процесів, які відбуваються в тваринному організмі при застосуванні лікарських речовин.
- Сформованість у майбутнього спеціаліста цілісного ставлення до організму тварин.
- Здатність використовувати професійно профільовані знання фармакодинаміки, фармакокінетики, фармакотерапії для призначення лікування тварині.
- Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички при визначенні способу і кратності введення лікарських засобів, їх кумулятивних властивостей.
- Уміння пояснювати побічний вплив лікарських речовин на різні органи тварин з урахуванням вікових та видових особливостей організму.
- Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички при визначенні причини отруєння тварин лікарськими засобами, наданні необхідної кваліфікованої послідовної допомоги.

Для набуття практичних навичок рекомендовано забезпечити належний рівень самостійної роботи студентів відповідно з законами України, постановами Верховної Ради і Кабінету Міністрів, нормативно-методичними документами міністерств і відомств.

Рекомендовано активно використовувати інноваційні форми і методи навчання, електронні посібники, практичні матеріали.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ.

Предмет і завдання фармакології. Складові частини фармакології: фармакодинаміка, фармакокінетика, фармакотерапія, фармакопрофілактика, рецептура.

Роль фармакології в практичній діяльності фельдшера ветеринарної медицини.

Зв'язок дисципліни «Фармакологія» з іншими науками.

Досягнення народної медицини ("герметичні книги", папірус Еберса, книги "Веди", "Сушрути", Жуд-Ші).

Заслуги в розвитку фармакології і фармації Гіппократа, Асклепіади, Клавдія Галена, Авіценни, Парацельса та ін. Значення успіхів хімії Парацельса, А.С. Маркгафа, О.П. Нелюбіна, О.М.Бутлерова, Д.І.Менделєєва для фармакології.

Роль вітчизняних вчених у розвитку ветеринарної фармакології (К.І.Щепкіна, М.М.Максимовича, Г.А.Полюта, І.І.Шантиря, М.І.Пирогова, С.П.Боткіна, І.М.Сеченова, М.Є.Введенського, І.П. Павлова, О.О.Ухтомського, О.О.Кулябка, М.П.Кравкова, М.О.Сошествєнського, І.Ю.Мозгова, О.І.Канюки, В.С.Власенко, С.В.Бажєнова, Г.О.Хмельницького, Д.Вовка, Д.Чер'якова).

Тема 2. . Загальна рецептура

Предмет і завдання рецептури. Поняття про лікарську речовину, лікарську форму, ліки, лікарський препарат. Фармакопєя, інструкції із застосування нових засобів.

Аптека, типи аптек. Обладнання і устаткування аптеки. Правила торгівлі медикаментами, маркетування їх.

Поняття про рецепт та правила його виписування на ветеринарні препарати. Скорочєння та несумісності в рецептах, складові частини рецепта. Маса і міра лікарських речовин.

Лабораторні заняття 1

Ознайомлення з аптекою і її обладнанням, фармакопєєю, довідниками, аптечною докумєнтацією.

Лабораторні заняття 2

Ознайомлення з вагами і правилами зважування, аптечним посудом, мірним посудом. Миття і стерилізація посуду, дистилування води.

Лабораторні заняття 3

Ознайомлення із схемами прописів рецептів, строками їх придатності. Виписування рецептів. Вєтеринарно-санітарні вимоги під час виготовлення ліків, прибирання приміщєнь та особиста гігієна персоналу аптеки.

Тема 3. Спеціальна рецептура

Рідкі лікарські форми: розчини, мікстури, слизі, емульсії, настої, відвари. Характеристика, технологія їх приготування і виписування рецептів.

Тверді і щільні лікарські форми: порошки, болюси, таблетки, капсули, брикети, гранули. Характеристика, технологія їх виготовлення і виписування рецептів.

М'які лікарські форми: мазі, пасти, лініменти, кашки, супозиторії. Характеристика, технологія їх виготовлення і виписування рецептів.

Галенові і новогаленові препарати: настойки, екстракти, сиропи. Аерозольні лікарські форми.

Лабораторні заняття 4

Виписування рецептів на основні рідкі лікарські форми

Лабораторні заняття 5

Виготовлення основних рідких лікарських форм.

Лабораторні заняття 6

Виписування рецептів на основні тверді та щільні лікарські форми.

Лабораторні заняття 7

Виготовлення основних твердих та щільних лікарських форм.

Лабораторні заняття 8

Виписування рецептів на основні м'які лікарські форми.

Лабораторні заняття 9

Виготовлення основних м'яких лікарських форм. Економічне обґрунтування доцільності використання власно виготовлених лікарських форм.

Тема 4. Загальна фармакологія

1. Фармакодинаміка

Способи та види дії фармакологічних засобів. Види дії лікарських речовин. Особливості дії ліків при повторному застосуванні. Комбінована дія ліків.

Фактори, що впливають на дію лікарських речовин.
Доза. Види доз, принципи дозування лікарських засобів тваринам.

2. Фармакокінетика

Шляхи введення лікарських речовин в організм тварин. Всмоктування, розподіл, біотрансформація і виведення лікарських речовин з організму.

3. Фармакотерапія. Види фармакотерапії

Отруєння тварин лікарськими засобами: причини отруєнь, диференціальна діагностика отруєнь, лікування та профілактика.

Лабораторні заняття 10.

Ознайомлення з основними приладами для фіксації тварин та приладами для введення в організм, нанесення ліків на шкіру і слизові оболонки.

Лабораторні заняття 11

Набути навичок із введення ліків в організм тварин ентеральним шляхом.
Нанесення ліків на шкіру та слизові оболонки.

Лабораторні заняття 12

Набути навичок із введення ліків в організм тварин парентеральним шляхом.

Тема 5. Нейротропні засоби

Загальна характеристика. Класифікація нейротропних засобів.

Засоби, що пригнічують центральну нервову систему.

Наркотичні засоби. Поняття про наркоз. Теорії і стадії наркозу.

Наркотичні засоби: (хлорагідрат, тіопенатал натрію, кетаміну гідрохлорид, седазин, каліпсол, каліпсовет. спирт етиловий та ін. Властивості, дія, застосування.

Снотворні (снодійні) засоби. Загальна характеристика, механізм дії і застосування. Представники: барбаміл, барбітал натрію, фенobarбітал. Властивості, дія, застосування.

Психотропні засоби

Поняття про психотропні засоби, їх класифікація.

Транквілізатори (седативні засоби).

Похідні бензодіазспіну: діазепам або сибазан, седуксин, феланіум.

Броміди: натрію бромід, калію бромід.

Препарати валеріани: кореневище з корінням валеріани, настойка.

Нейролептики. Похідні фенотіазіну: аміназин, пропазин, трифтазин. Властивості, дія, застосування.

Анальгезуючі засоби. Поняття про анальгезію.

Наркотичні анальгетики: папаверину гідрохлорид.

Ненаркотичні анальгетики: баралгетас. спазмальгон, дексалгін, кетанов, траумель, спазган, триган, мінальган. Дія та практичне застосування.

Саліцилова кислота та її похідні: натрію саліцилат, кислота ацетилсаліцилова, метилсаліцилат, фенілсаліцилат, спирт саліциловий.

Похідні піразолону: анальгін, пенталгін, панадол, ефералган. Властивості, дія, застосування.

Похідні аніліну: асфен. аскофен, парацетамол, цитрамон, УПСА.

Засоби, що діють на центральну нервову систему

Загальна характеристика, класифікація.

Препарати групи кофеїну: кофеїн, кофеїн чистий, кофеїн бензоат натрію, теобромін, теофілін. Властивості, дія і застосування.

Препарати групи камфори. Вплив камфори на довгастий мозок, серцево-судинну систему, дихання. Протизапальна жарознижувальна та інші дії камфори.

Представники: розчин камфори 20-відсотковий в олії, камфорний спирт, олія камфорна, мазь камфорна. Властивості, дія, застосування.

Практичне заняття 10

Розбір засобів, що діють на центральну нервову систему.

а) пригнічуючі (наркотичні, снодійні, психотропні, транквілізатори, нейролептики, анальгезуючі);

б) збуджуючі (група кофеїну, камфори).

Вправи з виписування рецептів.

Практичне заняття 2.

Визначення концентрації етилового спирту за допомогою спиртометра, розрахунки та виготовлення спирту різної концентрації з 96%-розчину спирту та ознайомлення з їх дією на білок.

Підсумкова контрольна робота

Тема 6. Засоби, що діють на периферійну нервову систему

Поняття про анатомію і фізіологію периферійної нервової системи.

Загальна характеристика та класифікація засобів, що діють на аферентну і еферентну нервову систему.

Засоби, що пригнічують аферентні нерви

Місцевоанестезуючі засоби. Поняття про місцеву анестезію. Механізм дії та види анестезії залежно від способу введення засобів.

Представники: анестезин, новокаїн, дикаїн, совкаїн, ксикаїн (лідокаїн), тримекаїн.

Пом'якшувальні засоби. Загальна характеристика, дія, застосування. Представники: вазелін, вазелінова олія, віск, парафін твердий, озокерит, гліцерин, ланолін, жир свинячий очищений, рослинні олії.

Обволікаючі засоби. Загальна характеристика, дія, застосування.

Представники: крохмаль, алтейний корінь, корінь солодки, насіння льону, желатин.

В'яжучі засоби. Загальна характеристика, дія, застосування. Органічні в'яжучі: танальбін, теальбін, кора дуба, трава звіробою, квітки ромашки, кореневище зміїовика, кореневище і корінь родовика, листя шавлії, кореневище перстачу.

Неорганічні в'яжучі засоби: дерматол, карбонат вісмуту основний, ксероформ.

Адсорбуючі засоби: активоване вугілля, біла глина, сорбіт, тальк (магнія трисилікат). Дія і застосування.

Практичне заняття 3

Вивчення засобів, що пригнічують аферентні (чутливі) нерви. Вправи з виписування рецептів. Вивчення анестезуючої дії новокаїну при місцевому та інфільтраційному знеболенні. Ознайомлення з дією пом'якшувальних, обволікаючих, в'язучих та адсорбуючих засобів.

Тема 7. Засоби, що діють на еферентні нерви, збуджують чутливі рецептори

Загальна характеристика подразнюючих засобів.

Представники: розчин аміаку, олія терпентинова очищена, плоди ялівцю, плоди (насіння) анісу, плоди (насіння) кмину, плоди (насіння) фенхелю, м'ята перцева, насіння гірчиці, листя евкаліпта. Властивості, дія, застосування.

Проносні засоби: сольові проносні (натрію сульфат, магнію сульфат, сіль карловарська штучна). Властивості, дія, застосування.

Рослинні та мінеральні олії: касторова (рицинова), соняшникова, ляна, вазелінова. Властивості, дія, застосування.

Рослинні проносні: сабур. корінь ревеню, кора крушини, лист сенни, сеннадексин. Дія та застосування.

Синтетичні проносні: фенолфталеїн, ізафенін.

Гіркоти: характеристика, дія, класифікація.

Гіркоти чисті: корінь тирличу, корінь кульбаби, лист бобівника. Дія та застосування.

Гіркоти ароматичні: трава полину, трава деревію, золототисячнику, трава кропиви, цибуля, часник. Властивості, дія застосування.

Жовчогінні засоби: алохол, кислота дегідрохолева, холензим, кукурудзяні приймочки, квітки цмину піщаного. Властивості, дія застосування.

Практичне заняття 4.

Ознайомитись із засобами, що збуджують чутливі нерви (подразнюючі, блювотні, румінаторні. проносні). Вправи з виписування рецептів.

Тема 8. Засоби, що регулюють функцію еферентних та адренергічних нервів

Анатомічні і фізіологічні особливості еферентних нервів. Поняття про парасимпатичну і симпатичну нервову систему.

Засоби, що діють на холіноергічні нерви (М і Н-холіноміметики). Карбахолін. Властивості, дія, застосування.

М - і Н-холіноміметики непрямої дії (антихолінестеразні засоби): прозерин. Дія і застосування.

Н - холіноміметики (гангліостимулятори): цититон, лобелін. Дія, застосування.

М - холінолітики: атропіну сульфат, платифіліну гідротартрат. Дія і застосування

Міорелаксанти: диплацин, дитилін. Дія та застосування.

Адреноміметики прямої дії: адреналіну гідрохлорид, мезатон. Дія та застосування.

Адреноміметики непрямої дії: ефедрину гідрохлорид.
Дія та застосування.

Практичне заняття 5

Розбір засобів, що регулюють функцію еферентних нервів. Вправи з виписування рецептів. Ознайомлення з дією атропіну сульфату і пілокарпіну гідрохлориду на око тварин.

Тема 9 Засоби, що діють на процеси обміну речовин в організмі тварин, серцеві глікозиди

Вітамінні препарати. Загальна характеристика, класифікація і практичне застосування.

Водорозчинні вітаміни та їх препарати. Препарати вітамінів групи В: рибофловін, тіамін, піридоксин, ціанокоболамін. Дія, застосування.

Аскорбінова кислота. Нікотинова кислота. Вікасол. Дія, застосування.

Жиророзчинні препарати вітамінів. Препарати вітаміну А: ретинол, ретинолу ацетат, ретинолу пальмітат, риба'чий жир.

Препарати вітаміну Д: ергокальциферол, холекальциферол. Дія, застосування.

Токоферолу ацетат. Полівітаміни: тривіт, тетравіт, продевіт.

Гормональні препарати: АКТГ, пітуїтрин, окситоцин. Дія, час застосування.

Естрогенні препарати: фолікулін, синестрол. Дія, застосування.

Препарати підшлункової залози: інсулін, ліпокаїн, інсулар. Дія, застосування.

Препарати щитовидної залози: тиреоїдин, тироксин. Дія, застосування.

Препарати кори надниркових залоз: кортизону ацетат, гідрокортизон, мазь гідрокортизонова та преднізолонова, преднізолон. Дія застосування.

Простагландини: естрофан, дінопрост, ензапрост Ф, контри для самок та савців.

Ферментні препарати: ентерофаг, сік шлунковий натуральний, пепсин, панкреатин, мезим-форте.

Солі лужних та лужноземельних металів. Загальна характеристика. Ізотонічні, гіпотонічні, гіпертонічні розчини. Дія, застосування.

Представники: натрію хлорид, натрію гідрокарбонат, кальцію хлорид, кальцію глюконат, кальцію фосфат, кальцію бороглюконат, кальцію карбонат, магнію сульфат. Дія і застосування.

Засоби, що діють на систему крові і еритропоез.

Препарати заліза: фероглюкін, урсоферон. суїферовіт, суїферон феродекс-100. Дія, застосування.

Засоби, що впливають на процеси зсідання крові.

Коагулянти: тромбін, желатина медична, губка гемостатична медична. Дія, застосування.

Антикоагулянти: гепарин, натрію цитрат. Дія, застосування.

Замінники крові: розчин Рінгера-Локка, поліглюкін, рсополіглюкін. Дія, застосування.

Вуглеводи: глюкоза-5%-ий розчин, 40%-ий розчин, цукор.
Дія, застосування.

Серцеві глікозиди: адонізид, гітален, дігален нео, коргліккон, конвалітоксин, трава горицвіту весняного, трава конвалії, строфантин К.

Практичні заняття 6

Ознайомлення з гормональними та ферментними препаратами, вітамінами. Дія, застосування. Вправи з виписування рецептів. Вивчення дії та набуття навичок із застосування засобів, що впливають на обмінні процеси в організмі тварин.

Тема 10. Дезінфікуючі та антисептичні засоби

Група фенолу та його похідні: іхтіол, березовий дьоготь.
Протимікробні: присипка для ран, присипка з ксероформом, крем "Доктор", кубатол, мазь Вишневського. Препарати важких металів.

Препарати алюмінію: галун, галун палений. Дія, застосування

Препарати міді: міді сульфат. Дія, застосування.

Препарати цинку: цинку оксид, цинку сульфат, мазь цинкова. Дія та застосування.

Препарати срібла: срібла нітрат, коларгол, краплі протарголу, альбаргін. Дія та застосування.

Протитрута для солей важких металів - унітіол, натрію тіосульфат.

Кислоти, луги і мила.

Кислоти. Загальна характеристика, механізм дії, застосування.
Хлористоводнева, молочна, оптова, борна кислоти. Властивості, дія, застосування.

Луги. Загальна характеристика, види. дії. Натрію гідроксид, калію гідроксид, натрію карбонат, натрію гідрокарбонат, кальцію гідроксид, магнію гідроксид. Властивості, дія, застосування.

Мила. Мило зелене, спирт мильний.

Група хлору Загальна характеристика, механізм дії, застосування. Хлорне вапно, хлорамін Б. Властивості, дія, застосування.

Група йоду. Загальна характеристика, механізм дії, застосування.

Йод, розчин йоду спиртовий 5-відсотковий, 10-відсотковий. розчин Люголя, йодинол, калію йодид, натрію йодид, йодоформ, мазь йодиста, йодонат.

Окислювачі: розчин перекису водню концентрований, гідроперит.

Група сірки. Загальна характеристика. Сірка очищена, сіра осаджена, натрію тіосульфат.

Практичне заняття 7

Розгляд препаратів протимікробних і протипаразитарних засобів. Вправи з виписування рецептів, проведення розрахунків та оволодіння методикою виготовлення розчинів, емульсій (натрію гідрокарбонату, натрію карбонату, розчину Люголя) тощо.

Тема 11 Хіміотерапевтичні засоби

Загальна характеристика. Заслуги вчених у розвитку хіміотерапії. Правила хіміотерапії. Класифікація.

Антибіотики. Загальна характеристика. Застосування і способи введення. Класифікація. Механізм антимікробної дії.

Група пеніциліну. Загальна характеристика, механізм дії, одержання, практичне застосування.

Препарати: бензилпеніциліну натрієва і новокаїнова сіль, екмоновоцилін, біцилін 1,3,5, ампіцилін натрієва сіль, ампіцилін три-гідрат, феноксипілін, амоксиклав. Властивості. Дія, застосування.

Група тетрациклінів.

Загальна характеристика, одержання, механізм дії і застосування.

Препарати: тетрацикліну, окситетрациклін, тетрациклін, біоміцин тощо.

Властивості, дія, застосування.

Група левоміцетину: левоміцетин, синтоміцин, лінімент синтоміцину. Властивості, дія, застосування.

Група стрептоміцину: стрептоміцину сульфат, стрептоміцин-хлоркальпієвий комплекс. Властивості, дія, застосування.

Група аміноглікозидів: неоміцину сульфат, канаміцину сульфат, гентаміцин. Дія, застосування.

Антибіотики макроліди: еритроміцин, тилозин, фармазін, фарматіл, спектолін.

Антибіотики різних груп: лінкоміцину гідрохлорид, поліміксин, цефалоспорины: цефазолін, цефтріаксон та ін. Властивості, дія, застосування.

Препарати фторхінолону: енцефарм енрофлоксацин 10, енрофлоксацин 100.

Сульфаніламідні препарати.

Загальна характеристика, механізм дії. Класифікація препаратів. Сульфаніламід, що застосовуються переважно при шлунково-кишкових захворюваннях. Препарати: сульфадиметоксин, сульфамонотоксин. Дія та застосування. Сульфаніламід, що застосовуються при хворобах нирок та сечовивідних шляхів.

Препарати: уросульфан, сульфацил. Дія та застосування.

Сульфаніламід, що застосовуються переважно при септичних процесах.

Препарати: стрептоцид, стрептоцид розчинний, норсульфазол, норсульфазол розчинний, сульфазин, мстилсульфазин, сульфадимезин, етазол, етазол розчинний. Дія та застосування.

Нітрофуранові препарати. Загальна характеристика, механізм дії, застосування.

Препарати: фурацилін, фурадонін, фуразолідон, мазь фурацилінова, фурагін, фуразолін, фуроксин, нітрофурилен.

Лікарські барвники. Загальна характеристика. Механізм дії на мікроби та паразити. Класифікація.

Лікарські барвники переважно протикровопаразитарної дії: азидин, гемоспоридин. Властивості, дія, застосування.

Лікарські барвники переважно антисептичної дії: брильянтовий зелений, генціанвіолет, метиленовий синій, етакридину лактат. Властивості, дія, застосування.

Практичне заняття 8

Вивчення препаратів, що належать до антибіотиків, сульфаніламідів, лікарських барвників та інших. Механізм їх дії. Вправи з виписування рецептів, дозування антибіотиків, проведення розрахунків, виготовлення розчинів.

Тема 12. Протипаразитарні засоби

Кокцидіостатичні (протеймеріозні) препарати: ампроліум, ірамін, фармококцид, хімкокцид, байкокс 2,5 %. Дія і застосування

Антигельмінтні засоби. Класифікація та правила дегельмінтизації.

Препарати, що діють на трематоди та цестоди: празіквантел, бітіонол, гексахлорофен, дихлорофен, оксид, диамфкнетид, бромоксан, тегалід, фенасал, клозантел, гексахлорпаракисил, гексахлоретан, дифтортетрахлоретан, Бронте 10%.

Препарати, що діють на нематоди: левамизол, бензімідазол, альбендазол, мебендазол, тіабендазол, фенбендазол, пірантел, диетилкарбамазин, піперазин, абамектин, івермектин, еприномектин, дібром, бровадазол гель, бровермектин, бровасептолб, ровальзен, брометроніт та ін.

Інсектицидні та акарицидні засоби.

Загальна характеристика, представники: аверсект, амітразин, авермектин, айрон, барс, бармен, біпін; бровамектин, дельтокс, дельтаметрин (бутокс), івомек, інсектин, інсектол, імізол, інсектоакарицидна пудра, краплі. Бар'єр, мазь аверсектинова, мазь сірки, мазь сірчано-дьюгтева, негувон, неонидол, неостомазин, стомазан, себапін, тактик, тігувон.

Дератизаційні засоби: бактокумарин, зоокумарин, зоорат, зерацид, ландрат, лінкоцид, натрієва сіль зоокумарину, пінокумарин, препарат КР-1, ратиндан, ракумін, фосфід цинку, шуромор.

Практичне заняття 9

Ознайомлення з препаратами, що належать до антигельмінтиків, інсектоакарицидів, антипротозойних, кокцидіостатичних та дератизаційних засобів. Вправи з виписування рецептів. Виготовлення з них деяких лікарських форм у вигляді принад.

Тема 13. Ветеринарна фітотерапія

Лікарські рослини у ветеринарній медицині. Органічні речовини рослинного походження: терпени, алкалоїди, глікозиди, вітаміни. Правила збирання, консервування та зберігання рослинної лікарської сировини. Терміни придатності рослинної лікарської сировини. Календар збору лікарських рослин.

Практичне заняття 10

Вивчення дії лікарських рослин за гербаріями, таблицями. Розгляд їх дії та застосування.

Комплексна контрольна робота.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьог	у тому числі				
		о	л	п	лаб.	інд. Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Вступ	2	2				
Тема 2. Загальна рецептура.	10	4		6		
Тема 3. Спеціальна рецептура	16	4		12		
Тема 4. Загальна фармакологія	16	6		6		4
Тема 5. Нейротропні засоби. Засоби, що діють на ЦНС.	12	6	4			2
Підсумкова КР	2	2				
Тема 6. Засоби, що пригнічують аферентні нерви	10	2	2			6
Тема 7. Засоби, що збуджують еферентні нерви.	18	6	2			10
Тема 8. Вегетотропні засоби.	12	6	2			4
Тема 9. Засоби, що діють на процеси обміну речовин.	18	8	2			8
Тема 10. Дезинфікуючі та антисептичні засоби	20	6	2			12
Тема 11. Хіміотерапевтичні засоби	16	8	2			6

Тема12. Протипа-разитарні засоби	12	6	2			4
Тема13. Ветери-нарна фітотерапія	14	2	2			10
Підсумкова КР	2	2				
Всього:	180	70	20	24		66

5. Тематичний план дисципліни

№ п/п	Назва теми	К і л ь к і с т ь г о д и н	Форма викладання	Літ-ра, метод. забезпечення
				О. К. Гальчинська, навч. посібник
1	Тема 1. Вступ	2	1Теоретичне	Стор.7-16
2	Тема 2 Загальна рецептура. Аптека та її обладнання.	2	2Теоретичне	Стор. 17-34
3	Тема 3. Поняття про рецепт та правила виписування рецептів	2	3Теоретичне	Стор. 34-45
4	Тема 4. ЛЗ-1 Ознайомлення з аптекою, її обладнанням, аптечною документацією	2	Лабораторне	Інст картка 1
5	Тема 5. ЛЗ-2 Ознайомлення з вагами, правилами зважування, аптечним посудом. Миття посуду.	2	Лабораторне	Інст картка 2
6	Тема 6. ЛЗ-3 Ознайомлення із схемами прописів рецептів, списками отруйних і сильнодіючих речовин. Ветеринарно-санітарні вимоги під час виготовлення ліків, прибирання приміщень та особиста гігієна персоналу аптеки.	2	Лабораторне	Інст картка 3
7	Тема 7. Класифікація та характеристика лікарських форм: рідкі і тверді лікарські форми.	2	4Теоретичне	Стор. 46-63
8	Тема 8. М'які та аерозольні лікарські форми. Галенові і ново галенові препарати.	2	5Теоретичне	Стор. 64-78
9	Тема 9. ЛЗ-4 Виписування рецептів на основні рідкі лікарські форми	2	Лабораторне	Інст картка 4
10	Тема 10. ЛЗ-5 Виготовлення основних рідких лікарських форм	2	Лабораторне	Інст картка 5

11	Тема 11. ЛЗ-6 Виписування рецептів на основні тверді та щільні лікарські форми	2	Лабораторне	Інст картка 6
12	Тема 12. ЛЗ-7 Виготовлення основних твердих та щільних лікарських форм.	2	Лабораторне	Інст картка 7
13	Тема 13. ЛЗ-8 Виписування рецептів на основні м'які лікарські форми.	2	Лабораторне	Інст картка 8
14	Тема 14. ЛЗ-9 Виготовлення основних м'яких лікарських форм. Економічне обґрунтування доцільності використання власно виготовлених лікарських форм.	2	Лабораторне	Інст картка 9
15	Тема 15.Способи та види дії фармакологічних засобів. Дія ліків при комбінованому та повторному введенні.	2	6Теоретичне	Стор. 79-86
16	Тема 16. Фактори, що впливають на дію лікарських речовин.	2	Самостійна робота1	Стор. 86-88
17	Тема 17. Дози та принципи дозування лікарських засобів	2	7Теоретичне	Стор. 88-92
18	Тема 18. Шляхи введення лікарських засобів в організм тварин	2	8Теоретичне	Стор. 92-100
19	Тема 19. Отруєння тварин лікарськими засобами: причини,ознаки та лікувальні заходи при отруєнні	2	Самостійна робота2	Стор. 100-103
20	Тема 20. ЛЗ-10 Вивчення основних приладів для фіксації тварин,введення ліків різними шляхами	2	Лабораторне	Інст картка 10
21	Тема 21. ЛЗ-11 Введення лікарських засобів ентеральним шляхом.Нанесення ліків на шкіру та слизові оболонки	2	Лабораторне	Інст картка 11
22	Тема 22. ЛЗ-12 Парентеральне введення ліків підшкірно, внутрішньом'язово, внутрішньовенно.	2	Лабораторне	Інст картка 12
23	Тема 23. Засоби,що пригнічують централь-ну нервову систему. Поняття про наркоз. Стадії наркозу. Інгаляційні та неінгаляційні засоби для наркозу.	2	9Теоретичне	Стор. 105-121
24	Тема 24. Снодійні та психотропні засоби, класифікація, властивості, дія і застосування.	2	Самостійна робота3	Стор. 121-122, 136-143
25	Тема 25. Анальгезуючі та жарознижуючі засоби. Поняття про анальгезію. Нестероїдні протизапальні засоби: аініл, кетопрофен і його препарати.	2	10Теоретичн	Стор 122-235

26	Тема 26. Засоби,що збуджують центральну нервову систему. Препарати кофеїну та камфори	2	11Теоретичне	Стор. 144-15
27	Тема 27. ПЗ-13 Розбір засобів,що діють на централь-ну нервову систему а)пригнічуючи:снодійні,психотропні,анальгетика,жа-рознижуючі; б) збуджуючи: кофеїн, камфора та їх препарати.	2	Практичне	Інст картка 13
28	Тема 28. ПЗ-14 Визначення концентрації етилового спирту,розрахунки та виготовлення розчинів спирту різної концентрації з 96%.	2	Практичне	Інст картка 14
29	Тема 29. Місцевоанестезуючі засоби. Види анестезії та механізм дії анестетиків	2	12Теоретичне	Стор. 153-158
30	Тема 30. Пом'якшуючі засоби: характеристика, механізм дії, застосування.	2	Самостійна робота4	Стор. 158-162
31	Тема 31. Адсорбуючі та обволікаючі засоби: Властивості, дія, застосування.	2	Самостійна робота5	Стор. 162-168
32	Тема 32. В'язучі засоби: характеристика, класифікація, дія,застосування.	2	Самостійна робота6	Стор. 168-176
33	Тема 33. ПЗ-15 Розбір та вивчення засобів,що пригнічують чутливі нерви.	2	Практичне	Інст картка 15
34	Тема 34. Загальна характеристика подразнюючих засобів	2	13Теоретичне	Стор. 177-183
35	Тема 35. Блювотні, румінаторні та відхаркуючи засоби	2	Самостійна робота7	Стор. 199-204
36	Тема 36. Властивості та застосування відхаркуючи засобів: амонію хлорид,багно болотне,подорожник.	2	Самостійна робота8	Електр. посібни к
37	Тема 37. Проносні засоби. Класифікація, дія, застосування.	2	14Теоретичне	Стор. 183-190
38	Тема 38. Рослинні та мінеральні олії: властивості та застосування касто-рової,соняшникової та вазелінової олії	2	Самостійна робота9	Стор. 186-187
39	Тема 39. Рослинні проносні,що містять антраглікозиди:сабур, корінь ревеня, кора крушини, листя сени.	2	Самостійна робота10	Стор. 187-190
40	Тема 40. Синтетичні проносні засоби: фенолфталеїн	2	Самостійна робота11	Стор. 190-191

41	Тема 41. Гіркоти та жовчогінні засоби: класифікація, характеристика та механізм дії.	2	15Теоретичне	Стор. 190-199
42	Тема 42. ПЗ-16 Ознайомлення із засобами, що збуджують чутливі нерви.	2	Практичне	Інст картка 16
43	Підсумкова контрольна робота	2	16Контрольна робота	Тестові завд.№1
44	Тема43. Засоби,що діють на холінергічні нерви: карбахолін. М-та Н-холіноміметики,: ареколіну гідробромід, пілокарпіну гідрохлорид, прозерин.	2	17Теоретичне	Стор. 114-121
45	Тема 44. М- та Н-холінолітики:атропіну сульфат, платифіліну гідротартрат. Властивості, механізм дії, застосування.	2	18Теоретичне	Стор. 123-124
46	Тема 45. Гангліостимулятори: цититон	2	Самостійна робота12	Стор.122
47	Тема 46. Адреноміметики прямої та непрямої дії:препарати адреналіну,мезатон,ефедрину гідрохлорид	2	19Теоретичне	Стор. 128-130
48	Тема 47. Міорелаксанти:дія та застосування диплацину та дитиліну	2	Самостійна робота13	Стор. 126-127
49	Тема 48. ПЗ-17 Розбір засобів,що регулюють функцію еферентних нервів.Виписування рецептів	2	Практичне	Інст картка 17
50	Тема 49. Засоби, що діють на процеси обміну речовин. Вітаміни: класифікація, характеристика, дія та застосування вітамінів і їх препаратів.	2	20Теоретичн	Стор. 240-255
51	Тема 50. Гормональні препарати. Механізм їх дії та застосування препаратів: гіпофізу(окситоцин),естрогенів (фолікулін,синестрол),інсуліну,кортизону, преднізолону	2	21Теоретичн	Стор. 255-271
52	Тема 51. Ферментні, засоби:властивості,дія, застосування.	2	Самостійна робота14	Стор. 271-273
53	Тема 52. Солі лужних та лужноземельних металів. Препарати заліза.	2	22Теоретичн	Стор. 273-278
54	Тема 53. Засоби,що впливають на систему крові та еритропоез: тромбін,желатин. Антикоагулянти:гепарин,цитрат натрію. Замінники крові:розчин Фінгера-Локка,БК-8,гемодез.	2	23Теоретичн	Стор. 278-293
55	Тема 54. Вуглеводи: глюкоза, цукор. Властивості, дія, застосування.	2	Самостійна робота15	Стор. 293-294

56	Тема 55. Серцеві глікозиди	2	Самостійна робота16	Стор. 223-231
57	Тема 56. Мікроелементи :їх роль у розвитку тваринного організму		Самостійна робота17	Електр. посібник
58	Тема 57 ПЗ-18 Ознайомлення з препаратами,що діють на процеси обміну речовин. Виписування рецептів.	2	Практичне	Інст картка 18
59	Тема 58. Дезинфікуючі та антисептичні засоби. Фенол крезоли та їх похідні. Властивості, дія, застосування.	2	24Теоретичн	Стор. 296-302
60	Тема 59. Препарати важких металів. Препарати групи алюмінію, міді, цинку.	2	Самостійна робота18	Стор. 302-305
61	Тема 60. Препарати срібла та властивості, дія, застосування	2	Самостійна робота19	Стор. 305-307
62	Тема 61. Антидоти при отруєнні солями важких металів. Характеристика унітіону	2	Самостійна робота20	Стор. 307
63	Тема 62. Кислоти, луги. Визначення, класифікація, дія, застосування	2	25Теоретичн	Стор. 308-312
64	Тема 63. Мила, механізмі дії та практичне застосування зеленого мила і мильного спирту.	2	Самостійна робота21	Стор. 313
65	Тема 64. Препарати формальдегіду : харак-теристика, дія, застосування	2	Самостійна робота22	Стор. 313-316
66	Тема 65. Препарати йоду: властивості, дія, застосування. Препарати групи окислювачів	2	26Теоретичне	Стор. 190-196
67	Тема 66. Препарати групи хлору і сірки.	2	Самостійна робота 23	Стор. 316-318, 325-326
68	Тема 67. ПЗ-19 Розбір препаратів проти-мікробних та протипаразитарних засобів. Виписування рецептів та оволодіння методикою приготування сумішей.	2	Практичне	Інст картка 19
69	Тема 68. Загальна характеристика антибіотиків. Антибіотики групи пеніциліну	2	27Теоретичн	Стор. 327-337
70	Тема 69. Антибіотики групи тетрацикліну, аміноглікозидів та макролідів	2	28Теоретичне	Стор. 338-349
71	Тема 70. Антибіотики групи левоміцетину.	2	Самостійна робота24	Стор. 340-341
72	Тема 71. Антибіотики різних груп: лінкоміцин, поліміксин – М, екмолін	2	Самостійна робота25	Стор. 212-213

73	Тема 72. Антибіотики групи цефалоспоринів і фторхінолонів. Протигрибкові антибіотики.	2	29Теоретичне	Стор. 353-362
74	Тема 73. Сульфаніламідні засоби: характер-ристика, класифікація, властивості, дія, застосування	2	30Теоретичне	Стор. 362-373
75	Тема 74. Лікарські барвники: характеристика, класифікація суть дії на мікроорганізми та паразити. Характеристика препаратів групи миш`яку.	2	Самостійна робота26	Стор. 376-379
76	Тема 75. ПЗ-20 Вивчення препаратів що належать до антибіотиків, сульфаніламідів, лікарських барвників. Виписування рецептів	2	Практичне	Інст картка 20
77	Тема 76. Антипротозойні препарати: властивості, дія, застосування	2	31Теоретичне	Стор. 380-383
78	Тема 77. Антигельмінтні засоби: харак-теристика. Класифікація, застосування препаратів	2	32Теоретичне	Стор. 383-408
79	Тема 78. Сучасні антигельмінтні препарати і їх застосування	2	Самостійна робота27	Електр. посібни к
80	Тема 79. Інсектицидні та акарицидні засоби і їх застосування	2	33Теоретичне	Стор. 409-425
81	Тема 80. Дератизаційні засоби	2	Самостійна робота28	Стор. 425-429
82	Тема 81. ПЗ-21 Ознайомлення з препаратом, що належить до антигельмінтів, інсектицидів, антипротозойних засобів. Виписування рецептів	2	Практичне	Інст картка 21
83	Тема 82. Ветеринарна фітотерапія. Збирання, консервування та зберігання лікарської сировини	2	34Теоретичн	Стор. 431-435, 442-448
84	Тема 83. Визначення природності лікарської рослинної сировини до використання	2	Самостійна робота29	Стор. 448-449
85	Тема 84. Лікарські рослини, що використовуються при хворобах органів травлення	2	Самостійна робота30	Електр. посібни к
86	Тема 85. Лікарські рослини, що використовуються при хворобах органів дихання	2	Самостійна робота31	Електр. посібни к
87	Тема 86. Календар збору лікарських рослин Збір лікарських рослин	2	Самостійна робота 32	Стор. 449-451

88	Тема 87. Оформлення гербарію лікарських рослин	2	Самостійна робота 33	Електр. посібник
89	Тема 88. ПЗ-22 Вивчення лікарських рослин за гербаріями атласами довідниками	2	Практичне	Інст картка 22
90	Підсумкове заняття	1	35Теоретичн	
91	Комплексна контрольна робота	2	36Контрольна робота	Тестові завдання
	Всього:	180		

6. Індивідуальні завдання

№ п/п	Зміст завдання	Вид роботи
1	Аптека і рецепти.	кросворд
2	Лікарські форми.	кросворд
3	Загальна фармакологія	кросворд
4	Рецептура	кросворд
5	Збір лікарських рослин	зібрати по 3 види лікарськ. рослин
6	Нейротропні засоби	презентація
7	Засоби, що діють на периферійну нервову систему	презентація
8	Засоби, що діють на процеси обміну речовин в організмі тварин (класифікація)	презентація
9	Гормональні препарати	презентація
10	Антибіотики.	презентація
11	Комплексні протипаразитарні засоби	реферат
12	Антибіотики нового покоління	доповідь

7. Методи навчання

Лекція, бесіда, пояснення, демонстрування, диспут, виконання вправ, розв'язання задач, постановка дослідів, інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій.

За джерелом інформації:

-словесні: лекція (традиційна, проблемна, конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

-наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

-практичні: вправи (завдання).

За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні.

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних завдань.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості.

8. Форми підсумкового контролю та засоби діагностики успішності навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюється згідно з системою організації навчального процесу. Формою підсумкового контролю є екзамен. Для підсумкової діагностики успішності студентів використовуються тестовий, усний та письмовий контроль у вигляді директорських чи комплексних контрольних робіт. Поточний контроль здійснюється під час виконання лабораторних та практичних робіт, індивідуальних завдань, контроль за засвоєнням певної теми.

Форми контролю: усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка конспектів, захист рефератів, іспит.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

ЄКТ С	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90–100	відмінно	зараховано
B	82–89	добре	
C	74–81		
D	64–73	задовільно	
E	60–63		
FX	35–59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	1–34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно».

Мінімальний пороговий рівень знань з розділів «Рецептура», «Загальна фармакологія», «Спеціальна фармакологія» та технології технології приготування основних лікарських.

«Задовільно» ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

Студент повинен засвоїти теоретичний матеріал навчальної дисципліни, орієнтуватися в поняттях:

- *загальної та спеціальної рецептури: аптеки і її обладнання, структури, видів та правил виписування рецептів, знати основні лікарські форми та технології їх приготування;

- *загальної фармакології: способи та види дії, принципи дозування, основні шляхи введення ліків та причини і правила надання допомоги при отруєнні лікарськими засобами;

- * спеціальної фармакології: поняття про фармакологічні групи лікарських речовин, представників групи, їх дію і застосування, але не переконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань. Відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх з майбутньою діяльністю.

«Добре» ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.

А саме, студент добре засвоїв теоретичний матеріал, розкриває теоретичні основи рецептури, загальної і спеціальної фармакології, аргументовано викладає матеріал, розкриває механізм дії лікарських речовин при різних шляхах введення, має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичних або при виконанні практичних завдань.

Успішно проводить заповняє аптечну документацію, виписує рецепти та готує і вводить різні лікарські форми, володіє знаннями фітотерапії. При цьому може допускати незначні помилки.

«Відмінно» ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

Студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, розкриває теоретичні основи рецептури, загальної і

спеціальної фармакології, аргументовано викладає матеріал, розкриває механізм дії лікарських речовин при різних шляхах введення, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при виконанні практичних завдань, вміє визначати лікарські засоби при відомих патологіях, професійно і грамотно виписує рецепти, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

Студент професійно і грамотно заповняє аптечну документацію, готує і вводить різні лікарські форми, володіє знаннями фітотерапії.

Програмні результати навчання

* Сформованість у майбутнього спеціаліста цілісного ставлення до організму тварин і впливу на нього лікарських речовин.

* Обізнаність студентів щодо правил та умов виписування, виготовлення та зберігання лікарських засобів.

*Вміння виготовляти різні лікарські форми та вводити її в організм тварин різними шляхами та способами.

*Розуміння принципів дозування ліків, надання допомоги при отруєнні тварин лікарськими засобами .

*Уміння застосовувати теоретичні знання для пояснення суті фармакодинаміки та фармакокінетики різних фармакологічних груп препаратів.

*Уміння пояснити суть застосування комплексної фармакотерапії та її вплив на перебіг захворювання.

*Знання ветеринарної фітотерапії.

*Уміння користуватись аптечною документацією та довідниковою літературою, вагами та аптечним посудом.

*Уміння проводити розрахунки, дозувати, готувати та вводити лікарські засоби тваринам різними шляхами.

*Надавати допомогу при отруєнні тварин лікарськими речовинами.

9. Методичне забезпечення

1. Навчальна типова програма дисципліни;
2. Робоча навчальна програма дисципліни;
3. Плани занять;
4. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо;
5. Конспект лекцій з дисципліни;
6. Інструкційні картки для виконання практичних і лабораторних робіт;
7. Інструктивно-методичні матеріали до навчальних практик.
8. Робочий зошит для виконання лабораторно-практичних робіт.
9. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з дисципліни, завдань для підсумкових контрольних робіт;
10. Контрольні завдання для заліків.
11. Методичні рекомендації та розробки викладача;
12. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

13. Методичні матеріали щодо виконання контрольних робіт ;
14. Матеріальне оснащення занять згідно планів занять та інструкційних карток для проведення лабораторних і практичних занять.

10. Рекомендована література

Базова

1. Г.О.Хмельницький, В.І.Строкань Ветеринарна фармакологія з рецептурою. Підручник для вищих аграрних закладів. Київ, Аграрна освіта, 2001
2. Г.О.Хмельницький В.І.Строкань. Фармакологія з рецептурою. Київ, Вища школа, 1985.
3. О.І. Канюка і інші, Ветеринарна.рецептура з фармакологією. Практикум. Київ, видавництво УСГА, 1994.
4. Електронний посібник по самостійному вивченню.
5. О. К. Гальчинська, Фармакологія. Навчальний посібник, Київ, Аграрна освіта, 2013.

Допоміжна

1. Г.О.Хмельницький, В.С.Хоменко, О.І.Канюка. Ветеринарна фармакологія Київ, Урожай, 1994.
2. Д.М. Вовк Справочник по ветеринарной рецептуре и технологии приготовления лекарственных форм. Киев, Урожай, 1989.
3. Газета «Здоров'я тварин і ліки»
4. Мозгов И.Є. Фармакология. Москва, Агропромиздат 1985.

11. Інформаційні ресурси

1. Фонди бібліотек.
2. сайт: - ukrzoovet.com.ua
 - www.vetsnab.com.ua
 - www.brovafarma.com.ua
3. Навчальний сайт: farma.blox.ua
4. Навчальний сайт : <https://sites.google.com/view/ffarmmtefk/>

