



**Силабус навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладач(-і) 	ПІБ: Поліщук Світлана Вікторівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: +380978721735 E-mail: polishchuk.s@kpnpu.edu.ua Профайл викладача: https://pedahohika.kpnpu.edu.ua/307-2/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=24162
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Мова викладання	українська
Форми здобуття вищої освіти	очна (денна), заочна, дистанційна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта здобувачів.
Компетентності	а) інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування теорій і методів педагогіки, психології. б) загальні: здатність бути критичним та самокритичним; здатність працювати в команді; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність планувати та управляти часом; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. в) фахові: поглиблення теоретичної та фахової підготовки в контексті: - здатність управляти навчальним закладом або його структурним підрозділом; - реалізовувати завдання, що відображені у діючій нормативно-правовій базі системи освіти України; - використовувати інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) для підтримки управління діяльністю навчального закладу; - проводити комунікації з об'єктами і суб'єктами навчально-виховного процесу; - планувати діяльність навчального закладу, його структурного підрозділу або певної освітньої системи; - здатність підготувати і реалізувати управлінське рішення в системі освіти.

Результати навчання	Здобувачі вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни повинні знати: - специфіку освітніх систем різних рівнів як в Україні, так і за її межами; - особливості педагогічної професії; - термінологічний та понятійний апарат педагогічного менеджменту; методи сучасних науково-педагогічних досліджень; вміти: - усвідомлювати перспективні тенденції розвитку педагогічної науки, що ґрунтуються на кращих світових і національних педагогічних здобутках минулого та новітніх педагогічних ідеях сучасних науковців; - генерувати нові ідеї (креативність); - налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; - представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними; - застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах освіти.
Зміст дисципліни	1.1. Педагогічний менеджмент як галузь знань та сфера діяльності. 1.2. Розвиток освіти в Україні в умовах глобалізації. 1.3. Методологічні засади педагогічного менеджменту. 1.4. Теоретичні основи педагогічного менеджменту. 1.5. Забезпечення результатів управлінської діяльності в освіті. 1.6. Соціально-психологічні аспекти педагогічного менеджменту. 1.7. Управління інноваційними процесами. 1.8. Управління якістю освіти. 1.9. Забезпечення якості в системі вищої освіти. 1.10. Особливості освітніх систем провідних країн світу.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, психологія, філософія.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПКУ	1. Барабаш Ю.Г. Пріма Р.М., Барабаш Ц.Й. Освітній менеджмент: навч. посібник. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2014. 448с. 2. Барабаш Ю.Г. Пріма Р.М., Барабаш Ц.Й. Основи внутрішкільного управління: навч.-метод. Посібник. Луцьк: ВРВ «Вежа» ВЛУ ім. Лесі Українки, 2009. 439с. 3. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. – Київ, Державна служба якості освіти, 2019. 240 с. 4. Григораш В. В. Настільна книга заступника директора школи з навчально-виховної роботи. Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 304 с. 5. Григораш В. В. Організація діяльності керівника школи. Харків : Вид. група «Основа», 2011. 224 с. 6. Калініна Л. Управління загальноосвітнім навчальним закладом із використанням інформаційних технологій. Рідна школа. 2009. № 11. С. 18-26. 7. Калініна Л., Калініна Г. Культура як цивілізаційний феномен в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом. Освіта і управління. 2010. № 2-3. С. 70-78. 8. Карамушка Л. М. Психологія освітнього менеджменту : навч. посібник. Київ : Либідь, 2004. 424 с. 9. Кулаченко О. В. 105 схем і таблиць: Заступнику директора та вчителю початкової школи . Харків: Вид. група «Основа», 2009. 112 с.

	10. Луначек В. Е. Педагогічний менеджмент : навч. посіб. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2014. 512 с. 11. Мармаза О.І. Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника. Харків : Вид. група «Основа», 2007. 448с. 12. Мармаза О.І. Менеджмент в освіті: секрети успішного управління. Харків : Вид. група «Основа», 2005. 176 с. 13. Методична робота вчителя початкових класів / упоряд. О. Б.Полєвікова. 2-ге вид. Харків: Вид. група «Основа», 2012. 320 с. 14. Наука управління загальноосвітнім навчальним закладом: навчальний посібник / Т.М. Десятов, О.М.Коберник, Б.Л.Тевлін, Н.М.Чепурна. Харків : Вид. група «Основа», 2003. 240с. 15. Сучасний керівник навчального закладу – менеджер освіти. Тернопіль: Астон, 2003. 344с. 16. Управління навчальним закладом : навчально-методичний посібник: у 2-х ч.1. Абетака менеджера освіти / В.В. Григораш, О.М. Касьянова та ін. Харків : Веста, Вид-во «Ранок», 2004. 160 с. 17. Управління навчальним закладом : навчально-методичний посібник: у 2-х ч.1. Ключ до професійного успіху / В. В. Григораш, О. М. Касьянова, О.І.Мармаза та ін. Харків: Веста, Вид-во «Ранок», 2004. 152 с. 18. Шоробура І.М. Педагогічний менеджмент :(курс лекцій). Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Кам'янець-Подільський : [Видавець Зволейко Д. Г.], 2010. 190 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (10год.), практичні (6 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/