

## Анкета Голланда

Анкета разработана американским психологом Джоном Голландом и основана на его концепции, в соответствии с которой все люди делятся на шесть типов профессиональной направленности личности:

- 1) реалистичный (Р)
- 2) интеллектуальный (И)
- 3) артистический (А)
- 4) социальный (С)
- 5) предприимчивый (П)
- 6) конвенциональный (К)

Каждый тип личности характеризуется:

-определенными чертами характера и складом ума; способностями к определенным видам деятельности; предпочтениями определенного рода занятий;

-содержанием увлечений;

профессиональными возможностями.

## МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКА.

Каждому типу личности соответствует определенный тип профессий. В том случае, если человек выбирает профессию, соответствующую типу его личности, он может достичь в ней наибольших успехов и получить наибольшее удовлетворение от работы.

В клеточке слева от названия каждой профессии указан номер типа личности, которому эта профессия соответствует. Для каждого из шести типов личности необходимо подсчитать количество выборов, и полученные суммы записать в графы «Р», «И», «А», «С», «П» и «К» в нижней части бланка. Если суммы по каждому типу подсчитаны правильно, то сумма баллов по всем шести типам будет равна 42. Тип, набравший наибольшее число выборов, характеризует ведущую профессиональную направленность личности.

Однако сделать однозначный вывод о принадлежности к одному определенному типу личности можно только в том случае, если оценка этого типа на несколько баллов выше, чем оценки других типов. Более точный вывод о профессиональной направленности личности можно сделать, учитывая не максимальную оценку по одному из типов, а определяя три типа, имеющие наибольшие оценки. Дело в том, что в соответствии с теорией Голланда шесть типов личности сгруппированы друг с другом по степени сходства в форме шестиугольника (рис. 3). Каждый тип наиболее сходен со своими соседями по шестиугольнику и наиболее отличается от противоположного в шестиугольнике типа личности. Так, например, социальный тип наиболее похож на предприимчивый и артистический, являющиеся смежными с ним, и наиболее отличается от реалистического, находящегося по другую сторону шестиугольника.

В том случае, если три типа, получившие наибольшие оценки, оказываются смежными, то есть находятся с одной стороны шестиугольника, то профессиональный выбор является наиболее обоснованным и последовательным. При этом можно отдать предпочтение не только типу, имеющему максимальную оценку, но и тому типу, который находится посередине между двумя остальными.

Если же три предпочитаемых типа находятся по разные стороны шестиугольника, то сделать выбор гораздо сложнее. В этом случае будет разумным привлечь для своего решения другие основания, например, другие тесты, книги или консультации у психолога-профориентолога.

## АНКЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ИНСТРУКЦИЯ. В строчках таблицы Вам будут представлены пары различных профессий. В каждой паре постарайтесь отдать предпочтение одной из них и поставьте крестик или галочку в клетке слева от названия наиболее привлекательной для вас профессии.

| I |                             | II |                                      |
|---|-----------------------------|----|--------------------------------------|
|   | Инженер-технолог            | 2  | Конструктор                          |
| 1 | Электротехник               | 4  | Санитарный врач                      |
| 1 | Повар                       | 6  | Налоговый инспектор                  |
| ' | Оператор котельной          | 5  | Дилер                                |
| ' | Шофер                       | 3  | Дизайнер                             |
| 2 | Философ                     | 4  | Психиатр                             |
| : | Химик-исследователь         | 6  | Бухгалтер                            |
| 2 | Редактор научного журнала . | 5  | Адвокат                              |
| 2 | Лингвист                    | 3  | Переводчик художественной литературы |
| 4 | Педиатр                     | 6  | Банковский служащий                  |
|   | Преподаватель высшей школы  | 5  | Менеджер по продажам                 |
| 4 | Спортивный тренер           | 3  | Художник                             |
| 6 | Нотариус                    | 5  | Агент по недвижимости                |
| ^ | Оператор ЭВМ                | 3  | Фотограф                             |

|   |                                             |   |                                  |
|---|---------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 6 |                                             |   |                                  |
| 5 | Политический деятель                        | 3 | Писатель                         |
| 1 | Садовник                                    | 2 | Метеоролог                       |
| 1 | Автомеханик                                 | 4 | Фельдшер                         |
| 1 | Инженер-электронщик                         | 6 | Библиотекарь                     |
| 1 | Маляр                                       | 3 | Музыкант                         |
| 2 | Биолог                                      | 4 | Священнослужитель                |
| 5 | Телерепортер                                | 3 | Актер                            |
| 2 | Фармацевт                                   | 6 | Ревизор                          |
| 2 | Программист                                 | 5 | Биржевой брокер                  |
| 2 | Математик                                   | 3 | Архитектор                       |
| 4 | Инспектор<br>по делам<br>несовершеннолетних | 6 | Кассир                           |
| 4 | Учитель                                     | 5 | Коммерсант                       |
| 4 | Воспитатель                                 | 3 | Парикмахер                       |
| 6 | Экономист                                   | 5 | Директор рекламного<br>агентства |
| 6 | Корректор                                   | 3 | Критик                           |
| 5 | Заведующий<br>хозяйством                    | 3 | Дирижер                          |
| 1 | Лесник                                      | 2 | Специалист по ядерной<br>физике  |
| 1 | Пожарный                                    | 6 | Архивариус                       |

|   |                |   |                                                |
|---|----------------|---|------------------------------------------------|
| 1 | Агроном *      | 5 | Председатель сельскохозяйственного кооператива |
| 1 | Закройщик      | 3 | Певец                                          |
| 2 | Археолог       | 6 | Аудитор                                        |
| 2 | Работник музея | 4 | Специалист по семейному консультированию       |
| 2 | Ученый         | 3 | Режиссер                                       |
| 4 | Логопед        | 6 | Судебный исполнитель                           |
| 4 | Врач           | 5 | Дипломат                                       |
| 6 | Секретарь      | 5 | Журналист                                      |
| 3 | Поэт           | 4 | Психолог                                       |
| 1 | Радиомеханик   | 5 | Прораб                                         |

# Описание типов личности по Дж. Голланду

|                  |                                                                               |                                                                  |                            |                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| [ P(1)=<br>A(3)= | И(2)=                                                                         | С(4)=                                                            | П(5)=                      |                                    |
| Тип              | Психологические<br>характеристики,<br>особенности<br>личности,<br>способности | (3)=<br>К{6)=_<br>Ориентация,нап<br>равленность,<br>предпочтения | Профессиональ<br>ная среда | Примеры<br>конкретных<br>профессий |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>Реалист<br>ичный<br>(Р)      | Активность,<br>агрессивность,<br>деловитость,<br>настойчивость,<br>рациональность,<br>практическое мышление,<br>хорошие двигательные<br>навыки,<br>пространственное<br>воображение,<br>технические способности                                                            | Конкретный результат;<br>настоящее; вещи,<br>предметы и их<br>практическое<br>использование;<br>занятия, требующие<br>физического<br>развития, ловкости;<br>отсутствие<br>ориентации на<br>общение                                           | Техника, сельское<br>хозяйство, военное<br>дело. Решение<br>конкретных задач,<br>требующих<br>подвижности,<br>двигательных умений,<br>физической силы.<br>Социальные навыки<br>нужны в минимальной<br>мере и связаны с<br>приемом-передачей<br>ограниченной<br>информации | Механик,<br>электрик,<br>инженер,<br>фермер,<br>зоотехник,<br>агроном, садов<br>од, автослесарь<br>, шофер и т. д. |
| 2.<br>Интелл<br>ектуаль<br>ный (И) | Аналитический ум,<br>независимость и<br>оригинальность<br>суждений, гармоничное<br>развитие языковых и<br>математических<br>способностей,<br>критичность,<br>любопытность,<br>использование фантазии,<br>интенсивная внутренняя<br>жизнь, низкая физическая<br>активность | Идеи, теоретические<br>ценности; умственный<br>труд, решение<br>интеллектуальных<br>творческих задач,<br>требующих<br>абстрактного<br>мышления; отсутствие<br>ориентации на общение<br>в деятельности;<br>информационный<br>характер общения | Наука. Решение задач,<br>требующих<br>абстрактного<br>мышления и<br>творческих<br>способностей.<br>Межличностные<br>отношения играют<br>незначительную роль,<br>хотя необходимо уметь<br>передавать и<br>воспринимать<br>сложные идеи                                     | Физик,<br>биолог,<br>программи<br>ст и др.                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 3.<br>Артистический<br>(А) | Воображение и интуиция, эмоционально сложный взгляд на жизнь, независимость, гибкость и оригинальность мышления, хорошие двигательные способности и восприятие                                                           | Эмоции и чувства; самовыражение, творческие занятия; избегание деятельности, требующей физической силы, регламентированного рабочего времени, следования правилам и традициям | Изобразительное искусство, музыка, литература. Решение проблем с опорой на художественный вкус и воображение                                                                                              | Музыкант, художник, фотограф, актер, режиссер, дизайнер и т. д. |
| 4.<br>Социальный<br>(С)    | Умение общаться, гуманность, способность к сопереживанию, активность, зависимость от окружающих и общественного мнения, приспособление, решение проблем с опорой на эмоции и чувства, преобладание языковых способностей | Люди, общение, установление контактов с окружающими; стремление учить, воспитывать; избегание интеллектуальных проблем                                                        | Образование, здравоохранение, социальное обеспечение, обслуживание, спорт. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения убеждать | Врач, педагог, психолог и т. п.                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.<br>Предпр<br>иимчив<br>ый (П)  | Энергия, импульсивность, энтузиазм, предприимчивость, агрессивность, готовность к риску, оптимизм, уверенность в себе, преобладание языковых способностей, хорошие организаторские качества | Лидерство, признание, руководство, власть, личный статус; избегание занятий, требующих усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания; интерес к экономике и политике      | Решение неясных задач, общение с представителями различных типов в разнообразных ситуациях, требующее умения разбираться в мотивах поведения других людей и красноречия | Бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т. д. |
| 6.<br>Конвенц<br>и-альны<br>й (К) | Способности к переработке числовой информации, стереотипный подход к проблемам, консервативный характер, подчинения                                                                         | Порядок, четко расписанная деятельность, работа по инструкции, заданным алгоритмам, избегание неопределенных ситуаций, социальной активности и Физического,, напряжения; принятие позиции руководства | Экономика, связь, расчеты, бухгалтерия, делопроизводство, требующие способностей к обработке рутинной информации и числовых данных                                      | Бухгалтер, финансист, экономист, канцелярский служащий и др.                                                 |



