

Planification de la séquence : Des pommes à croquer

Cette séquence en réseau est vécue selon trois modalités dans le but de favoriser le travail collaboratif et les échanges interclasses qui sont de véritables leviers pour les apprentissages de vos élèves : en visioconférence, des activités en classe et d'autres de collaboration à l'écrit.

Présentation générale

<p>Description L'automne, la saison des pommes! Goûtez à la merveilleuse histoire de la pomiculture au Québec à travers des témoignages, des images d'archives et des échanges animés par une personne médiatrice d'un musée. Les classes créent ensuite des œuvres littéraires ou artistiques liées à des activités autour des pommes (cueillette, cuisine, traditions familiales, etc.), puis partagent leurs réalisations dans une exposition virtuelle collaborative.</p>	
<p>Dispositifs pédagogiques Démarche d'enquête en Culture et citoyenneté québécoise; Présentation par une personne experte en médiation culturelle.</p>	
Niveaux scolaires ciblés	3 ^e primaire, 4 ^e primaire, Adaptation scolaire
Intention pédagogique générale	Amener les apprenants et les apprenantes à en apprendre davantage sur l'histoire pomicole du Québec et à réaliser des créations artistiques ou littéraires liées à leurs expériences personnelles.
Compétences et connaissances (PFÉQ, PDA)	<p>Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) Examiner des réalités culturelles Relations entre humains et environnement Milieux de vie : relation avec la nature; manière d'habiter le territoire.</p>

	<p>Univers social Lire l'organisation d'une société sur son territoire</p> <p>Arts plastiques Réaliser des créations plastiques Apprécier ses réalisations et celles de ses camarades</p> <p>Français Communiquer oralement selon des modalités variées Écrire des textes variés Lire des textes variés</p>
Dimensions de la compétence numérique	<p>Développer et mobiliser sa culture informationnelle</p> <p>Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage</p>

Calendrier de déroulement de la séquence des activités Des pommes à croquer

Dates et modalités	Intention pédagogique spécifique et matériel	Déroulement
<p>16 septembre 12 h</p> <p>VISIOCONFÉRENCE pour les personnes enseignante</p>	<p>Intention pédagogique : amener les personnes enseignantes à s'approprier les activités de la séquence.</p> <p>Matériel : Ligne du temps 2026</p>	<p>Rencontre de présentation de la séquence aux personnes enseignantes des classes inscrites.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du déroulement, du document de planification et des ressources utiles à la séquence d'activités; • Réponse aux questions.

<p>23 septembre 2026 9 h ou 10 h 30</p> <p>VISIOCONFÉRENCE</p> <p>Interclasses</p>	<p>Intention pédagogique : Amener les apprenants et les apprenantes à découvrir l'histoire de la pomme au Québec.</p>	<p>Rencontre interclasses - Présentation virtuelle de l'activité <i>Des pommes à croquer</i> aux classes participantes.</p> <p>Animée par une personne médiatrice du Musée de la mémoire vivante, la présentation comprend un questionnaire interactif et une discussion interclasses, et porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'histoire des pommes au Québec, notamment l'agriculture, la cueillette et la conservation à partir de témoignages et de photos anciennes; • l'explication de certaines variétés de pommes. <p>La rencontre se termine par la présentation du travail à réaliser en classe.</p>
<p>Du 23 septembre au 20 octobre 2026</p> <p>Travail asynchrone DANS CHAQUE CLASSE</p>	<p>Intention pédagogique : Amener les apprenants et les apprenantes à réaliser une création personnelle sur une expérience liée aux pommes.</p> <p>Matériel : Selon le projet choisi: ordinateur, appareil photo, matériel d'art, etc.</p> <p>Lien vers le mur collaboratif: https://padlet.co</p>	<p>Travail en classe - Création de textes et d'œuvres sur les pommes.</p> <p>Les élèves réalisent une activité de création de leur choix dans laquelle ils témoignent de leurs expériences liées aux pommes à travers l'écriture, l'art ou la photographie. Les classes peuvent produire une réalisation collective ou plusieurs réalisations sur les pommes. Elles déposent ensuite leurs réalisations sur le mur collaboratif Padlet et apprécient les textes et les œuvres produits par les élèves des autres classes.</p>

	m/padeer/EER_Des_Pommes_a_croquer2026	
<p>21 octobre 2026 9 h ou 10 h 30</p> <p>VISIOCONFÉRENCE</p> <p>Interclasses</p>	<p>Intention pédagogique : amener les apprenants et les apprenantes à présenter leurs réalisations et à apprécier celles des autres.</p> <p>Matériel : Réalizations des élèves pour la présentation</p>	<p>Rencontre virtuelle - Retour et présentation des réalisations des classes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retour sur les apprentissages culturels; • Partage des découvertes et échange entre les classes; • Présentation et appréciation des réalisations. <p>Participation volontaire des classes à la mission du Musée de la mémoire vivante. Ceux et celles qui le veulent, avec les autorisations nécessaires, pourront offrir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • leur témoignage écrit ou leur photographie au musée qui pourra l'intégrer à une future exposition virtuelle sur le patrimoine fruitier; • leur réalisation artistique sur les pommes au musée qui pourra le publier sur ses réseaux sociaux.

Ressources complémentaires

Suggestion de livres	<p><i>Un verger dans le ventre</i>, Simon Boulerice, La courte échelle, collection partagée de Biblius</p> <p>Mémoires d'une pelure, Angèle Delaunois, Éditions les 400 coups, collection partagée de Biblius</p> <p>La vie rêvée de Léon et ses amis!: Mille et une pommes, Annie Groovie, Presses Aventure, 2024, 32 pages</p>
Diverses ressources complémentaires à consulter	<p>Le petit livre de la pomme du Québec. Les Producteurs de pommes du Québec, 2017 le-petit-livre-de-la-pomme-version-2017-web.pdf (lapommeduquebec.ca)</p> <p>Suggestion d'activités sur les pommes, Pinterest https://ca.pinterest.com/doucetnatalie/activit%C3%A9s-sur-la-pomme/</p> <p>Activités pédagogiques sur les pommes (mathématiques, nutrition, activité physique et culture de la pomme), 2e cycle https://lapommeduquebec.ca/wp-content/uploads/2019/07/fppq-ateliers-cycle2-final.pdf</p>