

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације сарадника и задужења у настави

Име и презиме			Тамара М. Добрић		
Звање			Асистент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; 2017.		
Ужа научна односно уметничка област			Педагогија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Педагошке науке	Педагогија	
Докторат					
Мастер	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Педагошке науке	Педагогија, теорија наставе и методика васпитно-образовног рада	
Диплома	2016.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Педагошке науке	Педагогија, теорија наставе и методика васпитно-образовног рада	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС,МАС)
1.	19.РЕО101	Увод у педагогију	Вежбе	Педагогија	ОАС
2.	19.РЕО112	Грађанско васпитање	Вежбе	Педагогија	ОАС
3.	19.РЕО202	Компаративна педагогија	Вежбе	Педагогија	ОАС
4.	19.РЕО301	Општа педагогија	Вежбе	Педагогија	ОАС
5.	19.РЕО305	Развој школских система	Вежбе	Педагогија	ОАС
6.	19.РЕО608	Основе социјалне педагогије	Вежбе	Педагогија	ОАС
7.	19.РЕО603	Андрагогија	Вежбе	Педагогија	ОАС
8.	19.РЕО701	Школска педагогија	Вежбе	Педагогија	ОАС
9.	19.РЕО804	Методика рада школског педагога	Вежбе	Педагогија	ОАС
10.	19.РЕМ102	Савремене теорије наставе и учења	Вежбе	Педагогија	МАС
11.	19.РЕМ103	Настанак и развој педагошких идеја и просвете у Србији	Вежбе	Педагогија	МАС
12.	19.РЕМ104	Теорија васпитања	Вежбе	Педагогија	МАС
13.	19.РЕМ106	Васпитни рад у савременој школи	Вежбе	Педагогија	МАС
14.	19.РЕМ201	Комуникација и комуникационе вештине	Вежбе	Педагогија	МАС
15.	19.РЕМ202	Педагошки рад са ученицима са посебним потребама	Вежбе	Педагогија	МАС
16.	19.РЕМ203	Савремена схватања компаративне педагогије и андрагогије	Вежбе	Педагогија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Кузмановић М. и Добрић Т. (2018). Улога наставника у сузбијању насилничког понашања ученика у основној школи. <i>Међународни тематски зборник: Наука без граница</i> , Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица, стр. 107-121.				
2.	Добрић, Т., Компировић, Т. и Кузмановић, М. (2019). Адаптација деце на предшколску установу. <i>Зборник радова са Четрнаесте конференције „Васпитач у 21. веку“</i> . Висока школа за васпитаче струковних студија. Алексинац, стр. 80-87.				
3.	Добрић, Т. (2019). Смисао и значај образовања за одговорно родитељства. <i>Међународни тематски зборник. Наука без граница 2</i> . Универзитет у Приштини. Филозофски факултет. Косовска Митровица, стр. 257-270.				
4.	Радојевић, Т. и Добрић, Т. (2019). Вербална и невербална димензија комуникације у настави. <i>Зборник радова са Међународног научног скупа „Наука, настава, учење – проблеми и перспективе</i> . Универзитет у Крагујевцу-Педагошки факултет у Ужицу, стр. 203-218.				
5.	Добрић, Т., Радојевић, Т. и Андрић, А. (2019). Значај успешне комуникације између родитеља и деце. <i>Зборник радова са научног скупа са Међународним учешћем „Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе“</i> . Лепосавић: Учитељски факултет, стр. 367-381.				
6.	Андрић, А. и Добрић, Т. (2019). Образовање као чинилац квалитета слободног времена одраслих. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> . XLIX (4). стр. 89-105.				
7.	Андрић, А., Добрић, Т. и Мушикић-Поповић, И. (2020). Појам и значај вербалне комуникације у предшколској педагошкој интеракцији. <i>Зборник радова са Петнаесте конференције са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“</i> . Висока школа за васпитаче струковних студија. Алексинац, стр. 258-263.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: // ИИИ 47023 <i>Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција</i> . Пројекат је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.			Међународни

Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним: Језици: енглески Познавање рада на рачунару: MSOffice (Word, Excel, PowerPoint...)	