



ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA PEDAGÓGICA:
“ANÁLISIS DE TEXTOS ESPECIALIZADOS”

Consejo de Reflexión Pedagógica

Nombres integrantes:	1)	FECHA:		
	2)		CICLO:	
	3)	NIVELES:		
	4)			
	5)			

LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL	MÓDULO BIENESTAR Y SALUD, CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA
Producir diversos textos especializados - orales y escritos- en grupos, por medio de la utilización de estrategias diversas de registro y procesamiento de la información que buscaron, evaluaron y seleccionaron a partir de diversas fuentes impresas y/o digitales.	Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis estadístico de los datos presentes en textos especializados que aborden temáticas de salud a nivel nacional y mundial, a través del cálculo e interpretación de medidas de tendencia central y dispersión, incluyendo el uso de herramientas digitales.	Analizar de forma colaborativa y crítica, sobre la base de la investigación de fuentes especializadas y la evidencia científica, fenómenos relacionados con problemas de salud pública a nivel nacional y mundial, por medio del uso de herramientas tecnológicas y la aplicación del método científico, con el fin de divulgar argumentos y alfabetizar en torno a posibles soluciones.

Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> • Transponer estrategias del análisis de textos especializados y del desarrollo de habilidades científicas y matemáticas a contextos educativos diversos pertenecientes a la enseñanza básica y/o media.
Instrucciones
<ul style="list-style-type: none"> • Leer el texto y ficha de registro. • Reflexionar como grupo qué aspectos de la ficha de registro son aplicables a sus asignaturas, indicando en cada casilla en blanco sus adaptaciones según ciclo, asignatura y currículum, además de indicar la habilidad que creen que se está trabajando en cada aspecto. • Al finalizar pueden indicar como grupo observaciones y/o sugerencias que nos permitan mejorar el trabajo realizado.

FICHA DE REGISTRO DE TEXTOS ESPECIALIZADOS

N° TEXTO	NOMBRE O TÍTULO DEL TEXTO:	
ÁREA DE LENGUAJE		
L E E	FUENTES ¿De dónde se extrajo la información? ¿Cuáles son los datos del emisor del texto seleccionado? ¿Dónde puedo encontrar el texto?	
	CONTEXTUALIZACIÓN ¿Cuál es el tema y problema que enmarca el texto? ¿En qué área del conocimiento se discute este tema? ¿Cómo se relaciona el texto con esa área?	
	IDEAS PRINCIPALES ¿Qué se dice en cada párrafo sobre el tema?	

	<p>IDEAS RELEVANTES ¿Qué palabras específicas del autor son las más relevantes del texto? Copio la cita, utilizando comillas.</p>	
	<p>PREGUNTAS DE LA LECTURA ¿Qué preguntas intenta responder</p>	
	<p>SÍNTESIS ¿Cómo puedo reorganizar brevemente las ideas centrales? Pueden hacer un resumen escrito o un organizador gráfico que resuma la información principal.</p>	
	<p>PALABRAS CLAVE ¿Cuáles son las palabras que más se repiten en el texto?</p>	
	<p>VALORACIÓN ¿Qué aporta el texto al tema en que se enmarca?</p>	

ÁREA CIENCIAS Y MATEMÁTICA

	<p>POBLACIÓN DE ESTUDIO ¿A quiénes se investigó? Identificar población en estudio y/o muestra y cómo se seleccionó si es que en el texto se indica, especificando características de la población</p>	
	<p>IDENTIFICACIÓN DE LA PREGUNTA - PROBLEMA ¿Cuál es el problema que enmarca o describe el texto? ¿Cuál es la pregunta central que guía la investigación y/o problemática?</p>	
	<p>HIPÓTESIS DEL TEXTO ¿Cuál es la predicción o respuesta de la pregunta central del texto? ¿Qué información o evidencia respalda en pregunta guía? Recuerda que la hipótesis es una respuesta basada en evidencia que cumple estándares éticos y metodológicos.</p>	

	<p>VARIABLES ¿Cuáles son las variables involucradas en el estudio y que se plantean en el texto? ¿Cómo se clasifican estas variables?</p>	
	<p>DATOS Y RESULTADOS ¿Cómo se presentan los datos? ¿Qué resultados arrojan los datos?</p>	
	<p>LIMITACIONES ¿Cuáles fueron las limitaciones de la investigación? ¿Qué aspectos no logran explicar o extrapolar?</p>	
	<p>CONCLUSIÓN ¿Qué conclusiones pudieron obtener del texto? ¿Qué proyecciones se pueden establecer en torno a los resultados y discusión de la investigación?</p>	

Observaciones y/o sugerencias del trabajo presentado: