

Математическая викторина в ГПД
«Думай, считай, отгадывай»

Цель: привитие интереса к математике;

Задачи: закреплять математические знания детей; способствовать развитию активности, логического мышления, смекалки, речи; воспитывать уверенность в себе, коллективизм, взаимопомощь.

Ход мероприятия:

1. Орг. момент

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя!
Очень строгая наука,
Очень нужная наука - математика!
Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем без исключения!

Наука Математика- как большое королевство. Сегодня мы с вами отправимся в большое путешествие по этому королевству и узнаем много интересного и полезного. Это королевство состоит из отдельных частей, каждое из которых очень важное!

1. Замок Арифметики.

Учитель: -Арифметика- это наука о цифрах, и действия над ними.

Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать,
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа.
– Сейчас мы проверим, как вы знаете цифры и правильно ли умеете считать.
(читает стихи о цифрах, дети отгадывают)

Стихи о цифрах:

– Ноль подставил спинку брату,
Тот взобрался не спеша –
Стали новой цифрой братцы,
Не найти нам в ней конца (Цифра 8)

– Повернуть её ты можешь,
Головой поставишь вниз.
Цифра будет всё такой же
Ну, подумай, разберись (Цифра 3)

– Отгадайте-ка, ребята,
Что за цифра – акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на 3 меньше станет. (Цифра 9)

– Вид её – как запятая,
Хвост крючком, и не секрет:
Любит всех она лентяев,
А лентяи её – нет! (Цифра 2)

5 ученик – Эта цифра – как замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек. (Цифра 6)

6 ученик – Вот так цифра – кочерга,
У неё одна нога. (Цифра 7)

– Я двойку в 20 превращу,
Из троек и четверок
Смогу я, если захочу,
Составить 30, 40. (Цифра 0)

Учитель:

– Спасибо, ребята! А кто из вас сможет поставить цифры в порядке возрастания?
- Молодец! Каких цифр не хватает?
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Ну что ж, я вижу, что в арифметике вы «как рыбы в воде». А теперь проверим, умеете ли вы считать в уме:

Устный счёт – **«Посчитай воронят»**- опусти их на землю. (карточки- рисунки воронят (с примерами на обратной стороне) на магнитной доске

-А теперь проверим вашу внимательность, я загадываю загадку, а вы быстро говорите ответ:

1. Варит отлично твоя голова:
Пять плюс один получается ... (Не два, а шесть.)
2. Вышел зайчик погулять, Лап у зайца ровно ... (Не 5, а 4.)
3. Ты на птичку посмотри:
Ног у птички ровно ... (Не 3, а 2.)
4. У меня собачка есть,
У нее хвостов аж ... (Не 6, а 1.)
5. Говорил учитель Ире,
Что два больше, чем ... (Не 4, а 1.)
6. Знает точно ученица:
От десятка ноль отнять -
будет ... (Не единица, а 10.)
7. У доски ты говори,
Что концов у палки ... (Не 3, а 2.)
8. Ходит в народе такая молва:

Шесть минус пять получается ... (Не 2, а 1.)

10. Отличник тетрадкой такою гордится:

Внизу, под диктантом стоит ... (Не единица, а 5.)

11. На уроках будешь спать –

За ответ получишь ... (Не 5, а 2.)

12. Вот пять ягодок в траве.

Съел одну. Осталось ... (Не 2, а 4.)

13. Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две - всего ... (Не 4, а 5.)

2. Горы Геометрии.

Геометрия изучает пространственные отношения и формы. Вы удивитесь, но геометрические формы окружают нас повсюду, многие геометрические фигуры встречаются в окружающем мире. Для начала повторим – какие геометрические фигуры вы знаете? (квадрат, прямоугольник, круг, многоугольник)

- А теперь найдите геометрические фигуры в картинках.

- Проверим ваши знания с помощью следующего конкурса. Вот рисунки из геометрических фигур. Рассмотрите, из каких фигур состоят эти рисунки и сосчитай, сколько их?

-А теперь Геометрия дает вам задание - превратить круги в различные предметы.

3. Физкультминутка.

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за стол тихонько сядь.

4. Озеро «Ребусов».

-Что вы любите делать на уроках математики? А ребусы любите разгадывать? Сейчас я проверю, как вы умеете разгадывать ребусы с цифрами. Разгадайте ребус, и дайте правильный ответ быстрее соперников.

1 команда

Р 1 А (Родина)

ПО 2 Л (подвал)

С 3 Ж (стриж)

7 Я (семья)

5' НО (пятно)

2 команда

1

дцать (одиннадцать)

5. А теперь мы очутились в Сказочной долине. Отгадайте по картинкам названия сказок, но помните, что в них обязательно есть цифры, потому что мы в королевстве математики.

На кране демонстрируются картинки из сказок, а дети и отгадывают.

«Сказка о спящей царевне и 7 богатырях»,

«Три медведя»,

«Волк и семеро козлят»,

«Три поросёнка»,

«12 месяцев»,

«Цветик- семицветик»,

«Белоснежка и 7 гномов».)

6. Дальше дорога привела нас в Загадочный лес.

Отец с сыновьями катались на велосипедах.

У них были трехколесные и двухколесные
велосипеды, а всего 7 колес.

Сколько велосипедов было трехколесных? (Один)

Сбежала от Федоры посуда:

Три стакана, три чашки, три блюда.

Кто сосчитать готов,

Сколько всего беглецов? (9)

Взял Антон лукошко,

В лес пошел Антон.

Набрал грибов немножко

И их считает он:

Три лисички, три волнушки,

Один груздь и три чернушки.

Сколько же грибов в лукошко

Положить успел Антошка? (10)

— Бабушка милая, хочу пирожок!

— Хорошо, испеку. Сколько надо, дружок?

— Два — для мамы, два — для папы,

Для сестренки тоже два.

Нам с тобой по два испечь.

Ох, мне всех не перечесать!

— Кто малышу помочь готов,

Сколько надо пирогов? (10)

Подведение итогов.

- Вот и подошло к концу наше сегодняшнее путешествие по такому необычному и интересному королевству- королевству Математики. Я надеюсь, что сегодня вам было не скучно и вы узнали что-то новое для себя. Желаю вам любить математику, хорошо знать этот предмет.

Без счёта не будет на улице света.

Без счёта не сможет подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

- Что вам запомнилось и понравилось?

-Что мы повторили и закрепили?

До свидания, ребята! Желаю успехов в изучении математики.