

# MARCO COMÚN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

## (INTEF- ESPAÑA)

**Nombre y Apellidos:** Laura Sancibrián Concha

### Actividad de Autoevaluación de la Competencia digital Docente y Plan de Formación:

El objetivo de la actividad es ser conscientes de las fortalezas que tenemos para desarrollar la competencia digital docente, así como de las debilidades en algunas áreas, para poder realizar un plan de formación continua que garantice mejorar nuestro nivel.

- 1. Valorar nuestra competencia digital como futuros docentes. Mostrar evidencias del nivel de competencia digital docente en cada una de las competencias de las 5 áreas. Se indicará el nivel alcanzado y se añadirán ejemplos que lo evidencien.**

Por ejemplo, en la competencia 1.1, el nivel que considero que tengo es C1 (lo indico en la columna derecha. Busco y pego el contenido relacionado con el nivel C. Añado ejemplos reales, vinculados a mi formación docente para cada acción indicada. Se **AÑADE EN MAYÚSCULAS Y COLOR ROJO** (ver tabla)

- 2. En función de las carencias percibidas, elaboraremos un Plan de Formación a partir de plataformas de formación online, incluyendo el INTEF (se añade en la última hoja de este documento).**

Ejemplo: En la Competencia 3.4 del Área 3, considero que tengo un nivel básico A1, y necesito formación en el ámbito de la programación. Propongo realizar cursos dentro de la oferta del INTEF “La Escuela de Pensamiento Computacional” <https://intef.es/tecnologia-educativa/pensamiento-computacional/> . Me suscribiré a MiríadaX para informarme de próximas propuestas de cursos como “Robots y Videojuegos en las aulas. Scratch y Arduino para profesores”. <https://miriadax.net/web/robots-videojuegos-aulas-scratch-arduino-profesores>

- 3. A partir de la reflexión personal sobre mi nivel de Competencia Digital Docente autopercibido y de conocer cuáles son las competencias de nivel B o C definidas por el Intef, podemos identificar carencias y fortalezas competenciales personales. incluir una breve valoración reflexiva sobre las posibilidades de mejora, basadas en la formación existente, y otros procesos y herramientas.**

## Área 1. Información y alfabetización informacional

Identificar, localizar, obtener, almacenar, organizar y analizar información digital, evaluando su finalidad y relevancia.

1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenido digital	
Buscar información, datos y contenido digital en red y acceder a ellos, expresar de manera organizada las necesidades de información, encontrar información relevante, seleccionar recursos de forma eficaz, gestionar distintas fuentes de información, crear estrategias personales de información.	<b>B2</b>
Se introducir en las diferentes herramientas de búsqueda palabras y vocabulario específico, para encontrar información educativa relevante en mi práctica docente. <b>A LA HORA DE BUSCAR EN GOOGLE DIFERENTES DOCUMENTOS EN PDF COMO SON INVESTIGACIONES, ENCUESTAS O TEXTOS INFORMATIVOS ACERCA DE LA INFORMACIÓN QUE QUIERA OBTENER EN ESE MOMENTO, INTRODUZCO EN LA BARRA DE BÚSQUEDA CIERTAS PALABRAS CLAVE LAS CUALES ESTOY INTERESADA EN ENCONTRAR EN EL TEXTO.</b> Navego por internet en busca de datos e información y comparto los recursos educativos, así como la información relevante con otros docentes. <b>INVESTIGO EN DIFERENTES FUENTES Y PÁGINAS DE INTERNET CON EL FIN DE OBTENER INFORMACIÓN Y PAUTAS PARA LA PRÁCTICA COMO DOCENTE LAS CUALES RECOPILO EN DIFERENTES DOCUMENTOS Y LO COMPARTO CON OTROS DOCENTES EN DOCUMENTOS DE DRIVE O BLOGS.</b>	
1.2 Evaluación de la información, datos y contenidos digitales	
Reunir, procesar, comprender y evaluar información, fuentes de datos, y contenido digital, de forma crítica.	<b>A2</b>
Conozco algunos portales web en los que encontrar recursos e información, y alguna vez los he analizado de forma básica antes de utilizarlos en el aula. <b>CONOZCO ALGUNAS PÁGINAS WEB Y PORTALES LOS CUALES EMPLEO PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN LA CUAL VOY A USAR EN ALGUNA INVESTIGACIÓN O TRABAJO DE GRAN IMPORTANCIA PARA ASEGURARME QUE LO QUE VOY A PLASMAR ES FIABLE Y CORRECTO. ALGUNAS DE ESTAS PÁGINAS SON: WEB OF SCIENCE, SCOPUS O GOOGLE ACADÉMICO ENTRE ELLAS.</b> Cuando encuentro recursos educativos en internet evalúo su interés e intento seleccionar los más adecuados dependiendo de su origen, formato y otros datos. <b>A LA HORA DE REALIZAR BÚSQUEDAS EN INTERNET COMO YA HE MENCIONADO PROCURO QUE SEA EN PÁGINAS FIABLES PARA NO LLEGAR A INFORMACIONES FALSAS. ADEMÁS INTENTO QUE LA INFORMACIÓN BUSCADA ESTÉ JUSTIFICADA CON BIBLIOGRAFÍA Y SEA PROCEDENTE DE ARTÍCULOS EXTRAÍDOS DE FUENTES FIABLES.</b>	
1.3 Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenido digital	
Gestionar y almacenar información, datos y contenido digital para facilitar su recuperación; organizar información y datos.	<b>B1</b>
Dispongo de un perfil con espacio disponible en un sistema de almacenamiento en la nube y guardo en él algunos archivos educativos. <b>DISPONGO DE UN PERFIL EN GOOGLE DRIVE QUE ME PERMITE GUARDAR CIERTOS DOCUMENTOS DE CARÁCTER EDUCATIVO ASÍ COMO SON ENCUESTAS, ENTREVISTAS, REVISTAS, LIBROS ETC.</b> Dispongo y uso dispositivos portátiles, así como unidades de almacenamiento externo que me permiten transferir archivos o recursos educativos de un dispositivo a otro.	

POSEO VARIOS DISPOSITIVOS PORTÁTILES COMO SON UN DISCO DURO Y PENDRIVES LOS CUALES ME PERMITEN GUARDAR DIFERENTES ARCHIVOS Y DOCUMENTOS CON DIFERENTES PAUTAS EDUCATIVAS PARA QUE MÁS TARDE LOS PUEDA REPRODUCIR Y TRANSFERIRLOS A OTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS.

## Área 2. Comunicación y colaboración

Comunicarse en entornos digitales, compartir recursos por medio de herramientas en red, conectar con otros y colaborar mediante herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes, concienciación intercultural.

2.1 Interacción mediante tecnologías digitales	
Interaccionar por medio de diversos dispositivos y aplicaciones digitales, entender cómo se distribuye, presenta y gestiona la comunicación digital, comprender el uso adecuado de las distintas formas de comunicación a través de medios digitales, contemplar diferentes formatos de comunicación, adaptar estrategias y modos de comunicación a destinatarios específicos.	B1
<p>Consulto información profesional y realizo ocasionalmente comentarios en redes sociales educativas de forma pública.</p> <p>EN ALGUNAS REDES SOCIALES COMO SON POR EJEMPLO TWITTER O INSTAGRAM EXISTEN PERFILES ESPECIALES QUE SE DEDICAN A DIFUNDIR INFORMACIÓN Y A COMPARTIR RECURSOS EDUCATIVOS. ME PARECEN MUY ÚTILES E INTERESANTES POR LO QUE MUCHAS VECES CONSULTO INFORMACIÓN EN ELLAS Y REALIZO CIERTOS COMENTARIOS DANDO MI OPINIÓN.</p> <p>Envío y recibo información y archivos de mi comunidad educativa bien por correo electrónico o por alguna red social.</p> <p>GRACIAS AL CORREO DE LA UNIVERSIDAD Y A LA PLATAFORMA MOODLE ES POSIBLE INTERCAMBIAR INFORMACIÓN CON MI COMUNIDAD EDUCATIVA DE UNA MANERA FÁCIL Y SENCILLA. ADEMÁS GRACIAS A MOODLE UN ARCHIVO PUEDE SER COMPARTIDO A UN NÚMERO ELEVADO DE PERSONAS Y A SU VEZ ESTAS EXPONER SUS COMENTARIOS.</p>	
2.2 Compartir a través de las tecnologías digitales	
Compartir la ubicación de la información y de los contenidos encontrados, estar dispuesto y ser capaz de compartir conocimiento, contenidos y recursos, actuar como intermediario/a, ser proactivo/a en la difusión de noticias, contenidos y recursos, conocer las prácticas de citación y referencias e integrar nueva información en el conjunto de conocimientos existentes	B1
<p>Difundo y reenvío mensajes, fotos, vídeos, enlaces y otro tipo de información de contenido educativo en las redes sociales en las que participo con cierta frecuencia.</p> <p>DISPONGO DE UN PERFIL EN ALGUNAS REDES SOCIALES EN LAS CUALES SIGO A CUENTAS QUE COMPARTEN INFORMACIÓN EDUCATIVA DE INTERÉS Y CIERTOS RECURSOS IMPRESCINDIBLES PARA UN DOCENTE POR LO QUE EN NUMEROSAS OCASIONES COMPARTO EN MI PERFIL PUBLICACIONES DE INTERÉS DE ESTE TIPO.</p>	

<p>Accedo a mis aplicaciones con fines educativos y las comparto con mis compañeros docentes.</p> <p><b>EN NUMEROSAS OCASIONES CONSULTO INFORMACIÓN EN ALGUNAS APLICACIONES LAS CUALES PRESENTAN PERFILES CON PUBLICACIONES DE INTERÉS ACERCA DE LA DOCENCIA YA QUE MUCHAS VECES SON EXPERIENCIAS EN PRIMERA PERSONA LAS CUALES SON BASTANTE INTERESANTES.</b></p>	
<b>2.3 Participación ciudadana en línea</b>	
<p>Implicarse con la sociedad mediante la participación en línea, buscar oportunidades tecnológicas para el empoderamiento y el auto-desarrollo en cuanto a las tecnologías y a los entornos digitales, ser consciente del potencial de la tecnología para la participación ciudadana.</p>	<b>A1</b>
<p>Accedo a alguna que otra aplicación para realizar trámites administrativos educativos.</p> <p><b>EN NUMEROSAS OCASIONES HE ACCEDIDO A ALGUNAS APLICACIONES PARA REALIZAR LA MATRÍCULA UNIVERSITARIA, INSCRIBIRME EN ALGUN EXAMEN O SOLICITAR ALGUNA BECA DE ESTUDIOS.</b></p> <p>Soy consciente de que internet me permite realizar gestiones con la administración educativa.</p> <p><b>CONOZCO QUE EXISTEN CIERTAS PLATAFORMAS LAS CUALES PERMITEN LA GESTIÓN PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.</b></p>	
<b>2.4 Colaboración mediante canales digitales</b>	
<p>Utilizar tecnologías y medios para el trabajo en equipo, para los procesos colaborativos y para la creación y construcción común de recursos, conocimientos y contenidos</p>	<b>B1</b>
<p>Creo documentos o archivos de contenido educativo en un espacio en línea y los comparto con la comunidad educativa.</p> <p><b>PARA REALIZAR LOS TRABAJOS DE LA UNIVERSIDAD UNA PLATAFORMA MUY ÚTIL LA CUAL EMPLEO LA MAYOR PARTE DE LAS VECES ES EL GOOGLE DRIVE YA QUE PERMITE COMPARTIR DOCUMENTOS Y LA INFORMACIÓN RECOPIADA A TODOS LOS USUARIOS A LOS QUE AÑADA A LA MISMA.</b></p> <p><b>TAMBIÉN LA CREACIÓN DE BLOGS EN LOS CUALES PUEDO COMPARTIR INFORMACIÓN DICENTE.</b></p> <p>Entro en documentos compartidos para añadir comentarios como parte de mi labor docente.</p> <p><b>ADEMÁS DE CREAR DOCUMENTOS DE DRIVE TAMBIÉN ENTRO EN LOS MISMOS PARA PLASMAR COMENTARIOS E INFORMACIÓN A LA HORA DE REALIZAR UN TRABAJO PARA LA UNIVERSIDAD.</b></p>	
<b>2.5 Netiqueta</b>	
<p>Estar familiarizado/a con las normas de conducta en interacciones en línea o virtuales, estar concienciado/a en lo referente a la diversidad cultural, ser capaz de protegerse a sí mismo/a y a otros de posibles peligros en línea (por ejemplo, el ciberacoso), desarrollar estrategias activas para la identificación de las conductas inadecuadas.</p>	<b>A1</b>
<p>Soy consciente de que existen peligros derivados del uso de internet en mi práctica docente.</p>	

**AUNQUE EL INTERNET ES IMPRESCINDIBLE ACTUALMENTE EN LA PRÁCTICA DOCENTE PRESENTA UN PELIGRO AL CUAL SE DEBE ATENDER YA QUE EN NUMEROSAS OCASIONES NOS PODEMOS ENCONTRAR INFORMACIONES FALSAS O CIERTAS PÁGINAS REPLETAS DE MENSAJES NEGATIVOS O DE ACOSO.**

Sé que se existen casos de acosos y abusos entre jóvenes a través de internet que afectan a la práctica educativa.

**LAS REDES SOCIALES SON UN PELIGRO PARA LOS MÁS JÓVENES YA QUE EN GENERAL EXPONEN DEMASIADO SUS VIDAS Y COMPARTEN INFORMACIÓN PERSONAL POR LO QUE LOS ADULTOS DEBEMOS CONTROLAR ESE TIPO DE SITUACIONES YA QUE NUMEROSAS VECES ALGUNOS NIÑOS TAMBIÉN SUFREN BULLYING Y ACOSO A TRAVÉS DE LAS MISMAS.**

### 2.6 Gestión de la identidad digital

Crear, adaptar y gestionar una o varias identidades digitales, ser capaz de proteger la propia reputación digital y de gestionar los datos generados a través de las diversas cuentas y aplicaciones utilizadas.

**B1**

Solo proporciono datos personales en sitios seguros y de confianza que uso en mi práctica docente.

**CUANDO UTILIZO CIERTAS PLATAFORMAS PARA COMPARTIR INFORMACIÓN INTENTO QUE SEA EN LUGARES SEGUROS O EN SITIOS PRIVADOS EN LOS QUE YO SEA LA QUE ACEPTE O DENIEGUE LA ENTRADA A CIERTOS USUARIOS.**

Evito repetir la misma contraseña en distintos servicios o aplicaciones en línea que uso en el desarrollo de mi práctica docente.

**INTENTO PONER CONTRASEÑAS COMPLICADAS CON NÚMEROS Y DIFERENTES PARA QUE SOLAMENTE YO PUEDA ACCEDER Y NADIE PUEDA AVERIGUARLAS YA QUE SERÍA BASTANTE PELIGROSO QUE ALGUIEN PUDIESE ACCEDER POR EJEMPLO A MI CORREO ELECTRÓNICO.**

## Área 3. Creación de contenidos digitales

Crear y editar contenidos digitales nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

### 3.1 Desarrollo de contenidos digitales

Crear contenidos en diferentes formatos, incluyendo contenidos multimedia, editar y mejorar el contenido de creación propia o ajena, expresarse creativamente a través de los medios digitales y de las tecnologías

**A1**

Conozco y utilizo programas de procesamiento de texto y/o de elaboración de presentaciones y los uso en mi práctica docente.

**NORMALMENTE UTILIZO PROGRAMAS COMO POWER POINT O CANVA PARA REALIZAR PRESENTACIONES EN EL AULA YA QUE AYUDAN A LA COMPRENSIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE SE QUIERE TRANSMITIR.**

Busco y encuentro en la red tutoriales sobre cómo utilizar aplicaciones para la creación de contenidos educativos digitales.

**YA QUE NO TENGO UN CONOCIMIENTO MUY AMPLIO EN ESTOS TEMAS PROCURO INFORMARME Y ADQUIRIR MÁS INFORMACIÓN ACERCA DE LA CREACIÓN DE ESTE TIPO DE CONTENIDO.**

3.2 Integración y reelaboración de contenidos digitales	
Modificar, perfeccionar y combinar los recursos existentes para crear contenido y conocimiento nuevo, original y relevante.	B1
<p>Busco y localizo materiales y recursos educativos en portales y repositorios especializados, que luego utilizo en mi práctica docente.</p> <p>INTENTO BUSCAR MATERIALES VARIADOS Y DIVERSOS PARA TRABAJAR EN EL AULA EN MI PRÁCTICA COMO DOCENTE YA QUE EN INTERNET PODEMOS ENCONTRAR RECURSOS INNOVADORES E INTERESANTES LOS CUALES SON MUY LLAMATIVOS PARA TRABAJAR CON LOS ALUMNOS.</p> <p>Reviso y actualizo las versiones de los materiales educativos descargados y adaptados para mi práctica docente y los contextualizo para mi alumnado.</p> <p>CUANDO DESCARGO MATERIAL PARA EMPLEARLO EN LA PRÁCTICA COMO DOCENTE INTENTO ESTAR AL DÍA Y OBSERVAR SI EXISTE UNA MEJORA DEL MATERIAL ENCONTRADO A LO LARGO DEL TIEMPO E INTENTO INTRODUCIR COSAS NUEVAS.</p>	
3.3 Derechos de autor y licencias	
Entender cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a la información y a los contenidos digitales.	A2
<p>Tengo en cuenta y trato de respetar las licencias de los contenidos digitales que manejo en mi práctica docente.</p> <p>CUANDO UTILIZO CIERTO MATERIAL EXTRAÍDO DE INTERNET ME ASEGURO DE QUE LO PUEDA HACER Y SIEMPRE MENCIONO AL AUTOR EN MI PRÁCTICA YA QUE ES IMPRESCINDIBLE RECONOCER LOS DERECHOS DEL MISMO.</p> <p>Informo a mis compañeros docentes y a mi alumnado de la necesidad de respetar los derechos de autor en las descargas de contenidos de internet.</p> <p>ES MUY IMPORTANTE RESPETAR LOS DERECHOS DE AUTOR Y ASEGURARSE DE QUE PODEMOS UTILIZAR CIERTOS DOCUMENTOS O MATERIALES EXTRAÍDOS DE LA RED Y SIEMPRE JUSTIFICAR Y MENCIONAR AL AUTOR DE LOS MISMOS PARA EVITAR EL PLAGIO.</p>	
3.4 Programación	
Realizar modificaciones en programas informáticos, aplicaciones, configuraciones, programas, dispositivos, entender los principios de la programación, comprender qué hay detrás de un programa.	A1
<p>En caso de tener dudas sobre cómo actuar ante una tecnología digital pregunto a un compañero docente o a un usuario experto.</p> <p>ANTES DE REALIZAR UN MAL USO DE UNA TECNOLOGÍA DIGITAL PROCURO INFORMARME O PEDIR AYUDA A PERSONAL QUE ENTIENDA DE ELLO Y SI NO BUSCO TUTORIALES DONDE RECIBA LA AYUDA QUE NECESITO PARA SU EMPLEO.</p> <p>Conozco y comprendo los fundamentos básicos de los dispositivos electrónicos (PC, tabletas, móviles) e internet y los aplico en mi práctica docente.</p> <p>COMPRENDO Y SE UTILIZAR LOS PRINCIPALES DISPOSITIVO ELÉCTRONICOS DE FORMA BÁSICA Y CREO QUE ES IMPORTANTE TRABAJAR CON ELLOS EN LOS COLEGIOS YA QUE SON EL FUTURO Y NOS PERMITEN REALIZAR NÚMEROSAS ACTIVIDADES. SIN EMBARGO PIENSO QUE ME DEBERÍA INFORMAR MÁS ACERCA DE ESTOS DISPOSITIVOS.</p>	

## Área 4. Seguridad

Protección de información y datos personales, protección de la identidad digital, medidas de seguridad, uso responsable y seguro.

4.1 Protección de dispositivos	
Proteger los dispositivos y los contenidos digitales propios y comprender los riesgos y amenazas en red, conocer medidas de protección y seguridad.	B1
<p>Utilizo contraseñas o patrones de desbloqueo en mis dispositivos digitales y los de mi alumnado; sigo recomendaciones de expertos y cambio dichas contraseñas o patrones periódicamente, en herramientas en la nube y/o acceso a determinados sitios web.</p> <p><b>ES IMPORTANTE QUE A LA HORA DE TRABAJAR CON DISPOSITIVOS DIGITALES TENGAMOS EN CUENTA QUE LA SEGURIDAD ES MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA PRIVACIDAD Y PARA PROTEGER LOS DATOS POR LO QUE ES IMPORTANTE TRANSMITIR ESTO AL ALUMNADO Y TENER CONTRASEÑAS EN TODOS NUESTROS DISPOSITIVOS LAS CUALES SON PRIVADAS Y SOLAMENTE DEBEMOS CONOCERLAS NOSOTROS MISMOS.</b></p> <p>Conozco y busco frecuentemente información en la red sobre nuevos riesgos que pueden correr mis dispositivos digitales y llevo a cabo nuevas medidas de seguridad que aplico en mi práctica docente.</p> <p><b>SI ENCUENTRO INFORMACIÓN ACTUALIZADA ACERCA DE NUEVAS MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA MIS DISPOSITIVOS DIGITALES INTENTO APLICARLAS CUANTO ANTES PARA AUMENTAR LA SEGURIDAD TANTO DE MIS DATOS COMO LOS DE LOS ALUMNOS.</b></p>	
4.2 Protección de datos personales y privacidad	
Entender los términos habituales de uso de los programas y servicios digitales, proteger activamente los datos personales, respetar la privacidad de los demás, protegerse a sí mismo de amenazas, fraudes y ciberacoso.	A1
<p>Soy consciente de que el uso de internet conlleva peligros y amenazas hacia mi privacidad y lo aplico en mi práctica docente.</p> <p><b>EL INTERNET PRESENTA NUMEROSAS COSAS POSITIVAS PERO TAMBIÉN CIERTAS COSAS NEGATIVAS YA QUE HAY QUE HACER UN BUEN USO DEL MISMO Y SER CUIDADOSOS EN LO QUE PUBLICAMOS O DONDE NOS METEMOS POR LO QUE CREO QUE ES IMPORTANTE TENER INFORMACIÓN ACERCA DE LOS PELIGROS DE INTERNET.</b></p> <p>Almaceno en local los diferentes datos de acceso a mis cuentas usadas en mi práctica docente.</p> <p><b>INTENTO ALMACENAR TODOS LOS DATOS DE ACCESO A MIS CUENTAS DE MANERA SEGURA DE FORMA QUE SOLAMENTE YO PUEDA ACCEDER A ESOS DATOS.</b></p>	
4.3 Protección de la salud y el bienestar	
Evitar riesgos para la salud relacionados con el uso de la tecnología en cuanto a amenazas para la integridad física y el bienestar psicológico.	A2
Informo a mi alumnado de los riesgos de adicción a la tecnología y estoy atento a los casos que puedan producirse.	

ES NECESARIO REALIZAR CHARLAS Y ACTIVIDADES CON LOS ALUMNOS QUE LES HAGAN VER LOS PELIGROS DE LA ADICCIÓN A INTERNET PARA PODER EVITARLO EN MAYOR MEDIDA Y SI OBSERVO EN EL AULA UN CASO DE ESTE TIPO PONER SOLUCIONES PARA INTENTAR ACABAR CON ELLO INMEDIATAMENTE.

Conozco los riesgos que puede correr mi salud al utilizar de forma incorrecta la tecnología, y busco información en la red para mejorar el uso que hago y lo aplico a mi práctica docente.  
**EL USO EXCESIVO DE LAS TECNOLOGÍAS PUEDE TRAERNOS SERIOS PROBLEMAS POR LO QUE TENEMOS QUE SER CONSCIENTES DE ELLO Y YO EN MI CASO PROCURO HACER UN USO RESPONSABLE DE LAS MISMAS LAS HORAS DEBIDAS SIN EXCEDERME.**

#### 4.4 Protección del entorno

Tener en cuenta el impacto de las tecnologías digitales sobre el medio ambiente.

**B1**

Pongo en práctica recomendaciones que permiten ahorrar energía optimizando el uso de los dispositivos digitales propios y los de mis alumnos en mi práctica docente.

**COMO EJEMPLO SERÍA CARGAR SOLO LOS ORDENADORES CUANDO SEA NECESARIO Y NO ESTAR CARGÁNDOSE CONTINUAMENTE YA QUE SE GASTARÍA DEMASIADA ELECTRICIDAD.**

Pongo en práctica recomendaciones para reducir el gasto en material consumible en mi práctica educativa para limitar el impacto de las tecnologías sobre el medio ambiente.

**ES IMPORTANTE POR EJEMPLO QUE A LA HORA DE REALIZAR FOTOCOPIAS SE REALICEN A DOBLE CARA PARA EVITAR MALGASTAR PAPEL Y TODO AQUELLO QUE SOBRE O NO SE UTILICE LO EMPLEO COMO BORRADOR POR EJEMPLO PARA REALIZAR APUNTES U OPERACIONES.**

## Área 5. Resolución de problemas

Identificar necesidades de uso de recursos digitales, tomar decisiones informadas sobre las herramientas digitales más apropiadas según el propósito o la necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, usar las tecnologías de forma creativa, resolver problemas técnicos, actualizar su propia competencia y la de otros.

#### 5.1 Resolución de problemas técnicos

Identificar posibles problemas técnicos y resolverlos (desde la solución de problemas básicos hasta la solución de problemas más complejos).

**B1**

Antes de informar a los responsables TIC de mi comunidad educativa de los problemas técnicos surgidos en mi práctica docente, los intento solucionar de forma individual, ayudándome de tutoriales.

**SI SURGE CUALQUIER PROBLEMA CON ALGÚN APARATO DIGITAL AUNQUE MIS CONOCIMIENTOS SON LOS JUSTOS PROCURO SOLUCIONARLOS POR MI MISMA O CON AYUDA DE VIDEOTUTORIALES EN YOUTUBE ANTES DE CONSULTAR A LOS RESPONSABLES DE TIC.**

Resuelvo problemas técnicos habituales en mi práctica docente con la ayuda de compañeros docentes y/o algún tutorial o manual en línea o impreso.

**SOY CAPAZ DE RESOLVER PROBLEMAS TÉCNICOS CON AYUDA DE COMPAÑEROS DOCENTES O CON TUTORIALES SIN EMBARGO MIS CONOCIMIENTOS SON ALGO ESCASOS EN ESTOS TEMAS POR LO QUE EN GENERAL SUELO NECESITAR AYUDA.**

5.2 Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas	
Analizar las propias necesidades en términos tanto de uso de recursos, herramientas como de desarrollo competencial, asignar posibles soluciones a las necesidades detectadas, adaptar las herramientas a las necesidades personales y evaluar de forma crítica las posibles soluciones y las herramientas digitales	A1
<p>Conozco algunas tareas que se pueden realizar mediante el uso de las tecnologías para la mejora de la docencia y el aprendizaje.</p> <p>EXISTEN NUMEROSAS ACTIVIDADES LAS CUALES PODEMOS REALIZAR CON AYUDA DE LAS TECNOLOGÍAS BASTANTE ENRIQUECEDORAS PARA EL ALUMNADO COMO SON POR EJEMPLO CIERTAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS O CREACIÓN DE PRESENTACIONES CON IMÁGENES ANIMADAS.</p> <p>Conozco que existe la posibilidad de formarme en línea y me he inscrito en algún curso.</p> <p>EXISTEN NUMEROSOS CURSOS DE AYUDA PARA ENRIQUECER EL CONOCIMIENTO ACERCA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y CREO QUE ME VENDRÍA DE GRAN AYUDA COMO FUTURA DOCENTE.</p>	
5.3 Innovar y utilizar la tecnología digital de forma creativa	
Innovar utilizando la tecnología, participar activamente en producciones colaborativas multimedia y digitales, expresarse de forma creativa a través de medios digitales y de tecnologías, generar conocimiento y resolver problemas conceptuales con el apoyo de herramientas digitales.	B1
<p>Planifico y desarrollo actividades digitales para innovar mi metodología docente.</p> <p>HE OPTADO POR LA CREACIÓN DE UN BLOG DONDE LOS ALUMNOS PUEDEN VER LAS CREACIONES DE SUS COMPAÑEROS ASÍ COMO PUBLICAR LAS SUYAS ADEMÁS ES UN RECURSO MUY LLAMATIVO YA QUE</p> <p>Asisto a eventos docentes en línea (seminarios web, jornadas, seminarios, etc.) de intercambio de experiencias educativas digitales innovadoras.</p> <p>UN PAR DE VECES HE ASISTIDO A REUNIONES ACERCA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DOCENTES DONDE NOS PRESENTABAN RECURSOS PARA TRABAJAR EN EL AULA CON ALUMNOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.</p>	
5.4 Identificación de lagunas en la competencia digital	
Comprender las necesidades de mejora y actualización de la propia competencia, apoyar a otros en el desarrollo de su propia competencia digital, estar al corriente de los nuevos desarrollos.	A2
<p>Busco en internet estrategias para mejorar mi competencia digital docente.</p> <p>A MENUDO HAGO USO DE INTERNET PARA COMPLETAR MIS CONOCIMIENTOS ACERCA DE MI COMPETENCIA DIGITAL COMO DOCENTE YA QUE A PESAR DE QUE PIENSO QUE ENTIENDO BASTANTE DE ELLO SIEMPRE SE PUEDE APRENDER ALGO NUEVO Y MEJORAR.</p> <p>Realizo algunas actividades sencillas por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, que modifican en algunos aspectos mi metodología y la forma de aprender de mi alumnado.</p> <p>COMO DOCENTE ES IMPORTANTE INCLUIR EN LAS CLASES ACTIVIDADES LAS CUALES SEAN REALIZADAS POR MEDIO DE LAS TECNOLOGÍAS COMO ACTIVIDADES INTERACTIVAS, USO DEL POWER POINT YA QUE LLAMA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO Y LES INTRODUCE EN UN MUNDO EN EL CUAL LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS SON IMPRESCINDIBLES.</p>	



## PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA

Indicar en cada área en qué competencia se puede mejorar y con qué formación. Ver ejemplo

Área	Competencia	Nivel	Estrategia Curso/ Plataforma
Área 1	Competencia 1.3	B1	INTEF “Seguridad móvil, servicios en la nube y redes públicas” <a href="https://enlinea.intef.es/courses/course-v1:INTEF+seguridadDIG+2019_ED1/about">https://enlinea.intef.es/courses/course-v1:INTEF+seguridadDIG+2019_ED1/about</a>
Área 2	Competencia 2.5	A1	INTEF “Cuidado de la identidad digital (Sexting y otras prácticas de riesgo)” <a href="https://enlinea.intef.es/courses/course-v1:INTEF+CuidaTuID+2019/about">https://enlinea.intef.es/courses/course-v1:INTEF+CuidaTuID+2019/about</a> Además me suscribiré a un curso en Miriadax acerca de cómo proteger a tus hijos en la red. <a href="https://miriadax.net/web/como-proteger-a-tus-hijos-en-la-red/inicio">https://miriadax.net/web/como-proteger-a-tus-hijos-en-la-red/inicio</a>
Área 3	Competencia 3.3	A2	INTEF “Respeto al autor (1ª edición)” <a href="https://enlinea.intef.es/courses/course-v1:NOOC-INTEF+NOOC07+2016_01/about">https://enlinea.intef.es/courses/course-v1:NOOC-INTEF+NOOC07+2016_01/about</a>
Área 4	Competencia 4.2	A1	INTEF “Privacidad en la red” <a href="https://enlinea.intef.es/courses/course-v1:INTEF+PrivacidadDIG+2019/about">https://enlinea.intef.es/courses/course-v1:INTEF+PrivacidadDIG+2019/about</a>
Área 5	Competencia 5.2	A1	INTEF “Exprime tus herramientas digitales favoritas (1ª edición)” <a href="https://enlinea.intef.es/courses/course-v1:NOOC-INTEF+NOOC28+2017_ED1/about">https://enlinea.intef.es/courses/course-v1:NOOC-INTEF+NOOC28+2017_ED1/about</a>

### REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE EL NIVEL DE C.C.D. Y LAS POSIBILIDADES DE MEJORA:

**BAJO MI PUNTO DE VISTA PIENSO QUE ESTOY INTENTANDO INTRODUCIR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN MI PRÁCTICA COMO DOCENTE DE MANERA GRADUAL, CADA VEZ INTENTANDO FORMARME MÁS ACERCA DEL TEMA DE MANERA AUTÓNOMA YA QUE PIENSO QUE SON EL FUTURO Y QUE NOS PUEDEN PROPORCIONAR UNA GRAN AYUDA TANTO A NOSOTROS COMO A LOS ALUMNOS.**

**SIN EMBARGO, EXISTEN NUMEROSAS COSAS ACERCA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS LAS CUALES AÚN NO HE DESCUBIERTO Y POR LO TANTO DEBO FORMARME MUCHO MÁS EN ELLO PARA QUE EN MI FUTURO COMO DOCENTE PUEDA PROPORCIONAR A MIS ALUMNOS TODA LA INFORMACIÓN NECESARIA ACERCA DE ELLAS Y TRABAJAR CON SUS RECURSOS EN EL AULA.**