

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Сасівської гімназії

Мар'яна СТАСИК

ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ

**" КЛЮЧІ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ"**

на 2024-2025 навчальний рік

Керівник: Павлик Т.І.,
заступник директора гімназії

ШКОЛА СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ

« Ключі до педагогічної майстерності»

Мета роботи: надання дієвої методичної допомоги малодосвідченим вчителям, індивідуально-психологічний супровід молодого фахівця на початку його професійної діяльності, розвиток лідерських здібностей, сприяння виробленню власного педагогічного стилю роботи молодих спеціалістів в умовах впровадження Нової української школи.

Завдання :

- ❖ створення креативного методичного середовища для молодих спеціалістів;
- ❖ поглиблення знань молодих педагогів з теорії та методики навчання і виховання здобувачів освіти НУШ;
- ❖ сприяння оволодінню молодими вчителями змісту основних нормативних документів;
- ❖ вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду; технологій дистанційного навчання;
- ❖ розвиток новаторських пошуків, ініціативи і творчості молодих фахівців.

Основні напрямки роботи:

- здійснення заходів щодо поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України; розгляд актуальних питань професійної діяльності; організація науково-методичної роботи з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду вчителів гімназії, міста, області; визначення шляхів його творчого використання;
- підготовка до інноваційної діяльності, фахового росту молодих спеціалістів;

- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого вчителя.

Організаційна робота

1. Скласти план роботи школи становлення молодого вчителя.
 2. Провести анкетування молодих спеціалістів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя. (*Вересень, квітень*)
 3. Організувати детальне опрацювання змісту нормативно-правової бази початкової та середньої школи, інструктивних матеріалів, пояснювальних записок; методичних рекомендацій з питань педагогічної майстерності. (*Вересень*)
 4. Провести інформаційно-методичний інструктаж з питань оформлення шкільної документації, плану роботи вчителя, класного керівника. (*Вересень, січень*).
 5. Надавати вчителям-початківцям індивідуальні рекомендації щодо організації самоосвітньої діяльності. (*Протягом року*)
 6. Скласти графік проведення відкритих онлайн-уроків та позакласних заходів молодими вчителями протягом навчального року. (*Вересень, січень*).
 7. Надавати практичні рекомендації молодим вчителям при складанні календарно-тематичних планів, щоденного планування, ведення електронних журналів, організації робочого дня. (*Протягом року*)
- Організувати спільне відвідування онлайн-уроків досвідчених колег та молодих педагогів, ретельний їх аналіз. (*Протягом року*)
8. Надавати практичну допомогу молодим вчителям у підборі дидактичного матеріалу, розробці онлайн-уроків, позакласних заходів. (*Протягом року*)
 9. Організувати міні-проект для вчителів-стажистів «Мій урок найкращий». (*Лютий- березень*).
 10. Скласти план заходів та провести декаду ШМВ «Ініціативність і творчість молодих педагогів»

(Квітень)

11. Організувати ознайомлення молодих вчителів із новинками науково-методичної літератури.

(Протягом року)

12. Заслухати творчий звіт про результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель».

(Травень).

Тематика занять

I засідання

(Серпень-вересень)

КОНСУЛЬТПУНКТ

Тема: «Методичний путівник молодого вчителя»

№ з/п	Заходи	Дата проведення	Відповідальний
1.	Проведення співбесіди з молодими фахівцями Закріплення наставників на 2024-2025 навчальний рік.	до 02.09.2024	заступник директора , керівники МО
2.	Анкетування молодих спеціалістів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя	02.09.2024	керівник МО малодосвідчені вчителі
3.	Обговорення плану роботи школи становлення молодого вчителя на 2024-2025 навчальний рік.	до 13.09.2024	керівник МО, молоді вчителі, вчителі – наставники.
4.	Ознайомлення з інструктивними матеріалами на 2024-2025 н.р., пояснювальними записками; методичні рекомендації з питань педагогічної майстерності.	02.09.2024	Заступник директора гімназії Павлик Т.І,
5.	<u>Практикум</u> «Опанування навичок ведення шкільної документації на платформі Human»	Протягом місяця	керівник МО, вчителі – наставники.
6.	<u>Консультації "Психолог - молодому вчителю»</u> Запобігання конфліктам в учнівському колективі. Поради	вересень, 2024	практичний психолог Зеленько І.Д.

	психолога молодим вчителям щодо нормалізації реакцій травматичного стресу у здобувачів освіти, опанування практик короткої релаксації та ознайомлення з іншими техніками після травматичних подій.		
7.	Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи на рік)	вересень, 2024	вчителі – наставники.
8.	Надання індивідуальних рекомендацій молодим вчителям щодо вибору теми самоосвіти.	протягом першого тижня	вчителі – наставники.
9.	Огляд новинок методичної літератури	до 13.09.2024	молоді спеціалісти

Робота між засіданнями

1. Опрацювання нормативно-правової бази початкової та середньої загальної освіти, методичних рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2024- 2025 н.р.
2. Вивчення змісту Держстандарту початкової та середньої загальної освіти, навчальних програм для учнів 1-9 класів.
3. Опрацювання змісту інструкцій до ведення шкільної документації в 1-9 класах.
4. Вибір теми самоосвіти молодими вчителями на 2024-2025 навчальний рік.
5. Практична робота «Планування роботи вчителя, класного керівника».
6. Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи в школі: "Молоді вчителі: права і обов'язки, відповідальність за фізичне та психічне здоров'я здобувачів освіти", "Традиції у вихованні майбутніх громадян, що є патріотами своєї країни, в школі"

II засідання (листопад- грудень)

МЕТОДИЧНІ ПОСИДЕНЬКИ

Тема: Система вимог до сучасного уроку

№ з/п	Заходи	Дата проведення	Відповідальний
1	<u>Методична скринька</u> Система вимог до сучасного уроку. «Стратегії формувального оцінювання школі. Модель формувального оцінювання.»	листопад, 2024	керівники МО
2.	<u>Проведення ділової гри</u> "Використання сучасних технологій з метою підвищення ефективності уроку»	листопад, 2024	керівники МО малодосвідчені вчителі
3.	<u>Обговорення в колі</u> Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання(складання індивідуального плану роботи на рік) (обмін досвідом)	грудень, 2024	вчителі-наставники, педагогі-початківці
4.	<u>Практикум</u> «Диференційне навчання та індивідуальний підхід до навчання з метою запобігання перевантаження здобувачів освіти»	грудень , 2024	керівник МО
5.	<u>Психологічні поради</u> Опрацювання візуальних технік для подолання здобувачами освіти реакцій на стреси війни.	листопад, 2024	практичний психолог

Робота між засіданнями

1. Взаємовідування звичайних уроків вчителями-наставниками та молодими спеціалістами, їх детальний аналіз.
2. Самостійне опрацювання молодими вчителями питань на тему «Сучасний урок» .
3. Вибір теми самоосвіти на 2024-2025 навчальний рік.
4. Знайомство педагогів-початківців із творчою лабораторією вчителів.Відвідування уроків вчителів наставників молодими вчителями

5. Практична робота "Опанування навичок ведення шкільної документації".

III засідання

(січень- лютий)

КРУГЛИЙ СТІЛ

Тема: « Рецепт створення» ефективного сучасного онлайн-уроку в НУШ

№ з/п	Заходи	Дата проведення	Відповідальний
1	<u>Трибуна теоретика</u> Психологічні аспекти ефективного сучасного уроку	січень , 2025	шкільний психолог
2.	<u>Методична скринька</u> Сучасні методи навчання в НУШ: - словесні; - наочні; - практичні; -інтерактивне навчання. Проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання в НУШ	лютий , 2025	Заступник директора вчителі – наставники
3.	<u>Практична робота</u> «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу». Проведення самоаналізу уроку НУШ	січень-лютий, 2025	молоді фахівці, вчителі-наставники
4.	<u>Обмін досвідом</u> «Використання інноваційних методик рефлексії на уроках НУШ	лютий, 2025	керівники МО, педагоги-початківці, вчителі-наставники
5.	Анкетування молодих вчителів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя.	січень, 2025	Заступник директора педпгоги-початківці

Робота між засіданнями

1. Відвідування уроків молодих вчителів з метою вивчення педагогічних труднощів та надання методичної допомоги (адміністрація, керівники МО, вчителі - наставники.)
2. Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку.

3. Самостійне опрацювання педагогами – початківцями питання «Система вимог до сучасного уроку. Типи і структура уроків НУШ».

4.Проведення міні - проєкту для молодих вчителів «Мій урок найкращий».

IV засідання (березень - червень)

ТВОРЧИЙ ЗВІТ

Тема: Роль самоосвітньої діяльності у підвищенні професійної майстерності молодого педагога

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Вивчення професійної готовності молодих вчителів до творчої самореалізації.	березень , 2025	заступник директора, шкільний психолог
2.	<u>Анкетування</u> щодо виявлення самоосвітнього рівня молодого вчителя.	березень , 2025	керівник МО молоді фахівці
3.	<u>Дослідження у фокус- групі</u> «Упровадження результатів самоосвіти у свою педагогічну практику»	березень-квітень, 2025	керівник МО вчителів початкових класів, педагоги-початківці.
4.	<u>Декада ШМВ</u> «Ініціатива і творчість молодих педагогів»	квітень, 2025	керівник МО
5.	<u>Творчий звіт</u> про результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель».	травень , 2025	вчителі-наставники, педагоги-початківці
6.	<u>Обмін думками.</u> Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». Звіт про співпрацю з молодими фахівцями	червень , 2025	Керівники МО вчителі-наставники, педагоги-початківці

7.	Підведення підсумків роботи МО за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний 2025-2026 навчальний рік.	червень 2025	<i>Заступник директора гімназії керівники МО</i>
----	--	--------------	--

Робота між засіданнями

1. Систематизація дидактичного матеріалу та творчих наробок молодих фахівців.
2. Консультація «Робота над проблемою самоосвіти».
3. Підготовка презентаційного меседжа молодими вчителями «Мої досягнення»
4. .Планування роботи щодо самоосвітньої діяльності педагогів- початківців на літній період.
5. Опрацювання кінетичних технік для подолання здобувачами освіти реакцій на стреси війни