

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗВЕНИГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3»**

УТВЕРЖЕНО:

на педагогическом совете

МОУ «Звениговская СОШ №3»,

протокол №1 от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Звениговская СОШ №3»

_____ Созонова С.В.

Приказ № 51 от 25.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КЛУБ
ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ».**

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: базовый.

Категория и возраст обучающихся: 11-16 лет (5-9 классы).

Срок освоения программы: 1 год.

Объем часов: 68 ч.

Разработчики программы: Ненашева Юлия Алексеевна ,

педагог дополнительного образования

г. Звенигово, 2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.		
1.1	Общая характеристика программы/ пояснительная записка.	3
1.2	Цель и задачи программы.	4
1.3	Объем программы.	5
1.4	Содержание программы.	5
1.5	Планируемые результаты.	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.		
2.1	Учебный план.	9
2.2	Календарный учебный график.	10
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	14
2.4	Условия реализации программы.	15
2.5	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.	15
2.6	Оценочные материалы	15
2.7	Методические материалы.	16
2.8	Список литературы.	17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/ пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб путешественников» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы.

Как повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно-популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы.

Отличительные особенности программы.

Особенность данной программы заключается в том, что каждое занятие позволяет осуществить индивидуальный подход, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

У учащихся появляется возможность использовать полученные знания по географии вне школы, выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме.

Адресат программы.

1 группа - 11 - 16 лет (5-9 классы)

Срок освоения программы – 1 год. Объём часов составляет: 2 часа в неделю, всего 68 часов. Занятия могут проводиться и в каникулярное время.

Форма обучения: очная.

Уровень реализации программы: «базовый».

Особенности организации образовательного процесса

Формы и методы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Изучение всех тем является обязательным.

Освоение осуществляется в единстве следующих *форм деятельности*:

- занятия в объединении;
- участие в городских, районных и республиканских конкурсах;
- творческие конкурсы внутри коллектива.

Режим занятий: занятия в каждой группе проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. Каждое занятие включает в себя следующие этапы: организационный, активная разминка или игра, основная тема занятия, работа в сотрудничестве (с учителем, в паре или группе), рефлексия

Время проведения:

Вторник / четверг с 15.00 ч. до 15.40 ч. (10 человек).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель курса: Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи:

образовательные:

- расширить знания учащихся о странах;
- обогатить представление учащихся о жизни в разных странах;
- включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;

- формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

развивающие:

- способствовать развитию у учащихся навыков организации самостоятельных путешествий;
- развивать познавательные возможности учащихся;
- развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;
- развивать логическое и образное мышление.

воспитательные:

- воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;
 - воспитывать чувство ответственности перед коллективом;
 - воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.
- создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- формировать социокультурную компетентность, умение общаться и совместно решать творческие задачи.

1.3. Объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объём часов составляет: по 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год. Общее количество часов - 68 часов.

1.4. Содержание программы

Вводное занятие (1 ч.)

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Клуб путешественников». География – одна из наук о природе. Методы изучения природы. Объекты изучения географии.

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (10 ч.)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира. Великие географические открытия.

Тема 2. Ориентирование на местности. Изображения земной коры (7 ч.)

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

Географические координаты

Тема 3. Жизнь земной коры(6 ч.)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 4. Голубая планета (7ч.)

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало (7 ч.)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета. (8 ч.)

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. Страны мира. (14 ч.)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Океаны Земли: особенности рельефа и природы. Интересные факты о странах мира. Удивительные растения мира и животные мира. Исчезнувшие растения и животные мира

Тема 8. Чудеса света (старые и новые). Чудеса России и своей местности (7 ч.)

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), храм Василия блаженного, Петергоф, Мамаев Курган (поиск фотографий, иллюстраций, видеофильмов) . Сообщения учащихся. Составление коллажей.

7 старых чудес света 1. Храм Артемиды в Эфесе 2. Колосс Родосский 3. Мавзолей в Галикарнасе 4. Александрийский маяк 5. Великая пирамида в Гизе 6. Висячие сады Вавилона 7. Статуя Зевса в Олимпии	7 новых чудес света 1. Статуя Христа в Рио-де-Жанейро 2. Великая Китайская стена 3. Мачу – Пикчу в Перу 4. Колизей в Риме 5. Мавзолей Тадж – Махал 6. Чичен – Ица в Мексике 7. Город Петра в Иордании
--	--

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

1.5. Планируемые результаты.

Предполагаемые результаты реализации программы учебного курса «Клуб путешественников»:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать учебную деятельность на занятии;

- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг. Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы. Коммуникативные универсальные учебные действия: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной или письменной речи слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на занятии и в жизни, совместно договариваться о правилах.

Предметными результатами изучения программы являются следующие умения:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять роль различных источников географической информации;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности;
- определять роль результатов выдающихся географических открытий;

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Учебный план.

Каждое занятие включает в себя следующие этапы: теория, практика (освоение основных приемов работы), рефлексия.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб путешественников»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практически е занятия	
	Вводный урок	1	1		Собеседование
1	Карта – величайшее творение человечества	10	6	4	Практическая работа Творческая работа Защита проекта Веб-квест Наблюдение Собеседование
2	Ориентирование на местности Изображения земной коры	7	3	4	Собеседование Практическая работа Наблюдение
3	Жизнь земной коры	6	3	3	Защита творческой работы Практическая работа Выставка Собеседование
4	Голубая планета	7	4	3	Защита проекта Наблюдение Практическая работа Собеседование
5	Воздушное покрывало	7	5	2	Защита творческой работы Наблюдение Собеседование Практическая работа

6	Зелёная планета	8	3	5	Собеседование Защита проекта Творческая работа Практическая работа
7	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. Страны мира	14	7	7	Собеседование Защита проекта Творческая работа Веб-квест Практическая работа
8	Чудеса света (старые и новые). Чудеса России и своей местности	7	4	3	Защита проекта Собеседование Экскурсия Практическая работа
9	Итоговое занятие	1	1		Собеседование
Итого: 68 часов					

2. 2. Календарный учебный план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		15.00-15.45	Познавательная беседа	1	Вводный урок. Стань географом!	кабинет 313	Собеседование
2	Сентябрь		15.00-15.45	Познавательная беседа	1	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты.	кабинет 313	Наблюдение
3	Сентябрь		15.00-15.45	Виртуальная экскурсия	1	Карта – величайшее творение человечества	кабинет 313	Наблюдение Собеседование
4 5	Сентябрь Сентябрь		15.00-15.45	Практикум	2	Географическое познание Земли. Глобус – модель Земли.	кабинет 313	Практическая работа Творческая работа
6	Сентябрь		15.00-15.45	Видеофильм Самостоятельная работа Работа в парах	1	Великие географические открытия. Географические	кабинет 313	Собеседование

						открытия в древности		
7	Октябрь		15.00-15.45	Практикум	1	Стань картографом	кабинет 313	Практическая работа
8	Октябрь		15.00-15.45	Игра	1	Почувствуй себя древним путешественником»!	кабинет 313	Творческая работа Веб-квест
9	Октябрь		15.00-15.45	Познавательная беседа	1	Географические открытия в 16-19 вв.	кабинет 313	Практическая работа Собеседование
10	Октябрь		15.00-15.45	Познавательная игра	1	Современные географические открытия. Имена на карте	кабинет 313	Практическая работа
11	Октябрь		15.00-15.45	Познавательная беседа	1	Презентация проектов	кабинет 313	Защита проекта Собеседование
12	Октябрь		15.00-15.45	Практикум	1	История изобретения компаса. Работа с ним.	кабинет 313	Практическая работа
13	Октябрь		15.00-15.45	Познавательная игра	1	Способы ориентирования на местности	кабинет 313	Творческие работы
14	Октябрь		15.00-15.45	Практикум	1	Изображения земной коры	кабинет 313	Практическая работа
15	Октябрь		15.00-15.45	Создание игротeki	1	Условные знаки плана и карты	кабинет 313	Наблюдение
16	Ноябрь		15.00-15.45	Познавательная игра	1	Почувствуем себя топономистами	кабинет 313	Собеседование
17 18	Ноябрь		15.00-15.45	Практикум	2	Географические координаты	кабинет 313	Практическая работа
19	Ноябрь		15.00-15.45	Практикум	1	Стань вулканологом!	кабинет 313	Практическая работа
20 21	Ноябрь		15.00-15.45	Работа в творческих группах	2	Строим модель Земли и конструктор литосферных плит	кабинет 313	Защита творческой работы. Выставка
22	Ноябрь		15.00-15.45	Видеофильм Познавательная беседа	1	Землетрясения	кабинет 313	Собеседование
23	Ноябрь		15.00-15.45	Познавательная беседа	1	Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности	кабинет 313	Собеседование
24	Ноябрь		15.00-15.45	Практикум Изучение коллекции минералов и горных пород	1	Стань геологом!	кабинет 313	Практическая работа
25	Декабрь		15.00-15.45	Познавательная беседа Видеофильм		Стань мореходом! Изучаем Мировой океан. Растительный и	кабинет 313	Наблюдение

						животный мир океанов и морей.		
26	Декабрь		15.00 15.45	Познавательная беседа Практикум		Стань гидрологом! Изучаем воды суши – реки. Крупнейшие реки Земли.	кабинет 313	Практическая работа
27	Декабрь		15.00 15.45	Познавательная беседа Практикум		Стань гидрологом! Изучаем озера. Озера-дикивинки.	кабинет 313	Практическая работа
28	Декабрь		15.00 15.45	Работа в творческих группах Практикум		Водяные смерчи, бури, ураганы. Стань туроператором	кабинет 313	Защита проекта
29	Декабрь		15.00 15.45	Познавательная беседа		Тайны Мирового океана.	кабинет 313	Наблюдение
30	Декабрь		15.00 15.45	Познавательная игра		Игра – в мире падающей воды!	кабинет 313	Наблюдение
31	Декабрь		15.00 15.45	Познавательная беседа		Стань фольклористом. Легенды и народные сказания посвященные воде.,	кабинет 313	Собеседование
32	Декабрь		15.00 15.45	Познавательная беседа		Современные методы изучения атмосферы	кабинет 313	Собеседование
33	Январь		15.00 15.45	Видеофильм Познавательная игра	1	Стань метеорологом! Движение воздуха. Вода в Атмосфере. Как нагревается атмосферный воздух	кабинет 313	Практическая работа
34	Январь		15.00 15.45	Видеофильм	1	Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления. Местные признаки и приметы для предсказания погоды	кабинет 313	Защита творческой работы (создание альбома)
35 36	Январь		15.00 15.45	Работа творческой группы Практикум	2	Стань синоптиком! Погода. Погода и ее капризы.	кабинет 313	Защита творческой работы
37	Январь		15.00 15.45	Работа творческой группы Практикум составление климатограмм ы	1	Стань климатологом!	кабинет 313	Практическая работа
38	Январь		15.00 15.45	Социально-моделирующая игра	1	Стань туроператором! Грозные явления в атмосфере. Человек и атмосфера	кабинет 313	Наблюдение Собеседование

39	Январь		15.00 15.45	Видеофильм Познавательная беседа	1	Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы	кабинет 313	Собеседование
40	Февраль		15.00 15.45	Видеофильм Познавательная беседа	1	Древние животные Земли. Геохронологическая таблица	кабинет 313	Собеседование
41	Февраль		15.00 15.45	Познавательная беседа	1	Рекордсмены животного мира.	кабинет 313	Творческая работа
42	Февраль		15.00 15.45	Познавательная беседа	1	Рекорды растительного мира.	кабинет 313	Наблюдение
43	Февраль		15.00 15.45	Познавательная беседа	1	Красная Книга России и Республики Марий Эл Исчезнувшие растения и животные мира	кабинет 313	Защита проекта
44	Февраль		15.00 15.45	Познавательная беседа Практикум разработка маршрута путешествия	1	Стань экотуристом!	кабинет 313	Практическая работа
45	Февраль		15.00 15.45	Практикум	1	Стань художником! Географическая оболочка и человек	кабинет 313	Собеседование Наблюдение
46	Февраль		15.00 15.45	Экскурсия по экологической тропе	1	Стань экскурсоводом! Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	кабинет 313	Защита проекта
47	Февраль		15.00 15.45	Работа в группе (самое-самое)	1	Исследуем Африку. «Рекорды материка»	кабинет 313	Защита проекта Практическая работа
48	Февраль		15.00 15.45	Познавательная беседа Видеофильм	1	Знакомство с удивительными обитателями Африки	кабинет 313	Собеседование
49	Март		15.00 15.45	Познавательная беседа Виртуальная экскурсия	1	Народы Африки. Борьба за независимость	кабинет 313	Наблюдение
50	Март		15.00 15.45	Познавательная беседа	1	Австралия – страна наоборот. Крупнейшие города Австралии	кабинет 313	Собеседование

51	Март		15.00 15.45	Практикум	1	Южная Америка – материк чудес и природных рекордов	кабинет 313	Защита проекта Практическая работа
52	Март		15.00 15.45	Познавательная беседа Видеофильм	1	Освоение и изучение континента мира и науки: Антарктида!	кабинет 313	Собеседование
53	Март		15.00 15.45	Практикум Познавательная беседа	1	Северная Америка. Троекратное открытие. Национальные парки. Самый экстремальный маршрут по материку	кабинет 313	Собеседование Практическая работа Творческая работа
54	Март		15.00 15.45	Практикум Познавательная беседа	1	Евразия – предок древних цивилизаций.	кабинет 313	Собеседование
55	Март		15.00 15.45	Практикум	1	Рекорды Евразии. Проблемные реки	кабинет 313	Защита проекта Практическая работа
56	Март		15.00 15.45	Познавательная беседа	1	Государства – гиганты и государства – карлики	кабинет 313	Наблюдение
57 58 59	Апрель		15.00 15.45	Составление визитных карточек стран Познавательная беседа	3	Путешествие по загадочным странам	кабинет 313	Практическая работа Собеседование Веб-квест
60	Апрель		15.00 15.45	Социально-мод елирующая игра	1	Интересные обычаи народов различных стран	кабинет 313	Наблюдение
61 62	Апрель		15.00 15.45	Познавательная беседа Видеофильм	2	Великолепная семерка! 7 старых чудес света	кабинет 313	Собеседование
63 64	Апрель		15.00 15.45	Познавательная беседа Видеофильм Виртуальная экскурсия	2	Великолепная семерка! 7 новых чудес света	кабинет 313	Собеседование
65	Апрель		15.00 15.45	Практикум	1	Чудеса России	кабинет 313	Собеседование Практическая работа
66	Май		15.00 15.45	Творческая работа	3	Защита проектов : Чудеса мира	кабинет 313	Практическая работа
67	Май		15.00 15.45	Экскурсия Познавательная беседа	1	Чудеса своего края!	кабинет 313	Экскурсия Практическая работа
68	Май		15.00 15.45	Познавательная беседа	1	Итоговое занятие	кабинет 313	Собеседование

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В данной программе не предусмотрены.

2.4. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование: наличие школьного кабинета, удовлетворяющее требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

В кабинете наличие ноутбука (1 шт.); мультимедийного проектора (1 шт.); экрана или телевизора (1 шт.), школьной доски.

Материалы для занятий: рабочая тетрадь, ручка, бумага формата А4, простые карандаши, линейка.

Кадровое обеспечение — программу реализует педагог дополнительного образования МОУ «Звениговская СОШ №3».

Программа не предусматривает посещение занятий - детей с ОВЗ.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

- для оценки уровня развития ребёнка и сформированности основных умений и навыков 1 раз в полугодие проводятся выставки работ;

- для оценки уровня развития ребёнка и сформированности основных умений и навыков итогам изучения тем проводятся конкурсы;

В процессе изучения темы: творческая работа, защита проекта, участие в выставке, составление веб-веста, иротеки, альбома, устный ответ или практическая работа.

- отслеживание развития личностных качеств ребёнка проводится методами наблюдения и собеседования;

- промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Итоговый контроль: зачёт/ не зачёт.

2.5. Оценочные материалы

Форма проведения промежуточной аттестации: итоговый проект.

Основными формами предоставления результатов проектной деятельности:

- устные (сообщение)
- письменные (сборники, публикации)
- наглядно образные (плакат, модель фигуры, выставка, презентация)

Критерии оценки при выполнении итогового проекта по курсу деятельности:

«Зачтено» работа соответствует требованиям и заслуживает положительной оценки.

«Незачтено» работа не соответствует требованиям и не заслуживает положительной оценки.

Изучение творческих способностей и эмоционально-волевой сферы – наблюдение и анкетирование. Изучение межличностных отношений, выявление лидерских способностей воспитанников – наблюдение.

2.6. Методические материалы

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, репродуктивный. Педагогические технологии: игровые, технология сотрудничества, проектные, информационные. Формы организации учебного занятия: типовые занятия (объяснение и практические работы), творческие проекты, игры-исследования, занятия исследования. Алгоритм учебного занятия: организационный, активная разминка или игра, основная тема занятия, работа в сотрудничестве (с учителем, в паре или группе), рефлексия.

Дидактические материалы: презентации, видеофильмы, плакаты, карточки, таблицы, карты, контурные карты, модели измерительных приборов, глобус, изображения, различные картинки и пазлы.

Список литературы и электронных источников

Для педагога

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2020

2. География: Все для учителя географии

Сайт: <http://geo.1september.ru>

Для учащихся

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/>

2. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир. География» - М: ООО

«Издательство АСТ» 2002

3. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир. Животные.» - М: ООО

«Издательство АСТ» 2014 г

4. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013г.

Для родителей

Образовательные диски

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия)

2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура)

3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов)

4. <http://www.geo2000.nm.ru/index 1.htm>

5. www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения) сайты:

-Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru

-Природа России priroda.ru

-Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.есосоор.ru