RELACIONES SINTÁCTICAS (punto de vista de la gramática tradicional)

EJEMPLOS (están tomados de exámenes propuestos por la “ponencia” que es el grupo de profesores que pone los exámenes)

Si ponéis atención veréis que he propuesto ejercicios y soluciones que usan modos de expresión diferentes y terminología distinta con el único fin de que seáis conscientes de que hay muchas posibilidades de realizar la actividad, esperando que encontréis la que se adapte a cada uno vosotros. Pero si os dais cuenta, todas las soluciones podrían expresarse igual: “Nos hallamos...”, “Se trata de...”, “Esta oración...”. Espero que comprendáis mi intención. He transformado los ejercicios con ese objetivo.

Llevarse una mujer sin casarse con ella era más difícil que raptar la Giralda de Sevilla a las doce del día.

De “El árbol de la ciencia”, Pío Baroja

Nos hallamos ante una oración compuesta, formada por una subordinada de sujeto con verbo en infinitivo (llevarse a una mujer sin casarse con ella) y un predicado nominal (era más difícil que raptar la Giralda de Sevilla a las doce del día). En el predicado nominal, nos encontramos ante un adjetivo, núcleo del atributo (difícil), y una oración adverbial comparativa (que raptar la Giralda de Sevilla a las doce del día).

Dentro de la subordinada de sujeto que hemos citado nos encontramos asimismo con una subordinada adverbial de modo (sin casarse con ella).

Esta solución no es mía. Fijaos que no se dice nada del tipo de oraciones que es cada una de ellas, pero yo personalmente creo que es conveniente citarlo.

Tengo que hacer un regalo y he pensado que tú me ayudarías muy bien a escoger.

“Historia de una escalera”, Antonio Buero Vallejo

Se trata de una oración constituida por dos proposiciones principales conectadas por un nexo coordinante copulativo (y).

-Oración 1: Tengo que hacer un regalo.

-Oración 2: he pensado que tú me ayudarías muy bien a escoger.

La oración 1 incluye una oración principal (Tengo...) y una subordinada sustantiva con función de sujeto (qué hacer un regalo).

En la oración 2 encontramos una principal (he pensado...) y una subordinada sustantiva de complemento directo introducida por la conjunción subordinante sustantiva “que”: que tú me ayudarías muy bien a escoger.

En este último caso, podemos observar que la secuencia “a escoger” depende del verbo subordinado “ayudarías a”. Cabría, por tanto, una doble posibilidad de análisis:

Primera: considerarla una proposición subordinada sustantiva de complemento de régimen (sustituible por “a ello”); o,

Segunda: como un infinitivo sustantivado que, dado su carácter nominal, actuaría como núcleo del sintagma nominal que tiene función de complemento de régimen.

Os he puesto este ejemplo (en el que la solución no es mía) para que veáis que a veces el análisis de una oración puede hacerse desde diferentes planteamientos, aunque habrá que justificar lo que afirmemos.

Dio las soluciones de las preguntas a los que las solicitaron.

Oración compuesta formada por dos oraciones, la principal sería “Dio las soluciones de las preguntas a los que”, dando paso a una subordinada relativa o de adjetivo semilibre, introducida por el determinante “los” más el nexa “que”

La primera oración tiene un sujeto omitido, “él/ella” y un sintagma nominal con función de complemento directo “las soluciones de las preguntas”. A continuación aparece un sintagma preposicional en funciones de CI que incluirá una oración subordinada de relativo con función de complemento del nombre o adyacente, formando parte del grupo preposicional que se inicia con “a los (alumnos)”.

En la subordinada de relativo el nexa (que) hace la función de sujeto, el núcleo del predicado es “solicitaron” e incluye un CD (las).

Ambas oraciones son activas, afirmativas, enunciativas, predicativas y transitivas.

Hicieron perfectamente el examen porque habían estudiado bastante.

Estamos ante una oración compuesta formada por un predicado verbal cuyo núcleo verbal es “Hicieron”.

Esta primera oración, que es la principal, cuenta con un sujeto omitido “ellos/ellas”, un sintagma adverbial con función de complemento circunstancial de modo “perfectamente”, más un sintagma nominal que actúa como CD “el examen”.

Introducida por un nexa “porque” aparece a continuación una oración subordinada adverbial causal con función de complemento circunstancial “porque habían estudiado bastante”. El núcleo verbal de la subordinada es “habían estudiado”, al que acompaña un sintagma adverbial con función de complemento circunstancial de cantidad “bastante”.

Ambas oraciones son activas, afirmativas, enunciativas y predicativas, sin embargo la oración principal es transitiva y la subordinada es intransitiva.