

ЗВІТУВАННЯ
керівника Саварської гімназії
ім. А. Люльки
Богуславської міської ради
Кушнір Валентини Анатоліївни
перед педагогічним колективом, батьківським
комітетом, радою та громадськістю
за 2024 - 2025 н. р.

ВСТУП

Шановні присутні.

Головне завдання гімназії - надання якісної базової загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Завершився навчальний рік і я представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024 – 2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Загальні відомості про навчальний заклад

Саварська гімназія ім.А.Люльки на кінець 2024 – 2025 року є у комунальній власності Богуславської міської об'єднаної територіальної громади, підпорядковується соціально-гуманітарному управлінню виконавчого комітету Богуславської міської ради та функціонує на підставі нормативно правової документації відповідно до чинного законодавства.

Адреса закладу

вул. Центральна, 74, с. Саварка, Обухівський район, Київська обл.,
09710, тел. (04561)39-3-10,

е-mail: savarkanvk@ukr.net, веб-сайт: <https://sites.google.com/view/savarkanvk/>,

Кількість учнів: - 84

З них: 33 учнів початкової школи

51 учень - 5-9-х класів

Кількість вихованців дитячого садка – 20

Кількість вчителів-22

Кількість вихователів дитячого садка – 2.

ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПІДСУМКІВ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

У 2024/2025 навчальному році колектив Саварської гімназії працював над реалізацією Конституційних прав особи на освіту, керуючись Законом України «Про внесення змін законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», основних положень Національної доктрини розвитку освіти, спрямованих на підтримку вітчизняної освіти і науки, а також законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Державного стандарту початкової освіти. Робота закладу здійснювалась на підставі річного плану роботи, який погоджений

педагогічною радою та затверджений директором гімназії. В ньому відображено найважливіші питання діяльності закладу.

Розділи річного плану приведено у відповідність до рекомендацій Головного управління МОН. План роботи гімназії забезпечує взаємодію та координацію зусиль усіх учасників освітнього процесу, спрямований на досягнення мети.

Організації виконання річного плану служить планування роботи на місяць та особисте тижневе планування роботи адміністрації та вчителів.

Календарне планування навчального матеріалу здійснюється вчителями на основі навчальних програм, схвалюється на засіданні методичної ради, погоджується заступником директора з навчально-виховної роботи та затверджується директором. На основі календарних планів вчителі розробляють поурочні плани за самостійно обраною формою та структурою.

Плани роботи класних керівників, вихователів дитячого садка складені на рік та погоджені заступником директора з виховної роботи; бібліотекаря, соціального педагога – затверджені директором гімназії.

Плани роботи методичних об'єднань погоджені заступником директора чи директором згідно з розподілом функціональних обов'язків адміністрації при здійсненні контролю за навчальними предметами та затверджені на засіданні методичної ради.

Педагоги працювали над забезпеченням реалізації прав громадян на загальну середню освіту, формуванням і розвитком соціально зрілої творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самовідданості та подальшим оновленням змісту освіти в умовах розбудови національної школи.

Навчання та виховання учнів у сучасному закладі освіти здійснюється в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави.

Навчання та виховання учнів в освітньому закладі – це єдиний нерозривний процес, а школа – це мікромодель майбутнього суспільства. Завдання педагога – організувати навчально-виховний процес таким чином, аби він сприяв розвитку, самовдосконаленню, здобуттю власного досвіду та духовно-морального розвитку дитини.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

В основу освітнього процесу Саварської гімназії педагогічний колектив поклав проблему *«Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи»*, над якою працювали п'ятий рік. Були проведені засідання методичної ради за темами: «Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік», «Про розвиток інноваційного потенціалу особистості, формування життєвих компетенцій учнів», «Про ефективні технології навчання та виховання школярів за Концепцією «Нова українська школа», «Компетентнісний підхід в освіті», «Обговорення пропозицій та рекомендацій щодо планування роботи гімназії на наступний навчальний рік».

Слід зазначити, що засідання методичної ради пройшли на достатньому рівні, змістовними були доповіді, вироблені методичні рекомендації.

У гімназії працювало **4 методичних об'єднання** :

- вчителів суспільно – гуманітарного циклу (керівник Г. Соболенко);
- вчителів природничо – математичного циклу (керівник М. Петрик);
- вихователів дитячого садка і вчителів початкових класів (керівник Н. Стеценко);
- класних керівників (керівник Д. Добровольська).

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У Саварській гімназії ім. А.М. Люльки в 2024/2025 н.р. працювало **24** педагогічних працівники:

- **12** вчителів **вищої** категорії, з них **3** мають звання «старший вчитель», **1** – «вчитель-методист»;
- **2** вчителів **I** категорії;
- **3** вчителів **II** категорії;
- **7** спеціалістів.

Метою методичної роботи в освітньому закладі є надання ефективної допомоги вчителям, класним керівникам у покращенні організації навчання та виховання школярів, узагальненні й запровадженні передового педагогічного досвіду, збільшенні теоретичного рівня й педагогічної кваліфікації вчителів. Методична робота здійснюється як з педагогічним колективом, так і кожним педагогом зокрема. Ця робота є найвагомішим засобом підвищення педагогічної майстерності вчителів і зв'язує в єдине ціле всю систему роботи гімназії.

Тому було визначено наступне коло завдань:

1. Створення в гімназії сприятливих умов для розумового, творчого, фізичного, художнього, соціального, духовного розвитку кожної дитини.
2. Удосконалення існуючих і впровадження нових форм, методів і засобів навчання та виховання, впровадження в навчальний процес передового педагогічного досвіду та сучасних педагогічних технологій.
3. Розвиток творчого потенціалу учнів з урахуванням вікових, психологічних та інтелектуальних особливостей.

Кожен педагог працює над індивідуальною методичною темою. Ця тема не нав'язується зовні, а впливає з професійного інтересу педагога.

Усі події в гімназії мають навчальний характер. Педагог навчається на уроках колег, нарадах, під час бесід, педагогічних радах, у процесі спільного планування, роботи з документами, спілкування з дітьми і дорослими. Характер взаємин, рівень відкритості, допомога один одному, підтримка, співчуття – ці риси відіграють важливу роль у здійсненні методичної роботи в школі.

У гімназії найбільш поширеними формами методичної роботи є:

1. Педагогічна рада.
2. Методична рада.
3. Методичні спільноти.
4. Робота вчителів над темами самоосвіти.
5. Відкриті уроки, позакласні заходи та їх аналіз.
6. Предметні тижні.
7. Організація роботи з обдарованими дітьми.
8. Індивідуальні консультації.
9. Атестація.
10. Семінари.
11. Конкурси педмайстерності.

Вищою формою колективної роботи є педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання організації освітнього процесу, питання, спрямовані на вирішення науково – методичної теми закладу.

У навчальному закладі працює методична рада, до складу якої входять найбільш досвідчені педагоги. Очолює методичну раду заступник директора з навчально – виховної роботи. Засідання відбувається п'ять разів на рік. На засіданнях розглядаються питання:

- робота з обдарованими дітьми;
- використання інноваційних технологій в навчальному процесі;
- проведення відкритих уроків і предметних тижнів;
- вивчення передового педагогічного досвіду.

Традиційними в практиці роботи гімназії стали предметні тижні, під час проведення яких можна спостерігати палітру форм і методів навчання і виховання, що призводить до підвищення активності, прагнення до творчості як вчителів так і учнів.

В школі організовано роботу психолого-педагогічного семінару, де розглядаються питання:

- адаптація вихованців дитячого садка;
- адаптація учнів першого класу;
- адаптація учнів п'ятого класу;
- індивідуальне навчання і шляхи його поліпшення.

Центром методичної роботи є методичний кабінет. Функції методичного кабінету виконує учительська. Тут зібрано матеріали з досвіду роботи педагогів, методичні рекомендації, оформлено папки по роботі з обдарованими учнями та по використанню вчителями школи інноваційних технологій в навчальному процесі.

Бібліотекар школи регулярно інформує педагогічних працівників про надходження педагогічної преси в куточку інформації.

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

У 2024/2025 навчальному році підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки **3 педагогів** (Назарова І.П., Соболенко Г.М., Веремко О.О.).

Для них були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, з даних питань проведено наради та методичні оперативки.

З метою допомоги молодим вчителям в гімназії була організована і спланована робота з вчителями – спеціалістами, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників. Основні форми роботи – індивідуальні консультації, співбесіди, відвідування та аналіз уроків.

Були проведені педагогічні ради: «Про підсумки роботи освітнього закладу за 2023/2024 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану та завдання гімназії у 2024/2024 н.р. в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа», «Про режим роботи закладу освіти на 2024/2025 н.р. в умовах дії воєнного стану», «Про стан готовності закладу освіти до навчання 7-класників НУШ», «Про оцінювання у 5-7-их класах НУШ: особливості та проблеми наступності», «Про пріоритетні напрямки діяльності педагогічного колективу над науково-методичною проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» на V етапі її впровадження», «Про розвиток професійної компетентності вчителя у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій (STEM-освіти)», «Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах війни», «Про формування громадянських цінностей та норм поведінки учнів у сучасному освітньому просторі», «Про педагогічні і психологічні аспекти соціалізації особистості в колективі. Конфлікти і способи їх вирішення», «Про роль шкільної бібліотеки у формуванні пізнавальних інтересів, читацької активності учнів», «Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у I семестрі 2024/2025 н.р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу у II семестрі 2024/2025 н.р.».

У листопаді відбувся педагогічний консилиум по адаптації учнів 5 класу.

У травні підсумок роботи кожного ШМО та окремих учителів було представлено на педагогічній конференції.

Протягом року систематично проводились тематичні наради при директорові, методичні оперативки.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2024/2025 навчальному році свідчить про те, що пошук нових форм і методів роботи були спрямовані на підвищення ефективності освітнього процесу, на розвиток учнівської особистості. У гімназії вся методична робота була спрямована на створення сприятливих умов для розвитку особистості дитини.

Метою методичної роботи в закладі є трансформація педагогічної науки та передового досвіду в шкільну практику на основі концентрації зусиль

педагогічного колективу на єдиній науково-методичній проблемі гімназії. Етапи розвитку методичної роботи закладу передбачають забезпечення цілісного педагогічного впливу, зорієнтованого не на окремі якості особистості, а на структуру особистості в цілому. Особистісно зорієнтоване навчання

це таке навчання, центром якого є особистість дитини, її самобутність,

самоцінність. Такий підхід поєднує виховання та освіту в єдиний процес допомоги, підтримки, соціальнопедагогічного захисту, розвитку дитини, підготовки її до життя тощо.

Цілісна система взаємопов'язаних дій у вирішенні даного питання має забезпечити поінформованість педагогів стосовно наукових досліджень і передового досвіду в галузі педагогіки, психології, теорії викладання, ознайомлення їх з методами освітньої роботи, надання дійової допомоги в удосконаленні їх професійної підготовки.

Провідним напрямком роботи гімназії стала чітка організація та взаємодопомога у навчально-виховному процесі. Аналізуючи діяльність закладу по вирішенню поставлених завдань, слід відмітити, що вчителі ефективно працювали над їх реалізацією.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ УЧНІВ

У Саварській гімназії ім.А.М.Люльки в 2024/2025 н.р. навчалося **84** учні та **20** вихованців дитячого садка.

Навчання та виховання учнів у сучасному закладі освіти здійснюється в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави. Навчання та виховання учнів в школі – це єдиний нерозривний процес, а школа – це мікромодель майбутнього суспільства. Завдання педагога – організувати навчально-виховний процес таким чином, аби він сприяв розвитку, самовдосконаленню, здобуттю власного досвіду та духовно-морального розвитку дитини.

Аналіз результатів навчання за 2024/2025 навчальний рік показав, що у гімназії на високому рівні навчається 1 учениця 4 класу Шабельник Ярослава.

Найвищий середній бал мають учні **5 класу - 7,7**. Найнижчі результати навчання показали учні **8 класу – 6,9**. Середній бал по гімназії – **7,3**. Високий рівень - **1,6 %** . Достатній рівень - **34,8 %**. Середній – **60,9 %**. Початковий рівень - **3,1 %** . Якісний показник – **36,4 %** (без урахування 1-2 класів).

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У 2024/2025 навчальному році учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації з обдарованими дітьми, готували дітей до олімпіад та конкурсів.

Цікавими були предметні тижні початкової школи, іноземної мови, правознавства, української мови та заходи, присвячені Шевченківським дням.

З учнями гімназії перед та після канікул проводився цільовий інструктаж з безпеки в кожному кабінеті, спортзалі. Перед осінніми, зимовими, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки; робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Кожним

учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, хімії, біології, фізики, про що робилися відповідні записи в класних журналах та в журналах інструктажів. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки при проведенні позакласних заходів.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядались на нарадах, оперативках, батьківських зборах.

Було створено та продемонстровано проекти «Здоровий спосіб життя», «Безпека дорожнього руху», «Безпека біля водойм». Після перегляду презентацій проводилися цікаві конкурси, вікторини.

Протягом навчального року керівники методичних об'єднань плідно працювали з учителями всіх категорій. Це були заняття, обмін досвідом, відвідування уроків і робота з документацією.

В навчальному закладі педагогічні працівники активно впроваджують елементи інтерактивних технологій. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, яка мотивує учнів до навчання. Учні гімназії постійно беруть участь у турнірах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

Недоліками є недостатня робота по вивченню та впровадженню передового педагогічного досвіду. Педагоги гімназії не мають авторських програм, власних наукових статей, дисертацій.

Протягом навчального року на нарадах при директорові розглядались питання виховної роботи: «Про проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», «Про організацію чергування класів, вчителів та адміністрації гімназії», «Про заходи із забезпечення протипожежної безпеки та запобігання нещасних випадків», «Про дотримання санітарно-гігієнічних норм в організації навчально-виховного процесу в гімназії», «Про стан роботи з учнями, схильними до правопорушень», «Про запобігання виникненню та розповсюдженню інфекційних захворювань», «Про проведення заходів з нагоди Всесвітнього Дня боротьби з ВІЛ СНІДом», «Про відзначення Міжнародного дня інвалідів», «Про заходи щодо проведення новорічних і різдвяних свят для дітей та організацію роботи гімназії у зимовий період», «Про проведення двомісячника благоустрою територій закладу освіти», «Про поведження на водоймах у зимовий період».

Розглядались питання виховної роботи і на засіданнях педагогічної ради «Про виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти», «Про удосконалення системи громадянського виховання школярів відповідно до вимог Концепції національно-патріотичного виховання молоді», засіданнях ради школи, батьківських зборах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників.

Протягом року педагогічний колектив проводив цілеспрямовану природоохоронну роботу, виховував екологічну культуру учнів. Були організовані екологічні акції «Посади дерево», «Збережи ялинку», «Ліси для

нащадків» , конкурси «Галерея кімнатних рослин», «Дари осені», проводилися бесіди, екскурсії.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне самоврядування. Протягом року представники учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора А. Веремко організовували різноманітні конкурси, акції. Були проведені:

- Олімпійський тиждень;
- Тиждень безпечного руху;
- Шкільний веселий ярмарок;
- День Учителя;
- Міжнародний день захисту людей похилого віку. Операція «Турбота»;
- Виставка дитячих експозицій «Дари Осені»;
- Конкурс «Міс Осінь»;
- Операція «Шкільне подвір'я»;
- Географічний марафон;
- Інтелектуальна гра «Історичний калейдоскоп»;
- День пам'яті жертв Голодомору;
- Турнір з шашок;
- Всеукраїнський тиждень права;
- Вікторина «Ми і світ»;
- Ранок для молодших школярів «Зимова казка»;
- Вечір відпочинку для старшокласників «Новорічні пригоди»;
- Турнір-вікторина «Еврика»;
- Вечір відпочинку для старшокласників до Дня закоханих;
- Турнір з шахів;
- Літературні читання «Шляхами життєвих звершень»;
- Інтелектуальна гра «Найрозумніший».

Регулярно проводилися робочі лінійки, на яких заслуховувалися результати участі учнів школи у шкільних та районних конкурсах, нагороджувалися переможці.

Проведений аналіз свідчить про те, що педагогічний колектив зміг залучити до різноманітної діяльності більшість гімназистів, зацікавити їх. Це є одним з найдієвіших засобів запобігання злочинності і правопорушень серед учнівської молоді, сприяє розв'язанню проблем її зайнятості у вільний час, створює підґрунтя для загальнокультурного розвитку.

Олімпіади

№	Олімпіада/конкурс	Місц е	Учасник	Вчитель
1	Українська мова і літ.	VI	Кабиш Д.	Гура Л.В.
2	Географія	VII	Кабиш Д.	Ніщименко В.І.
		VI	Іськова А.	Ніщименко В.І.
3	Інформ. технології	V	Ковальчук О.	Добровольська Д.В.
4	Трудове навчання	V	Редько Н.	Добровольська Д.В.

5	Історія	VI	Газін А.	Стариченко О.Г.
---	---------	----	----------	-----------------

Конкурси

Переможці територіального етапу Всеукраїнських конкурсів

- 1. Всеукраїнський конкурс «Птах року – 2024». Номінація «Кращий літературний твір»:** II місце – Швець Нікіта, учень 3 класу, за роботу «Дбайливий горобчик»,
- 2. Фотоконкурс «Неосяжна моя, Україно!» Номінація «Свята спадщина»:** III місце – Іськова Анастасія, учениця 8 класу, за роботу «День прапора. Пишаюсь тим, що УКРАЇНЕЦЬ!», керівник Добровольська Д.В. **Номінація «Архітектурні пам'ятки України»:** I місце – Гризун Єлизавета, учениця 5 класу, за роботу «Чернівецький Національний університет імені Юрія Федьковича м. Чернівці», керівник Боткова О.А. II місце – Швець Нікіта, учень 3 класу, за роботу «Стара слов'янська церква. Пирогово», керівник Швець В.В.
- 3. Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» у номінації «Предмети вжитку»:** I вікова категорія I місце – Швець Нікіта, учень 3 класу, за роботу «Оберіг «Берегиня», керівник Швець В.В.; у номінації «Сучасні дизайнерські вироби»: I вікова категорія III місце – Швець Нікіта, учень 3 класу, за роботу «Пес Патрон», керівник Швець В.В.
- 4. Історико-краєзнавча експедиції учнівської молоді «Київщина козацька» за напрямом «Тема козацтва в українській народній творчості»:** II місце – Іськова Анастасія, учениця 8 класу за роботу «Козацтво у народній творчості», керівник Добровольська Д.В.
- 5. Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» за напрямом «Побутові або жанрові фотографії» I вікова категорія III місце розділили – Іськова Анастасія, учениця 8 класу, за роботу «Ой на Івана та й на купала..», керівник Зоря В.В.; за напрямом «Архітектура» I вікова категорія II місце – Колісник Максим, учень 4 класу за роботу «Андріївська церква», керівник Романова Ж.Ю.; за напрямом «Флора і фауна» I вікова категорія II місце – Колісник Максим, учень 4 класу, за роботу «Чатовий Сіромаха», керівник Романова Ж.Ю.; за напрямом «Натюрморт» I вікова категорія I місце – Гура Назар, учень 6 класу, за роботу «Бадьорого ранку», керівник Добровольська Д.В.; за напрямом «Макрофотографія» I вікова категорія III місце – Гура Назар, учень 6 класу, за роботу «Я маленький маслячок, підглядаю з гілочок», керівник Добровольська Д.В.**
- 6. Всеукраїнський конкурс з новорічної флористики «Новорічна композиція» III місце – Тихопій Софія, учениця 3 класу, за роботу «Зимовий вінок», керівник Стеценко Н.Ф.**
- 7. Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямом «Географія рідного краю»:** I місце робота «Топоніми Саварки» — результати етнографічної експедиції Кабиш Діани, Полюшкевич Марії, учениць 9 класу, керівник Ніщименко В. І.
- 8. Обласна Art Space дитячої творчості «Космічні фантазії» I місце – Несклада Ілля, учень 7 класу, за роботу «Космічний оазис», керівник**

Добровольська Д.В.; **II місце** – Василенко Дарина, учениця 5 класу, за роботу «Космічний шатл «Мрія», керівник Боткова О.А.

9. Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Образотворче мистецтво»: **I місце** – Несклада Ілля, учень 7 класу, за роботу «Україна колядує», керівник Добровольська Д.В.

10. Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста - 2025». Номінація «Фото» **I місце:** Швець Нікіта, учень 3 класу, за роботу «День, що пахне свіжістю», керівник Швець В.В. **II місце:** Гризун Єлизавета, учениця 5 класу, за роботу «Вірність без слів», керівник Боткова О.А. **Номінація «Слайд-шоу»** **I місце:** Швець Нікіта, учень 3 класу, за роботу «Краса рідного краю», керівник Швець В.В.; **II місце:** Коршиков Ілля, учень 6 класу, за роботу «Душа українських традицій», керівник Швець В.В.

Переможці обласного етапу Всеукраїнських конкурсів:

1. Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії» **II місце** – Несклада Ілля, учень 7 класу, за роботу «Космічний оазис», керівник Добровольська Д.В.

2. Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямом «Географія рідного краю» **III місце:** робота «Топоніми Саварки» — результати етнографічної експедиції Кабиш Діани, Полюшкевич Марії, учениць 9 класу, керівник Ніщименко В. І.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 6
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 4
- ❖ діти на інклюзивному навчанні – 5
- ❖ діти на індивідуальному навчанні -2
- ❖ Діти учасників АТО – 4
- ❖ Діти – інваліди – 3
- ❖ Діти, батьки яких мобілізовані- 8
- ❖ Діти, один з батьків, яких загинув-2;
- ❖ Діти, які постраждали внаслідок конфліктів -1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Для них була організована участь у таких заходах:

- участь у новорічних заходах із подарунками;
- подарунки до нового навчального року за кошти спонсорів, районних організацій;

Також за бюджетні кошти діти учасників АТО, діти з особливими потребами, діти позбавлені батьківського піклування, діти- батьки яких мобілізовані, діти- в яких один з батьків загинув, діти з малозабезпечених сімей щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота розпочинається з початкової школи і проводиться системно і плановірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на

уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надавалася інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводилася в онлайн-режимі. На базі школи відбувалися зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Класними керівниками протягом 2024-2025 навчального року проводили виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надавав практичний психолог гімназії Романова Ж.Ю., яка проводила анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У роботі школи великого значення надається організації раціонального збалансованого харчування. В 2024 – 2025 навчальному році харчувалося 56 учнів і 20 вихованців.

У гімназії є їдальня та харчоблок. Штат укомплектований. Для учнів початкової школи передбачене безкоштовне гаряче харчування. Також є можливість харчування за кошти батьків. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснювався Радою, адміністрацією, батьківською громадськістю гімназії, управлінням освіти. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховувались на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорі, рішення яких відображались у протоколах. У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні. Усі працівники гімназії мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Медичний огляд працівників здійснюється 1 раз на рік, кухаря – 2 рази, результати заносяться до медичної книжки встановленого зразка.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем

директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах, оперативках, батьківських зборах.

Було створено та продемонстровано проекти «Здоровий спосіб життя», «Безпека дорожнього руху», «Безпека біля водойм». Після перегляду презентацій проводилися цікаві конкурси, вікторини.

Було проведено тиждень безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В школі встановлено пожежну сигналізацію, дерев'яні елементи горищного приміщення будівлі просочити вогнетривкою сумішшю. Приміщення школи забезпечено первинними засобами пожежогасіння. У гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньозимовий період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки). Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. У школі створені умови для здорового та якісного харчування: належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні; дотримання санітарно-гігієнічних вимог приміщень для приготування їжі та їдальні; столи, стільці, місця для видачі готових страв є чистими та регулярно мийються. Гімназія забезпечена в повному обсязі дезинфікуючими засобами, туалетним папером, паперовими рушниками, рідким милом з асептичною дією, засобами для миття підлоги та обладнання.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію у 1969 році. Щорічно покращується

її матеріально-технічна база. Упродовж 2023 -2024 навчального року за бюджетні кошти для гімназії придбано необхідні меблі, дидактичні матеріали та обладнання, комп'ютерне обладнання, інструменти та матеріали для проведення ремонтних робіт гімназії та ремонт та заміна вікон у дитячому садку після пожежі, господарський інструмент, шкільна документація, канцтовари, медикаменти, придбані засоби дезінфекції.

Використано за 2024 -2025 н. р. –

бюджетних коштів – 239526,63грн.;

благодійних внесків – 18062 ;

кошти міської ради - 34197,04 грн.

Загальна сума – 292 325,67 грн.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ПО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ГІМНАЗІЇ:

- організація роботи на виконання Законів України № 2442-IV «Про внесення змін законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», основних положень Національної доктрини розвитку освіти, Указу Президента України від 30.09.10 № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», спрямованих на підтримку вітчизняної освіти і науки, а також законів України «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», на виконання Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462), Указу Президента України від 25.06.2013р. №344/2013
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної орієнтації змісту освіти, індивідуалізації навчання дітей, можливості використання отриманих знань у життєвих ситуаціях та забезпечення практичної спрямованості освіти; забезпечення впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти; створення належних умов для організації навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення в перших класах з дотриманням вимог законодавства для успішної адаптації учнів до систематичного шкільного життя;
- впровадження в практику роботи інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду, що є засобом реалізації вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти;
- продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності;
- сприяти формуванню й розвитку в учнів творчої активності та компетентностей, необхідних для самореалізації в практичній, науковій, художній та інших видах діяльності;
- спрямувати методичну роботу закладу освіти на успішну реалізацію елементів дистанційного та змішаного навчання школярів
- забезпечити створення в навчальному закладі здоров'язберігаючого середовища та умов для запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, дитячій бездоглядності й підлітковій злочинності;
- посилити патріотичне та громадянське виховання учнів, спрямоване на формування в них ціннісного ставлення до держави, суспільства, мови, сім'ї,

самого себе, почуття особистої відповідальності за долю своєї держави та українського народу;

- посилення профорієнтаційної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості;
- суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», різних програм, які направлені на поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій ;
- використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, роботи з батьками та громадськістю;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків;
- постійно підвищувати професійний розвиток педагогічних кадрів.

Надалі як директор закладу докладатиму всіх зусиль, щоб разом досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

**Начальнику відділу освіти
Богуславської міської ради
Валерію ЧАЙЦІ**

ДОПОВІДНА ЗАПИСКА

Повідомляю Вам, що відповідно до наказу Відділу освіти БМР від 05.05.2025 №77-аг «Про звітування керівників закладів освіти Богуславської міської ради за підсумками 2024/2025 н.р.» проведено звітування керівника на загальних зборах (конференції) педагогічного колективу, батьківського комітету, ради, піклувальної ради та громадськості 3 червня 2025 року.

Всього присутніх 23 осіб, з них:

- працівників закладу 10 осіб;
- батьків 10 осіб;
- представників громадськості 3 осіб.

Додатки:

1. Копія звіту керівника – 1 екземпляр;
2. Копія протоколу зборів керівника –1 екземпляр;
3. Витяг з протоколу лічильної комісії в частині підрахунку результатів голосування –1 екземпляр.

Директор Саварської гімназії

Валентина Кушнір

Від 03.06.2025

Секретар **Гура Л.В.**

громадськості села -3

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

3. Звіт директора гімназії Кушнір В.А. «Про підсумки роботи гімназії у 2024 – 2025 н.р. та актуальні проблеми діяльності гімназії у 2025-2026 навчальному році».

УХВАЛИЛИ:

освіти, громадськості села визначає роботу директора гімназії задовільною.

Голова зборів / І.Назарова/

Секретар _____ /Л.Гура/

***Проект рішення
загальних зборів (конференції)
від 03.06.2025***

За підсумками голосування трудового колективу, батьківського комітету, ради гімназії, громадськості села визначає роботу директора гімназії задовільною.

Витяг з протоколу №1
лічильної комісії загальних зборів (конференції)
від 03.06.2025

Лічильна комісія у складі:

Голова лічильної комісії **Романова Ж.Ю.**

Секретар **Зябко В.О.**

Члени Швець В.В., вчитель початкових класів
Лінська О.А., батьківський комітет
Іськова О.А., громадськість села

Результати голосування: оцінка роботи директора Саварської гімназії

Задовільна – 23 особа;

Незадовільна -0;

Утримуюсь – 0.

УХВАЛИЛИ:

За підсумками голосування трудового колективу, батьківського комітету, ради гімназії, громадськості села визначає роботу директора гімназії задовільною.

Голова лічильної комісії

/ Ж.Романова/

Секретар

/В.Зябко

Члени

/ В.Швець /

/ О. Лінська/

/О.Іськова/

