



**KURIKULUM 2013**

**ANALISIS KETERKAITAN KI KD**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Nama Sekolah : SDN**

**Kelas / Semester : I ( Satu ) / 2**

# ANALISIS KETERKAITAN KI KD

TAHUN PELAJARAN : 20.../20....

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas/Sem : I (Satu)/2

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar		indikator		Materi Pokok
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Idrīs a.s.	1.14.1	Meyakini kebenaran kisah Nabi Idrīs a.s.	Meyakini Kebenaran Nabi Idris AS
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	2.14	Menunjukkan sikap semangat dan rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.	2.14.1	Menunjukkan sikap semangat.	
	3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.	2.14.2	Menunjukkan sikap rajin belajar.	
			3.14.1	Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.	
			3.14.2	Menjelaskan sikap semangat dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin	3.14.3	Menjelaskan sikap rajin belajar dari kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.	4.14.1	Menceritakan sikap terpuji Nabi Idrīs a.s.	
	4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idrīs a.s.	4.14.2	Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Idrīs a.s.	

<p>tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>			
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang</p>	<p>1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.</p> <p>3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar.</p>	<p>1.7.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar.</p> <p>1.7.2 Terbiasa berdoa sesudah belajar.</p> <p>2.7.1 Menunjukkan sikap disiplin.</p> <p>4.7.1 Melafalkan doa sebelum belajar.</p> <p>4.7.2 Melafalkan doa sesudah belajar.</p> <p>3.7.1 Mengartikan doa sebelum belajar.</p> <p>3.7.2 Mengartikan doa sesudah belajar.</p>	<p>Berdoa sebelum dan sesudah belajar</p>

mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.			
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.</p> <p>3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar</p> <p>1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.</p> <p>3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar</p>	<p>1.7.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar.</p> <p>1.7.2 Terbiasa berdoa sesudah belajar.</p> <p>2.7.1 Menunjukkan sikap disiplin.</p> <p>4.7.1 Melafalkan doa sebelum belajar.</p> <p>4.7.2 Melafalkan doa sesudah belajar.</p> <p>3.7.1 Mengartikan doa sebelum belajar.</p> <p>3.7.2 Mengartikan doa sesudah belajar.</p>	Memahami makna berdoa sebelum dan sesudah belajar

<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.</p> <p>3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar.</p>	<p>1.7.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar.</p> <p>1.7.2 Terbiasa berdoa sesudah belajar.</p> <p>2.7.1 Menunjukkan sikap disiplin.</p> <p>4.7.1 Melafalkan doa sebelum belajar.</p> <p>4.7.2 Melafalkan doa sesudah belajar.</p> <p>3.7.1 Mengartikan doa sebelum belajar.</p> <p>3.7.2 Mengartikan doa sesudah belajar.</p>	<p>Melafalkan doa</p>
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p>	<p>1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.</p>	<p>1.2.1 Terbiasa membaca al-Qur'an.</p> <p>2.2.1 Menunjukkan sikap peduli.</p> <p>4.2.2.1 Melafalkan Q.S al-Ikhlās ayat 1-2.</p> <p>4.2.2.2 Melafalkan pelafalan Q.S. al-Ikhlās ayat 1-3.</p>	<p>Melafalkan Q.S Al-fatihah, Al-ikhlas</p>

<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas.</p>		
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.</p> <p>4.2.2 Menghafal Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas...</p>	<p>1.2.1 Terbiasa membaca al-Qur'an.</p> <p>2.2.1 Menunjukkan sikap peduli.</p> <p>4.2.2.1 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Ikhlās ayat 1-2.</p> <p>4.2.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Ikhlās ayat 1-3.</p>	<p>Melafalkan QS. Al-Ikhlās ayat 1-2</p>

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.			
	<p>1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.</p> <p>3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. al-Fātihah, dan al-Ikhlās.</p>	<p>1.2.1 Terbiasa membaca al-Qur'an.</p> <p>2.2.1 Menunjukkan sikap peduli.</p> <p>3.2.1 Menyebutkan arti al-Ikhlās.</p> <p>3.2.2 Menyebutkan jumlah ayat Q.S al-Ikhlās.</p> <p>3.2.3 Menyebutkan tempat turunnya Q.S al-Ikhlās.</p> <p>3.2.4 Menjelaskan isi pokok Q.S al-Ikhlās.</p>	Melafalkan pokok suart Al-Ikhlās
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati</p>	<p>1.5 Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih, Maha Penyayang dan Maharaja.</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerjasama dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Asmā'ul Hūsna: ar-Rahmān, ar-Rahīm, al-Mālik</p>	<p>1.5.1 Menerima adanya Allah Swt. Maharaja.</p> <p>2.5.1 Menunjukkan sikap percaya diri.</p> <p>4.5.1 Melafalkan Asmā'ul Hūsna al-Mālik.</p> <p>4.5.2 Menirukan Asmā'ul Hūsna al-Mālik.</p> <p>3.5.1 Mengartikan Asmā'ul Hūsna al-Mālik.</p> <p>3.5.2 Mengartikan Asmā'ul Hūsna al-Mālik.</p>	Menerima adanya Allah SWT.

<p>[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.5 Melafalkan Asmā'ul Hūsna: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik.</p> <p>3.5 Memahami makna Asmā'ul Hūsna: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik</p>		
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam</p>	<p>1.6 Menerima dan mengakui makna dua kalimat syahadat.</p> <p>2.6 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna dua kalimat syahadat.</p> <p>4.6 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas.</p> <p>3.6 Memahami makna dua kalimat syahadat..</p>	<p>1.6.1 Mengakui makna dua kalimat syahadat.</p> <p>2.6.1 Menunjukkan sikap teguh pendirian.</p> <p>4.6.1 Melafalkan kalimat syahadat tauhid.</p> <p>4.6.2 Melafalkan kalimat syahadat rasul.</p> <p>4.6.3 Melafalkan dua kalimat syahadat.</p> <p>3.6.1 Mengartikan kalimat syahadat tauhid.</p> <p>3.6.2 Mengartikan kalimat syahadat rasul.</p> <p>3.6.3 Mengartikan dua kalimat syahadat</p>	<p>Mengakui makna dua kalimat syahadat</p>



gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.			
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>1.12 Menjalankan salat dengan tertib.</p> <p>2.12 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan.</p> <p>4.12.2 Mencontohkan kegiatan agama di sekitar rumahnya.</p>	<p>1.12.1 Menjalankan salat dengan tertib.</p> <p>2.12.1 Menunjukkan sikap disiplin.</p> <p>4.12.2.1 Menunjukkan contoh kegiatan agama di sekitar rumah.</p> <p>4.12.2.2 Melaksanakan kegiatan keagamaan di sekitar rumah.</p>	Menjalankan sholat dengan tertib
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,</p>	<p>1.9 Meyakini bahwa berkata yang baik, sopan dan santun sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.9 Menunjukkan sikap yang baik, sopan, dan</p>	<p>1.9.1 Meyakini bahwa berkata yang baik sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.9.2 Meyakini bahwa berkata yang sopan sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.9.3 Meyakini bahwa berkata yang santun sebagai cerminan dari iman.</p>	Berkata baik

<p>peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>santun ketika berbicara.</p> <p>3.9 Memahami berkata yang baik, sopan dan santun.</p> <p>4.9 Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun.</p>	<p>2.9.1 Menunjukkan sikap yang baik ketika berbicara.</p> <p>2.9.2 Menunjukkan sikap yang sopan ketika berbicara.</p> <p>2.9.3 Menunjukkan sikap yang santun ketika berbicara.</p> <p>3.9.1 Menyebutkan contoh berkata yang baik.</p> <p>3.9.2 Menyebutkan contoh berkata yang sopan.</p> <p>3.9.3 Menyebutkan contoh berkata yang santun.</p> <p>4.9.1 Menunjukkan contoh berkata yang baik.</p> <p>4.9.2 Menunjukkan contoh berkata yang sopan.</p> <p>4.9.3 Menunjukkan contoh berkata yang santun</p>	
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan</p>	<p>1.8 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>3.8 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>4.8 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh</p>	<p>1.8.1 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada orangtua sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.8.2 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada orangtua sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.8.3 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada guru sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.8.4 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada guru sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.8.1 Menunjukkan perilaku hormat kepada orangtua.</p> <p>2.8.2 Menunjukkan perilaku patuh kepada orangtua.</p> <p>2.8.3 Menunjukkan perilaku hormat kepada guru.</p> <p>2.8.4 Menunjukkan perilaku patuh kepada guru.</p> <p>3.8.1 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua</p>	<p>Tunduk dan hormat kepada orang tua</p>

<p>bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>kepada orangtua dan guru.</p>	<p>3.8.2 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada guru.</p> <p>4.8.1 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua.</p> <p>4.8.2 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada guru</p>	
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri/<i>ikhlas</i>.</p>	<p>1.10.1 Meyakini bahwa bersyukur sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.10.1 Menunjukkan perilaku bersyukur.</p> <p>3.10.1 Menyebutkan arti bersyukur dengan benar.</p> <p>3.10.2 Menyebutkan contoh perilaku bersyukur dengan benar.</p> <p>4.10.1 Menunjukkan contoh perilaku bersyukur.</p> <p>4.10.2 mempraktikkan contoh perilaku bersyukur.</p>	<p>bersyukur</p>

<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p>	<p>1.10.1 Meyakini bahwa pemaaf sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.10.1 Menunjukkan perilaku pemaaf.</p> <p>3.10.1 Menyebutkan arti pemaaf dengan benar.</p> <p>3.10.2 Menyebutkan contoh perilaku pemaaf dengan benar.</p> <p>4.10.1 Menunjukkan contoh perilaku pemaaf.</p> <p>4.10.2 mempraktikkan contoh perilaku pemaaf</p>	<p>Sikap pemaaf</p>
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p>	<p>1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p>	<p>1.10.1 Meyakini bahwa jujur sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.10.1 Menunjukkan perilaku jujur.</p> <p>3.10.1 Menyebutkan arti jujur dengan benar.</p> <p>3.10.2 Menyebutkan contoh perilaku jujur dengan benar.</p> <p>4.10.1 Menunjukkan contoh perilaku jujur.</p> <p>4.10.2 mempraktikkan contoh perilaku jujur.</p>	<p>Berlaku jujur</p>

<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru..</p>		
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>1.10 Meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru...</p>	<p>1.10.1 Meyakini bahwa percaya diri sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.10.1 Menunjukkan perilaku percaya diri.</p> <p>3.10.1 Menyebutkan arti percaya diri benar.</p> <p>3.10.2 Menyebutkan contoh perilaku percaya diri dengan benar.</p> <p>4.10.1 Menunjukkan contoh perilaku percaya diri.</p> <p>4.10.2 mempraktikkan contoh perilaku percaya diri..</p>	Percaya Diri

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.			
--	--	--	--

**Mengetahui**

....., ..... JULI 20...

**Kepala Sekolah**

**Guru PAI**

.....

**NIP.**

.....

**NIP.**