

Аналіз виховної роботи УГ № 7 за 2024-2025 н.р.

Виховна робота у 2024-2025 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виховна робота в гімназії спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, програми «НУШ у поступі до цінностей».

Впродовж 2024-2025 н.р. виховна діяльність здійснювалась відповідно до виховної проблеми школи: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»

Робота класних керівників відповідає вимогам Закону України «Про освіту»; Закону України «Про Загальну середню освіту»; Посадових обов'язків класних керівників; Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах; Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Впродовж 2024-2025 навчального року в школі було організовано роботу НМЛ класних керівників 5-9 класів (керівник Заболотня О.В.), НМЛ класних керівників 1-4 класів (керівник Гвоздецька М.І.), які працювали згідно плану роботи школи та плану роботи НМЛ класних керівників. НМЛ працювали над вирішенням першочергових завдань - виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її. Робота НМЛ класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Впродовж півріччя 2024-2025 навчального року проведено 4 засідання, на яких було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обрана виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час.

Протягом 2024-2025 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи та на шкільній сторінці у Фейсбуці). Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних заходах та заходах, які організовувались у громаді, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Здобувачі освіти під керівництвом педагога-організатора, класних керівників, вчителів фізичної культури брали участь у міських, обласних, регіональних, всеукраїнських заходах.

Назва конкурсу	Кількість учасників, вікова категорія	Результативність
Міжнародний конкурс «1000-ліття коронації королів у Гнезно» (Польща)	3 -8 класи	Дипломи
V Міжнародний урок доброти від БФ «Щаслива лапа»	20 кл. (1-А, 1-І, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-Г, 3-І, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-І, 5-А, 5-І, 6-А, 6-І, 7-А, 9-А, 9-Б, 9-В)	Сертифікат, настільна гра
Міжнародний проєкт “Усесвітній день гідності 2024”		учасники
IX Всеукраїнська акція «НарруГав для Сірка»	29 кл.	сертифікат Набір пазлів «Домашні улюбленці»
Всеукраїнський конкурс малюнків «Магія в серці: історії про найдорожчих» від Всеукраїнського благодійного фонду «Діти – наше майбутнє»	1-4 класи 5-8 класи	Диплом І ступеня – 1, II -3, III -2
Всеукраїнський конкурс малюнків та листів до Дня Святого Миколая від Всеукраїнського благодійного фонду «Діти - наше майбутнє»	1-7 класи	Липломи І ступеня – 2 , II ступеня -8, III ступеня -6
Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми – нащадки Кобзаря»	26	
Всеукраїнський конкурс «Птах року – 2024»	3-І клас	диплом за II місце у номінації «Творчий доробок, креативність та самобутнє сприйняття орнітофауни»
Всеукраїнський спортивний челендж Beactive day 2024	91 учасник	диплом
Всеукраїнський день без ліфтів 2025 з ініціативи європейської кампанії «NowWeMOVE»	110 учасників	диплом
Всеукраїнська благодійна акція «Смілива гривня»		сертифікат 1829.15 (одна тисяча вісімсот двадцять дев'ять грн. 15 коп.)
Пілотний проєкт «Greenbin.app» зі збору пластикових пляшок		1500 шт
Всеукраїнський проєкт «Крила» від Благодійного фонду «ОВЕС»		50 кг кришечок
Всеукраїнський урок медіаграмотності організований Національним проєктом з		Учасники сертифікат

медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та стратегічних комунікацій		
Всеукраїнський фестиваль "STEM-весна-2025»		
Змагання з чирлідінгу в рамках Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч»	6-I	I місце – міський етап II місце – районний етап
Змагання з легкої атлетики в рамках Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч»	7- класи	I місце – міський етап I місце – районний етап
4-ий щорічний освітній День кібербезпеки від КРМГ в Україні спільно з Державною службою якості освіти України		Учасники
Обласний конкурс постерів до дня Збройних Сил України	8 (4А, 9-А,9-Б,9-В)	III місце - 2 учасника 6 учасників
Обласний конкурс «Гуманне ставлення до тварин (Ілюстрація до вірша «Шлях безпритульного хлопчика додому» та оповідання «Чемпіон»)	1-I, 4-В	
Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна»	16	I місце - 6 II місце - 6 III місце - 4
Обласний конкурс створення логотипа « Черкащина - місце сили!»	8 клас	1 сертифікат
Обласний проєкт « Синьо- жовтий шлях»- 5	6-7 класи	5 сертифікатів
Обласна вікторина « Ми - лицарі свого народу	7 клас	5 дипломів III ступеня
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»,	1 учасник 4-I клас,	I місце
Районний конкурс «Магія паперової витинанки»	3 учасники (4-А,9-Б,9-В клас)	1 перемога
Всеукраїнський інтернет-конкурс художньої творчості «Великоднє диво» (факультет мистецтв УДПУ ім. Павла Тичини)	5 клас	I місце в номінації живопис- 2
Конкурс «Академічна доброчесність: данина моді, чи життєва необхідність?»	здобувачі освіти 7-Б кл. Демдюк Лілія, Савченко Олена	ПОДЯКИ Футболки на тему: «Доброчесність»

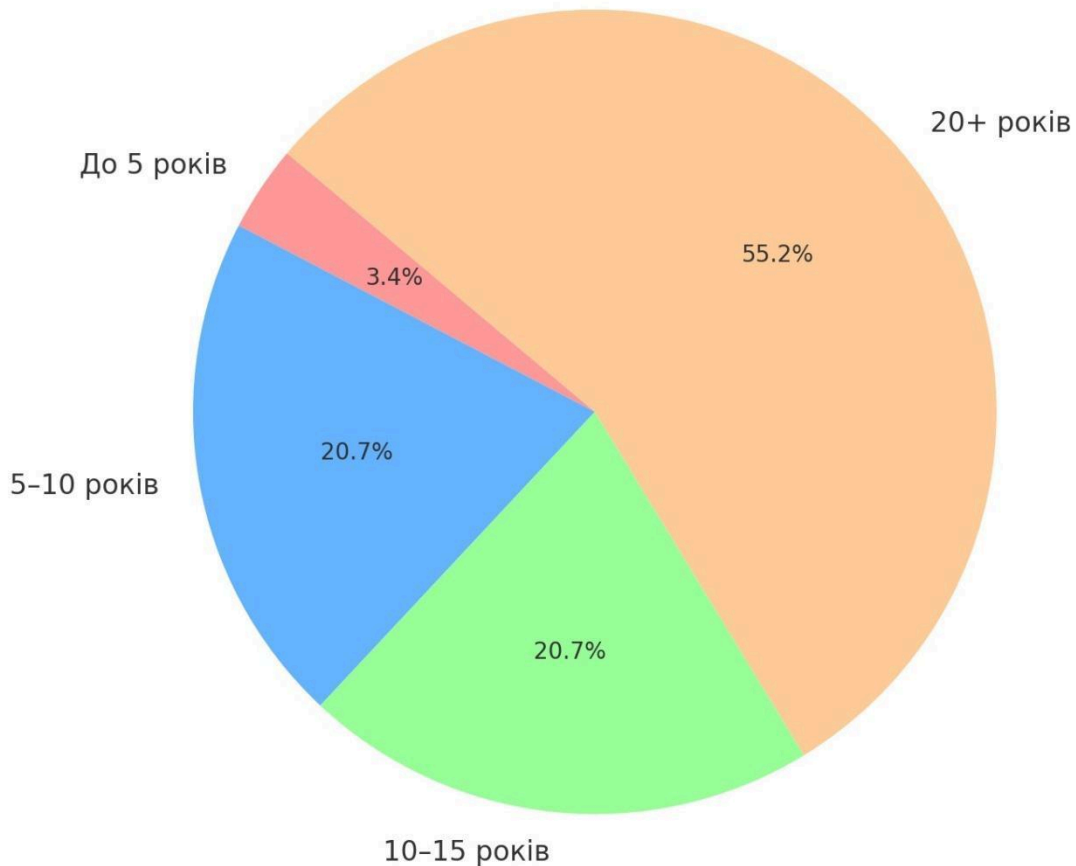
Упродовж навчального року питання виховної роботи розглядалися

- на нарадах при директорів – 5
- на засіданнях педагогічних рад – 1
- батьківських зборах – 1
- інше -

До складу професійної спільноти класних керівників входить 29 осіб, з них мають стаж роботи класним керівником:

- до 5 років –1;
- від 5 до 10 – 6;
- від 10 до 15 років – 6;
- до 20 і більше років -16 .

Стаж роботи класних керівників (усього 29 осіб)



Ця візуалізація добре демонструє, що більше половини класних керівників мають **значний педагогічний досвід**, що є важливою перевагою для стабільної та якісної виховної роботи в закладі.

Упродовж навчального року класними керівниками було проведено цілеспрямовану виховну роботу за основними напрямками формування ціннісних орієнтацій здобувачів освіти. Аналіз проведеної діяльності дозволяє виокремити кілька ключових аспектів.

1. Формування ціннісного ставлення до себе

Робота за цим напрямком була спрямована на розвиток самосвідомості, самоповаги, формування позитивного образу «Я». Під час виховних годин, тренінгів, бесід діти вчилися розпізнавати власні емоції, формулювати цілі та приймати відповідальність за власні дії.

2. Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей

Цей напрямок реалізовувався через заходи до Дня матері, Дня сім'ї, родинні свята, години спілкування, спрямовані на виховання поваги до батьків, старших, формування емоційно-позитивного ставлення до близьких та однокласників.

3. Формування ціннісного ставлення до праці

Проводились заходи, які сприяли усвідомленню значення праці в житті людини. Учні брали участь у трудових десантах, акціях з благоустрою, ярмарках тощо.

4. Формування ціннісного ставлення до природи

З метою формування екологічної свідомості організовувалися природоохоронні акції, участь у Всеукраїнських екоднях, конкурсах плакатів, прибирання територій.

5. Формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва

Проводились екскурсії, віртуальні подорожі, культурно-мистецькі заходи, конкурси малюнків, перегляд та обговорення вистав, що сприяло розвитку естетичних потреб та інтересів учнів.

6. Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави

Проведено заходи до державних та національних свят, флешмоби, зустрічі з військовими, акції підтримки ЗСУ, уроки мужності, що сприяли формуванню патріотизму та громадянської свідомості.

7. Формування ціннісного ставлення до власного життя

Особлива увага приділялася питанням здоров'я, безпеки життєдіяльності, самозбереження.

Проводились бесіди з медичними працівниками, дні здоров'я, тренінги з безпеки.

8. Правовиховна робота

Класні керівники активно залучали учнів до правовиховних заходів. Було організовано зустрічі з працівниками поліції, правові лекторії, інтерактивні уроки з правознавства.

9. Протидія булінгу

Реалізовувались програми профілактики булінгу: перегляд відео, обговорення, рольові ігри, тренінги толерантного ставлення, анкетування учнів щодо рівня безпеки в класі.

10. Профілактика правопорушень та негативних проявів

Здійснювались заходи з профілактики агресивної поведінки, вживання шкідливих речовин, куріння.

Співпраця з соціально-психологічною службою школи була активною.

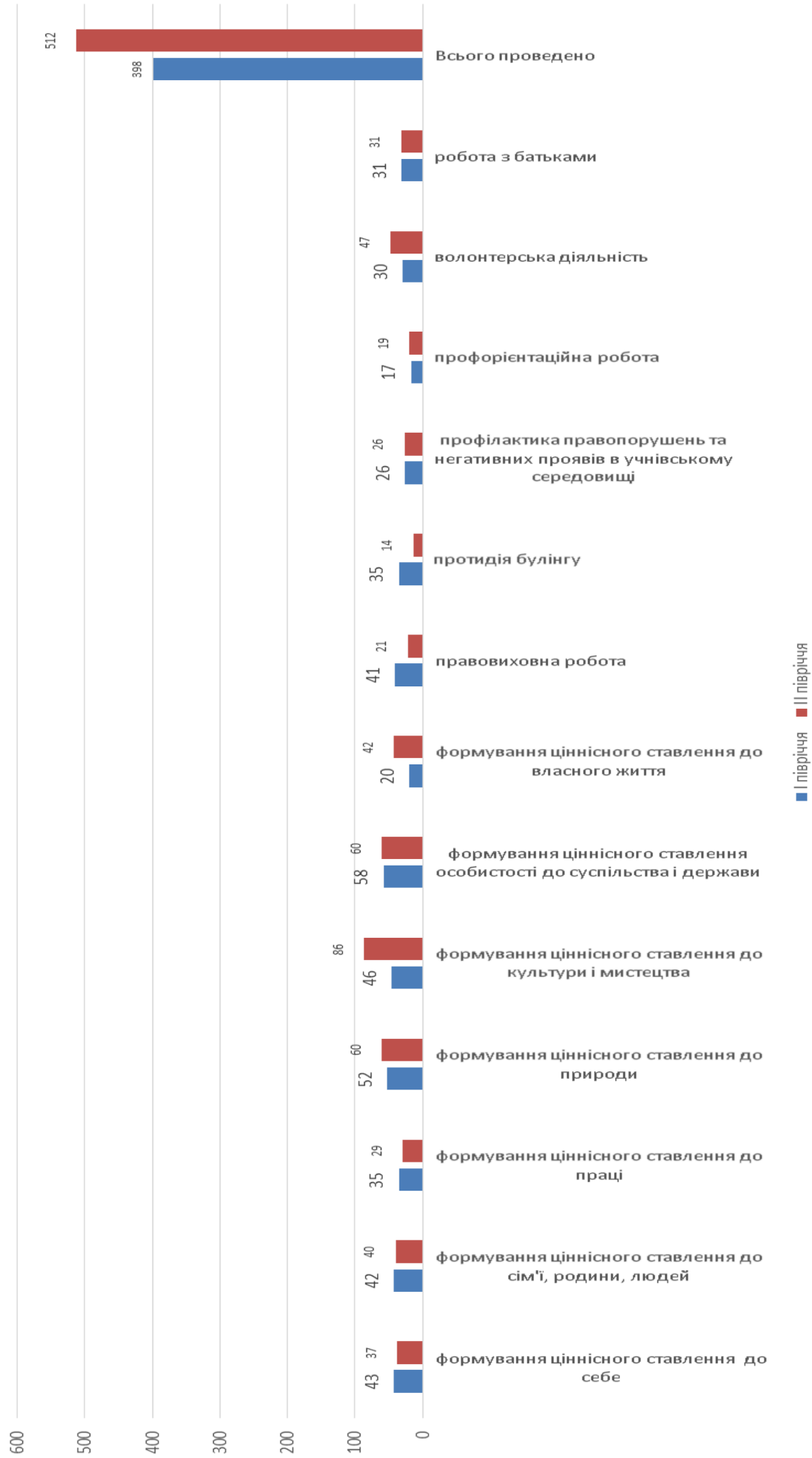
11. Профорієнтаційна робота

Учні брали участь у профорієнтаційних уроках, онлайн-тестуваннях, зустрічах із представниками професійних навчальних закладів, перегляді інформаційних відео.

З метою формування ціннісних орієнтирів у 2024/2025 навчальному році проведено у 1-4 класах виховні заходи з:

Напрямок	I півріччя	II півріччя
формування ціннісного ставлення до себе	43	37
формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей	42	40
формування ціннісного ставлення до праці	35	29
формування ціннісного ставлення до природи	52	60
формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва	46	86
формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави	58	60
формування ціннісного ставлення до власного життя	20	42
правовиховна робота	41	21
протидія булінгу	35	14
профілактика правопорушень та негативних проявів в учнівському середовищі	26	26
профорієнтаційна робота	17	19
волонтерська діяльність	30	47
робота з батьками	31	31
Всього проведено	398	512

Порівняльна діаграма роботи класних керівників 1-4 класів за напрямками



З метою формування ціннісних орієнтирів у 2024/2025 навчальному році проведено у 5-9 класах виховні заходи з:

Напрямок	I півріччя	II півріччя
формування ціннісного ставлення до себе	13	61
формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей	17	58
формування ціннісного ставлення до праці	18	54
формування ціннісного ставлення до природи	10	60
формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва	14	50
формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави	19	94
формування ціннісного ставлення до власного життя	12	44
право виховна робота	24	55
протидія булінгу	18	44
профілактика правопорушень та негативних проявів в учнівському середовищі	21	46
профорієнтаційна робота	7	40
волонтерська діяльність	5	42
робота з батьками	16	49
Всього проведено	194	697

Порівняльна діаграма роботи класних керівників 5-9 класів за напрямками



ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ

1-А (Чаплигіна Н.А.) (32)

- Гра « Наш корисний кошик» до Всесвітнього дня здорового харчування
- Виховна година “Я і мій клас. Однокласники. Правила товаришування”
 Година спілкування «Будь охайним і дбайливим»
 Інтерактивна бесіда «Здоров’я – найцінніший скарб»
 Всього заходів -4 , задіяно 32 учнів

1-І (Килимник В.М.)

- Урок дружби «Учись дружити, учись жити в колективі»
 - До Всесвітнього дня дитини (20.11) проведено годину спілкування на тему:« У центрі Всесвіту дитина»
 - Участь у XIV Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» – 2025- Цибулько Ярослава (сертифікат/подяка) -1учениця
 - День вільної форми та «День без портфеля» -
 - Тематичний день «День піци»
 - Тематичний День до Дня закоханих . Година спілкування «вміє дружити та поважати» -
- Всього заходів – 6; задіяно учнів – 22**

2-А (Сінютіна С.Г.)

- Година спілкування «Безпека дорожнього руху»
- Гра – вікторина « Правила дорожні повинен знати кожний»
- Бесіда «Дорога до школи»
- Година спілкування "Добре тому жити, хто вміє дружити"
- Тренінг "Я вмію товаришувати"

Всього заходів – 5; задіяно учнів – 30

2-Б (Гвоздецька М.І.)

- До Всесвітнього дня дитини (20.11) : «Дитина і Всесвіт»;
- Акція «Мандрівка в країну Корисних продуктів».
- Година спілкування та перегляд відео «Дружба та друзі»

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 20

2- І (Колісник Н.В.)

- Класна година «Ти – пішохід. Азбука безпеки»
- Майстерка з виготовлення світловідбивачів
- Інформ-бюро «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»

Всього заходів 3, задіяно

3-А (Петренко І.П.)

- Створення ситуацій успіху
- Відвідування гуртків за інтересами для розкриття свого творчого потенціалу
- Створення умов для розвитку особистості та самореалізації , розкриття потенціалу кожного здобувача освіти. Мотиваційні хвилини, створення ситуацій успіху.

Всього – 3, задіяно учнів – 21.

3-Б (Заленська В.Є.)

- Корисна і вітамінна перерва.
- Створення проекту на тему: «Меню здорового харчування на цілий день».
- Виставка дитячих малюнків на тему: «Як я харчуюсь».
- Мозкова атака «Продукти харчування – наші друзі і вороги»
- Тренінг «Вчимося знаходити гарних друзів»
- Вікторина «Ще раз про здорове харчування»
- Тематичний день «Страви на Кіпрі» - створюємо умови для цікавого, пізнавального навчання. Читали, шукали, розшифрували цікаву інформацію, дивилися пізнавальне відео, створювали власні рецепти з улюбленими продуктами, дегустація смачних страв.
- **Всього заходів – 8; задіяно учнів – 17**

3-В (Мельник Н.П.)

- Урок-дослідження «Фруктовий салатик»
- Арт студія «Корисні продукти»
- Виховна година : «Продукти харчування: наші друзі і наші вороги»
- Презентація «Мої захоплення»

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 20

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

- Гра «Головне - те, що всередині» до Всесвітнього дня здорового харчування,
- Проєкт-дослідження «Солодкі відкриття», майстер-клас по виготовленню корисних цукерок

Всього заходів – 3, задіяно учнів – 30

3-І клас (Олійник Н.В.)

- Створення ситуацій успіху
- Відвідування секцій та гуртків за інтересами кожною дитиною для розкриття свого творчого потенціалу
- Створення умов для розвитку особистості та самореалізації, розкриття потенціалу кожного здобувача освіти. Мотиваційні хвилинки, створення ситуацій успіху.

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 17

-

4-А (Коваль Л.М.)

- Години спілкування «Твої норми поведінки», «У центрі Всесвіту дитина»;
- есе «Доброчесність у навчанні: дотримуватися, не можна порушувати»;
- День Гаррі Поттера. Мандри сторінками улюбленої книги.
- Година спілкування «Вміємо дружити та поважати – День святого Валентина»
- Родинне свято «Прощавай початкова школо»

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 24

-

4-Б (Задорожна А.В.)

- Година спілкування «Правила дорожнього руху знай – життя зберігай!»
- Гра – вікторина «Щоб не трапилось біди – правил дорожніх дотримуйся завжди»
- Бесіда «Дорога до школи»
- Проєкт на тему «Розвиток взаємоповаги і підтримки один одного»
- Тематичний День до Дня закоханих . Година спілкування «вмієм дружити та поважати»
- Виставка малюнків «Що означає для тебе самоповага»
- Фоточелендж на тему «Щаслива дитина»

Всього заходів – 7; задіяно учнів – 26

-

4-В (Савченко О.В.)

- Урок-дослідження «Продукти харчування: наші друзі й наші вороги»(25 учнів).
- Заняття з елементами тренінгу «Здоров'я – найвища цінність» (25 учнів).
- Інтерактивне заняття «Як приборкати власних драконів» (25 учнів).
- Проєкт «Мої захоплення» (25 учнів).
- Персональна виставка малюнків Калантир Анни та Мушкевич Злати».
- Проєкт «Мої спортивні досягнення» (25 учнів).
- Практикум «Навчаюся володіти своїми емоціями» (25 учнів).
- Практикум «Мої творчі досягнення» (25 учнів).
- Творчий звіт гри на гітарі Вожжової Софії та сольного виконання пісень
- Буць Ульяною та Якубчик Анастасією».
- Фоточелендж «Весело відпочиваємо, про спорт не забуваємо»
- «У дружбі – наша сила», похід у розважально-спортивний центр «YOYO».
- Хімічне шоу професора Ньютона.
- **Всього заходів – 13; задіяно учнів – 25**

4-І (Галиченко Л.Б.)

- Єдина година спілкування «Безпека дорожнього руху»
- Конкурс мемів «Твоє здоров'я в твоїх руках»
- Інформ-бюро «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»
- Година спілкування «Обери правильний шлях»
- Інформаційний дайджест «Надзвичайні ситуації у воєнний час»

Всього заходів – 5; задіяно учнів – 25

Всього заходів – 51 ; задіяно учнів – 336

5-А (Ващишина А.М.)

Виховний захід «Моє майбутнє в моїх руках»,
година спілкування «Пізнай себе – і ти пізнаєш світ»,
година спілкування «Майбутнє починається сьогодні»;

5-І (Шарган Ю.В.)

- година спілкування « У центрі Всесвіту – дитина»
- година спілкування «Безпека дорожнього руху»
- інтерв'ю-опитування «Моє хобі»

5-Б (Григоренко О.Л.)

Година спілкування «Ти – пішохід»,
година спілкування «Здоровий спосіб життя»,
година спілкування «Книга - джерело знань»

6-І (Семчук М.Ю.)

Бесіда " Твори добро, бо ти -Людина".
бесіда " Шкідливі звички і здоров'я",
бесіда "Особиста гігієна",
бесіда "Продукти харчування: наші друзі та вороги".

6-А (Кісіль І.М.)

Година спілкування "Правильне харчування-основа здорового життя" до Всесвітнього дня здоров'я;
Бесіда «Уміння триматись на воді – запорука безпеки»;
Проведення тематичних інструктажів з БЖ з учнями. «Небезпечні місця у закладі освіти. Як вберегти себе від травм.»

6-Б (Глобчак С.В.)

Перегляд відеороликів « Шкідливий вплив тютюнового диму на організм людини»,
бесіда « Поважай думку старших»,
година спілкування « Безпека - понад усе».

7-А (Загребельна С.В.)

Година спілкування «З чого починається совість»,
тренінг «Творимо себе»,
година спілкування «З чого починається совість»,
бесіда «Шкідливі звички молоді причини й наслідки»,
Бесіда «профілактика захворювання органів зору»
лекторій «Як покращити психічне здоров'я під час війни?»,
година спілкування: День безпечного Інтернету. Цікаві факти,
бесіда «Профілактика хвороб пов'язаних з порушенням постави»,
перегляд наукового фільму «Наслідки вживання наркотичних засобів для організму та суспільства».

7-Б (Юрченко І.М.)

Брейн-ринг « Я, родина, Батьківщина.»

7-В (Чаплиціна Л.М.)

Година спілкування «Я — громадянин України і пишаюся цим!»,
 бесіда «Скажемо “НІ” шкідливим звичкам»,
 участь в Олімпійському тижні, в змаганнях «Пліч-о пліч», Всесвітньому Дні здорового харчування –
 «Десять заповідей здоров'я»,
 година спілкування «Безпека на дорозі – безпека життя»

8-А (Заболотня О.В.)

Година спілкування «Мої здібності та захоплення: яка професія мені підходить»,
 година спілкування «Мое хобі»
 година спілкування «Хвороби цивілізації»,
 бесіда «Принципи і складові здорового способу життя».

8-Б (Любонько С.В.)

Година спілкування « Меню здорового харчування»
 Година спілкування « Як поважати себе та інших?»
 Година спілкування «Вибір професії- вибір життєвого шляху»
 Анкетування з обговоренням « Що для мене означає бути собою?»

8-В (Полікарпова О.В.)

Година спілкування « Хто я?»
 Бесіда «У згоді з самим собою»
 Бесіда «Кроки до успіху»
 Година спілкування «Кодекс чесної особистості»

9-А (Рудик Н.Є.)

Година спілкування “Людина починається з любові”,
 година спілкування “Я громадянин/ка України і пишаюся цим!”,
 година спілкування “Шкідливі звички — не авторитет для сучасних учнів”,
 година спілкування “Лист у 2025” (лист у майбутнє),
 година спілкування “Десять заповідей здоров'я”,
 година спілкування “Здоров'я — найбільша цінність”,
 година спілкування “Заради щастя та свободи”.

9-Б (Мельник А.П.)

Година спілкування «Я – унікальна особистість»,
 година спілкування «Здоровий спосіб життя – мій вибір»,
 година спілкування «Я — громадянин України і пишаюся цим!»,
 година спілкування «Скажемо “НІ” шкідливим звичкам»,
 участь в Олімпійському тижні.

9-В (Яроцька Н.А.)

Година спілкування «Я — громадянин України і пишаюся цим!»,
 година спілкування «Скажемо “НІ” шкідливим звичкам»,
 участь в Олімпійському тижні, в змаганнях «Пліч-о пліч», Всесвітньому Дні здорового харчування –
 «Десять заповідей здоров'я»,
 година спілкування «Безпека на дорозі – безпека життя»,
 година спілкування «Ти знаєш, що ти - ЛЮДИНА»,
 бесіда-діалог «Раціональне харчування – ключ до здоров'я людини».

Всього заходів – 61; задіяно учнів – 292

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СІМ'Ї, РОДИНИ, ЛЮДЕЙ

1-А (Чаплигіна Н.А.)

- Інсценізація творів В.О.Сухомлинського. Василь Сухомлинський “Лисенятко першокласник”;
- Виховна година “Моя сім’я - моя колиска”;
- Виховна година до Дня миру “Хай буде мир на всій Землі - ми не бажаємо війни”.

1-І (Килимник В.М.)

- Урок доброти «Як бути людиною»;
- Етно-тур до родинного музею-садиби "Лялькова хата" народної майстрині-лялькарки Ірини Утяніної;
- Долучилися до міської акції «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку.
- Інсценізація творів Василя Сухомлинського «Дівчинка і Ромашка»

2-А (Сінютіна С.Г.)

- Година спілкування «Твори добро , бо ти людина»;
- Бесіда « Бабуся – мудрості криниця»;
- Година спілкування «Повага до гідності іншої людини».

2-Б (Гвоздецька М.І.)

- Урок доброти «Як бути справжньою людиною»;
- Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам праці;
- Виховний захід «Неслухняне курча» (вистава за твором В.О. Сухомлинського);
- Виставка малюнків учнів 2-Б класу до творів В.О. Сухомлинського;
- Подорож до біопарку «Золотий Фазан».

2- І (Колісник Н.В.)

- Бесіда «Доброта очима дітей»
- Година спілкування «Людина починається з любові»

3-А (Петренко І.П.)

- Всесвітній день доброти «Мої добрі справи»
- Інсценізація творів Василя Сухомлинського

3-Б (Заленська В.Є.)

- Виховний захід на тему: «Що таке толерантність?».
- Свято в Резиденції Святого Миколая.

3-В (Мельник Н.П.)

- Традиційне щомісячне свято класу «День іменинника» (20 учнів)
- Інсценізація твору В.О.Сухомлинського «Моя мама найкраща»; (20 учнів)
- Етно-тур в с. Полянецьке до родинного музею-садиби "Лялькова хата" народної майстрині-лялькарки Ірини Утяніної (20 учнів)

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

- Проект «Ідіть у світ добрими...» інсценізація творів В.О.Сухомлинського. Інсценізовано 8 творів. Проведено фестиваль творів В. Сухомлинського (до інсценізацій залучені батьки).

3-І клас (Олійник Н.В.):

- Флешмоб до Всесвітнього дня доброти «Мої добрі справи»
- Година спілкування «Доброзичливість, толерантність та повага»
- Інсценізація творів Василя Сухомлинського
- Проведення виховних та розважальних заходів за участі батьків.

4-А (Коваль Л.М.)

- квест «День народження дружби»; години спілкування «Милосердя і доброта – людства два крила» за творами В.Сухомлинського, «Вірність у дружбі»; інсценізація твору В.О.Сухомлинського «Суниці для Наталі»; бесіда з дівчатками класу «Навіщо змінювати зовнішність?»; лепбук «Прогноз погоди від нашого класу»; інтерактивна вправа «Валізка добрих справ»; (7)

4-Б (Задорожна А.В.)

- Година спілкування «Добро починається з тебе»
- Бесіда « Бабуся – мудрості криниця»
- Година спілкування «Поважай себе та інших»

4-В (Савченко О.В.)

- Проєкт «Моє родовідне дерево» (25 учнів)
- Виставка малюнків до творів В.Сухомлинського на тему «Людина починається з добра» (25 учнів).
- Інсценізація твору В.Сухомлинського «Я хочу сказати своє слово» (15 учнів).

4-І (Галиченко Л.Б.)

- Година спілкування «Людина починається з любові»
- Акція «Добрі справи»
- **Всього годин – 33; задіяно учнів – 336**

9-А (Рудик Н.Є.)

- година відвертого спілкування “Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу”,
- Антикорупційний урок,
- участь в акції “16 днів проти насильства”,
- бесіда “У шкільній родині без насильства”,
- “Звичай та традиції моєї родини”,
- “Кібербулінг: як розпізнати та захистити?”,
- “Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою” та ін.

9-Б (Мельник А.П.)

- година відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»,
- участь в акції «16 днів проти насильства»,
- «Стоп булінг: вибирай доброту»,
- «Коло підтримки: допомога починається з нас»,
- «Живи без страху: як протистояти булінгу»,
- "Повного замість агресії: уроки толерантності",
- Година спілкування до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Молодь за життя без СНІДу»,
- привітання ветерана до Дня похилого віку та ін.

9-В (Яроцька Н.А.)

- година відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»,
- участь в акції «16 днів проти насильства»,
- бесіда «У шкільній родині без насильства»,
- «Звичай та традиції моєї родини»,
- «Кібербулінг: як розпізнати та захистити?»»,
- Година спілкування до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Молодь за життя без СНІДу»,
- привітання ветерана до Дня похилого віку та ін.

8-А (Заболотня О.В.)

- Класні учнівські збори
- Вітання хлопчиків з Днем захисника України
- Година - пам'яті до Дня Гідності та Свободи «Україна в наших серцях»
- Класна година «Мій улюблений світ без насильства»
- Бесіда «Сімейні цінності – гендерна рівність»
- Година спілкування «Життя без конфліктів»
- Круглий стіл «Секрети дружби»
- Година спілкування «Чесність починається з тебе»

8-Б (Любонько С.В.)

- година спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»,
- участь в акції «16 днів проти насильства», зустріч із представником ювенальної поліції Коваленком О.,
- круглий стіл «Принципи безпечного освітнього середовища»,
- бесіда «Стоп насильство!»
- перегляд відеороликів «Ми проти насильства»,
- година спілкування «Звичай та традиції моєї родини»,
- година спілкування «Кібербулінг – небезпека серед нас»,

- година спілкування «Будь толерантним»,
- привітання ветерана до Дня людей похилого віку .

8-В (Полікарпова О.В.)

7-А (Загребельна С.В.)

- Бесіда «Про справжню дружбу».
- Пізнавально -розважальна гра «Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!».

7-Б (Юрченко І.М.)

- Година спілкування « Родинні цінності українців»

7-В (Чаплигіна Л.М.)

- година відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»,
- участь в акції «16 днів проти насильства»,
- бесіда «У шкільній родині без насильства»,
- «Звичай та традиції моєї родини»,
- «Кібербулінг: як розпізнати та захистити?»,
- Година спілкування до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Молодь за життя без СНІДу», привітання ветерана до Дня похилого віку та ін.

6-А (Кісіль І.М.)

- Бесіда «Конфлікт і булінг. Де проходить межа?»
- Тематична бесіда "Як не стати жертвою кібербулінгу"
- Профілактично-роз'яснювальна бесіда «Соціальні мережі! Етичні межі самовираження»
- Година спілкування «Конверт життєвих ситуацій» до Всесвітнього дня доброти.

6-Б (Глобчак С.В.)

- Година спілкування « Родина, як зірка єдина - вірний порятунок і причал»

6-І (Семчук М.Ю.)

- Година спілкування " Сім'я - мій дім".

5-А (Ващишина А.М.)

- Година спілкування «Чесність починається з тебе»,
- вітання хлопчиків з Днем захисника України,
- «Життя без конфліктів».

5-Б (Григоренко О.Л.)

- Бесіда «Про справжню дружбу».
- Година спілкування «Твори добро, боти - Людина»
- Класні учнівські збори

5-І (Шарган Ю.В.)

- - пам'ятка для батьків «Цінність родинного виховання»
- - заняття з елементами тренінгу «Толерантність у сучасному світі»
- - обмін думками «Правила спілкування в соціальних мережах»

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

1-А (Чаплигіна Н.А.)

- Бесіда “Бджола мала, а й та працює. Вчуся все робити сам”
- Виховна година “Цінуймо працю інших”
- Виховна година до Всесвітнього дня хліба “Від золотої зернини - до духмяної паляниці”

1-І (Килимник В.М.)

- Тематичні уроки «Увага- старша від розуму», «Увага — запорука успіху в навчанні», «Чарівна формула уважності», та години спілкування «Навчання – твоя головна праця для блага Батьківщини», «Книга-джерело знань».
- Екскурсія до фермерського господарства організації ФГ "АГРОФІРМА "БАЗИС» с. Кочубіївка.

2-А (Сінютіна С.Г.)

- Висаджування квітів біля школи під гаслом « Краса створюється працею»
- Онлайн подорож творами В.О. Сухомлинського

- Трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу»
- **2-Б (Гвоздецька М.І.)**
- Екскурсія до фермерського господарства організації ФГ "АГРОФІРМА "БАЗИС» с. Кочубіївка.

2- І (Колісник Н.В.)

- Читацька вітальня «Подорож творами Василя Сухомлинського»
- Висаджування квітів на шкільному подвір'ї під гаслом «У труді народжується краса, яку підростаючому поколінню необхідно примножувати і оберігати»
- Трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу»

3-А (Петренко І.П.)

- Розвиток навичок самообслуговування у шкільній їдальні.
- Бесіда «Як я допомагаю батькам».

3-Б (Заленська В.Є.)

- Конкурс малюнків до творів В.О. Сухомлинського.
- Тиждень початківців. Захід на тему: «Маленькі винахідники серед нас».

3-В (Мельник Н.П.)

- Операція «Чистий клас» (20)

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

- Диспут «Чи легко бути працьовитим?»
- Виставка малюнків до творів В.О.Сухомлинського «Праця -справжнє диво»

3-І клас (Олійник Н.В.):

- Розвиток навичок самообслуговування у шкільній їдальні, дотримання чистоти у класній кімнаті та порядку робочого місця.
- Бесіда «Мої домашні обов'язки».

4-А (Коваль Л.М.)

- Гра «Кожній речі-своє місце» (1)

4-Б (Задорожна А.В.)

- Висаджування квітів біля школи під гаслом «Краса створюється працею»
- Вікторина «Цікавий світ професій»
- Трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу»

4-В (Савченко О.В.)

- Проєкт «Бджола мала, а й та працює» (25 учнів)
- Диспут «Моє результативне навчання – мій внесок у перемогу» (25 учнів).
- Рейди догляду за вазонами у класі, квітами на класній клумбі» (25 учнів)
- Класні збори «Стан збереження підручників» (25 учнів).

4-І (Галиченко Л.Б.)

- Трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу»
- Акція «Живи, книго!»
- **Всього заходів – 33; задіяно учнів – 336**

9-А (Рудик Н.Є.)

– трудовий десант “Нехай клас сяє чистотою”,
 “Чистий клас — запорука здоров'я”,
 організація чергування у класі та школі,
 діяльність міністерства “Санітарія”,
 бесіди “Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників” та ін.

9-Б (Мельник А.П.)

- трудовий десант «Нехай клас сяє чистотою»,
- «Чистий клас — запорука здоров'я»,
- організація чергування у класі та школі,
- діяльність міністерства «Санітарія»,
- бесіди «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників» та ін.

9-В (Яроцька Н.А.)

- трудовий десант «Нехай клас сяє чистотою»,
- «Чистий клас — запорука здоров'я»,
- організація чергування у класі та школі,
- діяльність міністерства «Санітарія»,
- бесіди «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників» та ін.

8-А (Заболотня О.В.)

- Організація чергування учнів по класу, та школі
- Бесіди: «Правила поведінки в їдальні», «Немає прав без обов'язків», «Як вести шкільний щоденник?», «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників»
- Диспут «Умій учитись, щоб уміти трудитись»
- Хвилинка – трудівниця «Вологе прибирання робочого місця в класі»
- Засідання активу класу «Виконання доручень окремими учнями класу»
- Трудовий десант «Чистота у класі – запорука нашого здоров'я», «Школа - твій дім, будь господарем у ній!»

8-Б (Любонько С.В.)

- трудовий десант «Класна кімната-обличчя колективу»,
- «Чистий клас — запорука здоров'я»,
- організація чергування у класі та школі,
- діяльність міністерства «Санітарія»,
- бесіди «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників» тощо.

8-В (Полікарпова О.В.)

7-А (Загребельна С.В.)

- організація чергування учнів по класу, та школі,
- Бесіди: «Правила поведінки в їдальні»,
- «Немає прав без обов'язків»,
- «Як вести шкільний щоденник?»,
- «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників»,
- «Виконання доручень та своїх обов'язків».

7-Б (Юрченко І.М.)

Трудовий десант « Екологічна година»

7-В (Чаплигіна Л.М.)

- трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу»,
- організація чергування у класі та школі,
- діяльність міністерства «Санітарія»,
- бесіди «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників» та ін.

6-А (Кісіль І.М.)

- трудовий десант «Нехай клас сяє чистотою»,
- організація чергування у класі,
- діяльність міністерства «Санітарія»,
- бесіди «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників»

6-Б (Глобчак С.В.)

- Трудовий десант « Приберемо біля свого будинку»

6-І (Семчук М.Ю.)

Бесіда" Праця- джерело життя"

5-А (Вацишина А.М.)

- організація чергування учнів по класу, та школі,
- Бесіди: «Правила поведінки в їдальні», «Немає прав без обов'язків», «Як вести шкільний щоденник?», «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників», «Виконання доручень окремими учнями класу».

5-Б (Григоренко О.Л.)

- Бесіда «Твій режим дня»
- Година спілкування «Як робиться хліб»присвячена до дня хліба

- Організація чергування учнів по класу
- Бесіди: «Правила поведінки в їдальні», «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників»

5-І (Шарган Ю.В.)

- акція «Чисте повітря і чистий клас – здоровенькі всі у нас»
- трудовий десант «Наш клас – найчистіший».

ФОРМУВАННЯ ЦІНІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

1-А (Чаплигіна Н.А.)

- Проведено V Міжнародний урок доброти,
- Акція “Нагодуй пухнастика” (придбали корм для тваринок притулку)
- Екологічна вікторина “У царстві живої природи”

1-І (Килимник В.М.)

- До Всесвітнього дня захисту тварин «Ми у відповіді за тих, кого приручили»;
- Тематичні бесіди „ Буду я природі другом ”, „Життя птахів взимку»;
- Уроки серед природи за творами Сухомлинського;
- Фотоколаж малюнків на тему " Твори, які вчать любити та шанувати природу";
- 19 листопада в рамках проведення Тижня початківців урок з предмету «Я пізнаю світ» тема «Світ цікавий – вивчай яскраво!»
- Тематичний день до Дня гарбуза;
- Подорож до біопарку «Золотий Фазан».

2-А (Сінютіна С.Г.)

- Міжнародний урок доброти «Щаслива лапа»
- Фотоколаж домашніх улюбленців та малюнків на тему «Твори, вчать любити та шанувати природу»
- Інсценізація твору Сухомлинського « Добре слово»
- Участь в акції «Ми відповідальні за тих, кого приручили»
- Урок - екскурсія в парк на тему «Зміни в природі»

2-Б (Гвоздецька М.І.)

- Урок доброти до Всесвітнього Дня тварин «Тварина – це не іграшка»;
- Акція «Щаслива лапа»;
- Інтерактивне заняття «Наші пухнасті друзі».

2- І (Колісник Н.В.)

- Міжнародний урок доброти Щаслива лапа»
- Інсценізація творів Василя Сухомлинського
- Уроки серед природи за творами Василя Сухомлинського

3-А (Петренко І.П.)

- Участь у V Міжнародному уроці доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин
- Участь у акціях від БФ «Щаслива лапа» на підтримку безпритульних тварин IX всеукраїнська акція «Нарру Гав для Сірка»
- Проведення заходів, спрямованих на пошук альтернативи живим ялинкам до свят.

3-Б (Заленська В.Є.)

- Урок доброти «Наші улюбленці» (фото колаж).
- Збір корму для чотирилапих.
- Інсценізація казки В.О. Сухомлинського «Нехай будуть і Соловей, і Жук».

3-В (Мельник Н.П.)

- Екскурсія до зоопарку в м. Черкаси «Тварини рідного краю»(15)
- Збір корму для чотирилапих.

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

- Проведено V Міжнародний урок доброти,
- IX Всеукраїнська акція «Нарру Гав для Сірка»
- Проєкт-дослідження «Як я впливаю на моє довкілля»

3-І клас (Олійник Н.В.):

- Екологічний проєкт «Квіти моєї школи» створення ландшафтного дизайну закріпленої ділянки на шкільному подвір'ї
- Екологічна акція «Природа – джерело доброти»
- Участь у V Міжнародному уроці доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин
- Участь у акціях від БФ «Щаслива лапа» на підтримку безпритульних тварин IX всеукраїнська акція «Нарру Гав для Сірка»
- Співпраця з БО Уманський БФ «Серце друга», ветеринарною клінікою «У ветеринара»
- Відвідування виставки «Підводні монстри»
- Участь у Всеукраїнському конкурсі «Птах року - 2024» (горобець хатній)

4-А (Коваль Л.М.)

- Фотоколаж «Україна в об'єктиві»;
- персональні виставки малюнків Гнатенко О, Рудюк М. до Всесвітнього дня захисту тварин «Вуха, лапи, хвіст»; акція «Подарунок для пухнастого»; (4)

4-Б (Задорожна А.В.)

- Урок – екскурсія до дендропарку «Софіївка» (зміни в природі) Міжнародний урок доброти «Щаслива лапа»
- Фотоколаж домашніх улюбленців та малюнків на тему «Твори, вчать любити та шанувати природу»
- Інсценізація твору Сухомлинського «Добре слово»
- Участь в акції «Ми відповідальні за тих, кого приручили»

4-В (Савченко О.В.)

- Акція «Посади дерево». (25 учнів)
- Проєкт «Тварини Червоної книги України». (25 учнів)
- Практикум «Я – юний бджільник» (підготував Лементовський Дмитро).

4-І (Галиченко Л.Б.)

- Уроки серед природи за творами Василя Сухомлинського
- Міжнародний урок доброти до Всесвітнього дня захисту тварин «Ми у відповіді за тих, кого приручили»

Всього заходів – 52; задіяно учнів – 336

9-А (Рудик Н.С.)

- Всеукраїнський урок доброти,
- година спілкування «Друзі наші менші» (толерантне ставлення до тварин),
- відеопрезентація «Ми та наші домашні улюбленці. Знайомтеся!» та ін.

9-Б (Мельник А.П.)

- V Міжнародний урок доброти,
- година спілкування «Друзі наші менші» (толерантне ставлення до тварин),
- відеопрезентація «Ми та наші домашні улюбленці. Знайомтеся!», та ін.

9-В (Яроцька Н.А.)

- V Міжнародний урок доброти, година спілкування «Друзі наші менші» (толерантне ставлення до тварин),
- відеопрезентація «Ми та наші домашні улюбленці. Знайомтеся!»,
- Флешмоб «Мандруй Україною 2024» до Всесвітнього Дня туризму та ін.

8-А (Заболотня О.В.)

- Вікторина «Квіти – посмішка природи»
- Інформаційна хвилинка «4 жовтня – Всесвітній день захисту тварин»
- Еко-хвилинка «Ліс – легені нашої планети»

8-Б (Любонько С.В.)

- Міжнародний урок доброти до Всесвітнього дня захисту тварин.
- Година спілкування «Ми у відповіді за тих, кого приручили» ,
- фотоколаж «Ми та наші домашні улюбленці ».

8-В (Полікарпова О.В.)

7-А (Загребельна С.В.)

- "Здорова природа — здорова людина",
- Година спілкування «4 жовтня – Всесвітній день захисту тварин»
- Бесіда « Повага до тварин»,
- Година спілкування « Мій чотирилапий друг»

7-Б (Юрченко І.М.)**7-В (Чаплигіна Л.М.)**

- V Міжнародний урок доброти,
- година спілкування «Друзі наші менші» (толерантне ставлення до тварин),
- відеопрезентація «Ми та наші домашні улюбленці».

6-А (Кісіль І.М.)

- Міжнародний урок доброти до Всесвітнього дня захисту тварин «Ми у відповіді за тих, кого приручили»

6-Б (Глобчак С.В.)

- Культпохід до Софіївки « Флора рідного парку!»

6-І (Семчук М.Ю.)

- Міжнародний, урок доброти до Всесвітнього дня захисту тварин. «Ми у відповіді за тих, кого приручили» до Всесвітнього дня тварин 04.10

5-А (Ващишина А.М.)

- інформаційна хвилинка «4 жовтня – Всесвітній день захисту тварин», прогулянка – милування природою «Секрети зимової краси», «Нагодуй птахів» - трудовий десант

5-Б (Григоренко О.Л.)

- Акція «Збережемо красу природи»
- Догляд за кімнатними рослинами

5-І (Шарган Ю.В.)

- - доєднання до V Міжнародного уроку доброти, година спілкування «Друзі наші менші» (толерантне ставлення до тварин)
- - зустріч з представником Держпродспоживслужби «Хоче мати друга? Будь другом!»
- - участь у акції «Допомога чотирилапим»
- - екологічний десант «Бережемо довкілля», «Наші зелені друзі».

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ІСТОРІЇ, КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА**1-А (Чаплигіна Н.А.)**

- Виховна година “Рідна мова - то душа народу”

1-І (Килимник В.М.)

- Година спілкування до Всесвітнього дня Хліба «Від зернинки до хлібинки»(16 жовтня);
- Майстерка з Ольгою Собкович «Ялинка»;
- Колективна майстерка «Дідух – символ роду»;
- Урок «Подорож до будиночку Миколая»
- Зустріч зі Святим Миколаєм у «Резиденції ЧУДЕС».

2-А (Сінютіна С.Г.)

- Творча майстерня. Участь у майстер – класі «Виготовлення дідуха» ;
- Майстер – клас «Різдвяна зірка» від майстра народної творчості декоративно – ужиткового мистецтва Ольги Собкович

2-Б (Гвоздецька М.І.)

- Творча майстерня. Участь у майстер – класі «Виготовлення дідуха»
- Майстер – клас «Різдвяна зірка» від майстра народної творчості декоративно – ужиткового мистецтва Ольги Собкович;
- Подорож в НеМузей «Таємниці будинку Фанштейна»;
- Зустріч зі Святим Миколаєм у «Резиденції Чудес».

2- І (Колісник Н.В.)

- Майстер-клас «Різдвяна зірка» від майстра народної творчості декоративно-ужиткового мистецтва Ольги Собкович

- Творча майстерня. Участь у майстер-класі «Виготовлення дідуха»

3-А (Петренко І.П.)

- Відвідування кінотеатру, перегляд мультфільмів
- Участь у творчих майстерках «Дідух-символ роду», «Різдвяна зірка»
- Відзначення свята Миколая
- Персональна виставка художніх робіт Соломії Бондаренко

3-Б (Заленська В.Є.)

- Майстер клас: «Виготовлення Різдвяної зірки».

3-В (Мельник Н.П.)

- Виховна година «Мова – код нації» (20)
- Екскурсія «Стежками рідного краю: Серце України: географічний центр» (15 учнів)
- Екскурсія в Обласний краєзнавчий музей м. Черкаси (15 учнів)
- Персональна виставка художніх робіт Костенка Артема, Блащук Аглаї
- Авторська майстерка «Дідух – символ роду» (16 учнів)
- Майстер-клас «Різдвяна зірка» від майстра народної творчості декоративно-ужиткового мистецтва Ольги Собкович

- Майстерка з виготовлення Різдвяного павука

- Свято в «Резиденції Миколая» (20 учнів)

- Виховний захід «Різдвяно - новорічні пригоди із Сантою» (20 учнів)

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

- Персональні виставки учнів класу Немировського К., Марченка Д., Майстренко М., участь у мистецьких конкурсах

- Майстер-клас по виготовленню новорічних прикрас: янголів та зірочок для головної ялинки міста

3-І клас (Олійник Н.В.):

- Відвідування кінотеатру, перегляд мультфільмів
- Відвідування Художнього музею
- Участь у творчих майстерках «Дідух-символ роду», «Різдвяна зірка»
- Відзначення свята Миколая
- Персональна виставка художніх робіт Олександр Богданови
- Створення етнографічного куточка у класній кімнаті.

4-А (Коваль Л.М.)

- флешмоб «Мандруй Україною»; година спілкування «Відомі українці»; свято для паралелі 4-х класів «Нас єднає мова»; (3)

4-Б (Задорожна А.В.)

- Творча майстерня. Участь у майстер – класі «Виготовлення дідуха»
- Майстер – клас «Різдвяна зірка» від майстра народної творчості декоративно – ужиткового мистецтва Ольги Собкович

4-В (Савченко О.В.)

- Екскурсія до картинної галереї (25 учнів).
- Майстер-клас на тему «Обереги для наших захисників», який провела народна майстриня Ольга Собкович. (25 учнів)
- На гостини до театру. Театральна студія «StARTime» вистава О. Уальда «Зоряний хлопчик» (25 учнів)
- Похід у резиденцію Святого Миколая. Майстер-клас по виготовленню павучка.

4-І (Галиченко Л.Б.)

- Майстер – клас від майстрині Ольги Собкович «Різдвяні обереги»
- Виготовлення вітальних листівок, оберегів, листів подяк воїнам-захисникам
- **Всього заходів – 43; задіяно учнів – 336**

9-А (Рудик Н.Є.)

- відвідування кінотеатру у канікулярний період,
- година спілкування «У скарбниці мови доля України»(до Дня писемності),
- «Різдвяна листівка 9-А класу», та ін.

9-Б (Мельник А.П.)

- екскурсія-подорож до Карпат, «Вихідний кінозал».
- Похід у кінотеатр,
- година спілкування «У скарбниці мови доля України» (до Дня писемності), та

9-В (Яроцька Н.А.)

- екскурсія-подорож до Закарпаття, «Вихідний кінозал».
- Похід у кінотеатр,
- годи на спілкування «У скарбниці мови доля України» (до Дня писемності), та

8-А (Заболотня О.В.)

- «Вихідний кінозал». Похід у кінотеатр.
- Інтерактивна гра «Що? Де? Коли?»
- Конкурс на кращий клас, прикрашений до Нового року

8-Б (Любонько С.В.)

- екскурсія до м.Київ,
- година спілкування «У скарбниці мови доля України» (до Дня писемності).

8-В (Полікарпова О.В.)

7-А (Загребельна С.В.)

- бесіди "Естетика зовнішнього вигляду",
- "Культура мовлення", "Культурна людина. Яка вона?"
- Флешмоб «Зроби фото з хусткою»

7-Б (Юрченко І.М.)

- Екскурсія до краєзнавчого музею « Художнє мистецтво Уманщини»

7-В (Чаплигіна Л.М.)

- віртуальна екскурсія замки України.
- Похід у кінотеатр,
- мовознавчий квест«Шукаємо мовні скарби»(до Дня писемності)

6-А (Кісіль І.М.)

- Година спілкування «У скарбниці мови доля України»
- Година спілкування «Людина починається з любові» (до дня народження В.Сухомлинського)

6-Б (Глобчак С.В.)

- Екскурсія до ДІАЗ « Стара Умань», виставка картин Н.Семенко

6-І (Семчук М.Ю.)

- Бесіда " Етикет вітання.Історія,традиції".

5-А (Ващишина А.М.)

- похід у кінотеатр.

5-Б (Григоренко О.Л.)

- Екскурсія до Києва, перегляд вистави в Резиденції Святого Миколая

5-І (Шарган Ю.В.)

- написання Всеукраїнського диктанту національної єдності
- похід до кінотеатру.

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ

1-А (Чаплигіна Н.А.)

- Виготовлення листівок для воїнів ЗСУ
- Виставка малюнків «Дякую ЗСУ»

1-І (Килимник В.М.)

- Година спілкування «Герої, які захищають Україну», «Герої поруч з нами»;
- Година спілкування «Дякуємо за Вашу мужність».

- Проведено екскурсію до Алеї слави та меморіалу «Герої України славою повиті»
- Проведено годину спілкування про заснування Дня української писемності та мови «У скарбниці мови доля України».
- Долучилися до International_Peace_Day #21September До Міжнародного Дня миру переглянули відеоролик для дітей «Нам потрібне мирне небо» і виготовили голубів.
- До дня міста проведено екскурсію «Архітектурні пам'ятки мого краю. Історія міста» (жовтень)

2-А (Сінютіна С.Г.)

- Перший урок «Україна – незалежна держава»
- Година спілкування «У скарбниці мови доля України»
- Виставка малюнків «Моя Україна – велика держава»
- Година спілкування «Дякуємо за Вашу мужність», зустріч з військовослужбовцем.
- Бесіда «Непереможний дух воїнів ЗСУ»
- Година спілкування до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «Лиха коса голодомору»
- Інформаційні хвилинки «День ЗСУ», «Наші захисники»

2-Б (Гвоздецька М.І.)

- Творчий проєкт «Люди доброї волі» до Міжнародного дня волонтера;

2-І (Колісник Н.В.)

- Перший урок «Україна – незламна країна»
- **Калейдоскоп учнівських проєктів «Мовні традиції моєї родини»**
- Інформаційна хвилинка «Тернистий шлях до свободи» до Дня Гідності та Свободи
- Година спілкування до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «Лиха коса голодомору»
- Екскурсія до Алеї слави загиблим героям
- Виховні інформаційні хвилинки «День Збройних Сил України» та «Є така професія – Батьківщину захищати»

3-А (Петренко І.П.)

- Патріотичний захід -зустріч із військовослужбовцем ЗСУ «Хто захищає Україну?»
- Бесіда «Мій батько –захисник України»
- Година спілкування «Символи моєї Батьківщини»
- Дослідницький проєкт «Що в Україні най – най?»

3-Б (Заленська В.Є.)

- Конкурс малюнків до Всесвітнього свята миру.
- Конкурс читців – декламаторів віршів на тему: «Українська мова – дивний скарб».

3-В (Мельник Н.П.)

- Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним» (20)
- Квест до Дня козацтва та Дня захисників України «Мужні захисники» (20)

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

- Майстер-клас по виготовленню оберегів для воїнів ЗСУ , вручення на центральній площі у День ЗСУ
- Виставка малюнків «Дякую ЗСУ»

3-І клас (Олійник Н.В.):

- Підтримка флешмобу до Дня миру
- Участь в обласному фотопроекті «Ми вільні» присвяченому Дню Гідності та Свободи
- Зустрічі із військовослужбовцями ЗСУ
- Година спілкування «Символи моєї Батьківщини»

4-А (Коваль Л.М.) проєкт «Міжнародний День Миру»; «Голуб Миру» виставка дитячих малюнків;; струмочок роздумів «Що я можу зробити для України»; години спілкування «Дякуємо за Вашу мужність»; «У скарбниці мови доля України» (5)

4-Б (Задорожна А.В.)

- Перший урок «Україна – незалежна держава»
- Година спілкування «Моя мова солов'їна»
- Виставка малюнків «Моя Україна – велика держава»

- Година спілкування «В єдності наша сила»
- Бесіда «Герої нашого часу»
- Участь у акції «Запали свічку»
- Інформаційні хвилинки «День ЗСУ», «Наші захисники»

4-В (Савченко О.В.)

- Зустріч із воїном 17 окремої танкової бригади ім. Костянтина Пестушка Якубчиком Тарасом Михайловичем, батьком учениці Якубчик Анастасії.
- Участь у святі до Дня української писемності та мови. (25 учнів) Проєкт «Мова – духовне багатство народу» (25 учнів).

4-І (Галиченко Л.Б.)

- Перший урок «Україна – героїчна країна»
- Гра-kahoot «Міжнародний день миру»
- Години спілкування «Ми діти вільної країни»
- Інформаційна хвилинка «Тернистий шлях до свободи» до Дня Гідності та Свободи
- Інтелектуальна гра «Мовний калейдоскоп»
- Година спілкування до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «Померлі від голоду»
- Екскурсія до Алеї слави загиблим героям
- Виховні інформаційні хвилинки «Історія нашого свята або чому саме 6 грудня святкуємо День Збройних Сил України» та «Є така професія – Батьківщину захищати»
- Патріотична година «На варті Вітчизни»
- **Всього заходів – 58; задіяно учнів – 336**

9-А (Рудик Н.Є.)

- Анатолія, - Оксаною Слонською (2 вересня),
- memory-time “Бабин Яр. Без права на існування (вшанування пам'яті трагедії 1941 р.)”,
- година спілкування “Дякуємо за Вашу мужність”,
- інформаційний флештайм “1000 днів Великої війни”,
- тематичні екскурсії містом,
- година спілкування “ День гідності та свободи”,
- “Голодомор. Україна пам'ятає, світ визнає” (до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору),
- “Чому я пишаюся ЗСУ?” (до Дня ЗСУ), ін.

9-Б (Мельник А.П.)

- тематичні екскурсії містом,
- Відеочелендж до Дня миру «Stop! Зупинися!»,
- Відеочелендж до Дня захисників та захисниць України,
- година спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим»,
- Година спілкування «За Україну, за її волю!» до Дня ЗСУ, виготовлення листівок для воїнів ЗСУ.

9-В (Яроцька Н.А.)

- тематичні екскурсії містом,
- Відеочелендж до Дня миру «Stop! Зупинися!»,
- Відеочелендж до Дня захисників та захисниць України,
- година спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим»,
- «Урок мужності» для роїв Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») на базі Уманського міського центру позашкільної освіти «Територія творчості»,
- «Свічка пам'яті ясніє» (до Дня вшанування пам'яті жертв Голодоморів),
- участь у патріотичній квест-грі «Козацькому роду – нема переводу»,
- Година спілкування «За Україну, за її волю!» до Дня ЗСУ,
- виготовлення листівок для воїнів ЗСУ,
- година спілкування «1000 днів мужності, боротьби та незламності»,
- зустріч із воїном захисником Олександром Розборським та ін.

8-А (Заболотня О.В.)

- Квест «Збережемо наш скарб – рідну мову!» (до Дня української писемності та мови)

- Свято мужності до Дня Збройних сил України
- Виховна година «Українська мова - моя ти рідна, калинова!»

8-Б (Любонько С.В.)

- година спілкування «Україна в нашій серці», «1000 днів війни. 1000 днів боротьби. 1000 днів незламності»,
- «Свічка пам'яті» (до Дня вшанування жертв Голодоморів),
- година спілкування «Дякуємо за Вашу мужність!» до Дня ЗСУ.

8-В (Полікарпова О.В.)

7-А (Загребельна С.В.)

- Перший урок. «Україна – героїчна країна», Години спілкування: «Дякуємо за Вашу мужність». Всеукраїнський диктант національної єдності «У скарбниці мови доля України». Виставка фото-проектів «Мова – душа народу».
- Години спілкування «Голодомор. Україна пам'ятає, світ визнає»,
- «1000 днів боротьби. Жахи війни. Висока ціна опору і Перемоги», відео огляд
- «Ми діти вільної країни» 21 листопада – День Гідності та Свободи;
- Участь у Всеукраїнській акції «Хвилина мовчання»

7-Б (Юрченко І.М.)

- Година спілкування «Україна - єдина родина!»

7-В (Чаплигіна Л.М.)

- тематичні екскурсії містом,
- Відеочелендж до Дня миру «Stop! Зупинися!»,
- Відеочелендж до Дня захисників та захисниць України,
- година спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим»,
- «Урок мужності»,
- «Свічка пам'яті» (до Дня вшанування пам'яті жертв Голодоморів),
- участь у патріотичній квест-грі «Козацькому роду – нема переводу»,
- Година спілкування «За Україну, за її волю!» до Дня ЗСУ,
- година спілкування «1000 днів мужності, боротьби та незламності».

6-А (Кісіль І.М.)

- Відеочелендж до Дня миру «Stop! Зупинися!»,
- Година спілкування «Рука допомоги» (до дня людей похилого віку),
- Година спілкування «Дякуємо за Вашу мужність»
- Година спілкування «Голодомор. Україна пам'ятає, світ визнає»,
- Година спілкування «Ми діти вільної країни» до Дня Гідності та Свободи
- Година спілкування «Волонтери світу, єднаймося заради добра» (до Дня Волонтера)

6-Б (Глобчак С.В.)

- Година спілкування «Збережемо пам'ятки рідної Уманщини». Поїздка до Синицького парку.

6-І (Семчук М.Ю.)

- Перегляд відеороликів "Вчинок. Відповідальність. Наслідки".

5-А (Ващишина А.М.)

- розважальна година «Новорічні традиції», виховна година «Українська мова - моя ти рідна, калинова!»

5-Б (Григоренко О.Л.)

- Година спілкування «Національні символи України»
- Участь в акції «Миколайчик для захисників»
- Відвідування волонтерського штабу
- Збір коштів на реб, тканину для маскувальних сіток
- Екскурсія до пам'ятника небесній сотні

5-І (Шарган Ю.В.)

- акція до Дня пам'яті жертв голодоморів «Запали свічку у вікні»
- бесіда «Булінг і його наслідки»
- інформаційна година «1000 днів війни: незламний дух України»

- бесіда «Небезпека в інтернеті»
- участь у Всеукраїнській акції «Хвилина мовчання».

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЖИТТЯ

1-І (Килимник В.М.)

- Місячник з безпеки дорожнього руху: “Увага! Діти на дорозі!” :вивчення правил дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі!”,
- Акція «Їдь та ходи тихо - оминеш дорожнє лихо!».;
- Година спілкування «Поведінка на дорогах і вулицях у зимовий період »

2-Б (Гвоздецька М.І.)

- Місячник з безпеки дорожнього руху: “Увага! Діти на дорозі!”: рольова гра «Веселий світлофор»;
- «Правила поведінки людей під час воєнного стану»;
- Поведінка при виявленні незнайомих предметів;
- Поведінка людей за сигналом «Повітряна тривога».

3-А (Петренко І.П.)

- Інтерактивне заняття «Увага! Діти на дорозі» в межах проведення Місячника безпеки дорожнього руху.
- Правила поведінки під час виявлення незнайомих предметів, вибухонебезпечних предметів.
- Алгоритм дій під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!»
- Проведення бесід та інструктажів, спрямованих на попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу та канікул.

3-В (Мельник Н.П.)

- Інформаційні хвилинки «Наш друг – велосипед. Правила використання», «Сигнали світлофора»
- Екскурсія містом «Дорожні знаки та розмітка»

3-І клас (Олійник Н.В.):

- Інтерактивне заняття з інспекторами РВП «Безпека дорожнього руху»
- в межах проведення Місячника безпеки дорожнього руху«Увага! Діти на дорозі»
- Бесіда «Безпека в Інтернеті»
- Правила поведінки під час виявлення незнайомих предметів, вибухонебезпечних предметів.
- Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»
- Проведення бесід та інструктажів, спрямованих на попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу та канікул.
- **Всього заходів – 20; задіяно учнів – 100**

За II півріччя класними керівниками проведено:

Формування ціннісного ставлення до себе

1-А (Чаплигіна Н.А.)

Година спілкування «Будь охайним і дбайливим»

Інтерактивна бесіда «Здоров’я – найцінніший скарб»

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 31

1-І (Килимник В.М.)

Участь у XIV Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» – 2025-Цибулько Ярослава (сертифікат/подяка) -1учениця

День вільної форми та «День без портфеля» -

Тематичний день «День піци» -створюємо умови для цікавого, пізнавального навчання. Читали, шукали, розшифрували цікаву інформацію , дивилися пізнавальне відео, створювали власну піцу з улюбленими інгредієнтами, (аплікація) і головне куштували, смакували смачною піцою Pizza House

-

Тематичний День до Дня закоханих . Година спілкування «вмієм дружити та поважати» -

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 22

2-А (Сінютіна С.Г.)

Година спілкування "Добре тому жити, хто вміє дружити"

Тренінг "Я вмію товаришувати"

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 30

2-Б (Гвоздецька М.І.)

Година спілкування та перегляд відео «Дружба та друзі»

Всього заходів – 1; задіяно учнів – 20

2- І (Колісник Н.В.)**3-А (Петренко І.П.)**

Створення умов для розвитку особистості та самореалізації , розкриття потенціалу кожного здобувача освіти. Мотиваційні хвилинки, створення ситуацій успіху.

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 21

3-Б (Заленська В.Є.)

Мозкова атака «Продукти харчування – наші друзі і вороги»

Тренінг «Вчимося знаходити гарних друзів»

Вікторина «Ще раз про здорове харчування»

Тематичний день «Страви на Кіпрі» - створюємо умови для цікавого, пізнавального навчання. Читали, шукали, розшифрували цікаву інформацію, дивилися пізнавальне відео, створювали власні рецепти з улюбленими продуктами, дегустація смачних страв.

Всього заходів – 6; задіяно учнів – 17

3-В (Мельник Н.П.)

Презентація «Мої захоплення»

Всього заходів – 1; задіяно учнів – 20

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)**3-І клас (Олійник Н.В.)**

Створення умов для розвитку особистості та самореалізації , розкриття потенціалу кожного здобувача освіти. Мотиваційні хвилинки, створення ситуацій успіху.

Всього заходів – 6; задіяно учнів – 17

4-А (Коваль Л.М.)

День Гаррі Поттера. Мандри сторінками улюбленої книги.

Година спілкування «Вміємо дружити та поважати – День святого Валентина»

Родинне свято «Прощавай початкова школо»

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 24

4-Б (Задорожна А.В.)

Проект на тему «Розвиток взаємоповаги і підтримки один одного»

Тематичний День до Дня закоханих . Година спілкування «вмієм дружити та поважати»

Виставка малюнків «Що означає для тебе самоповага»

Фоточелендж на тему «Щаслива дитина»

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 26

4-В (Савченко О.В.)

1.Фоточелендж «Весело відпочиваємо, про спорт не забуваємо».(25уч.)

2. «У дружбі – наша сила», похід у розважально-спортивний центр «YOYO». (25 учн.)

3. Хімічне шоу професора Ньютона.(24 учн.)

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 25

4-І (Галиченко Л.Б.)

Година спілкування «Обери правильний шлях» (25 учнів)

Інформаційний дайджест «Надзвичайні ситуації у воєнний час» (25 учнів)

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 25

Всього заходів – 37; задіяно учнів – 228

5-А (Ващишина А.М.)

Виховний захід «Моє майбутнє в моїх руках»,
 година спілкування «Пізнай себе – і ти пізнаєш світ»,
 година спілкування «Майбутнє починається сьогодні»;

5-І (Шарган Ю.В.)

- година спілкування « У центрі Всесвіту – дитина»
 - година спілкування «Безпека дорожнього руху»
 - інтерв'ю-опитування «Моє хобі»

5-Б (Григоренко О.Л.)

Година спілкування «Ти – пішохід»,
 година спілкування «Здоровий спосіб життя»,
 година спілкування «Книга - джерело знань»

6-І (Семчук М.Ю.)

Бесіда " Твори добро, бо ти -Людина".
 бесіда " Шкідливі звички і здоров'я",
 бесіда "Особиста гігієна",
 бесіда "Продукти харчування: наші друзі та вороги".

6-А (Кісіль І.М.)

Година спілкування "Правильне харчування-основа здорового життя" до Всесвітнього дня здоров'я;
 Бесіда «Уміння триматись на воді – запорука безпеки»;
 Проведення тематичних інструктажів з БЖ з учнями. «Небезпечні місця у закладі освіти. Як вберегти себе від травм.»

6-Б (Глобчак С.В.)

Перегляд відеороликів « Шкідливий вплив тютюнового диму на організм людини»,
 бесіда « Поважай думку старших»,
 година спілкування « Безпека - понад усе».

7-А (Загребельна С.В.)

Година спілкування «З чого починається совість»,
 тренінг «Творимо себе»,
 година спілкування «З чого починається совість»,
 бесіда «Шкідливі звички молоді причини й наслідки»,
 Бесіда «профілактика захворювання органів зору»
 лекторій «Як покращити психічне здоров'я під час війни?»,
 година спілкування: День безпечного Інтернету. Цікаві факти,
 бесіда «Профілактика хвороб пов'язаних з порушенням постави»,
 перегляд наукового фільму «Наслідки вживання наркотичних засобів для організму та суспільства».

7-Б (Юрченко І.М.)

Брейн- ринг « Я, родина, Батьківщина.»

7-В (Чаплигіна Л.М.)

Година спілкування «Я — громадянин України і пишаюся цим!»,
 бесіда «Скажемо “НІ” шкідливим звичкам»,
 участь в Олімпійському тижні, в змаганнях «Пліч-о пліч», Всесвітньому Дні здорового харчування –
 «Десять заповідей здоров'я»,
 година спілкування «Безпека на дорозі – безпека життя»

8-А (Заболотня О.В.)

Година спілкування «Мої здібності та захоплення: яка професія мені підходить»,
 година спілкування «Моє хобі»
 година спілкування «Хвороби цивілізації»,
 бесіда «Принципи і складові здорового способу життя».

8-Б (Любонько С.В.)

Година спілкування « Меню здорового харчування»
 Година спілкування « Як поважати себе та інших?»

Година спілкування «Вибір професії- вибір життєвого шляху»
 Анкетування з обговоренням « Що для мене означає бути собою?»

8-В (Полікарпова О.В.)

Година спілкування « Хто я?»
 Бесіда «У згоді з самим собою»
 Бесіда «Кроки до успіху»
 Година спілкування «Кодекс чесної особистості»

9-А (Рудик Н.Є.)

Година спілкування “Людина починається з любові”,
 година спілкування “Я громадянин/ка України і пишаюся цим!”,
 година спілкування “Шкідливі звички — не авторитет для сучасних учнів”,
 година спілкування “Лист у 2025” (лист у майбутнє),
 година спілкування “Десять заповідей здоров'я”,
 година спілкування “Здоров'я — найбільша цінність”,
 година спілкування “Заради щастя та свободи”.

9-Б (Мельник А.П.)

Година спілкування «Я – унікальна особистість»,
 година спілкування «Здоровий спосіб життя – мій вибір»,
 година спілкування «Я — громадянин України і пишаюся цим!»,
 година спілкування «Скажемо “НІ” шкідливим звичкам»,
 участь в Олімпійському тижні.

9-В (Яроцька Н.А.)

Година спілкування «Я — громадянин України і пишаюся цим!»,
 година спілкування «Скажемо “НІ” шкідливим звичкам»,
 участь в Олімпійському тижні, в змаганнях «Пліч-о пліч», Всесвітньому Дні здорового харчування – «Десять заповідей здоров'я»,
 година спілкування «Безпека на дорозі – безпека життя»,
 година спілкування «Ти знаєш, що ти - ЛЮДИНА»,
 бесіда-діалог «Раціональне харчування – ключ до здоров'я людини».

Всього заходів – 61; задіяно учнів – 292

Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей

1-А (Чаплиціна Н.А.)

Етична бесіда «Твори добро, бо ти людина»
 Виставка малюнків «Без сім'ї немає щастя на Землі»

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 20

1-І (Килимник В.М.)

STEAM у житті «День дружби та добрих справ» - 22
 Участь у Всеукраїнському конкурсі малюнків «Магія в серці: історії про найдорожчих» від Всеукраїнського благодійного фонду «Діти – наше майбутнє»(Цибулько Ярослава Лауреат 2 премія, Степанюк Роман Диплом II місце)- 2
 «Родинне свято «Прощай мій перший клас, мамо , тату я вже дорослий у ВАС » - 22
 Флешмоб «Скажи «Дякую» на різних мовах світу До Міжнародний день «дякую». – 22
 До Дня мультфільмів (06. 04 відвідування міського кінотеатру «Прем'єра» - перегляд мультфільму "Гноми: Нові капелюхи" - 22

Всього заходів – 6; задіяно учнів – 22

2-А (Сінютіна С.Г.)

Похід і кінотеатр на мультфільм "Гноми . Нові капелюхи "
 Година спілкування "Традиції нашої родини"(25ос)

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 25

2-Б (Гвоздецька М.І.)

Акція «Дарую валентинку»

Виставка малюнків «Щаслива родина – щаслива дитина» (20 учнів)

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 20

2- І (Колісник Н.В.)

3-А (Петренко І.П.)

Гра «Чарівні слова», практичне заняття «Добре слово – таке дешеве, а так дорого вартує»

Виготовлення листівок та сувенірів до Дня матері

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 21

3-Б (Заленська В.Є.)

Тематичний день до Дня закоханих. Година спілкування «вміємо дружити та поважати».

Виготовлення листівок «Валентинок» для вітання близьких і друзів

Флешмоб «Скажи «Дякую» на різних мовах світу До Міжнародного дня «дякую».

Виставка малюнків на тему: «Щаслива сім'я – щаслива дитина»

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 17

3-В (Мельник Н.П.)

Свято класу «День іменинника» (20 учнів)

Проект «Моя сім'я» (20 учнів)

Арт майданчик «Герб моєї сім'ї» (20 учнів)

Виставка малюнків «Щаслива родина – щаслива дитина» (20 учнів)

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 20

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

3-І клас (Олійник Н.В.)

Гра «Чарівні слова», практичне заняття «Добре слово – таке дешеве, а так дорого вартує»

Участь у Всеукраїнського конкурсі малюнку «Магія в серці: історії про найдорожчих», присвяченому найдорожчим жінкам в нашому житті.

Виготовлення листівок та сувенірів до Дня матері

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 17

4-А (Коваль Л.М.)

Година ввічливості «Про культуру спілкування»

Гра-привітання «Вітаємося без слів»

Обмін інформацією «Які страви готують на Великдень у вашій родині?»

Година спілкування «Родина очима дитини»

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 24

4-Б (Задорожна А.В.)

До Дня мультфільмів «Прем'єра» - перегляд мультфільму "Гноми: Нові капелюхи"

Виставка малюнків «Моя матуся найкраща в світі»

Майстер – клас з виготовлення листівок для своїх рідних до Дня Дякую

Година спілкування «Що значить для мене моя родина»

Створення «Родинного дерева» на уроці ЯДС

Всього заходів – 5; задіяно учнів – 26

4-В (Савченко О.В.)

Родинне свято «Прощай, початкова школо». (25 учн.)

Благодійницька акція « Допомога ветеранам праці». (25 учн.)

Родинне свято « Природа – джерело натхнення та краси». (25 учн.)

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 25

4-І (Галиченко Л.Б.)

Флешмоб «Ангели пам'яті» (25 учнів)

Урок мужності «Не буває народу без історії, а історію творять люди» (25 учнів)

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 25

Всього заходів – 40; задіяно учнів – 228

5-А (Ващишина А.М.)

Родинне свято «Любов до України починається з родини»

5-Б (Григоренко О.Л.)

Пізнавально-розважальна гра «Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість»,
година спілкування «Без сім'ї немає щастя на землі»

5-І (Шарган Ю.В.)

- година спілкування « У центрі Всесвіту – дитина»
- година спілкування «Безпека дорожнього руху»
- інтерв'ю-опитування «Моє хобі»

6-І (Семчук М.Ю.)

Година спілкування " Сім'я - мій дім",
година спілкування " Дерево з коріння починається, а людина з сім'ї",
бесіда " Моя Батьківщина – мій захист".

6-А (Кісіль І.М.)

Година спілкування «Щаслива родина-щаслива дитина» до Міжнародного дня щастя;
Виховна година «Тепло сімейного вогнища»

6-Б (Глобчак С.В.)

Година спілкування « Родина як зірка єдина»,
круглий стіл з батьками та дітьми « Моя сім'я - найбільший скарб»,
створення відеороликів до Дня сім'ї.

7-А (Загребельна С.В.)

Бесіда «Про справжню дружбу»,
пізнавально -розважальна гра «Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!».

7-Б (Юрченко І.М.)

- Брейн- ринг « Я, родина, Батьківщина.»

7-В (Чаплигіна Л.М.)

Година відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»,
участь в акції «16 днів проти насильства»,
бесіда «У шкільній родині без насильства»,
бесіда «Звичай та традиції моєї родини»,
бесіда «Кібербулінг: як розпізнати та захистити?»,
година спілкування до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Молодь за життя без СНІДу»,
привітання ветерана до Дня похилого віку,
привітання ветерана до Великодня

8-А (Заболотня О.В.)

Година спілкування «Як жити в мирі з людьми»,
година спілкування «Добротою себе перевір»,
бесіда «Особистість і колектив»

8-Б (Любонько С.В.)

Година спілкування « Моя родина - моя опора»
Година спілкування « Толерантність - риса сильної особистості»
Акція « День добрих справ для рідних»
Перегляд відеороликів « Покоління разом: як порозумітися з батьками».

8-В (Полікарпова О.В.)

Бесіда «Як жити в мирі з людьми»
Круглий стіл «Мистецтво спілкування. Коли яке слово мовити»
Година спілкування «Імідж сучасної людини»
Анкетування « Моя родина – моя фортеця»

9-А (Рудик Н.Є.)

Година відвертого спілкування "Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу",
антикорупційний урок,
участь в акції "16 днів проти насильства",

бесіда «У шкільній родині без насильства»,
 бесіда «Звичай та традиції моєї родини»,
 бесіда «Кібербулінг: як розпізнати та захистити?»,
 бесіда «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою»,
 година спілкування «Руйнуємо кордони».

9-Б (Мельник А.П.)

Бесіда «Тепло родинного вогнища»,
 бесіда «Толерантність врятує світ»;
 бесіда «Ні! булінгу». Допоможи другу»,
 участь в акції «16 днів проти насильства»,
 бесіда «Ні! Насильству в сім'ї»,
 бесіда «Моє родинне дерево»,
 бесіда «Кібербулінг: як розпізнати та захистити?»»,
 година спілкування до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Молодь за життя без СНІДу»,
 привітання ветерана до Дня вчителя, Великодня.

9-В (Яроцька Н.А.)

Година відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»,
 участь в акції «16 днів проти насильства»,
 бесіда «У шкільній родині без насильства»,
 «Звичай та традиції моєї родини»,
 «Кібербулінг: як розпізнати та захистити?»»,
 «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою»,
 година спілкування до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Молодь за життя без СНІДу»,
 привітання ветерана до Дня похилого віку та з Великоднем,
 круглий стіл «Відповідальність – крок до дорослості»

Всього заходів – 58; задіяно учнів – 292

Формування ціннісного ставлення до праці

1-А (Чаплигіна Н.А.)

Година спілкування «Професій різних є багато, школярикам про них слід знати»
 Екскурсія на ПП «Іванна»
 Дослідницький проект «Город на підвіконні»
 Виховна година «Чисто не там, де часто прибирають, а там, де не сміять»

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 31

1-І (Килимник В.М.)

Екскурсія до міської дитячої бібліотеки під гаслом «Краще книжки читай, а не в Інтернеті зависай»
 - 21 учень
 Екскурсія до міського музею «Фантастичний музей дзеркальних ілюзій» - 22 учня
 Участь в Інженерному тижні 2025- цікавим та творчим виявився інженерний тиждень для учнів 1-ї
 «Інтелект України». Юні інженери спробували себе в ролі авіаконструкторів та випробовувачів
 космічних кораблів. Виготовляти власну модель та випробовувати її було дуже цікаво: інженерні
 завдання «Хапалка», «Літун-S»; .Швидкий старт; Кількість учасників – 13 учнів

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 22

2-А (Сінютіна С.Г.)

Участь в інженерному тижні 2025 «Виготовлення моделі планера»(1 особа)
 Кожного тижня «Трудовий десант», прибирання класної кімнати. (30ос)

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 30

2-Б (Гвоздецька М.І.)

Вікторина «Пожежники та вогнегасники»
 Участь в загальноміському еко-проекті «Від зернинки до рослини».

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 20

2- І (Колісник Н.В.)

3-А (Петренко І.П.)

Участь в загальноміському еко-проекті «Від зернинки до рослинки». Шанувати працю аграріїв, фермерів; вчитися вирощувати рослини; формувати бажання брати участь у трудовій діяльності.

Всього заходів – 1; задіяно учнів – 21

3-Б (Заленська В.Є.)

STEAM – урок . Виготовлення літачків.

Практичне заняття «Ми сажаємо город на підвіконні»

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 17

3-В (Мельник Н.П.)

Участь у загальноміському еко-проекті «Від зернинки до рослинки» (20 учнів)

Практичне заняття «Квіти на підвіконні. Вирощування розсади квітів» (20 учнів)

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 20

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

3-І клас (Олійник Н.В.)

Участь в загальноміському еко-проекті «Від зернинки до рослинки». Шанувати працю аграріїв, фермерів; вчитися вирощувати рослини; формувати бажання брати участь у трудовій діяльності.

День піци. Кулінарна майстерка за участю батьків по виготовленню та випіканню піци. (17 д + 4 батьків)

Організація трудових десантів: Мій клас – просто клас! Найчистіше буде в нас!

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 17

4-А (Коваль Л.М.)

Толока «Зробимо клас чистим разом»

Проект «STEM тиждень у 4 – А класі»

Акція «Смітникам – НІ!, чистоті – ТАК!»

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 24

4-Б (Задорожна А.В.)

Екскурсія до міської дитячої бібліотеки

Участь в Інженерному тижні 2025. Інженерні проекти: «Чарівна скринька»,

«Годівничка для птахів», «Космічна ракета»

Проект на тему «Професії моїх батьків»

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 26

4-В (Савченко О.В.)

Весняна толока «Наша школа - рідний дім». (25 учн.)

Благодійний ярмарок. Гастрономічний тур Європою. Зупинка – Литва.

Традиційні литовські страви – кібінай , ругеліс. (25 учн.)

Всього заходів – 2 ; задіяно учнів – 25

4-І (Галиченко Л.Б.)

Трудовий десант «Ми- жителі планети Земля» (25 учнів)

Акція «Живи, книго!» (25 учнів).

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 25

Всього заходів – 29; задіяно учнів – 228

5-А (Ващишина А.М.)

«Трудовий десант» - робота на клумбі;

щотижневе генеральне прибирання в класі,

догляд за кімнатними рослинами;

5-Б (Григоренко О.Л.)

Акція «Книжкова лікарня»,
година спілкування «Професій різних є багато, школярикам про них слід знати»,
гра «Один день з життя..»

6-І (Семчук М.Ю.)

Бесіда "Праця- джерело життя",
бесіда "Мої здібності. Як обрати професію",
робота з картками "Здібності, обдарованість, схильності."

6-А (Кісіль І.М.)

Бесіда «Мої домашні обов'язки».

6-Б (Глобчак С.В.)

Трудовий десант «Зробимо затишок у класі»,
участь у Всеукраїнській акції до Дня Землі,
диспут «Поважай працю кожного».

7-А (Загребельна С.В.)

Організація чергування учнів по класу, та школі,
бесіди: «Правила поведінки в їдальні»,
«Немає прав без обов'язків»,
«Як вести шкільний щоденник?»,
«Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників»,
«Виконання доручень та своїх обов'язків»,
трудовий десант «О земле, краю мій єдиний!»

7-В (Чаплиціна Л.М.)

Трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу»,
організація чергування у класі та школі,
діяльність міністерства «Санітарія»,
бесіди «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників»,
екодесант «Озеленення пришкольньої ділянки»

8-А (Заболотня О.В.)

Бесіда «Кожній речі – своє місце»,
бесіда «Бережливе ставлення до меблів у класі»,
година спілкування «Мої обов'язки в родині»,
трудовий десант «Чистий клас»,
організація чергування у класі та школі,
діяльність міністерства «Санітарія».

8-Б (Любонько С.В.)

Година спілкування «Моя майбутня професія: як обрати шлях»
Година спілкування «Успішні українці: приклади наполегливої праці»
Диспут «Чи можна досягти успіху без праці?»
Марафон добрих справ

8-В (Полікарпова О.В.)

Година спілкування «Бережи свій час і час інших»
Бесіда «Школа – мій дім, я - господар у ній»
Бесіда «Мої здібності. Як обрати професію»

9-А (Рудик Н.Є.)

Трудовий десант «Нехай клас сяє чистотою»,
трудовий десант «Чистий клас — запорука здоров'я»,
акція «Квіти біля школи»,
організація чергування у класі та школі,
діяльність міністерства «Санітарія»,
бесіди «Бережливе відношення до свого і шкільного майна, підручників».

9-В (Яроцька Н.А.)

трудовий десант «Нехай клас сяє чистотою»,

організація чергування у класі та школі, діяльність міністерства «Санітарія»,
бесіди «Бережне відношення до свого і шкільного майна, підручників»,
весняна толока «Наша школа – наш рідний дім»,
трудова десант "Чистий клас — запорука здоров'я".

9-Б (Мельник А.П.)

Участь у прибиранні шкільної ділянки,
прибирання класної кімнати,
бесіда «Праця прикрашає людину»;
організація чергування у класі та школі,
діяльність міністерства «Санітарія»,
бесіди «Бережне відношення до шкільного майна, підручників»

Всього заходів – 54; задіяно учнів – 292

Формування ціннісного ставлення до природи

1-А (Чаплигіна Н.А.)

Година спілкування «Стану я природі другом»
Інтерактив «Сміється квітами весна»
Участь в акції «Макулатуринг»
Участь в акції «Батарейки на утилізацію» та бесіда «Збережи їжачкові життя»

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 31

1-І (Килимник В.М.)

Весняна толока "Наша школа - рідний дім". – 5осіб (мами класу)
Участь в Екологічному проєкті «Від зернинки до рослинки» Актуальність проєкту: напрям проєкту актуалізовано на розширення кругозору і здібностей сприйняття у дітей того, як відбувається процес росту рослин, розуміння процесу догляду за рослинами. Мета проєкту: розширення знань дітей про те, як створити грядку на підвіконні, процес підготовки насіння для вирощування і догляд за молодими паростками рослин. – 22
До Міжнародного Дня птахів 1 квітня учні виготовили годівниці, шпаківні, розвісили їх на шкільному підвір'ї, приготували корм для птахів.
STEM-подорож "Планетами Сонячної системи" у планетарії УДПУ- 20 учнів
Участь в акції «Макулатура. Макулатуру здавай – дерева рятуй!»-10 учнів
Толока «Зробимо клас чистим»
Година спілкування до Дня Землі «Зелені друзі мого краю»-22 уч

Всього заходів – 7; задіяно учнів – 22

2-А (Сінютіна С.Г.)

Участь в акції "Макулатура. Макулатуру здай-дерева врятуй"(10 ос.)
Година спілкування до Дня Землі "Давайте почуємо Голос Землі"(30 ос.)
Проект "Від зернинки до рослинки"(25 ос.)

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 30

2-Б (Гвоздецька М.І.)

Участь в акції "Макулатура. Макулатуру здай-дерева врятуй"
Година спілкування до Дня Землі "Давайте почуємо Голос Землі"
Проект **Всього заходів – 3; задіяно учнів – 20**

2- І (Колісник Н.В.)

3-А (Петренко І.П.)

Участь в загальноміському екопроєкті «Від зернинки до рослинки». Вирощування городу на підвіконні. Розвиток навичок садівництва та городництва, догляду за рослинами.
Години милування природою
Відвідування м/ф «Муфаса: Кололь Лев». Знайомство із життям тварин, зокрема прайду левів; тваринами та природою саван.

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 21

3-Б (Заленська В.Є.)

Участь в акції «Макулатуру здай та дерева рятуй!»

Виготовлення листівок та буклетів «Піклуємося за довкілля».

Тренінг «ППП: учимося сортувати сміття».

Інформаційна хвилинка «Дізнаємося про стихійні лиха і способи захисту від них».

STEM-подорож "Планетами Сонячної системи" у планетарії УДПУ

Воркшоп з метою екологічного виховання дітей та молоді «Риба в житті людини» (Людмила Вознюк).

Весняна толока "Наша школа - рідний дім".

Участь в Екологічному проєкті «Від зернинки до рослинки» (створення грядки на підвіконні, процес підготовки насіння для вирощування і догляд за молодими паростками рослин)

До Міжнародного Дня птахів 1 квітня учні виготовили годівниці, шпаківні, розвісили їх на шкільному подвір'ї, приготували корм для птахів.

Толока «Зробимо клас чистим».

Година спілкування до Дня Землі «Зелені друзі мого краю».

Участь в акції «Утилізація батарейок».

Всього заходів – 12; задіяно учнів – 17

3-В (Мельник Н.П.)

STEM-подорож "Планетами Сонячної системи" у планетарії УДПУ- 20 учнів

Участь в акції «Макулатура. Макулатуру здавай –дерева рятуй!»- 6 учнів

Участь в акції «Утилізація батарейок».

Толока «ЧИСТОКЛАС».

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 20

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)**3-І клас (Олійник Н.В.)**

Участь в загальноміському еко-проєкті «Від зернинки до рослинки». Вирощування городу на підвіконні. Розвиток навичок садівництва та городництва, догляду за рослинами.

Екскурсія до оранжерейного – тепличного комплексу УНУ (17 дітей +2 батьків).

Години милування природою.

Творчий онлайн - черендж «Мій друг - сніговик».

Відвідування м/ф «Муфаса: Кололь Лев». Знайомство із життям тварин, зокрема прайду левів; тваринами та природою саван.

Всього заходів – 5; задіяно учнів – 17

4-А (Коваль Л.М.)

Екологічний десант «Живий календар».

Екологічні уроки «Воду бережи, козаче, – і вона тобі віддячить».

Проект «Город на вікні».

Година спілкування «Ми – люди, доки є природа».

Всеукраїнська екологічна акція «Приберемо світ».

Створення колажу «Перші весняні квіти».

Дослідження «Як моя родина піклується про рослини».

Всього заходів – 7; задіяно учнів – 24

4-Б (Задорожна А.В.)

Екологічний квест «Знай і люби свій рідний край»

Майстер – клас із виготовлення виробів з природних матеріалів

До Міжнародного Дня птахів 1 квітня: виготовлення годівничок для птахів

STEM-подорож "Планетами Сонячної системи" у планетарії УДПУ

Участь в акції «Макулатуру здавай – дерева не рубай!»

Година спілкування «Значення тварин у нашому житті»

Екскурсія у ветеринарну клініку «У ветеринара»

Всього заходів – 7; задіяно учнів – 26

4-В (Савченко О.В.)

Екологічний проєкт «Від зернини рослини. Город на підвіконні». (25 учн.)

Акція «Батарейки на утилізацію». (25 учн.)

Акція «Макулатуринг». (25 учн.)

STEM - майстерня : проєкт «Сила гравітації. Крила. Чому вони літають?». (25 учн.)

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 25

4-І (Галиченко Л.Б.)

Акція «Смітникам – НІ!, чистоті – ТАК!»(25 учнів)

Екологічний урок «Воду бережи, козаче, – і вона тобі віддячить» (25 учнів)

Екологічний проєкт «Книга скарг природи» (25 учнів)

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 25

Всього заходів – 60; задіяно учнів – 228

5-А (Ващишина А.М.)

Екологічний захід «Воду бережи, козаче, і вона тобі віддячить»,

екскурсія до дендропарку «Софіївка»;

екскурсія Черкашиною,

екскурсія до Черкаського зоопарку;

5-Б (Григоренко О.Л.)

Акції «Збережемо красу природи»,

догляд за клумбами та зеленими насадженнями,

догляд за рослинами живого куточка,

година спілкування «Ми відповідаємо за тих, кого приручили»,

екоподорож «Віч-на-віч з природою»,

екологічна акція «Чисте довкілля».

6-І (Семчук М.Ю.)

Міжнародний, урок доброти до Всесвітнього дня захисту тварин,

година спілкування «Ми у відповіді за тих, кого приручили» до Всесвітнього дня тварин,

трудовий десант, прибирання на пришкільній ділянці, посів квітів,

екскурсія до ветеринарної клініки “У ветеринара”.

6-А (Кісіль І.М.)

Бесіда «Воду бережи, козаче, – і вона тобі віддячить» до Всесвітнього дня водних ресурсів;

Вікторина «Тварини Червоної книги України».

6-Б (Глобчак С.В.)

прогулянка вуличками рідного міста «Збережемо довкілля»,

година спілкування «Дерева - легені Землі»

перегляд відеороликів «Забруднення водойм».

7-А (Загребельна С.В.)

Бесіда "Здорова природа — здорова людина" ,

година спілкування «4 жовтня – Всесвітній день захисту тварин»,

бесіда «Повага до тварин»,

година спілкування «Мій чотирилапий друг»,

бесіда «Уміння триматись на воді – запорука безпеки»,

вікторина «всесвітній день водних ресурсів». Акція «Чисте довкілля».

7-В (Чаплигіна Л.М.)

У Міжнародний урок доброти,

година спілкування «Друзі наші менші» (толерантне ставлення до тварин), відеопрезентація «Ми та наші домашні улюбленці»,

участь в акції збору макулатури.

8-А (Заболотня О.В.)

Всеукраїнський урок доброти,
участь в акції “Макулатуринг”,
участь у екологічному тижні,
презентація «Мій домашній улюбленець».

8-Б (Любонько С.В.)

Година спілкування « Природа - наш спільний дім»
Година спілкування « Сорткування сміття: міф чи необхідність?»
Перегляд і обговорення відеороликів
Трудовий десант на шкільній ділянці

8-В (Полікарпова О.В.)

Бесіда «Ми – в природі, природа – в нас»
Екологічне лото
Година спілкування «Бережи свою планету»

9-А (Рудик Н.С.)

Всеукраїнський урок доброти,
година спілкування “Друзі наші менші” (толерантне ставлення до тварин), відеопрезентація “Ми та наші домашні улюбленці. Знайомтеся!”,
участь в акції “Макулатуринг”,
участь у екологічному тижні.

9-Б (Мельник А.П.)

Саджання квітів на шкільній клумбі,
година спілкування «Бережи природу – збережи себе»,
V Міжнародний урок доброти,
година спілкування «Друзі наші менші» (толерантне ставлення до тварин), відеопрезентація «Ми та наші домашні улюбленці»,
створення плакатів бережи природу на екологічний тиждень,
поїздка на екскурсію в Карпати для вивчення її флори і фауни.

9-В (Яроцька Н.А.)

V Міжнародний урок доброти, година спілкування «Друзі наші менші» (толерантне ставлення до тварин),
інформаційний флештайм «Пам'ятники тваринам в Україні та в світі», відеопрезентація «Ми та наші домашні улюбленці. Знайомтеся!»,
Флешмоб «Мандруй Україною 2024» до Всесвітнього Дня туризму,
взяли участь у весняній толоці в Тижні Екології «Ми – люди, поки є природа», зокрема година спілкування «Моє довкілля – моє майбутнє»,
виставка екологічних плакатів «Збережемо цей неповторний світ»,
участь в акції «Макулатуринг».

Всього заходів – 60; задіяно учнів – 292

Формування ціннісного ставлення до історії, культури і мистецтва

1-А (Чаплигіна Н.А.)

Година спілкування «Великий син великого народу. Знайомимось із життєвим і творчим шляхом Тараса Шевченка»

Колаж «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській»

«Оживає в малюнках Тарасове слово» - конкурс малюнків до поезій Кобзаря.

Проект «Чудо-крашанка, диво-писанка»

«В класі справжні чудеса – диво-дерева краса!» - створення Великоднього дерева

Година спілкування «Культура поведінки в театрі, музеї, кінотеатрі»

Всього заходів – 6; задіяно учнів – 31

1-І (Килимник В.М.)

Участь у виставці малюнків «Діти України – за МИР»- 11 учнів

Година спілкування присвячена Дню української жінки та дню народження Лесі Українки. Діти дізналися про життя та творчість цієї видатної жінки, читали її вірші та створювали власні малюнки, натхненні її творами.- 22 учн

Участь у V Міжнародному (XI Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя» -Карита Маргарита (декламація), Цибулько Ярослав Та Степанюк Роман (малюнки).- 3 учн.

Заходи до пам'ятних днів Тараса Шевченка: Цікаве читання поезії Тараса Шевченка; Година спілкування «Великий кобзар- маленьким інтелективцем!»; створення колективної композиції «Садок вишневий коло хати»; екскурсія до пам'ятника Тарасу Шевченку -20 учнів

Майстер клас від народної майстрині Ольги Собкович «Великодня писанка з сіна»-21 учень

STEM-урок:Чому вони літають ? Майстерка «Літак «Мрія»»- 22 учн.

Урок пам'яті «Мужність відвага крізь покоління» -22 учн.

Біль Чорнобиля –перегляд мультфільму 22 учн.

Участь у шкільному заході : Європейський гастротур / гастродень, Представлення народної страви Бельгії. 22 учн.

Всього заходів – 10; задіяно учнів – 22

2-А (Сінютіна С.Г.)

Участь у V Міжнародному XI Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості, «Змагаємось за нове життя» (Шикирявий Богдан, Клишко Яна, декламація)

Участь у шкільному заході «Берегиня роду українського» (28ос.)

Година спілкування Шевченківські читання "Єднайте душі словом Кобзаря" (1ос)

Участь у Всеукраїнському інтернет - флешмобі «Ми - нащадки Кобзаря" (12ос)

Участь в ЧОЦНПВ "Шевченківські дні"(2 ос)

Участь у шкільному заході «Європейський гастротур» (30 ос.)

Всього заходів – 7; задіяно учнів – 30

2-Б (Гвоздецька М.І.)

Година спілкування «Творчий і життєвий шлях Шевченка» (20 учнів)

Читання творів Т. Шевченка напам'ять (20 учнів)

Виставка малюнків до творів Шевченка (20 учнів)

Захід «Вічне слово Кобзаря»

Квест «Мовні перегони» до Дня рідної мови (20 учнів)

Віртуальна подорож музеями України (20 учнів)

Всього заходів – 6; задіяно учнів – 20

2- І (Колісник Н.В.)

3-А (Петренко І.П.)

Участь у заходах в межах проведення «Шевченківських днів»

Літературний флешмоб «Плекаймо в серці слово Кобзаря»

Творча майстерка «Великодній сувенір» з майстринею Ольгою Собкович

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 21

3-Б (Заленська В.Є.)

Захід на тему: «Тарас Шевченко – поет, прозаїк та художник»

Участь у марафоні «Шевченківські дні - 2025»

Участь у V Всеукраїнському Інтернет – флешмобі «Ми нащадки кобзаря» присвяченого до 211-річниці від дня народження Т.Г. Шевченка

Участь у виставці малюнків до творів Т.Г. Шевченка

Година спілкування присвячена Дню української жінки та дню народження Лесі Українки.

Конкурс декламаторів віршів Т.Г. Шевченка

Екскурсія до пам'ятника Т.Г. Шевченка

Екскурсія до алеї Слави та Вічного вогню присвячену до Дня пам'яті та примирення та покладання квітів

«Дзвін Чорнобиля» перегляд документального фільму

Участь у шкільному заході: «Європейський гастротур». Представлення народної страви Кіпру

Всього заходів – 10; задіяно учнів – 17

3-В (Мельник Н.П.)

Виховний захід «Вінок Кобзареві»

Літературні читання до дня народження Кобзаря

Виставка леп буків «Мій Кобзар»

Майстер клас «Великодні барви»

Майстер клас «Великодня серветка»

Екскурсія до Краєзнавчого музею м. Умань

Екскурсія до Художнього музею

Екскурсія до гончара Діда Панаса. Етнохата с. Легедзине

Участь у V Всеукраїнському Інтернет – флешмобі «Ми нащадки кобзаря» присвяченого до 211-річчя від дня народження Т.Г. Шевченка

Конкурс «Моя вишиваночка»

Міні-проект «Квіткова вишиванка»

Всього заходів – 11; задіяно учнів – 20

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

3-І клас (Олійник Н.В.)

Екскурсія до міської дитячої бібліотеки в межах відзначення Всесвітнього дня читання вголос (05.02).

Участь у заходах в межах проведення «Шевченківських днів».

Відвідування експозиції Уманського краєзнавчого музею «Життєвий шлях Кобзаря».

Акція вшанування біля пам'ятника Шевченку «Тобі, Тарасе, шану складаємо».

Літературний флешмоб «Плекаймо в серці слово Кобзаря».

Відзначення Міжнародного дня пам'яток та визначних місць. Екскурсія туристичним маршрутом Черкаської області. Відвідування Всеукраїнського військово – патріотичного центру - музею «Шампань» у с. Козацьке хут. Бойкова Звенигородського району, с. Моринці, с. Шевченкове «Тарасовими шляхами», зупинка поблизу м. Шпола, відвідування локації - Географічний центр України. (17 дітей + 8 батьків).

Творча родинна майстерка «Великодній сувенір» декорування дерев'яних яєць у техніці «декупаж Пізнаємо рідне місто. Екскурсія до Дендропарку «Софіївка».

» Шануємо традиції Великодня. (17 дітей + 5 батьків).

Всього заходів – 8; задіяно учнів – 17

4-А (Коваль Л.М.)

Проект «Його слова – велична пісня»

Інтернет флешмоб «Ми нащадки Кобзаря»

Проект «Мова – серце нації»

Челендж «Ніжна сопілка українського народу» до дня народження Лесі Українки (декламування віршів поетеси).

Екскурсія до музею дзеркальних ілюзій

Екскурсія в Державний історико-культурний заповідник «Трипільська культура»

Екскурсія Національний історико-культурний заповідник «Чигирин»

Проект -дослідження «Звідки прийшла до нас вишиванка»

Всього заходів – 8; задіяно учнів – 24

4-Б (Задорожна А.В.)

Заходи до пам'ятних днів Тараса Шевченка: Шевченківські читання:

«Єднаємо душу Шевченковим словом»

Конкурс малюнків та лепбуків «Тарасова весна»

Майстер клас від народної майстрині Ольги Собкович «Великодні серветки»

STEM-урок: «Типи літальних апаратів»

Експерсія до Алеї Слави та Вічного вогню до Всеукраїнського Дня пам'яті та примирення

Урок пам'яті «Пам'ятаємо! Шануємо! Перемагаємо»

Година спілкування «Дзвони Чорнобиля»

Участь у шкільному заході : Європейський гастротур / гастродень, Представлення народної страви України.

Всього заходів – 8; задіяно учнів – 26

4-В (Савченко О.В.)

1. Виставка лепбуків та плакатів на тему «Життя та творчість Тараса Шевченка». (20 учн.)

2. Експерсія до центральної дитячої бібліотеки УМЦСБ «Те, що мене надихає». Знайомство та відвідання книгарні «Є» (20 учн.)

3. Фотоколаж «Моя мандрівка країнами ЄС». (25 учн.)

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 25

4-І (Галиченко Л.Б.)

Відвідування кінотеатру, перегляд мультфільмів (25 учнів)

Година спілкування «Дім без книги – день без сонця!» (25 учнів)

Майстерка «Квіти для мами» (25 учнів)

Конкурс асфальтового живопису «Стій – війні» (25 учнів)

Акція графіті «Крокуємо до Європи» (25 учнів)

Мистецькі забавлянки. Вернісаж «Світ дитячих фантазій» (25 учнів)

День креативу «Наповнимо музикою та веселкою наші серця» (25 учнів).

Всього заходів – 7; задіяно учнів – 25

Всього заходів – 86; задіяно учнів – 228

5-А (Ващишина А.М.)

Поетична кав'ярня «Серце віддаю поезії»,

відвідування Львівського оперного театру, вистава «Пристрасний напій»;

експерсія до Підгорецького замку; до пам'ятника Степані Бандері (м.Львів);

оглядова експерсія містами України: Вінниця, Хмельницький, Тернопіль, Львів;

5-Б (Григоренко О.Л.)

Година спілкування «Її величність толерантність»,

година спілкування «Життя не вічне – вічні цінності людські»,

година спілкування «Людина починається з добра».

6-І (Семчук М.Ю.)

Бесіда "Етикет вітання. Історія, традиції".

Перегляд відео "Магія музичної краси",

Майстерка "Валентинки для найрідніших".

6-А (Кісіль І.М.)

Експерсія до Музею становлення української нації (м.Київ)

6-Б (Глобчак С.В.)

Експерсія до Краєзнавчого музею «Старовинне місто Умань»

Відвідування виставки художниці Н. Семенко «Квітковий рай»

Експерсія «Мальовничі пам'ятки архітектури нашого міста».

7-А (Загребельна С.В.)

Бесіди "Естетика зовнішнього вигляду",

"Культура мовлення", "Культурна людина. Яка вона?",

флешмоб «Зроби фото з хусткою»,

«Український рушник-українська душа».

7-В (Чаплигіна Л.М.)

Віртуальна експерсія замки України.

похід у кінотеатр,

мовознавчий квест «Шукаємо мовні скарби» (до Дня писемності),

перегляд фільму до Дня Європи «Подорож Європою»

8-А (Заболотня О.В.)

Майстерка “Виготовлення маку до Дня пам’яті та перемоги над нацизмом”,
 майстерка “Оберіг для воїна ЗСУ”,
 благодійний концерт шкільних команд “Ліги сміху”,
 година спілкування «Мова-наша історія».

8-Б (Любонько С.В.)

Година спілкування « Мова- душа народу»
 Година спілкування « Чому потрібно берегти культурну спадщину?»
 Віртуальна екскурсія до музеїв
 Участь у конкурсах малюнків до Дня миру , « Моя Україна-моя держава».

8-В (Полікарпова О.В.)

Опитування «Музика, яку ми слухаємо. Музика, яку ми любимо»
 Бесіда «Духовність особистості і мистецтво»
 Бесіда «Мистецтво і мода»

9-А (Рудик Н.Є.)

Відвідування кінотеатру у канікулярний період (19.12.24 — мультфільм “Ваяна 2”),
 година спілкування “У скарбниці мови доля України”(до Дня писемності),
 “Різдвяна листівка 9-А класу”,
 майстерка “Оберіг для воїна ЗСУ”,
 благодійний концерт шкільних команд “Ліги сміху”,
 участь у STEM-тижні та ін.

9-Б (Мельник А.П.)

Екскурсія в будинок, де знімався фільм Тіні забутих предків М.М. Коцюбинського, відвідування
 міського кінотеатру,
 написання радіодиктанту до Дня мови та писемності.

9-В (Яроцька Н.А.)

Екскурсія-подорож до Закарпаття та Карпат,
 «Вихідний кінозал» - похід у кінотеатр,
 година спілкування «У скарбниці мови доля України» (до Дня писемності),
 захід «Берегиня роду»,
 відвідали виставу «Служниця з сюрпризом» в УМЦПО «Територія творчості» та мюзикл «Моя мрія» у
 КЗФПО «Уманський обласний музичний фаховий коледж ім. П. Демуцького»,
 взяли участь у патріотичному учнівському читанні «Тебе я любив. І любив Україну, вона як і ти у мене одна
 (до Дня Героїв Небесної Сотні)» (Хижко Іван),
 STEM-тиждень-2025

Всього заходів – 50; задіяно учнів – 292

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави

1-А (Чаплигіна Н.А.)

- . Етична бесіда «Шануй людей – і тебе шануватимуть»
- . Година спілкування «Хай буде мир на всій Землі, ми не бажаємо війни!»
- . Інформаційна хвилинка до Дня українського добровольця
- . Інформаційна хвилинка до Дня Державного Гімну України
- . Година спілкування до Дня Соборності України «Україна в нас єдина – бережи її, дитино
- . Виставка малюнків до Дня вишиванки «Вишиванка – код української нації»

Всього заходів – 6; задіяно учнів – 31

1-І (Килимник В.М.)

Участь в Всесвітній Тихій акції, акції Ангели пам'яті 2025 до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.
 Година спілкування.-22 учня
 Відео челендж «Україна – це..» до Дня Соборності України- 18 учнів
 Година спілкування «День пам'яті Героїв Небесної Сотні»-22 учня
 Флеш-моб присвята до Міжнародного Дня Рідної мови – 22 учня
 Екскурсія до Уманської міської дитячої бібліотеки до Дня Дитячої книги(2 квітня)-21 учень

Участь у флеш –мобі до Дня Вишиванки – 22 учня
 «Урок-подорож "СТЕЖИНА ВИШИВАНА ДОДОМУ ПРИВЕДЕ" з Мавкою- 22 учня
Всього заходів – 7; задіяно учнів – 22

2-А (Сінютіна С.Г.)

Участь у конкурсі "Тебе я любив. І любив Україну, вона як і ти у мене одна (До Дня Героїв Небесної Сотні". (2 особи)

Екскурсія до дошки пошани Героїв Небесної Сотні до Дня Небесної Сотні, покладання квітів Година спілкування "З Україною у серці".(30ос)

Проект "Славетні українці"(30 ос)

Година спілкування "День примирення та пам'яті"(26 ос)

Всього заходів – 5; задіяно учнів – 30

2-Б (Гвоздецька М.І.)

Година спілкування «Свіча Голокосту не згасне»(20 учнів)

Година спілкування «Ми їх пам'ятаємо» до Дня вшанування героїв Небесної Сотні (20 учнів)

Година пам'яті «Майдан-місце сили та волі незламних» (20 учнів)

Інтерактивна вікторина «Шляхами неоголошеної війни»

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 20

2- І (Колісник Н.В.)

3-А (Петренко І.П.)

Урок патріотизму «Хто захищає нашу Україну»

Заходи до Дня рідної мови

Вшанування пам'яті загиблих щоранку о 9.00 хвилиною мовчання

Участь у Всеукраїнській «Тихій Акції «Ангели пам'яті» 20 лютого Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 21

3-Б (Заленська В.Є.)

Екскурсія до пам'ятного знаку присвяченого до дня пам'яті Героїв небесної сотні.

Бесіда на тему: «День Державного Герба України». Перегляд фільму «10 цікавих фактів про Український Тризуб».

Захід на тему: «Вишитий рушник – оберіг українського народу».

Бесіда на тему: «Хто такі добровольці?»

Година спілкування «День пам'яті Героїв Небесної Сотні»

Флешмоб присвячений до Міжнародного Дня рідної мови

Участь у заході до Дня вишиванки «Одягни вишиванку»

Всього заходів – 7; задіяно учнів – 17

3-В (Мельник Н.П.)

Година спілкування «Герої Крут»

Участь у Всеукраїнській «Тихій Акції «Ангели пам'яті» 20 лютого Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 20

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

3-І клас (Олійник Н.В.)

Урок патріотизму «Хто захищає нашу Україну»

Заходи до Дня рідної мови

Вшанування пам'яті загиблих щоранку о 9.00 хвилиною мовчання

Участь у Всеукраїнській «Тихій Акції «Ангели пам'яті» 20 лютого Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні

Хвилинка патріотизму «Я –українець! Я - європеєць», «Моя країна – Україна!»

Майстерка «Маки пам'яті»

Всього заходів – 6; задіяно учнів – 17

4-А (Коваль Л.М.)

Проект «Ми – разом! Ми – єдині!»

Проект «Герої не вмирають!»

Акція «Подаруй щастя тим, кого любиш» (до Дня спонтанного прояву доброти)

Уроки мужності «Не буває народу без історії, а історію творять люди» (до Дня українського добровольця)

Година спілкування з елементами тренінгу «Ввічливі слова відкривають серця»

Колективна гра «Діжка із сміхом» (формування доброзичливого ставлення в колективі)

Проект «Відкрий Європу для себе. Франція»

Мужність і відвага через покоління. Екскурсія до Меморіального комплексу героям-прикордонникам і службовим собакам в с. Легедзино та Уманської ями.

Всього заходів – 8; задіяно учнів – 24

4-Б (Задорожна А.В.)

Участь в Всесвітній Тихій акції, акції Ангели пам'яті 2025 до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні

Участь у патріотичних учнівських читаннях «Тебе я любив і любив Україну, вона як і ти в мене одна» (до Дня Героїв Небесної Сотні)

Година спілкування «Єдина країна – єдиний народ»

Екскурсія до Уманської міської дитячої бібліотеки

Майстер – клас з виготовлення українських вишиванок

Всього заходів – 5; задіяно учнів – 26

4-В (Савченко О.В.)

1. Конкурс читців-декламаторів на тему

"Тебе я любив. І любив Україну, вона як і ти у мене одна (До Дня Героїв Небесної Сотні)".(25 учн.)

2. Година спілкування на тему «Небесна Сотня: герої не вмирають».

(25 учн.)

3. Виставка ідей та інженерних рішень в рамках проведення «Інженерного тижня». (16 учн.)

4. Челендж «Разом до перемоги». (25 учн.)

5. Дослідницька екскурсія по м. Умані місцями, пов'язаними із подіями II Світової війни «Знаємо. Пам'ятаємо. Вшановуємо». (25 учн.)

Всього заходів – 5; задіяно учнів – 25

4-І (Галиченко Л.Б.)

Година спілкування "Щоб у серці жила Україна"(25 учнів)

Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України «Діти єднають Україну» (25 учнів)

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 25

Всього заходів – 61; задіяно учнів – 228

5-А (Ващишина А.М.)

Панорама пам'яті «Весни обірване суцвіття. У фокусі Чорнобиль»,

тиждень пам'яті «Тільки пам'ять не сивіє, вічно житиме в світах»;

година спілкування «Україна – це Європа»;

година спілкування «Не буває народу без історії, а історію творять люди».

5-Б (Григоренко О.Л.)

Година спілкування «Національні символи України»,

екскурсія «стежинами рідних вулиць».

6-І (Семчук М.Ю.)

Перегляд відеороликів "Вчинок. Відповідальність. Наслідки",

бесіда "Волонтер – звучить гордо",

зустріч з учасниками ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.

6-А (Кісіль І.М.)

Перегляд відеороликів із обговоренням "Війна очима дітей";

Година спілкування «Весни обірване суцвіття. У фокусі Чорнобиль»;
Вікторина « Столиці європейських держав» до Дня Європи;
Перегляд відео з обговоренням "Україна у Другій світовій війні."

6-Б (Глобчак С.В.)

Година спілкування за участі ветеранів афганців « Їх подвиг неоціненний»,
диспут « Наша країна Україна»,
квест « Стежками Шевченка»,
«Страшна трагедія Чорнобиля» зустріч із колишніми ліквідаторами ЧАЕС,
диспут « Чому потрібно навчатись?»,
Родинне свято « Мої батьки - надійних два крила».

7-А (Загребельна С.В.)

Перший урок. «Україна – героїчна країна»,
година спілкування: «Дякуємо за Вашу мужність»,
Всеукраїнський диктант національної єдності «У скарбниці мови доля України»,
виставка фотопроєктів «Мова – душа народу»,
години спілкування «Голодомор. Україна пам'ятає, світ визнає»,
« 1000 днів боротьби. Жахи війни. Висока ціна опору і Перемоги» ,
відеоогляд «Ми діти вільної країни» 21 листопада – День Гідності та Свободи;
участь у Всеукраїнській акції « Хвилина мовчання»,
година спілкування «Подарую тобі добре слово» (до Всесвітнього Дня доброти «Дарунки від душі».
година патріотичного виховання «Історія єдності: подорож у минуле».
година спілкування « Моя поведінка в конфлікті, небезпечній ситуації».
День пам'яті героїв Небесної Сотні. Патріотичні читання «Тебе я любив, і любив Україну, вона, як і ти, у мене одна»,
година спілкування: Вторгнення Росії в Україну «Чорний четвер»,
урок мужності «Дорогами визволення України»,
урок патріотичного виховання «Український рушник-українська душа»

7-В (Чаплигіна Л.М.)

Тематичні екскурсії містом,
відеочелендж до Дня миру «Stop! Зупинися!»,
відеочелендж до Дня захисників та захисниць України,
година спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим»,
«Урок мужності»,
«Свічка пам'яті» (до Дня вшанування пам'яті жертв Голодоморів),
участь у патріотичній квест-грі «Козацькому роду – нема переводу»,
година спілкування «За Україну, за її волю!» до Дня ЗСУ,
година спілкування «1000 днів мужності, боротьби та незламності»,
«Українсько-російська війна, чому це відбувається?»,
«Пам'ять єднає покоління»

8-А (Заболотня О.В.)

година спілкування “ День гідності та свободи”, “Голодомор. Україна пам'ятає, світ визнає” (до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору),
година спілкування “Чому я пишаюся ЗСУ?” (до Дня ЗСУ)
вітальна світлиця “Берегині роду українського”,
година спілкування “День Європи: мандруємо до витоків”.

8-Б (Любонько С.В.)

Година спілкування «Що для мене означає бути патріотом?»
Година спілкування « Моя держава - моя гордість!»
Акція «Допомога ЗСУ»
Акція « Великодній кошик для ЗСУ».

8-В (Полікарпова О.В.)

Година спілкування «Я – громадянин і патріот держави»

Година спілкування «Ми – єдиний народ»

Година спілкування «Є пам'ять, якій не буде кінця»

9-А (Рудик Н.Є.)

зустріч з дружиною загиблого воїна, випускника нашої школи, Слонського Анатолія, - Оксаною Слонською (2 вересня),

memoiry-time «Бабин Яр. Без права на існування (вшанування пам'яті трагедії 1941 р.)»,

година спілкування «Дякуємо за Вашу мужність»,

інформаційний флештайм «1000 днів Великої війни»,

тематичні екскурсії містом,

участь у патріотичних учнівських читаннях «Тебе я любив. І любив Україну, вона як і ти у мене одна(до Дня Героїв Небесної Сотні)»,

урок мужності та патріотизму «Російсько-українська війна: погляд дітей з 2025», година спілкування «Рік незламності. Точка неповернення», відвідали виставку «1096 днів лютого» (до роковин повномасштабного вторгнення), організовану спільнотою «Свідома Умань» та ГО «ТраНі»,

memoiry-time «Червоні маки пам'яті»,

онлайн вікторина, присвячена Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років «Перемогли нацизм — переможемо і рашизм!» ін.

9-Б (Мельник А.П.)

Участь у заходах до Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності та Свободи; Відеочелендж до Дня миру «Stop! Зупинися!»,

«Свічка пам'яті ясніє» (до Дня вшанування пам'яті жертв Голодоморів),

година спілкування «За Україну, за її волю!» до Дня ЗСУ,

виготовлення листівок для воїнів ЗСУ,

година спілкування «1000 днів мужності, боротьби та незламності»,

святковий концерт до Дня української жінки.

9-В (Яроцька Н.А.)

тематичні екскурсії містом,

Відеочелендж до Дня миру «Stop! Зупинися!»,

Відеочелендж до Дня захисників та захисниць України,

година спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим»,

«Урок мужності» для роїв Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») на базі Уманського міського центру позашкільної освіти «Територія творчості»,

«Свічка пам'яті ясніє» (до Дня вшанування пам'яті жертв Голодоморів),

участь у патріотичній квест-грі «Козацькому роду – нема переводу» та у заході вшанування пам'яті трагедії «Бабин Яр. Без права на існування»,

Година спілкування «За Україну, за її волю!» до Дня ЗСУ, виготовлення листівок для воїнів ЗСУ,

година спілкування «1000 днів мужності, боротьби та незламності», зустріч із воїном захисником Олександром Розборським,

відвідали виставку «1096 днів лютого» (до роковин повномасштабного вторгнення), година спілкування до Дня Героїв Небесної Сотні,

круглий стіл «Патріотизм – нагальна потреба України»,

година спілкування «Російсько-українська війна»,

година спілкування «Не загасити пам'яті вогонь»,

веб-квест «День Європи в Україні»,

онлайн-вікторина, присвячена Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 «Перемогли нацизм – переможемо й рашизм»,

меморітайм «Червоні маки пам'яті».

Всього заходів – 94; задіяно учнів – 292

Робота класних керівників упродовж навчального року була **системною, різноплановою та ефективною**, охопила всі основні напрямки виховання. Найбільшу активність спостерігалось у напрямках: **громадянсько-патріотичного виховання, формування особистісної відповідальності.**

Класні керівники загалом забезпечили належний рівень виховної діяльності. Проте є необхідність перегляду підходів до планування й організації роботи, активного залучення учнів і батьків, впровадження сучасних освітніх технологій та форм співпраці.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота в гімназії спрямована на:

Формування в учнів мотивації до свідомого вибору професії.

Ознайомлення з ринком праці та актуальними професіями.

Розвиток самопізнання, здібностей і навичок планування професійного майбутнього.

Основні напрями та форми роботи.

Інформаційна діяльність.

Психолого-педагогічний супровід.

Проведено тестування на визначення професійних інтересів і схильностей (для 8–9 класів).

Індивідуальні консультації психолога: «Хто я? Яким хочу бути?».

Тренінгові заняття: «Світ професій», «Моє професійне Я», «План Б: альтернативні сценарії майбутнього».

Співпраця з закладами освіти міста та України.

Організовано зустрічі з представниками коледжів, ліцеїв, університетів (очно та онлайн).

Участь у ярмарках професій, днях відкритих дверей.

1-А (Чаплигіна Н.А.)

STEM-день «Від деревинки – до меблінки»

STEM-день «У світі роботів»

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 31

1-І (Килимник В.М.)

Виставка дитячих малюнків «Як я уявляю свою майбутню професію»-6 учнів

Щоп'ятниці відбувається акція «Трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу».

Чек-ап поведінкових проявів та емоційних станів учнів «групи ризику»- за потребою.(4 учня)

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 22

2-А (Сінютіна С.Г.)

2-Б (Гвоздецька М.І.)

2- І (Колісник Н.В.)

3-А (Петренко І.П.)

Знайомство з професіями наших батьків

Всього заходів – 1; задіяно учнів – 21

3-Б (Заленська В.Є.)

Зустріч з фахівцем з виготовлення дронів (Олександр Доленко)

Виставка дитячих малюнків «Моя майбутня професія»

Зустріч з працівником пожежної частини (О. Кравченко)

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 17

3-В (Мельник Н.П.)

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

3-І клас (Олійник Н.В.)Знайомство з професіями: піцейолло, бібліотекарка, оператор БПЛА, екскурсовод, водій автобуса, рятівник.

Всього заходів – 1; задіяно учнів – 17

4-А (Коваль Л.М.)

Знайомимось із цікавими професіями. Хто такі піцейоли? «Піца паті» до Міжнародного дня піци.

Виставка малюнків «Як я уявляю свою професію»

Обмін думками «Професія учителя – це легко, чи складно? »

Проект «Інженерний тиждень у 4 – А класі». Хто такі Інженери-конструктори?

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 24

4-Б (Задорожна А.В.)

Проект «Професії моїх батьків»

Фотоколаж «Ким працюють мої батьки»

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 26

4-В (Савченко О.В.)

4-І (Галиченко Л.Б.)

Година спілкування «Є така професія - Батьківщину захищати» (25 учнів)

Усний журнал «Професії наших батьків» (25 учнів)

Конкурс малюнків «Професія моєї мрії» (25 учнів)

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 25

Всього заходів – 19; задіяно учнів – 228

5 -А (Ващишина А.М.)

На день самоврядування запрошено батьків різних професій: викладач, пекар, медсестра.

5-Б (Григоренко О.Л.)

Презентація малюнків на тему «Розмаїття професій»,

година спілкування на тему «Всі професії важливі, всі професії потрібні».

6-І (Семчук М.Ю.)

Обмін думками “Моя професія – моє майбутнє”.

Вікторина “Як обрати професію?”.

Бесіда “Моє майбутнє”.

6-А (Кісіль І.М.)

Година спілкування «Чому люди різних професій не можуть обійтись один без одного».

6-Б (Глобчак С.В.)

Година спілкування «Кожна професія по-своєму прекрасна».

Магія створення ляльки-мотанки за участю Ольги Собкович.

Екскурсія до Художнього музею «Оформлення нової експозиції», розповідь старшого наукового співробітника Коробань В.І.

7-А (Загребельна С.В.)

Тренінг «Знайомство зі світом професій»

7-В (Чаплиціна Л.М.)

Бесіда «Цікавий світ професій».

8-А (Заболотня О.В.)

Обмін думками “Моя майбутня професія”.

Вікторина “Як обрати професію?”.

Бесіда “Як своє хобі пов’язати з професією”.

8-Б (Любонько С.В.)

Бесіда «Як обрати професію до душі?»

Година спілкування «Професії моїх батьків»

Онлайн гра «Хто я?»

Тести «Професійний інтерес»

Анкетування «Професія моєї мрії»

Перегляд та обговорення відео «Сучасні професії».

8-В (Полікарпова О.В.)

Бесіда «Вибір професії – запорука успіху»

Тренінг «Твій професійний маршрут»

Година спілкування «Моя майбутня професія»

9-А (Рудик Н.Є.)

Профорієнтаційні бесіди “Вибір професії — вибір життєвого шляху”.

17. 09. 24 - профорієнтаційна зустріч з представниками УДПУ ім. П.Тичини.

11.10. 24 - зустріч із помічницею суді Уманського міськрайонного суду Сенчук О.Ю.

19.03. 25 — інтелектуальна гра “Жінки в історії” (знайомство з історичним факультетом УДПУ ім.П.Тичини)

02.04. 25 - мюзікл “Моя мрія” (знайомство з Уманським обласним музичним фаховим коледжем

ім.П.Д.Демуцького)

Закінчили 9 кл.	Навчається	%	10 кл.	%	ВН З I-II	%	П Т Н З	%	Ку р- си	%	Пра- цює	%	Не пра- цює	%	Ви- бу- ли	%
58	54	93	30	56	17	33	6	11	0	0	0	0	0	0	4	7

17.04. 25 — день відкритих дверей у Державному навчальному закладі “Уманський професійний ліцей”

23.04. 25 — участь у Дні шкільного самоврядування

9-В (Яроцька Н.А.)

Профорієнтаційні бесіди «Вибір професії – вибір життєвого шляху»,
профорієнтаційна зустріч з викладачем УДПУ імені Павла Тичини, доцентом кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Джогою О.В.,
зустріч з викладачами історичного факультету в УДПУ,
профорієнтаційні батьківські збори для 9-х класів,
день відкритих дверей в Уманському професійному ліцею.

9-Б (Мельник А.П.)

Профорієнтаційні бесіди «Вибір професії – вибір життєвого шляху», профорієнтаційна зустріч з викладачем УДПУ імені Павла Тичини, доцентом кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Джогою О.В.. Організація зустрічі з директорами міських ліцеїв,
відвідування на День відкритих дверей професійного ліцею,
анкетування учнів щодо подальшого навчання, година спілкування «Світ професій: як не загубитися?»

Всього заходів – 40; задіяно учнів – 292

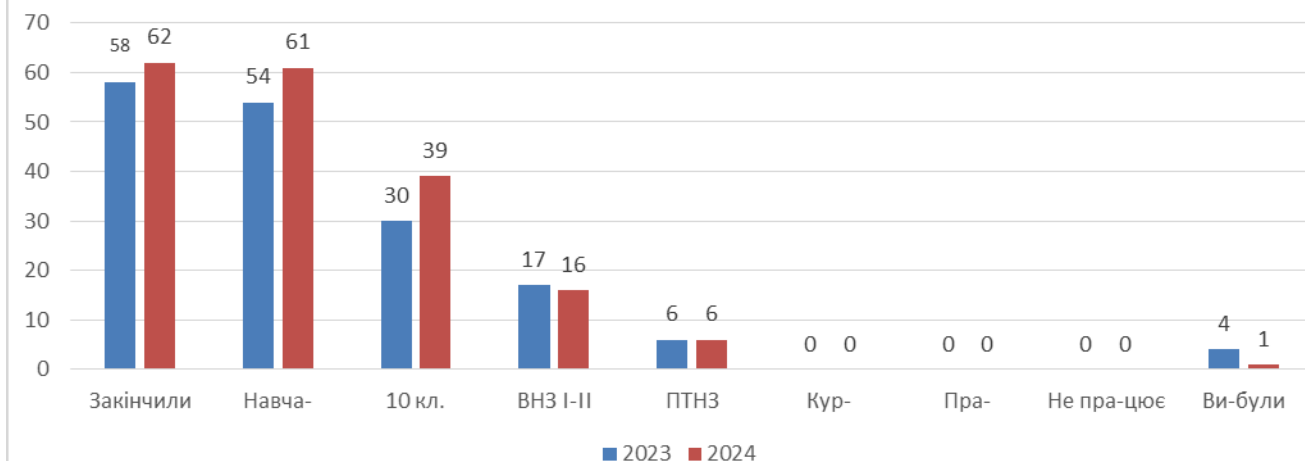
Працевлаштування та навчання випускників 9-х класів 2023

Працевлаштування та навчання випускників 9-их класів 2024 року

За кін чи ли	На вч ає т ся	%	10 кл .	%	В НЗ I-II	%	ПТ НЗ	%	Ку р- си	%	Пра- цює	%	Не пра- цює	%	Ви- бу- ли	%
62	61	98.5	39	64	16	26	6	10	-	-	-	-	-	-	1	1.5

10 випускників 9 класу перебувають за кордоном і навчаються . 1 учень (Забальський Б.) навчався на педагогічному патронажі.

Порівняльна діаграма працевлаштування випусників 9-х класів за 2023, 2024 роки



У 2023 році випустилось 58 учнів, а в 2024 — 62. З кожним роком зростає частка учнів, які продовжують навчання — з 93% у 2023 до майже 99% у 2024 році. Це свідчить про позитивну тенденцію у мотивації учнів або покращення можливостей для подальшої освіти.

Більшість учнів обирають продовження навчання у 10 класі, і ця частка зросла з 56% у 2023 до 64% у 2024. Водночас кількість учнів, які вступили до ВНЗ I-II рівня, дещо зменшилась — з 33% у 2023 до 26% у 2024. Частка учнів ПТНЗ залишається стабільною — приблизно 10-11%.

В обох роках працевлаштованих випусників немає (0%). Це може свідчити про те, що більшість учнів зосереджені на подальшому навчанні, а не на роботі, або про брак можливостей для працевлаштування у цьому віці.

У 2023 році 7% випускників не працювали і не навчалися (учні, що навчалися на за індивідуальною формою здобуття освіти – педагогічний патронаж), у 2024 цей показник знизився до 1.5%. Це позитивна тенденція, що вказує на кращу залученість учнів до навчання або інших корисних діяльностей.

Показники свідчать про поступове покращення ситуації з навчанням випускників 9-х класів: збільшується частка учнів, які продовжують навчання, зменшується кількість неактивних (не працюють і не навчаються), а стабільність навчального процесу підтверджується відсутністю вибуття.

Водночас відсутність працевлаштованих випускників підкреслює, що для цієї вікової категорії пріоритетом є освіта, а не робота. Це можна вважати позитивним фактором, оскільки основою для подальшого професійного розвитку є успішне завершення освіти.

Досягнення та результати

96% учнів 9-х класів визначилися з подальшим освітнім шляхом (ліцей/ПТНЗ/коледж).

Створено базу ресурсів з профорієнтації для учнів і батьків.

Зросла кількість учнів, які обирають освітню траєкторію свідомо, з урахуванням інтересів та можливостей.

Проблемні моменти

Обмежена можливість виїзних екскурсій через фінансові чи логістичні труднощі.

Деякі учні мають завищені очікування або недостатнє уявлення про ринок праці.

Недостатня активність окремих класних керівників у профорієнтаційних ініціативах.

Пропозиції та перспективи.

Запровадити практичні активності:

- Професійні проби (екскурсії на підприємства, до закладів охорони здоров'я, служб ДСНС).

- Проведення «Тижня кар'єри», де учні готували презентації про цікаві для них професії.
- Учнівський проєкт: «Професії моєї родини» — виставка-розповідь про роботу батьків.
- Запровадити портфоліо профінтересів кожного учня 9 класу (особисті досягнення, тести, цілі).
- Інтегрувати елементи профорієнтації в уроки (наприклад, через аналіз професій на математиці, біології, тощо).
- Запровадити онлайн-платформу для знайомства з професіями (на основі YouTube-плейлиста, Google Sites чи Padlet).
- Виявляти учнів, які ризикують залишитися без навчання або роботи, і надавати їм індивідуальну підтримку.

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ГІМНАЗІЇ. УРОКИ МУЖНОСТІ ТА ПАТРІОТИЗМУ ДЛЯ УЧНІВ ЗА УЧАСТЮ ВЕТЕРАНІВ, ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗСУ, ВОЛОНТЕРІВ, СПРЯМОВАНІ НА ФОРМУВАННЯ ПОВАГИ ДО ВІЙСЬКОВИХ ЗСУ, ВОЛОНТЕРІВ.

Патріотичне виховання в гімназії спрямоване на:

- Формування в учнів національної самосвідомості, гідності, любові до рідної землі.
- Поглиблення знань з історії України, символіки, традицій та культури.
- Розвиток активної громадянської позиції, готовності до участі в суспільному житті країни.

Основні напрямки та форми роботи

- Громадянсько-патріотичне виховання

1. Години спілкування ,урочисті заходи до Дня Соборності, Дня Конституції, Дня Державного Прапора.
2. Національна пам'ять і вшанування героїв. Акції пам'яті «Ангели пам'яті», «Свічка пам'яті» до Дня Голодомору, участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»
3. Виставки про героїв ЗСУ, фотостенди «Герої нашого часу» (випускники гімназії).

- Мистецько-культурні заходи

1. Тематичні виставки, конкурси малюнків, віршів, пісень: «Україна очима дітей», «Прапор у моєму серці».
2. Флешмоби до державних свят.
3. Онлайн-челенджі: «Я — українець!», «Читаю українське».

- Підтримка ЗСУ

1. Збір листів, малюнків, оберегів для військових.
2. Благодійні ярмарки на підтримку армії.
3. Участь у проєктах волонтерського спрямування — «Подарунок для захисника», «Тепло з дому».

- Інтеграція в освітній процес

1. Тематичні уроки історії, літератури, правознавства.
2. Робота музею історії школи

З метою формування патріотизму , поваги класними керівниками, педагогом – організатором було проведено ряд заходів серед здобувачів освіти.

1-А

«Що таке війна?» – перегляд навчального відео «Дітям про війну в Україні!» від каналу «Дошкелятко»

Інформаційна хвилинка до Дня українського добровольця.

Інформаційна хвилинка до Дня Державного Гімну України.

Живи, Кобзарю, в пам'яті людській", виготовлення стінівок.

«Оживає в малюнках Тарасове слово», конкурс малюнків до поезій Т.Шевченка.

1-І

«Що таке війна?» – перегляд навчального відео «Дітям про війну в Україні!» від каналу «Дошкнятко» «Діалоги про війну»

Кольоровий тиждень вдячності ЗСУ

Відеочелендж «Україна – це..» до Дня Соборності України.

Година спілкування «День пам'яті Героїв Небесної Сотні»

Майстерка «Моя Україна» - виготовлення гіпсового магніту карта України.

Година спілкування до Дня Добровольця.

STEAM у житті День дружби та добрих справ

Участь в обласному конкурсі «Гуманне ставлення до тварин (Ілюстрація до вірша «Шлях безпритульного хлопчика додому» та оповідання «Чемпіон»

Година спілкування «Великий Кобзар – маленьким інтелективцям!» та створення колективної композиції «Садок вишневий коло хати».

Літературні читання поезії Тараса Шевченка

2-А

Година спілкування до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «Лиха коса голодомору»

Година спілкування Шевченківські читання «Єднайте душі словом Кобзаря».

Участь у шкільному заході «Берегиня роду українського».

Участь в ЧОЦНПВ «Шевченківські дні».

2-Б

Інтерактивна вікторина «Шляхами неоголошеної війни»

Виховний захід «З турботою про Землю» – до всесвітнього дня Землі.

Виховний захід «Торбинка сміху».

Бібліотечний урок «Книга - морська глибина»

Година пам'яті «Майдан-місце сили та волі незламних».

Квест «Мовні перегони» до Дня рідної мови.

Захід «Вічне слово Кобзаря».

Виховний захід «Поезія-це завжди неповторність» до Всесвітнього Дня поезії

Творчий і життєвий шлях Шевченка». Читання творів напам'ять. Виставка малюнків до творів Шевченка

2-І

Інформаційна хвилинка «Тернистий шлях до свободи» до Дня Гідності та Свободи Години спілкування «Ми – діти вільної країни»

Година спілкування до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «Лиха коса голодомору»

Діалоги про війну та про те чому росія прагне захопити Україну (курс «Я пізнаю світ»)

Година спілкування «Вшановуємо Тараса Шевченка»

3-А

Майстерка по декоруванню яєць до Великодня у техніці «декупаж».

Зустріч із військовослужбовцем ракетно-зенітної бригади № 14 м.Умань, вчителем, випускником школи – Дмитром Чаплигінім

Участь у Всеукраїнській «Тихій Акції «Ангели пам'яті» 20 лютого Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні

Літературний флешмоб «Читаємо Кобзаря разом». Акція вшанування біля пам'ятника Шевченкові "Тобі, Тарасе, шану складаємо»

3-Б

Зустріч із військовослужбовцем ракетно-зенітної бригади № 14 м.Умань, вчителем, випускником школи – Дмитром Чаплигінім

Зустріч із воїном 17 окремої танкової бригади ім. Костянтина Пестушка Якубчиком Тарасом Михайловичем, батьком учениці Якубчик Анастасії

Година спілкування «Книги як ріки, що несуть мудрості життя»

Відвідування виставки «Історія писанки».

3-В

Творча майстерня «Великодній сувенір».

Екскурсія в музей школи

Відвідування виставки « Історія писанки»

3-Г

Уроки пам'яті «Скорботні сторінки історії українського народу. Голодомор 1932-1933рр.»

Зустріч з воїном ЗСУ Подоляном А.А. Година спілкування на тему «День пам'яті Небесної Сотні».

Екскурсія до центральної дитячої бібліотеки УМЦСБ «Те. що мене надихає». Знайомство та відвідання книгарні «Є»

3-І

Майстерка по декоруванню яєць до Великодня у техніці «декупаж».

Патріотичне виховання. Екскурсія - подорож рідним краєм «Шевченківські місця Черкащини», «Географічний центр України»

Зустріч із військовослужбовцем підрозділу «Айдар»

Олександром Ністоріка «Діалог про війну»

Зустріч із військовослужбовцем ракетно-зенітної бригади № 14 м.Умань, вчителем, випускником школи – Дмитром Чаплигінін

Участь у Всеукраїнській «Тихій Акції «Ангели пам'яті» 20 лютого Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні

Літературний флешмоб «Читаємо Кобзаря разом». Акція вшанування біля пам'ятника Шевченкові "Тобі, Тарасе, шану складаємо»

«Художня галерея» виставка дитячих малюнків – ілюстрацій до творів Т.Г.Шевченка

4-А

Година спілкування «Непереможний дух воїнів ЗСУ. Професії нескорених людей» Інтерактивна година спілкування "Герої не вмирають..."

Бесіда - міркування патріотичного спрямування «Чи є розбіжності між тим, що ми говоримо, і тим, що ми робимо»

4-Б

Участь у майстер-класі із виготовлення дідуха

До дня гідності «Година пам'яті»

1Участь у акції «апали свічку»

Година спілкування «У єдності наша сила»

Майстерка з Ольгою Собкович по виготовленню Великодньої серветки

4-В

Година спілкування на тему «Небесна Сотня: герої не вмирають».

Зустріч із воїном 17 окремої танкової бригади ім. Костянтина Пестушка Якубчиком Тарасом Михайловичем, батьком учениці Якубчик Анастасії

Уроки пам'яті «Скорботні сторінки історії українського народу. Голодомор 1932-1933рр.»

Екскурсія до центральної дитячої бібліотеки УМЦСБ «Те. що мене надихає». Знайомство та відвідання книгарні «Є»

Участь в обласному конкурсі «Гуманне ставлення до тварин (Ілюстрація до вірша «Шлях безпритульного хлопчика додому» та оповідання «Чемпіон»

Виставка лепбуків та плакатів на тему «Життя та творчість Тараса Шевченка»

Участь у V Міжнародному (XI Всеукраїнському) конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя».

Участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Магія в серці: історія про найдорожчих!»(3 переможці: Вожжова Соффія, Мушкевич Злата, Калантир Анна), засновник Всеукраїнський благодійний фонд «Діти - наше майбутнє».

4-І

Година спілкування "Щоб у серці жила Україна"

Проект «Україна – героїчна країна»

Години спілкування «Ми – діти вільної країни»

Інформаційна хвилинка «Тернистий шлях до свободи» до Дня Гідності та Свободи

Година спілкування до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «Померлі від голоду»

Екскурсія до Алеї слави загиблим героям

Патріотична година «На варті Вітчизни»

Година спілкування «Три роки незламності: Україна бореться!»

5-А

Виховна година "" Діалоги про війну": що таке російсько - українська війна?" Перегляд відеофільму

Перегляд відео : " Слава Україні! Слава героям ЗСУ!"

5-Б

Онлайн екскурсія майданом Незалежності та вулицею Героїв Небесної Сотні

5-І

Година спілкування «Вистояли-переможемо».

6-А

Година спілкування "Російсько-українська війна: боротьба за самоідентичність".

Перегляд відеороликів із обговоренням " Війна очима дітей".

6-І

Година пам'яті " Україна в нашій серці" .Виготовлення паперових янголів "Небесна Сотня", зустріч з військовослужбовцем Ліщуком Олександром Віталійовичем. Бесіда " Волонтер! Твори добро тут і зараз",

Година спілкування " День ЗСУ " Вікторина.

Година спілкування до Дня Збройних сил України «За Україну, за її волю!» Виготовлення листівок для воїнів ЗСУ.

Година спілкування " Російсько- українська війна. Наші герої".

7-А

Година спілкування "Україна – країна трагедій і краси"

7-Б

7-В

Година спілкування "1000 днів війни - стійкість, мужність, єдність незламного народу", зустріч з воїном-захисником Шевчуком Сергієм Володимировичем",

Година спілкування "Російсько-українська війна - чому це відбувається?".

8-А

Година спілкування «Лютий довжиною в три роки»

8-Б

Перегляд відеороликів із обговоренням " Діалоги про війну".

8-В

Онлайн зустріч із батьком-захисником Сидориною Максимом.

9-А

Урок мужності та патріотизму «Російсько-українська війна: погляд дітей з 2025»

Година спілкування «Рік незламності. Точка неповернення».

9-Б

Діалоги про війну, "Люди, які творять перемогу" з виготовленням оберегу "Листівка від серця-оберіг для героя"

9-В

Круглий стіл "Патріотизм - нагальна потреба України".

Година спілкування «Три роки незламності».

Година спілкування "1000 днів незламності",

зустріч із воїном захисником Розборським Олександром.

Година спілкування "Російсько-українська війна".

Проблемні моменти.

Участь у заходах нерівномірна: молодші класи активніші, старшокласники частково пасивні.
Потреба у систематичній роботі з батьками щодо національно-патріотичного виховання.
Обмеження через воєнний стан: не завжди можливі масові заходи.

Пропозиції та перспективи

Провести профільну патріотичну зміну (день, тиждень) у рамках шкільного табору або навчального року.

Запровадити цикл зустрічей з ветеранами, волонтерами, військовими (офлайн або онлайн).

Робота в рамках проведення Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») за 2024-2025 н.р.

З метою формування в учнівської молоді патріотизму, національної самосвідомості, готовності до захисту України, виховання поваги до історії, традицій, українського війська, розвитку фізичної витривалості, лідерських якостей, командної взаємодії в гімназії організовано роботу з патріотичного виховання в рамках проведення Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Основні форми реалізації гри в гімназії:

Створено рій «Червона калина» з учнів 8–9 класів (12 учасників, керівник — Музика А. А., виховник - Рудик Н. Є.).

Створено рій «Юні патріоти» з учнів 3 класів (9 учнів, керівник — Музика А. А., виховник — Олійник Н.В.)

Результативність

Молодша вікова група

Назва заходу	Кількість учасників	Класи	Рівень (міський, обласний, всеукраїнський)	Результативність	Відповідальний
Етап “Смуга перешкод”	8	3	міський		Музика А.А. Олійник Н.В. Вовчок Т.В.
Флешмоб відеороликів «Долоньки злуки»	8	3	Обласний	Учасники	Музика А.А. Олійник Н.В.
Етап “Відун”	8	3	міський	I місце	Музика А.А. Олійник Н.В.
Етап “Добре діло”	12	3	Обласний	Диплом	Музика А.А. Олійник Н.В.
Етап “Рятівник”	8	3	міський		Музика А.А. Олійник Н.В.
Обласний фотопроєкт «Ми вільні»	8	3	Обласний	Диплом	Музика А.А. Олійник Н.В.

Середня вікова група (II підгрупа)

Назва заходу	Кількість учасників	Класи	Рівень (міський, обласний, всеукраїнський)	Результативність	Відповідальний
Етап “Смуга перешкод”	8	8-9	міський	II місце	Музика А.А. Рудик Н.Є.

Фотопроект “Ми вільні”	5	9	обласний	диплом	Яроцька Н.А. Вовчок Т.В. Рудик Н.Є.
Етап “Відун”	8	8-9	міський	I місце	Музика А.А. Рудик Н.Є.
Етап “Добре діло”	12	8-9	міський	Не оцінюється	Музика А.А. Рудик Н.Є.
Етап “Рятівник”	8	8-9	міський	III місце	Музика А.А. Рудик Н.Є.
Етап “Ватра”	8	8-9	міський	III місце	Рудик Н.Є. Плаксін Л.О.
Етап “Впоряд”	8	8-9	міський	III місце	Рудик Н.Є. Вовчок Т.В. Рудик Н.Є.
Фестиваль-огляд “Ватра-2025”	8	8-9	всеукраїнський		Рудик Н.Є.
Конкурс “Мотивуй, надихай та дій”	12	8-9	всеукраїнський		Рудик Н.Є.

Аналіз ефективності:

Зросла зацікавленість учнів до української військової традиції
Підвищився рівень взаємодії в команді, відповідальності, ініціативності
Відзначено покращення фізичної підготовки учасників
Створено сталу систему підготовки до щорічної гри

Проблемні моменти:

Не всі учні мають належний рівень фізичної готовності
Потреба у додатковому оснащенні (форменому одязі, реквізиті для конкурсів)
Обмеженість тренувальної бази для вишколу на відкритому повітрі

Пропозиції на наступний навчальний рік:

- Поглибити підготовку з тактичної медицини, історії війська, інтелектуальних конкурсів
- Залучити ветеранів АТО/ООС до проведення виховних зустрічей

СПОРТИВНО- МАСОВА РОБОТА

Спортивно-масова робота є важливою складовою освітнього процесу в гімназії та спрямована на всебічний розвиток особистості, збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти. В умовах сьогодення, коли фізичне та психоемоційне здоров'я набуває особливого значення, формування у дітей та молоді стійкої мотивації до занять фізичною культурою і спортом, розвитку витривалості, командного духу, волі до перемоги — одне з головних завдань сучасної школи.

Упродовж 2024–2025 навчального року в гімназії здійснювалася цілеспрямована діяльність, що охоплювала як уроки фізичної культури, так і позакласну та позашкільну спортивно-оздоровчу роботу. До неї були залучені всі вікові категорії учнів, педагогічні працівники та батьківська громадськість. Формування в учнів культури здорового способу життя, розвиток фізичних якостей, залучення до систематичних занять спортом та участі в змаганнях різного рівня.

1. Основні напрями роботи

Фізкультурно-оздоровча діяльність:

Проведення уроків фізичної культури відповідно до НУШ та модельних програм

Впровадження варіативних модулів

Позакласна спортивна робота:

Організація спортивних свят, естафет, флешмобів, конкурсів

Ранкова зарядка, дні здоров'я

Масові заходи:

Тиждень фізичної культури та спорту

Шкільна спартакіада (5–9 класи)

Участь у міських змаганнях

Шкільні заходи

Назва заходу	Кількість учасників	Класи	Результативність	Відповідальний
Відкриття Олімпійського тижня	124	2-7	-	Вчителі фізичної культури
Олімпійський урок майстер-клас з боксу	105	2-4	-	Вовчок Т.В., Кабанов В. П.
Олімпійський урок розвага у 3 класах	56	3 класи	-	Вовчок Т.В., Апостолова З.В.
Олімпійський урок розвага у 2 класах	45	2 класи	-	Вовчок Т.В., Апостолова З.В.
Змагання з волейболу	38	6,7,8,9	I місце -7 клас	Дорофєєв О.В.

Міські заходи «Пліч-о-пліч»

Назва заходу	Кількість учасників	Класи	Результативність	Відповідальний
Футзал хлопці	12	6-9	-	Дорофєєв О.В., Вовчок Т.В.
Футзал дівчата	8	6-9	-	Дорофєєв О.В., Вовчок Т.В.
Волейбол хлопці	12	6-9	-	Дорофєєв О.В., Апостолова З.В.
Волейбол дівчата	12	6-9	-	Дорофєєв О.В., Апостолова З.В.
Спортивне орієнтування хл.	6	6-9	-	Вовчок Т.В.
Спортивне орієнтування дів.	6	6-9	IV	Вовчок Т.В.
Черлідінг	10	5-7	I місце	Плаксук Л.О.
Шахи	4	5-9	V	Вчителі фізичної культури
Легка атлетика	8	5	III місце	Вовчок Т.В., Апостолова З.В.
Легка атлетика	6	6-7	I місце	Дорофєєв О.В.

Районні заходи

Назва заходу	Кількість учасників	Класи	Результативність	Відповідальний
Черлідінг	10	5-7	II місце	Плаксук Л.О.
Легка атлетика	6	6-7	I місце	Дорофєєв О.В., Вовчок Т.В.

Обласні заходи

Назва заходу	Кількість учасників	Класи	Результативність	Відповідальний
Легка атлетика	8	6-7	Учасники	Дорофєєв О.В. Вовчок Т.В.

Всеукраїнські заходи

Назва заходу	Кількість учасників	Класи	Результативність	Відповідальний
BEACTIVE DAY	91	2,3,,6	Диплом учасника	Вовчок Т.В., Апостолюк З.В.
День без ліфтів в Україні	110	2,3,4,8		Вовчок Т.В., Апостолюк З.В.

Спортивно-масова робота в гімназії проводиться системно. Однак учні демонструють низький рівень зацікавленості, здобувають перемоги, не проявляють ініціативу. Надалі важливо активізувати спортивно-масову роботу, розширювати участь дітей і зміцнювати спортивну базу закладу.

ПРОСВІТНИЦЬКІ ЗАХОДИ З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ (БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ, КЛУБИ БАТЬКІВСЬКОЇ ПРОСВІТИ, БАТЬКІВСЬКІ ШКОЛИ ТОЩО)

У сучасних умовах взаємодія закладу освіти з батьківською громадськістю набуває особливого значення. Сім'я й школа — два головні соціальні інститути, які формують особистість дитини. Проте ефективна співпраця можлива лише за умови взаєморозуміння та активної участі батьків у освітньому процесі.

У 2024–2025 навчальному році гімназія активно реалізовувала заходи, спрямовані на налагодження партнерських відносин між педагогами та батьками. Співпраця з батьківською громадськістю є важливою складовою виховної та освітньої діяльності закладу. Завданнями взаємодії гімназії та батьківської громадськості є:

- Підвищення педагогічної культури батьків;
- Формування єдиних підходів до виховання дитини;
- Інформування про особливості вікового розвитку дітей;
- Сприяння відкритості освітнього процесу.

Протягом року використовувалися різноманітні форми спілкування з батьками, серед яких:

- Класні та загальношкільні батьківські збори — проведено в усіх класах, зокрема із залученням психолога, соціального педагога, адміністрації.
- Індивідуальні консультації — за потреби надавалися консультації з педагогічних, психологічних та освітніх питань.
- Просвітницькі заходи — тематичні лекторії, вебінари («Цифрова безпека дитини», «Профілактика булінгу» тощо).
- Анкетування та опитування — для вивчення думки батьків щодо освітнього процесу, дистанційного навчання, психоемоційного стану дітей.
- Спільні заходи — участь батьків у святах, конкурсах, волонтерських ініціативах, акціях, екскурсіях.
- В закладі проведено 48 екскурсій спільно з батьками, 55 позакласних заходів, акцій, свят із залученням батьків, 38 заходів з батьківською громадськістю, до яких залучено 1500 батьків (участь батьків: 70% початкової та 55% середньої школи), серед них:
- **Загальношкільна батьківська конференція «Сучасність і її виклики: партнерська взаємодія батьків у їх подоланні»**
- Батьківське коло "Довіра» Взаємодія сім'ї і школи в підвищенні ефективності особистісного зростання дитини." (зустріч із представниками батьківської громадськості).

- Партнерський діалог з обговорення важливих аспектів проблем "Здоров'язбережувальна компетентність - основа безпечного освітнього середовища" та «Безпека дітей у воєнний час»
- Педагогічні батьківські студії «Як говорити з дітьми про складне», «Цифрова безпека в родині», «Дитина підліткового віку: зрозуміти і підтримати»
- Інтерактивні зустрічі з елементами тренінгу, рольових ігор.
- Психологічні майстер-класи (практикум + обговорення кейсів із життя) «Як не згоріти в батьківстві», «Емоційне вигорання в дітей і дорослих», «Ненасильницька комунікація вдома»
- Батьківський форум «Освіта + родина = успіх»
- Круглі столи: «Світ сімейних захоплень», «Секрети успіху дитини», «Освітній процес. Поради батькам: Як підтримати дітей під час стресу»
- Воркшоп «Вікові проблеми підлітків та шляхи їх вирішення – пам'ятка та поради для батьків»
- Неформальна зустріч в дружній атмосфері «Кава з вчителькою»
- «Батьківський діалог» — групові обговорення проблем/успіхів класу
- Зустріч за чашкою кави «Прояви булінгу в учнівському середовищі»
- Індивідуальні зустрічі «віч-на-віч» з родиною.

Аналіз заходів, проведених класними керівниками з батьками.

1-А (Чаплигіна Н.А.)

1-І (Килимник В.М.)

Весняна толока "Наша школа - рідний дім"- робота батьків на шкільній ділянці -5 батьків

Всього заходів – 1; задіяно учнів – 22

2-А (Сінютіна С.Г.)

Батьківські збори на тему: "Виховання самостійності у дітей" (25ос)

Всього заходів – 1; задіяно учнів –31

2-Б (Гвоздецька М.І.)

Батьківські збори «Дружня бесіда за філіжанкою кави»

Всього заходів – 1; задіяно учнів – 20

2- І (Колісник Н.В.)

3-А (Петренко І.П.)

Індивідуальні бесіди у форматі «Віч-на-віч»

«Партнерський діалог» для паралелі учнів 3-х класів (Олійник, Петренко, Савченко, Котельнікова, Заленська) (55 осіб)

Онлайн - порадник батькам! «Тік – Ток ігри – від загрози здоров'ю та життю дітей та підлітків до державної зради »

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 21

3-Б (Заленська В.Є.)

Батьківські збори на тему: «Безпечний Інтернет. Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами». З участю працівника ДСНС.

Бесіда - консультація з батьками про зайнятість учнів під час канікул та перебування біля телевізорів і комп'ютерів та ігрових приставок.

Весняна толока "Чисте довкілля"- робота батьків на шкільній ділянці

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 17

3-В (Мельник Н.П.)

«Партнерський діалог» для паралелі учнів 3-х класів (Олійник, Петренко, Савченко, Котельнікова, Заленська) (55 осіб)

Індивідуальні бесіди з метою попередження залежності дітей від користування соціальними мережами
Онлайн бесіда «Тік – Ток - загроза життю і здоров'ю дітей» (20 батьків)

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 20

3-Г клас (Котельникова Л.Б.)

3-І клас (Олійник Н.В.)

Індивідуальні бесіди у форматі «Віч-на-віч»

«Партнерський діалог» для паралелі учнів 3-х класів (Олійник, Петренко, Савченко, Котельникова, Заленська) (55 осіб)

Залучення батьківської спільноти до організації та проведення майстерок, заходів, екскурсій.

Онлайн - клуб батьківської просвіти «Правові засади відповідальності батьків у процесі виховання дітей»

Онлайн - поради батькам! «Тік – Ток ігри – від загрози здоров'ю та життю дітей та підлітків до державної зради »

Всього заходів – 4; задіяно учнів – 17

4-А (Коваль Л.М.)

Батьки та діти: як порозумітися? Запитання – відповіді

Батьківський університет. Батьківська допомога – міцний фундамент (онлайн-зустріч).

Флештайм для батьків «Як виховати вундеркінда?»

Як виховати добрі звички. Поради батькам.

Батьківська збори «Рік у ретроспективі. Підсумки та погляд у майбутнє». Поради на літні канікули

Всього заходів – 5; задіяно учнів – 24

4-Б (Задорожна А.В.)

Батьківські збори на тему «Класний керівник і батьки. Шляхи співпраці»

Екскурсія до дендропарку «Софіївка» (батьки і діти)

Всього заходів – 2; задіяно учнів – 26

4-В (Савченко О.В.)

1. Батьківський всеобуч «Пізнаємо свою дитину». (23б.)

2. Дозвілля з користю. Підготовка Інженерних проєктів з батьками та дідусями.(16уч.)

3.Батьківські збори на тему «Формування творчої активності дитини. Співпраця сім'ї та школи» (форма проведення: круглий стіл). (22 учн.)

Всього заходів – 3; задіяно учнів – 25

4-І (Галиченко Л.Б.)

Батьківський лекторій «Вчимося розуміти дітей» (25 учнів)

Інформ-бюро «Як зупинити булінг: поради для батьків» (25 учнів)

Флештайм для батьків «Дитяча агресія: причини та профілактика» (25 учнів)

Тренінг «Спілкування - це чудово!» (25 учнів)

Флештайм для батьків «Як мотивувати дитину до навчання?» (25 учнів)

Всього заходів – 5; задіяно учнів – 25

Всього заходів – 31; задіяно учнів – 228

5-А (Ващишина А.М.)

Батьківські збори,

участь в батьківських конференціях,

зустріч батьків з практичним психологом Лісовенко В.А. «Адаптація та проблеми п'ятикласників», індивідуальні бесіди.

5-Б (Григоренко О.Л.)

Батьківські збори «Давайте навчимо дітей любити своїх батьків»,

загальношкільна батьківська конференція,

батьківські збори «Взаємини батьків з дітьми»,

залучення батьків до озеленення ділянок .

6-І (Семчук М.Ю.)

Батьківські збори на тему “Виховуємо разом “ 28.11.2024

Індивідуальні бесіди з батьками на тему “Успішність та поведінка дітей”.

Батьківські збори – круглий стіл на тему “Булінг в учнівському середовищі” 14.02.2025

Анкетування “Як добре я знаю свою дитину”.

6-А (Кісіль І.М.)

Інформаційні хвилини "Правові засади відповідальності батьків у процесі виховання дітей"

Індивідуальні бесіди-консультації з батьками щодо навчання і поведінки учнів.

6-Б (Глобчак С.В.)

Зустріч із батьком Підпригорою О.Д. про поведінку та навчання сина.

Круглий стіл «Батьківський авторитет - незмінна запорука успіху».

Онлайн-зустріч із батьками « Успіхи та прогалини у навчанні шестикласників».

7-А (Загребельна С.В.)

Консультування батьків з питань правової освіти;

індивідуальні консультації та бесіди з батьками стосовно стану навчання та поведінки дітей,

батьківські збори: круглий стіл « Вплив сім’ї на процес навчання учнів і встановленні дитини як особистості»,

тренінг «Спілкування батьків з дітьми»,

круглий стіл для батьків «Діти, Інтернет, мобільний зв’язок»,

круглий стіл для батьків: «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»,

флештайм для батьків «Як дбати про ментальне здоров’я дітей»,

батьківська конференція «Рік у ретроспективі. Підсумки та погляд у майбутнє».

7-В (Чаплигіна Л.М.)

Круглий стіл «Вплив сім’ї на процес навчання учнів»,

«Поведінка дітей – психологічні особливості».

8-А (Заболотня О.В.)

Участь у Батьківських конференціях, Раді школи,

батьківські збори «Сучасний підліток» (14.02.2025)

8-Б (Любонько С.В.)

Батьківські лекторії

Онлайн зустріч « Проблеми підлітків: як мотивувати до навчання?»

Батьківські збори « Правові засади відповідальності батьків»

Флештайм для батьків « Як зрозуміти підлітка?»

Інформаційні хвилини для батьків «Навчання та поведінка учнів»

Індивідуальні бесіди з родинами «групи ризику».

8-В (Полікарпова О.В.)

Батьківські збори «Як підвищити мотивацію до навчання»

Батьківські лекторії

Індивідуальні бесіди з батьками «Культура спілкування»

Анкетування «Методи виховання дитини»

9-А (Рудик Н.Є.)

Індивідуальні консультації,

участь у Батьківських конференціях, Раді школи,

батьківські збори, інформаційні флештайми (“Юридична відповідальність неповнолітніх та її особливості”)(щодо порушення ч.1 статті 8 ЗУ “Про правовий режим воєнного часу”) та ін.

9-Б (Мельник А.П.)

Батьківські збори «Булінг у школі: як захистити дитину»,

Інформаційна розсилка «10 порад для батьків підлітків».

Анкетування «Чи знаєте ви, чим живе ваша дитина?».

Проведення індивідуальних бесід із психологом чи класним керівником для обговорення труднощів у вихованні, запобігання девіантній поведінці.

Батьківські збори: «Правопорушення серед неповнолітніх: відповідальність і профілактика».

Організація екскурсій до Карпат ,

майстер-класів, благодійних акцій, де батьки разом з дітьми долучаються до активного життя класу.

9-В (Яроцька Н.А.)

Індивідуальні консультації та бесіди з батьками стосовно стану навчання та поведінки дітей, батьківські збори – Круглий стіл «Вікові проблеми підлітків та шляхи їх вирішення – пам'ятка та поради для батьків»,

учнівсько-батьківські подорожі до Закарпаття та до Карпат,

профорієнтаційні батьківські збори,

інформаційні хвилинки для батьків «Відповідальність – крок до дорослості»

Всього заходів – 49; задіяно учнів – 292

Результати роботи

Робота з батьками в гімназії ведеться на системній основі, сприяє створенню позитивного мікроклімату, підвищенню ефективності навчання й виховання.

Зросла активність батьків у житті гімназії: 75% сімей брали участь у позакласних заходах.

Більшість батьків (понад 80%) відзначили покращення якості комунікації з учителями.

Зменшено кількість конфліктних ситуацій завдяки відкритому діалогу.

Налагоджено роботу електронної батьківської платформи (Viber/Telegram-групи, Google Forms, e-mail розсилки).

Успішне партнерство — ключ до розвитку сучасного закладу освіти.

Проблеми та труднощі

Нерівномірна активність батьків у різних класах.

Потреба у підвищенні медіаграмотності батьків.

Складнощі у залученні батьків, які працюють за кордоном або поза межами міста.

Пропозиції та перспективи

Розширити цифрові форми комунікації (платформи для зворотного зв'язку).

Запровадити Школу батьківської компетентності.

Активніше залучати батьків до виховних проєктів (екологічні ініціативи, профорієнтація).

Створити банк ідей від батьків для покращення життя гімназії.

Учніське самоврядування

17.09.2024 відбулася загальношкільна учнівська конференція, на якій обрано новий склад парламенту.

Голова парламенту - Забіяка Олександр

Заступник парламенту - Демидюк Лілія

Міністерство "Внутрішніх справ і наук" - Хижко Іван, Насальська Анна.

Міністерство "Санітарія" - Семченко Ольга, Зуєва Софія.

Міністерство "Спорт" - Лементовський Олександр, Цимбал Олександр, Свинар Тетяна.

Міністерство "Соціометрія" - Омельченко Марія, Мельник Вероніка, Козак Ксенія.

Міністерство "Дозвілля" - Мельник Владислав, Ковтун Анна, Попова Марія.

Міністерство "Живи, книго!" - Гнилозубенко Ніка, Пламаділ Вікторія, Савченко Олена.

Міністерство "Прес-центр" - Мельник Софія, Печенко Даяна.

Міністерство "Підтримка" - Руссо Назар, Бурлака Любомир.

Протягом навчального року учнівський парламент "Гармонія" працював над створенням сприятливого мікроклімату в шкільному середовищі, розвитком ініціативності, відповідальності та активної громадянської позиції учнів. У складі парламенту діяли міністерства, кожне з яких відповідало за окремий напрям роботи. Для членів шкільного парламенту, членів класного учнівського самоврядування проводилися навчальні і звітні засідання, зокрема засідання дискусійного клубу «Думка» на тему «Саморозвиток як одне з умов успішного життя», круглий стіл для старост класів «Перемоги і невдачі», засідання учнівського парламенту на тему «Лідер – це зразок, не небайдужість».

Ефективність діяльності міністерств

Міністерство внутрішніх справ та наук

Активно здійснювало моніторинг поведінки та успішності учнів. Проводило інтелектуальні конкурси, організовувало тематичні тижні знань. Спільно з педагогами реалізовано ініціативу "День самоврядування".

Міністерство "Живи, книго"

Популяризувало читання через організацію акцій, конкурсів та книжкових виставок. Заохочувало участь у шкільній бібліотеці та проведенні літературних читань. Міністерство «Живи, книго!» шкільного парламенту «Гармонія» здійснювали рейд-перевірки стану підручників здобувачів освіти 5-9 класів.

Міністерство соціометрії

Проводило анкетування учнів із метою вивчення мікроклімату в класних колективах. Звіти використовувались для покращення виховної роботи.

Міністерство дозвілля

Організувало святкові заходи (День вчителя, Новий рік, День закоханих), квести. Заходи були творчими, з високим рівнем залученості учнів.

З нагоди Міжнародного дня миру учнівське самоврядування гімназії провели:

- ✓ виставка малюнків "Діти України за мир на землі" (1-4 класи);
- ✓ цікаві перерви до Дня миру;
- Всеукраїнська освітня кампанія "Голуб миру".

Шкільний парламент «Гармонія» провели для здобувачів освіти 5-6 класів патріотичну квест-гру "Козацькому роду - нема переводу". Створили тематичний репортаж "Здорове харчування в тренді" до тижня на тему: «Здорове харчування».

Долучилися до пілотного проєкту "Greenbin.app" зі збору пластикових пляшок. Учнівський актив доєднався до Всеукраїнського екоруху "БАТАРЕЙКИ, ЗДАВАЙТЕСЯ!"

Всесвітній день доброти (WorldKindnessDay) – міжнародний день, який відзначається щорічно 13 листопада. В гімназії №7 проходили перерви на тему: "Добрі справи".

Створили відеоінтерв'ю на тему: «Толерантність очима учнів», відеоролик «СТОП ЖИТТЯ БЕЗ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК».

Упродовж тижня з 02.12.24 по 06.12.24 учнівським самоврядуванням проведено майстерки з виготовлення сувенірів-оберегів для воїнів ЗСУ, присвячені Дню Збройних сил України та Міжнародному дню волонтера.

Для дітей пільгових категорій учнівським активом провели новорічну конкурсно-розважальну програму на тему: "Ура! Вже новорічна пора!" Під час заходу діти в яскравих маскарадних костюмах танцювали, співали брали участь у цікавих іграх та конкурсах.

Шкільний парламент «Гармонія» організував конкурс на краще оформлення класних кімнат "Поринь у казочку зимову".

Прес-центр

Працював над випуском стінгазет. Публікував фотозвіти та оголошення. Частково задіяний у веденні шкільної сторінки в соцмережах.

Створили 2 акаунти в TikTok.

- офіційний акаунт – тут ви знайдете важливі оголошення, заходи та досягнення гімназії.

https://www.tiktok.com/@.712309?_t=8rDrBpUg3FQ&_r=1

- розважальний акаунт – місце для креативу, гумору та всього, що піднімає настрій.

https://www.tiktok.com/@uman_gymnasium_7?_t=8rUcE4QRQGd&_r=1

Міністерство медіаторів

Розв'язувало конфліктні ситуації серед учнів шляхом діалогу. Впроваджено тренінги з ненасильницького спілкування. Створено "Скриньку довіри".

Міністерство спорту

Залучало учнів до спортивних змагань, організовувало рухливі перерви, День здоров'я. Проводило змагання між класами, сприяло формуванню спортивних команд школи.

Міністерство санітарії

Проводило рейди чистоти, стежило за санітарним станом класів, організовувало тижні екології та чистоти.

До роботи активно залучались учні 7-9 класів.

Серед учнів середньої ланки активність залежала від класного керівника та підтримки з боку вчителів. Найвищу активність показали міністерства дозвілля, підтримки, прес-центр. Частина учнів мала формальну участь без ініціативності.

Проблемні моменти. Нерівномірне навантаження: активність зосереджена в кількох міністерствах, інші працювали менш системно. Не всі міністерства вели системний облік своєї роботи. Брак навичок комунікації між міністерствами, потреба в узгодженні дій.

Пропозиції на наступний рік

- Провести тренінги з планування, комунікації та тайм-менеджменту для всіх членів парламенту.
- Впровадити систему наставництва між досвідченими та новими учасниками.
- Розширити коло заходів у межах проєктної діяльності (наприклад, еко-проєкти, соціальні ініціативи).
- Проводити відкриті зустрічі парламенту зі школярами.
- Удосконалення структури парламенту: можлива оптимізація кількості міністерств або їх об'єднання задля ефективності.
- Тісніша співпраця з адміністрацією школи та батьківським комітетом.
- Активне залучення учнів до прийняття рішень на шкільному рівні.
- Підвищення авторитету учнівського парламенту як важливого елементу шкільного життя.

День учніського самоврядування було проведено 23 квітня під гаслом «**Віра у себе: шлях до самореалізації або як стати особистістю**». Члени папарламенту відповідально поставилися до організації та проєкції заходів.

День самоврядування проводився з метою:

- формування в учнів почуття відповідальності;
- розвитку організаторських, комунікативних і лідерських навичок;
- ознайомлення з особливостями педагогічної діяльності;
- підвищення мотивації до навчання та залучення до шкільного життя.

Організацію заходу здійснював учнівський парламент "Гармонія" у співпраці з адміністрацією школи:

- Попередньо було проведено засідання парламенту, на якому розподілено ролі (директор, заступники, вчителі-предметники, класні керівники).
- Підготовлено розклад замін на день та погоджено кандидатури учнів-«викладачів».
- Проведено інструктаж учнів, надано консультації з питань підготовки до уроків.

У ролі вчителів виступили учні 4-9 класів. Вони проводили уроки в учнів 1-9 класів.

Учень-директор, разом із «заступниками», контролювали дисципліну, проведення уроків, відповідали за дотримання розкладу. Усі учасники працювали в формальному стилі, дотримувались правил поведінки педагогів. Протягом дня велося фото- та відеофіксування, яке було опубліковано в шкільних мережах та на стенді прес-центру.

Результати та враження від проведення Дня самоврядування.

Активна участь: понад 70 учнів задіяно у ролі вчителів, адміністрації та класних керівників.

Позитивний відгук: як учні, так і педагоги оцінили захід як пізнавальний та цікавий.

Підвищення зацікавленості: учні краще усвідомили складність вчительської професії, проявили креативність у методах викладання.

Організаційна дисципліна: уроки проходили відповідно до плану, без зривів.

Проблемні моменти

- Деякі учні-«викладачі» відчували невпевненість або недостатньо підготувалися.
- Не всі класи серйозно поставилися до заходу — деякі учні не сприймали ролі однолітків як авторитетні.

- Потрібно вдосконалити систему розподілу уроків: в окремих випадках один учень мав занадто велике навантаження.

Пропозиції на майбутнє

- Проводити попередній конкурс на посади "вчителів" з поданням міні-планів уроків.
- Забезпечити якісну менторську підтримку вчителів-наставників під час підготовки.
- Додати елемент змагання або оцінювання (напр., "Найкращий молодий учитель", "Урок року").
- Залучити учнів початкової школи до участі в організаційних процесах.
- Оформити відеоролик або фотозвіт з відгуками учнів та педагогів.

Отже, аналіз роботи учнівського самоврядування засвідчив задовільний рівень організованості, ініціативності та здатність до самостійної діяльності. Участь у самоврядуванні сприяла формуванню ключових життєвих компетентностей учнів, їхній соціальній активності та самореалізації. Учнівський парламент "Гармонія" підтвердив свій статус важливої складової освітнього процесу, здатної позитивно впливати на атмосферу в закладі.

Результати та спостереження

Учнівське самоврядування стало реальним механізмом впливу на шкільне життя.

Розвинено лідерський потенціал у здобувачів освіти 7-9 класів.

Покращено рівень залученості учнів до життя гімназії.

Проблеми та труднощі.

Нерівномірна активність у різних класах (низька участь 6–7 класів).

Обмежена поінформованість частини учнів про ініціативи самоврядування.

Не залучені до самоврядування учні 1-4 класів

Пропозиції та перспективи.

Активізувати роботу учнівського самоврядування в класних колективах.

Розширити напрями: медіакоманда, інклюзивна ініціатива, шкільний омбудсмен.

Створити платформу зворотного зв'язку (електронну скриньку/чат-бот для учнів).

Організувати навчання для лідерів: тренінги з командної роботи, проектного менеджменту.

Організувати ланку учнівського самоврядування в початковій школі як частину загальношкільного парламенту.

Впровадити «день відкритого мікрофона» — обговорення ідей на рівні класів.

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Волонтерська діяльність у гімназії спрямована на:

- виховання в учнів громадянської свідомості, милосердя, небайдужості;
- розвиток навичок соціальної відповідальності та командної роботи;
- підтримку Збройних Сил України, малозабезпечених, літніх людей та тварин.

У 2024–2025 навчальному році в гімназії було реалізовано низку ініціатив за такими напрямками:

Підтримка ЗСУ

- Налагоджено тісну співпрацю з Громадською організацією « Україна 4.5.0», «Разом» , «До перемоги»;
- Всеукраїнський проєкт «Крила» від благодійного фонду «ОВЕС» 1-9 кл.;
- Всеукраїнська благодійна акція «Смілива гривня» 1-9 кл.;
- Загальноміська благодійна акція «Миколайчик для захисників» 1-9кл.;
- Благодійна акція під гаслом «Разом до перемоги» 1-9 кл.;
- Проведено благодійні ярмарки «Гастрономічний тур Європою» (зібрано понад 45 тис. грн на потреби військових);
- «Донат на ЗСУ», на підтримку бійця з «Азовсталі» Антона Киричатого-Штукін 3-І клас

- «Донат на ЗСУ». Передача зібраних коштів для 17 окремої танкової бригади ім. Костянтина Пестушка 4-В клас;
- «Донат на ЗСУ. Передача зібраних коштів для благодійної організації «Благодійний фонд «Переможний шлях 777» 3-Г клас;
- Збір на фрудрони. Зустріч із захисником України – Ліщук Олександр Віталійович, 6-І кл.;
- Сувенір для захисника «Патріотичне сердечко», «Серце України», «Янголятко для захисника» – 4-А клас;
- Майстер-клас із Ольгою Собкович «Патріотичні янголи для воїнів ЗСУ» – 3-Г, 4-В кл.
- Вручення янголів-оберегів воїнам ЗСУ на відкритті головної ялинки у центрі міста Умань – 3-Г клас (28учн.);
- Благодійна акція «Від маленького серця для великого миру». Виготовлення сувенірів для воїнів ЗСУ «Патріотична писанка».4-А
- Майстер-клас у картинній галереї по виготовленню ялинкових прикрас:«Янгол», «Зірочка». Прикрашання разом із воїнами ЗСУ головної ялинки міста 3-Г клас
- Благодійна акція «ЗСУ допомагаємо, перемогу наближаємо». Екскурсія до волонтерського штабу ГО "Уманський міськрайонний центр "До перемоги» 4-І клас
- Майстер-клас Надії Мельник «Виготовлення дідуха – оберега» 1- 4 класи
- Зустріч із учасником бойових дій Павлом Мартинюком «Безпека у воєнний час».6-Б
- Зустріч з волонтерами ГО «Разом» «Янголи-обереги для захисників» – 3-В, 3-Б
- Зустріч з волонтерами ГО «Разом». Акція «Павучки для ЗСУ» 2-Б
- Урок патріотизму «Хто захищає Україну?», запрошений гість – випусник закладу, вчитель, а нині – військовий, оператор 14 ракетно-зенітної бригади м.Умань – Дмитро Чаплигін – 3-А, 3-І кл.;
- Онлайн-зустріч із дружинами загиблих воїнів: Михайлова Рустама та Вовка Максима 6-Б кл.;
- Патріотичні листи для ЗСУ 9-В кл.;
- Екскурсія до волонтерського штабу ГО "Уманський міськрайонний центр "До перемоги" 6-Б кл..
- Зустріч з волонтерами ГО «Разом». Акція «Павучки для ЗСУ» 2-Б

В результаті проведених заходів зібрано матеріальної допомоги у вигляді засобів гігієни, продуктів харчування, грошових коштів на суму 200 000 грн. Виготовлено оберегів, написано листів, намальовано малюнків - понад 600.

Соціальні ініціативи

- Співпраця з Обласним міжрегіональним центрм соціально-психологічної реабілітації дітей у м. Умань" Черкаської обласної ради
- Акція «Зігрій теплом ветерана» (допомога ветеранам праці)
- XII Проект «Подаруй янгола»
- VMіжнародний урок доброти від БФ «Щаслива лапа»
- IX Всеукраїнська акція «НарруГав для Сірка»
- Участь у Всеукраїнських марафонах добра «Монетки дітям», «Серце до серця»

Екологічне волонтерство

- Участь у пілотному проєкті «Greenbin.app» зі збору пластикових пляшок 1-9кл.
- Всеукраїнський екорух «БАТАРЕЙКИ, ЗДАВАЙТЕСЯ!»

Результати та досягнення

У волонтерських акціях взяли участь понад 85% учнів 1-9 класів.

Активно долучалися вчителі, батьки, працівники гімназії.

Проблеми та труднощі

Обмежені матеріальні ресурси учнів і родин.

Перевантаження активних волонтерів — потреба в ширшому залученні учнів.

Недостатній рівень координації з місцевими волонтерськими центрами

Пропозиції та перспективи:

Розробити річний план волонтерських акцій із залученням класних керівників.

Налагодити партнерство з офіційними благодійними фондами та волонтерами громади.

Впровадити волонтерський щоденник або портфоліо для старшокласників.

Запровадити мотиваційні відзнаки — «Волонтер року».

Волонтерська робота в гімназії є важливим компонентом національно-патріотичного виховання. Вона розвиває в учнях емпатію, відповідальність, ініціативність та формує майбутніх активних громадян. Подальша систематизація й розширення волонтерських практик сприятимуть формуванню єдиної ціннісної освітньої спільноти

ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКА НЕГАТИВНИХ ПРОЯВІВ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ, ПРОСВІТНИЦЬКІ ЗАНЯТТЯ З КІБЕРБЕЗПЕКИ, ЗАХОДИ З ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ

Педагогічний колектив школи проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводиться робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх: профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів, запобігання проявів булінгу у дитячому колективі.

В закладі створено Антибулінгову політику, розроблено алгоритм дій у разі випадку виявлення булінгу.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки), проводяться рейди контролю за відвідуванням, за наслідками проведеної роботи зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи. На сьогодні систематично не відвідує школу учень 7-Б класу Стахов Ярослав.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. На внутрішкільному обліку перебувало 2 учнів:

- Підопригора Микола (6-Б клас)
- Стахов Ярослав (7-Б клас)

На обліку дітей, які потребують посиленої педагогічної уваги перебувають 16 осіб:

- Підопригора В. (2-Б)
- Майстренко М. (3-Б)
- Підопригора А. (4-Б)
- Склярчук Р. (5-Б)
- Плаксін Т. (5-Б)
- Вовк І. (6-Б)
- Демченко К. (6-Б)
- Бурба В. (7-Б)
- Ганжала Д. (7-Б)
- Драч К. (7-Б)
- Кравчук К. (7-Б)
- Бойко А. (8-Б)
- Лисюк Я. (8-Б)
- Коцур Д. (8-Б)
- Шамрай А. (8-Б)
- Лисак Д. (8-Б)
- Попов А. (9-Б)

Протягом 2024-2025 н.р. відбулося 6 засідань ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу. Також було звернення (двічі) до Служби у справах дітей та відділу ювенальної превенції Уманського РУП щодо впливу на сім'ю Підопригори М., та звернення щодо виховання в сім'ї учня 7-Б класу Стахова Я.

Систематичні порушення правил для учнів, Статуту гімназії траплялися в 6-Б класі, зокрема здійснювалися Підопригорою М. Демченко К., 9-Б класі Поповим А., Ільїненко М., Роєнко Є., у 8-Б класі Коцуром Д., Шамрайом А., Лисаком Д., Лисюком С., Мусатовим З., у 7-Б класі Бурбою В., Ганжалою Д., Кравчуком К., Драч К., учнями та їх батьками проводилися профілактичні бесіди, давалися рекомендації щодо виховання дітей.

Неодноразово проводили профілактичні бесіди з учнями працівники поліції, зокрема старший інспектор сектору ювенальної превенції відділу превенції Уманського РУП ГУНП України в Черкаській області майор поліції Коваленко С.С. з 6-Б, 6-І, 7-Б, 8-Б, 8-А класами.

Освітнє середовище класних колективів початкової школи є безпечним, воно вільне від будь-яких проявів насильства та дискримінації. Комплекс заходів із запобігання, профілактики та попередження проявів булінгу та попередження негативних проявів в учнівському середовищі, правовиховна робота, проведений вчителями початкових класів, дає змогу говорити про те, що серед учнів 1-4 класів відсутній булінг та првовпорушення.

З метою профілактики скоєння протиправних дій серед неповнолітніх у воєнний період на 2024-2025 роки в гімназії проведено ряд заходів.

1-А клас

Урок – гра «Казка – джерело мудрості народної»

“Подорож до країни Ввічливості і Добра”

1-І клас

Урок-гра «Моє чесне слово»

"Право на ім'я". Ігрове заняття з правового виховання

Інтерактивне заняття для учнів на тему "Правила дорожнього руху" (спільно з інспектором сектору «Служба освітньої безпеки» К. Нападовською)

Бесіда “Неправильна поведінка в інтернеті — шкода для всієї сім'ї”

Година спілкування «Сократівські бесіди «Конфлікт і булінг. Де проходить межа?»

2-А клас

Зустріч із військовою Нікітіною Іриною Сергіївною

Фоточелендж " Щаслива дитина"

Година спілкування «Подорож в країну Прав дитини».

Тренінг «Я вмію товаришувати».

Виховна година “Корисні поради. Увага! Інтернет!”

Година спілкування «Стоп - булінг!»

Година спілкування «Твої права і обов'язки»

Виховна година «Корисні поради. Увага! Інтернет!»

Година спілкування «Протидія булінгу»

Заняття з елементами тренінгу «Яку людину можна назвати толерантною»

Інформаційна хвилинка «Насильство в сім'ї»

2- Б клас

Акція «Правові перерви» – розгадування кросвордів, ребусів на правову тематику

Виховна година “Корисні поради. Увага! Інтернет!”

Заняття з елементами тренінгу « Скринька довіри».

Виховна година «Корисні поради. Увага! Інтернет!»

Година спілкування «Булінг і як з ним боротися».

2-І клас

Класна година «Діти і злочин»

Урок правової освіти «Твої права і обов'язки»

Диспут «Свобода і відповідальність»

Правова година «Подорож у країну Прав»

Виховна година «Великі права маленької дитини».

Бесіда «Правила поведінки з незнайомими людьми».

Бесіда «Самоконтроль як одна з характеристик відповідальності»

Година спілкування «Учимося протидіяти булінгу»

Класна година «Мій улюблений світ без насильства

Інформаційне коло «Що я знаю про насильство?»

Заняття з елементами тренінгу «Толерантність у сучасному світі»

3-А

Бесіда «Мої права та обов'язки»

Пізнавальна гра «Кроки до безпечного Інтернету» до Дня безпечного Інтернету

Виховна година «Інформаційна безпека під час війни»

Виховна година «Інформаційна безпека під час війни». Перегляд навчального мультфільму про безпечний інтернет

«Урок з мінної просвіти» інтерактивне заняття у співпраці з інспектором сектору «Служба освітньої безпеки» Нападовською К.О.

Вироблення правил класної спільноти

Бесіда «Як уникнути конфліктних ситуацій»

3-Б

Зустріч із військовою Нікітіною Іриною Сергіївною

Година спілкування спільно з психологом з метою попередження участі дітей в небезпечних тік-ток іграх

Виховна година «Інформаційна безпека під час війни»

Колективний колаж «Правила безпечного інтернету»

«Урок з мінної просвіти» інтерактивне заняття у співпраці з інспектором сектору «Служба освітньої безпеки» Нападовською К.О.

Обговорення ситуацій «Безпечне користування смартфоном»

Бесіда на тему: «Що таке булінг? Та як його уникнути»

3-І

Бесіда «Вчинок - відповідальність»

«Ми – відповідальні пішоходи. Правила дорожнього руху» інтерактивне заняття у співпраці з інспектором Нападовською К.О.

Виховна година «Інформаційна безпека під час війни». Перегляд навчального мультфільму про безпечний інтернет

«Урок з мінної просвіти» інтерактивне заняття у співпраці з інспектором сектору «Служба освітньої безпеки» Нападовською К.О.

Вироблення правил класної спільноти

Заходи в межах Міжнародного Дня боротьби з насиллям та булінгом 7 листопада

Бесіда «Булінг та його наслідки»

Бесіда «Як уникнути конфліктних ситуацій»

3- В клас

Година спілкування «Наші права та обов'язки: чи можливо одне без одного?»

Година спілкування спільно з інспектором СОБ «Кримінальна відповідальність».

Година спілкування спільно з психологом з метою попередження участі дітей в небезпечних тік-ток іграх

Колективний колаж «Правила безпечного інтернету»

Виховна година спільно з Інспектором СОБ К.Нападовською школи «Безпечний інтернет»

Колективна робота «Правила класу»

Година спілкування «Що таке булінг?»

Виховний захід для 3-х класів «Твори добро завжди і всюди» (спільно зі студентами педколеджу).

3-Г клас

Коло думок «Як уникнути конфлікту при спілкуванні»

«У дружбі – наша сила», похід у розважано-спортивний центр «YOYO»

Виставка композицій до Великодня.

Година спілкування з інспектором СОБ К.О.Нападовською «Шкідливі та корисні звички та їх наслідки»

Бесіда «Безпека в Інтернеті»

Виставка проєктів та лепбуків на тему «Безпечний інтернет»

Круглий стіл «Маніпуляції в інтернеті»

Обговорення ситуацій «Безпечне користування смартфоном»

Коло ідей « Чи можу я зупинити насильство»

4-А клас

Година спілкування по профілактиці шкідливих звичок «Десять заповідей здоров'я»

Акція «16 днів проти насильства»

Обмін думками «Як налагоджувати гарні стосунки у класі?»

Перегляд мультфільма «Права дитини з Руббі і Джеком»

Гра «Впіймай право за хвіст»

Година спілкування «Наші права – щасливе дитинство»

Інтерактивна бесіда «Що я ціную в людях?»

Інтерактивна година спілкування «Вміємо дружити та поважати» (до Дня святого Валентина).

Інтерактив: "Ми - разом! Ми - єдині! І в цьому наша сила"

Літературні читання «Його слова - велична пісня».

Година спілкування з елементами тренінгу «Ввічливі слова відкривають серця».

Година спілкування «Мінна безпека».

Профілактичні бесіди «Шкідливі звички, та їх подолання»

Інформ-бюро «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»

Інтерактивно-пізнавальна гра «Кроки до безпечного інтернету»

Круглий стіл «Маски булінгу» з поліцейською, інспектором «Служби освітньої безпеки» Нападовською К.О.

«Умій сказати – умій змовчати»; перегляд відео «Булінг в школі. Як його розрізнити?»; імітаційна гра учнів «Якщо тебе ображають»; психологічний кейс «Булінг: що потрібно знати і як діяти»

4-Б клас

Вікторина «Права і обов'язки дитини»

Тренінг «Я – особистість»

Година спілкування «Відповідальність за свої вчинки»

Година спілкування «Свої права знай, та обов'язки не забувай».

Година спілкування "Скажемо булінгу «Ні».

Година спілкування «Великі права маленької дитини».

Година спілкування «Правила мінної безпеки»

Година спілкування «Безпечний Інтернет»

Година спілкування «Кібербезпека: як захистити себе в інтернеті»

Година спілкування "Безпечний інтернет та соціальні мережі" та виставка малюнків до тижня безпечного інтернету.

Година спілкування «Протидія булінгу»

Заняття з елементами тренінгу «Толерантність рятує світ»

Інформаційна хвилинка «Скажи насильству - Ні»

4-В клас

Година спілкування з інспектором СОБ К.О.Нападовською «Шкідливі та корисні звички та їх наслідки»

Дослідження навчально-пізнавальних програм « Джерело мудрості та пізнання нового, що пропонує нам безпечний Інтернет. Пізнання та небезпека – дві сторони однієї медалі»

Виставка проєктів та лепбуків на тему «Безпечний інтернет»

Зустріч із інспектором сектору «Служба освітньої безпеки» Уманського РУП Нападовською Каріною Олександрівною «Кібербезпека у школі та вдома»

Круглий стіл «Маніпуляції в інтернеті»

Проект «Що таке доброчесність»

Диспут «Що таке толерантне ставлення»

4-І клас

Інформаційні хвилинки правової грамотності «Діти-злочин-кара»

Урок правової освіти «Наші права – щасливе дитинство»

Інтелектуальна гра «Юридичний футбол»

Акція «Правові перерви» – розгадування кросвордів, ребусів на правову тематику

Правова година «Подорож у країну Прав»

Перегляд фільму «Свої права, дитино, знай та про обов'язки не забувай»

Правова година «Погані вчинки та моя відповідальність»

Правова година «Вчимося спілкуватись»

«Урок мужності: герої рідного краю»

Диспут «Що означає жити красиво?»

Профілактично-роз'яснювальна бесіда «Соціальні мережі! Етичні межі самовираження»

Інформ-бюро «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»

Година спілкування «Учимося протидіяти булінгу»

Класна година «Мій улюблений світ без насильства»

Інформаційне коло «Що я знаю про насильство?»

Заняття з елементами тренінгу «Толерантність у сучасному світі»

Перегляд відеоролика «STOP Булінг. Поради дітям»

5-А

Година правової грамотності з інспектором СОБ К.Нападовською

Година спілкування "Безпека в інтернеті для дітей. Важливі поради"

Година спілкування на тему: "Безпечний Інтернет та соціальні мережі"

5-Б

Година спілкування "Власність неповнолітніх. Правоздатність та дієздатність"

Коло ідей "Кібербулінг- загроза 21 століття"

Година спілкування "Безпечний інтернет та соціальні мережі"

5-І

Диспут "Право на інформацію та власну думку"

Онлайн-тест "Безпечний інтернет".

6-А

Година спілкування "Знай свої права і обов'язки, дитино!" Година спілкування "Знай і поважай право

6-Б

Брейнстормінг «Відповідальність, чи норма?»

Зустріч із старшим інспектором ювенальної превенції майором поліції Сергієм Коваленком «Кібербулінг - велика небезпека!»

Бесіда « Спілкування у соціальних мережах із незнайомими людьми — це добре, чи погано?»

Година спілкування « Онлайн- пастки»

6-І

Перегляд відеороликів "Права свої знай, обов'язки не забувай!"

Година спілкування " Діти-злочин- кара"

Бесіда " Кібербезпека. Захисти себе від кіберзлочинців"

7- А

Заняття з елементами тренінгу «Я знаю та реалізую свої права і обов'язки»

Година спілкування «Правова обізнаність та відповідальність підлітків».

«Безпечний інтернет та соціальні мережі»

7-Б

Виховна година до дня Єдності "В єдності- сила "

Всеукраїнський урок з кібергігієни

7-В

Бесіда з елементами гри "Твої права та обов'язки"

Перегляд відеороликів з обговоренням "Я відповідальний за своє життя".

8-А

Година спілкування «Я відповідальний за свої слова та вчинки»

Година спілкування "Що тобі заважає бути відповідальним"

Бесіда з інспектором СОБ «Протидія торгівлі людьми».

8-Б

Перегляд відео з обговоренням "Протиправна поведінка підлітків та її наслідки"

Зустріч із старшим інспектором ювенальної превенції Сергієм Коваленком «Кібербулінг - велика небезпека!»

Перегляд презентації "Кібербулінг " та виконання тестів для узагальнення знань

Година спілкування "Безпека підлітків в інтернеті "

8-В

Година спілкування "Гігієна спілкування в соціальних мережах."

9-А клас

Правовий дайджест «У світі права: Загальна декларація прав людини»

Година спілкування «Протиправна поведінка молоді – права, обов'язки, відповідальність»

Інформаційний флештайм «Юридична відповідальність неповнолітніх та її особливості»(щодо порушення ч.1 статті 8 Закону України «Про правовий режим воєнного стану»

Бесіда з кібербезпеки «Кібергігієна: базові правила та корисні поради».

9-Б

Інтерактивна вправа з переглядом навчального відео на тему: «Не ведись на легкі гроші»

Інтерактивна гра "Безпека в Інтернеті"

Онлайн-квест "Безпека в мережі Інтернет "

Онлайн-квест: «Цифровий щит"

9-В

Година спілкування "Я, мої права та обов'язки"

Бесіда. "Дії та наслідки"

Круглий стіл "Відповідальність - крок до дорослості"

Бесіда "Кібербезпека: корисні поради".

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

З метою профілактики негативних проявів в учнівському середовищі, запобіганню булінгу та насильству психологічною службою проведено декади профілактики негативних проявів (листопад, квітень), акція «16 днів проти насильства», тиждень “Толерантності”, акція “Разом проти СНІДу, наркоманії, алкоголізму”, “Місячник ментального здоров'я” (травень)

1. Тренінг заняття «Вчимося розуміти одне одного», «Поважай себе та інших» з учнями 2-4 класів;
2. Заняття з елементами тренінгу «Поважай себе та інших»;
3. Демонстрація мультфільму «Їжачок» (1-3 кл.);
4. Заняття «Вчимося говорити «НІ» Правила безпечної поведінки»;
5. Перегляд та обговорення презентації «Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування» з учнівським активом;
6. Зустріч з представником ювенальної поліції старшим інспектором ювенальної превенції Уманського РУП ГУНП Коваленком С.С., захід на тему: «Недопущення кримінальних та адміністративних правопорушень неповнолітніх»; круглий стіл з педагогічними працівниками гімназії та представником ювенальної превенції для сприяння співпрау та безпечного освітнього
7. Заняття з елементами тренінгу «Я знаю та реалізую своє право і обов'язки», «Подоласмо насилля разом», «Вчимося толерантному спілкуванню» (7-А, 9-В кл.);

8. Інформаційні хвилинки для ознайомлення з історією започаткування акції «16 днів проти насильства»; Інформаційні хвилинки «Правда про куріння», «Наркотичні речовини – негативні наслідки, «Про корисне і шкідливе», «Лайфхаки для здоров'я».
9. Створення відеоролику «STOP, життя без шкідливих звичок» з учнівським активом гімназії.
10. Перегляд та обговорення тематичних відеороликів «Жорстокість, що зашкалює...», робота консультативного пункту «Скринька довіри»; перегляд мультфільмів «Права дитини з Руббі і Джеком», фільму «Свої права, дитино, знай та про обов'язки не забувай», перегляд фільмів, слайд-подорожей на тему «Азбука безпеки життя». Демонстрація на шкільному екрані соціальної реклами про неприпустимість вживання учнями наркотичних, психотропних речовин та їх аналогів.
11. Поради психолога для батьків «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».
12. Імітаційна гра «Якщо тебе ображають», інтерактивне заняття «стежиною добра».
13. Моніторингове дослідження «Що таке булінг? Ознаки булінгу. Особливості прояву»;
14. Акція до міжнародного дня доброти «Запиши і зроби»;
15. Заняття з елементами тренінгу «Вчимося толерантному спілкуванню»;
16. Психологічний міні-тренінг «Спілкуємось всі разом»;
17. Проводили опитування для учнів «Що я знаю про насилля» для учнів 6-8-тих класів; «Від чого залежить здоров'я?» (6-ті-9-ті класи).
18. Флештайми для батьків «Чому дитина говорить неправду?»; «Як дбати про ментальне здоров'я дітей»
19. Тематичне коло для учнівського активу «Моя поведінка в конфліктній/небезпечній ситуації»; «Цінності в житті молодого людини», «Народження істини, а не загострення стосунків», «Що значить бути щасливим?», «Міфи і факти про булінг» (6-Б, 7-А, 7-Б, 9-А, 9-Б класи).
20. Профілактичні бесіди «Корисні та шкідливі звички, їх вплив на майбутнє людини» (3-4-ті класи));
21. Інтерактивні заняття серед учнівських колективів 2-9-х класів за програмою «Повага дією», тематичні Кола;
22. У 5-9-х класах були проведені години спілкування на тему: «Гендерне насильство», «Гігієна спілкування в соціальних мережах», «Я знаю та реалізую свої права й обов'язки», «Подоласмо насилля разом», «Насильство – це злочин. Ми проти абузів», «Вчимося толерантному спілкуванню», «Як не стати жертвою кібербулінгу», «Ми проти насильства», «Як запобігти насиллю в колективі»);
23. Проведення шерінгу за участю учнівського активу щодо проблем жорстокого поводження з дітьми;
24. У 1-5-х кл. було проведено урок-гра «Казка – джерело мудрості народної», «Моє чесне слово», класні години «Діти і злочин», «Твої права і обов'язки», «Наші права – щасливе дитинство», диспут «Свобода і відповідальність», правові години «Подорож у країну Прав»,
25. Години спілкування «Здоровий спосіб життя – основа довголіття», «Безодня, за якою морок», «Здоров'я – найвища цінність», «Як правильно спілкуватися?», «Чи можна прожити без конфліктів?», «Протидія булінгу в учнівському середовищі», «Асертивність як оптимальна стратегія поведінки», «Конфлікти та їх розв'язання», «Відповідальне використання соціальних мереж», «Запобігання торгівлі людьми», «Вибухонебезпечні предмети», «Кіберпростір (кібербулінг)», «Диверсія», «Правопорушення, вчинені підлітками» (1-ші-9-ті класи); «Асертивність як складова ментального здоров'я», «Турбуюсь про своє здоров'я», «Стрес і як із ним впоратися», «Дружба, підтримка і токсичні стосунки», «Десять заповідей здоров'я», «Відповідальність за свої вчинки», «Наші права та обов'язки: чи можливо одне без одного?», «Наші права – щасливе дитинство», коло думок «Як уникнути конфлікту при спілкуванні», вікторина «Права і обов'язки дитини», бесіди «Вчинок - відповідальність», обмін думками «Як налагоджувати гарні стосунки у класі?», гра «Впіймай право за хвіст», тренінг «Я – особистість», проєкт «Мої навчальні, спортивні, мистецькі досягнення – крок до перемоги», «Скарбничка добрих справ», інформаційні хвилинки правової грамотності «Діти-злочин-кара»,

- інтелектуальна гра «Юридичний футбол», акція «Правові перерви» – розгадування кросвордів, ребусів на правову тематику, правова година «Подорож у країну Прав».
26. Участь у батьківських зборах на загальних зборах та по паралелях класів, з ряду питань про важливість споживання здорової їжі та необхідність гарячого харчування школярів.
 27. Міні-трейнінги для учнів 4-х класів “Агресія та як її подолати”, “Наслідки агресивної поведінки”
 28. Проведення майстерки по виготовленню великодних сувенірів з учнями 3-х класів на тему “Великодній сувенір”.
 29. Повчальні перерви «Зроби правильний вибір». Робота консультпункту для батьків «Здоровий спосіб життя та режим дня школяра».
 30. Виставка малюнків «Мій світ без шкідливих звичок» (5-ті-7-мі класи). Виставка рекламно-агітаційних плакатів «Ми за здоровий спосіб життя» (8-мі-9-ті класи).
 31. Експрес-діагностика стану ментального здоров'я (1-4 класи)
 32. Проведення психологічних вправ, ігор на створення психологічного комфорту дитини.. Проведення психологічних хвилинок «Ти як?»
 33. Арт -виставка до Дня сім'ї «Щаслива родина - щаслива дитина»
 34. Інтерактивний івент «Ментальне здоров'я: як його зберегти» (5-ті-9-ті класи).
 35. Залучення школярів до участі у створенні творчих проєктів «Бути здоровим – бути успішним», «Спорт – це ми!».
 36. Зустріч з друзями з Франції “Асоціація SOS Ouman” на тему : “Про що говорять малюки українських дітей?”
 37. Протягом навчального року учнями пільгових категорій, а саме дітьми сиротами, дітьми з особливими освітніми потребами, дітьми позбавленими батьківського піклування, учасників бойових дій, загиблих батьків на україно-російській війні за сприянням Уманського відділу освітньої гуманітарної політики та Уманської міської ради відвідали щорічний фестиваль “Повір у себе“, “Великоднє диво”, новорічні ранки, “Резиденцію чудес” та інші цікаві заходи та отримати цікаві подарунки.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботипроводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошенням військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Зокрема, для забезпечення життя та здоров'я здобувачів освіти проведено єдиний урок «Безпечне освітнє середовище в умовах війни», ряд бесід з попередження БЖ, зокрема, «Правила поведінки у школі, на пришкольному майданчику під час сигналу «Увага! Повітряна тривога»», «Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки», «Правила переходу вулиці після виходу з транспорту», «Правила безпечної поведінки в Інтернеті», «Правила поведінки в громадських місцях, в транспорті», «Правила дорожнього руху», «Правила пожежної безпеки в домі, у школі», «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро- та газоприладів», «Обережно, складні природні умови», «Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: ялинка, гірлянди», профілактика дитячому травматизму та ін. Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів. На період запровадження воєнного стану в Україні в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також класними керівниками розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведено зустрічі з працівниками ДСНС, патрульної поліції, тренінги з домедичної допомоги у рамках проведення Єдиного дня цивільного захисту та Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху. В рамках Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху відбулась зустріч із працівниками Уманського РУП ГУНП в Черкаській області інспектором ВРПП капітаном поліції Царенко А.В. та поліцейським ВРПП старшим сержантом поліції Пшеничним В.В.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Результати та спостереження:

Підвищено рівень обізнаності учнів про свої права та обов'язки.

Збільшилася кількість випадків конфліктних ситуацій у класах

Активізовано участь батьків у превентивних заходах.

Учні 7–9 класів продемонстрували кращу здатність до розпізнавання форм кібербулінгу.

Проблеми та труднощі.

Недостатня зацікавленість окремих учнів у заходах правового характеру.

Потреба в оновленні інтерактивних форм роботи.

Рекомендації та перспективи.

Уся профілактична та правопросвітницька робота має бути інтерактивною, системною та доступною. Потрібно формувати культуру взаємоповаги, безпеки та відповідальності як основи учнівського середовища.

Організувати правові квести та дебати серед учнів 8–11 класів: «Знаю свої права — виконую обов'язки».

Залучати фахівців (юристів, представників Нацполіції, омбудсменів) до просвітницьких заходів.

Активізувати роботу шкільної системи медіації конфліктів

Регулярно проводити анонімне опитування щодо психологічного клімату в класах.

Поновити протоколи реагування на випадки булінгу, поширити їх серед учнів, батьків, педагогів.

Організувати цифрові тренінги для учнів та батьків на теми:

захист персональних даних;

відповідальна поведінка в соцмережах;

кібербулінг: алгоритм дій.

Розширити співпрацю з платформами: StopCyberbullying, Ла Страда, Міністерство цифрової трансформації.

Посилити взаємодію з батьками через персональні зустрічі, спільні кейс-завдання.

Забезпечити індивідуальний психолого-педагогічний супровід таких учнів.

Запровадити мотиваційні програми підтримки: участь у шкільних проєктах, творчих майстернях.

Створити цикл відеороликів чи подкастів для батьків: «Правове виховання в родині», «Булінг очима дитини».

Проводити щомісячні короткі онлайн-зустрічі/вебінари на актуальні теми.

Залучати батьків до планування та проведення профілактичних заходів.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ЗАКЛАДІ.

Якісне та безпечне харчування є найважливішою складовою формування здоров'я дитини та сприяє високій фізичній і розумовій працездатності.

Впродовж 2024 – 2025 навчального року в гімназії № 7 здійснювався моніторинг організації харчування. Зокрема проводилося спостереження за роботою харчоблоку (безпечність, якість, дотримання законодавства), вивчалася кількість учнів, що харчується в розрізі класів.

В гімназії № 7 ведеться систематична і планомірна робота, *зокрема:*

- організовано безпечне і якісне харчування дітей (замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку); харчування здійснюється згідно з перспективним меню (на зиму-осінь, літо-весну);
- щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного двотижневого меню, картотеки страв складається меню-розклад.

Меню-розклад складається єдиним для всіх дітей закладу, але з різним виходом страв за віковими групами, наведеними в нормах харчування. Щоденно за 30 хв. до роздачі їжі медичний працівник або заступник директора з виховної роботи оцінюють якість приготування їжі, кухар відбирає добові проби в чистий посуд з кришкою в об'ємі порції для дітей, який відповідно промаркований. Проби зберігаються протягом доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня і є показником якості роботи кухарів.

В закладі здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей. На основі результатів контролю проводиться індивідуальна робота з певною категорією працівників. Кожного дня кухарем ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, який фіксується в журналі здоров'я працівників харчоблоку.

Систематично контролюється проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів, відповідно до чинного законодавства. Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації.

Медичною сестрою, заступником директора здійснюється постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, гатунок, категорію і дату виготовлення.

Протягом 2024-2025 н.р. не було виявлено недоброякісних та небезпечних продуктів. Термін реалізації визначається підприємством, постачальником, тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, риба, тощо) реєструється в журналі «Журнал бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксуються дати та час останнього терміну реалізації. Кухар здійснює облік продуктів харчування, який фіксується у «Книзі бракеражу сирової продукції», де вказується дата їх надходження, постачальник тощо.

В закладі створено систему ХАСП, згідно якої здійснюються моніторинги якості та безпечності. Проведено навчання членів групи, ведуться протоколи, чек-листи, відповідні журнали.

При аналізі охоплення гарячим харчуванням з'ясовано, що гаряче харчування в закладі організоване за батьківську плату, кошти міського бюджету та кошти міської програми соціальної допомоги «Турбота» на 2021-2027 роки.

Охоплено харчуванням всього – 521 учень

1-4 класи всього – 317 учнів

пільгових категорій - 98 учнів

5-9 класи всього – 204 учні

пільгових категорій -124 учні

Питома вага охоплених харчуванням:

Всього: 521 – 79,6%

1-4 класи - 96.6%

5-9 класи пільгових/платних – 100%/24%

Кількість проведених перевірок відповідальною особою - 8

нарад з питань організації харчування - 4

виявлених порушень щодо організації харчування- відсутні

повідомлень батьків щодо меню (зима, весна) - відсутні

Стан охоплення харчування учнів 1-4 класів пільгових категорій ЗЗСО (сніданків) за перше півріччя 2024-2025 навчального року

3

Період	Організація харчування на кошти міського бюджету							Разом
	Діти сироти, діти позбавлені батьківського піклування	Діти, які є внутрішньо переміщені ми особами	Діти малозабезпечених сімей	Діти, напівсироти	Діти з особливими освітніми потребами	Діти учасників АТО, УБД,	Діти, учасників активних бойових дій (СЖО)	
Вересень	2	25	8	3	3	16	1	58
Жовтень	2	24	7	3	3	16	1	55

11 листопада всі учні 1- 4 класів отримують безоплатне одноразове гаряче харчування згідно постанови КМУ

Стан охоплення харчування учнів 5-9 класів пільгових категорій ЗЗСО (сніданків) за 2023-2024 навчального року

Період	Організація харчування на кошти міського бюджету							Разом
	Діти сироти, діти позбавлені батьківського піклування	Діти, які є внутрішньо переміщені ми особами	Діти малозабезпечених сімей	Діти, напівсироти	Діти з особливими освітніми потребами	Діти учасників АТО, УБД,	Діти, учасників активних бойових дій (СЖО)	
Вересень	0	14	19	5	2	19	0	
Жовтень	0	15	18	5	2	20	1	
Листопад	1	15	19	5	2	21	1	
Грудень	1	15	19	5	2	21	1	
Лютий	1	15	18	4	2	21	1	
Березень	2	14	17	5	2	21	1	
Квітень	2	14	15	5	2	21	1	
Травень	2	14	14	5	2	21	1	



Діаграма наочно показує, що **найбільше охоплення харчуванням мають учні 1–4 класів**, при цьому значна частина пільгових категорій — у 5–9 класах

Щодо охоплення харчуванням учнів за батьківські кошти, маємо такі результати:

У вересні за кошти батьків харчувалося в середньому 165 учнів 1-9 класів, у жовтні - 156, у листопаді - 45, у грудні - 40, лютому - 25, березні - 35, квітні - 36, травні - 40.

В закладі організовано одне харчування учнів згідно з рекомендаціями лікарів. У 2024-2025 навчального року дітей на дієтичному харчуванні було 2. Також організоване харчування для дітей група продовженого дня за кошти батьків.

У закладі щомісячно аналізувалось виконання натуральних норм харчування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних закладах». Аналіз перспективного меню та вибірки продуктів 2024-2025 навчального року показав, що норми харчування виконувались в середньому на 91%. Залишки їжі на тарілках не перевищували 15% від об'єму порцій.

В гімназії систематично проводилася робота серед педагогів, учнів, батьків щодо впровадження принципів здорового харчування, зокрема:

- "Партнерський діалог" для батьків здобувачів освіти 3-х класів
- смачний, ситний та мега веселий тематичний день «День піци»
- Година спілкування: «Продукти харчування: наші друзі та вороги», «Вітаміни - невід'ємна частина щоденного раціону харчування», «Правильне харчування-основа здорового життя», «Харчова поведінка», «Меню здорового харчування»;
- Бесіда-діалог «Раціональне харчування - ключ до здоров'я людини», «Здоров'я і харчування. Їжа, корисна для здоров'я. Народні традиції харчування», з елементами гри на тему: «Здорове харчування та його вплив на організм людини», «Продукти харчування наші друзі і вороги»;
- Виконання інтерактивних вправ на платформі Learning Apps. Збалансоване харчування.
- Година спілкування: «Профілактика харчових отруєнь», «Етика харчування» (7-8 класів).
- Інформаційні хвилинки для учнів 1-4 та 5-9 класів «Основи здорового харчування». Дискусія «Яке харчування можна назвати здоровим?» для учнів 5-6 класів.
- Санітарно-профілактична робота з працівниками харчоблоку щодо профілактики гострих кишкових інфекцій.

- Благодійний ярмарок «Гастрономічний тур Європою»

<https://www.facebook.com/share/p/15yFgnraPD>
<https://www.facebook.com/share/p/1AcsLW1FcT>
<https://www.facebook.com/share/p/1B5Rc64g86>

<https://www.facebook.com/share/p/1BPkFGtWha>
<https://www.facebook.com/share/p/15hgMKqDNZ>

Харчування в гімназії організовано відповідно до сучасних нормативів і стандартів. Робота спрямована на створення безпечного середовища, формування здорового способу життя та врахування потреб учнів.

Проблеми та труднощі.

Обмежений вибір для дітей з алергіями або особливими дієтичними потребами.

Деякі учні не повністю споживають запропоновані порції (залежить від смакових вподобань).

Не всі діти охоче вживають овочеві страви, страви з риби, страви без цукру.

Перспективи та рекомендації

Продовжити оновлення меню, враховуючи сезонність та побажання дітей.

Посилити роз'яснювальну роботу серед батьків та здобувачів освіти щодо потреби у здоровому харчуванні.

Ввести інформаційні дні "Раціон і здоров'я" — для формування харчової культури.

Розробити систему мотиваційної підтримки здорового харчування (ігри, змагання, акції, рекламні дні)

Розвивати індивідуальний підхід, культуру харчування та діалог з родинами.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Виходячи з вищезазначеного, можна стверджувати, що виховна робота у 1-4 класах здійснюється на високому рівні, відсутні правопорушення серед здобувачів освіти, відсутній боулінг. Однак варто посилити роботу щодо поведінки здобувачів освіти на перервах та у їдальні, також активізувати роботу щодо самоврядування в класах.

У 5-9 класах виховна робота здійснювалася на задовільному рівні. Не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з певних об'єктивних причин. Слід звернути увагу на покращення діяльності учнівського самоврядування в класах. Посилити контроль за охопленням навчанням учнів, посилити роботу щодо попередження булінгу в учнівських колективах та профілактику негативних проявів в учнівському середовищі. Активізувати роботу щодо популяризації здорового харчування.

Проблемні моменти та недоліки:

1. Нерівномірна активність за напрямками

Аналіз показав, що окремі напрямки мали значно меншу кількість заходів порівняно з іншими. Це свідчить про необхідність перегляду акцентів у виховній роботі.

2. Формалізм у проведенні деяких заходів

Частина заходів носила формальний характер, не завжди враховувалися реальні інтереси та потреби учнів.

3. Низька результативність у формуванні самосвідомості й особистої відповідальності

Зафіксовано недостатню роботу з формування навичок саморегуляції, самооцінки, що важливо в контексті розвитку психологічної стійкості учнів.

4. **Недостатнє використання інтерактивних форм роботи**

У багатьох випадках переважають традиційні форми (бесіди, лекції), замість тренінгів, воркшопів, проєктів.

5. **Слабка взаємодія з батьками в окремих класах**

Деякі класні керівники не залучали батьків до спільних заходів, що знижує ефективність виховного впливу.

6. **Недостатня координація з психологічною службою школи**

Не всі класні керівники ефективно використовують можливості співпраці з фахівцями для вирішення складних ситуацій.

Пропозиції:

1. **Розробити єдиний план мінімально необхідних заходів за всіма напрямками виховання.**

Це допоможе забезпечити баланс у розподілі уваги до кожного аспекту виховання.

2. **Залучити учнів до планування та організації заходів.**

Учніське самоврядування може відігравати важливу роль у створенні більш цікавих та ефективних форм роботи.

3. **Застосовувати сучасні інтерактивні методики.**

Наприклад: арт-терапія, коучинг-уроки, ігрові формати, майстер-класи, дебати, онлайн-інструменти (Padlet, Kahoot).

4. **Розвивати партнерство з батьками.**

Проведення тренінгів для батьків, спільних заходів, індивідуальних зустрічей сприятиме зміцненню родинного виховання.

5. **Посилити профілактичну роботу з питань ментального здоров'я.**

Організовувати тренінги з емоційного інтелекту, стресостійкості, консультації з психологом.

6. **Регулярно проводити моніторинг ефективності заходів.**

Збір зворотного зв'язку від учнів, аналіз анкетування, спостережень.

7. **Впровадити систему моніторингу та зворотного зв'язку**

Розробити опитувальники для учнів, батьків і педагогів до та після кожного великого заходу. Створити електронну “панель показників” (дошку успішності), де фіксуватимуться кількісні (кількість учасників, тривалість) і якісні (рівень задоволеності, результати рефлексії) індикатори.

Перспективи:

- **Інтеграція виховної роботи з навчальним процесом** через реалізацію наскрізних тем (права людини, сталий розвиток, громадянська свідомість).
- **Створення виховного середовища**, що базується на партнерстві учень–учитель–батьки.
- **Участь у регіональних/всеукраїнських програмах та проєктах**, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей.
- **Розробка шкільної програми “Виховання лідерства”** — через впровадження лідерських практик, клубів за інтересами.
- **Цифровізація виховної роботи** – створення електронних портфоліо заходів, спільних віртуальних просторів, відеозвітів.

Впровадження цих пропозицій дозволить перейти від фрагментарних заходів до системної, мотивуючої та прозорої виховної роботи, залучити всіх зацікавлених осіб і забезпечити сталий розвиток виховного середовища протягом року.