

Paaralan		Baitang	10
Guro		Asignatura	ARALING PANLIPUNAN
Petsa/Ora s		Markahan	IKA APAT

I.LAYUNIN	
A. Pamantayang Pangnilalaman	May pag-unawa sa kahalagahan ng pagkamamamayan at pakikilahok sa mga gawaing pansibiko tungo sa pagkakaroon ng pamayanan at bansang maunlad mapayapa at may pagkakaisa.
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ng pananaliksik tungkol sa kalagayan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko at pulitikal ng mga mamamayan sa kanilang sariling pamayanan.
C. Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Natatalakay ang pagkabuo ng mga karapatang pantao batay sa Universal Declaration Rights at Saligang Batas ng 1987 ng Pilipinas. (AP10MKP-IVd-4)
D. Tiyak na Layunin	Nakabubuo ng timeline sa kung paano nagsimula ang karapatang pantao batay sa Universal Declaration of Human Rights at Saligang Batas ng 1987 ng Pilipinas.
II. NILALAMAN	PAGAKABUO NG KARAPATANG PANTAO (KONTEKSTONG HISTORIKAL, UDHR AT BILL OF RIGHTS)
III. KAGAMITANG PANTURO	
A.Sanggunian	
1.Pahina sa Gabay ng Guro: <u>pahina 358</u>	
2.Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral: <u>pahina 369-373</u>	
3.Pahina sa Teksbuk:	
4.Kagamitang mula sa Portal ng Learning Resource	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	
IV. PAMAMARAAN	
A.Balik-aral o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Bakit mahalagang bahagi ng ating Saligang Batas ang UDHR?
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Magpapakita ng slide share sa mga mag-aaral na naglalahad ng kasaysayan ng pagkabuo ng konsepto ng karapatang pantao. Hihingiin ang reaksiyon ng mga mag-aaral sa naipakitang slide.
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	Papangkatin ang klase sa tatlo. Bawat pangkat ay gagawa ng timeline sa pagkabuo ng Karapatang Pantao mula sa Kontekstong Historikal hanggang sa UDHR at Bill of Rights. Nasa ibaba ang mungkahing diyagram Itala ang mga mahalagang nangyari sa bawat taon Kontekstong Historikal 1945 1946 1948 UDHR Saligang Batas 1987 Bill of Rights ng
D. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglahad ng Bagong Kasanayan Bilang 1	Pagtalakay ng bawat pangkat. Maghanda ng pamantayan sa pagbibigay ng puntos. Pamantayan Accuracy ng impormasyon- 5 Pagpapaliwanag- 5 Presentasyon- 5 Pakiki-isa ng mga miyembro

	sa gawain-5 Kabuuan-20	
E. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglahad ng Bagong Kasanayan Bilang 2		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Ano-ano ang mga karapatang pantao ang karaniwang binigyang-pansin sa mga yugto ng kasaysayan?	
G. Paglalahat ng Aralin	Paano umunlad ang konsepto ng karapatang pantao?	
H. Paglapat ng Aralin sa Pang-araw-araw na Buhay	Mahalaga ba ang naturang mga karapatan sa kasalukuyang panahon? Pangatuwiran.	
I.Pagtataya ng Aralin	Bumuo ng akmang <i>flowchart</i> tungkol sa pagkabuo ng mga karapatang pantao mula kontekstong historikal tungo sa pagbuo ng Bill of Rights sa Saligang-batas ng 1987 ng Pilipinas? Gawing gabay ang mga sumusunod sa pagsagot. 1. Magna Carta 3. UDHR 2. Cyrus' Cylinder 4. Bill of Rights ng Pilipinas → → →	
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation		
V. MGA TALA		
VI. PAGNINILAY		
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya:		
B.Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation:		
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin:		
D.Bilang ng mag-aral na magpatuloy sa remediation:		
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?		
F.Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punong-guro at		

superbisor/ tagamasid?	
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	