

1. Управління закладом в сучасних умовах

У 2022/2023 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
- Державного стандарту початкової загальної освіти,
- Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
- Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
- Статуту Ставчанської гімназії;
- інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Педагогічною радою від 17 листопада 2022 року та від 28 березня 2023 року, загальними зборами трудового колективу та батьківськими зборами були схвалені установчі та локальні документи, які стали регулятивними в організації та моніторинзі освітнього процесу:

- Положення про Раду Ставчанської гімназії;
- Положення про внутрішкільний контроль Ставчанської гімназії;
- Положення про виплату грошової винагороди педагогічним працівникам;
- Положення про преміювання працівників Ставчанської гімназії;
- Положення про батьківські комітети Ставчанської гімназії;
- Порядок пропускового режиму та правил відвідування Ставчанської гімназії;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Ставчанської гімназії;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Ставчанської гімназії;
- Положення про дошкільний підрозділ Ставчанської гімназії;
- Положення про педагогічну раду Ставчанської гімназії;
- Положення про команду психолого- педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами Ставчанської гімназії;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку працівників Ставчанської гімназії.

Наказом директора затверджено:

- Посадові та робочі інструкції;
- Інструкцію з діловодства.

Детально зупинюсь на кожному напрямку діяльності закладу, який був задекларований в річному плані роботи гімназії на 2022/2023 н.р., зокрема:

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;

- створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей;
- становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту;
- здійснення методичної роботи;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах;
- створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
- соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
- стимулювання учнів та педагогів закладу;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення розвивального освітнього середовища;
- організація фінансово-господарської діяльності.

2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

У 2022/2023 н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У гімназії організовано освітній процес за денною, інклюзивною (1 учениця), дистанційною (5 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 110 учнів.

З них 8 – за кордоном, 35 вихованців дошкільного підрозділу, 13 – з числа внутрішньо-переміщених осіб.

Укомплектовано 9 класів, з них:

- класи початкової освіти – 4 класи
- класи базової середньої освіти – 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 12,2 учнів.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 8 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

У зв'язку із військовою агресією та переміщенням сімей, згідно рішень педагогічних рад навчання для частини дітей в 2022/2023 н.р. було організовано за дистанційною формою навчання, більшість дітей гімназії працювала в очному форматі.

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.

2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.

0. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022/2023 н.р. функціонував один інклюзивний клас, у якому навчалася 1 дитина з особливими освітніми потребами. У інклюзивному класі працював асистент вчителя та проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки. На наступний навчальний рік в мережі закладу заплановано діяльність 1-го інклюзивного класу, у якому буде навчатись 1 дитина.

Результативність:

Дитина почала частково контролювати свої дії в класі і поза ним, попереджує свої дії вчительку, частково аналізує прослуханий текст. Розвиває навички з самообслуговуванням.

Проблеми з читанням, письмом. Є потреба в допомозі логопеда, дефектолога, в допомозі сім'ї.

Є проблеми в забезпеченні матеріально-технічною базою;

- розвиваючими іграми, рахівничками та ін..

0. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Освітній процес у закладі забезпечують 18 педагогів, 1 – сумісник. З основних працівників 11 педагогів з вищою категорією; 1 – I категорії; 1 – II категорії; 5 – спеціалістів. Педагогічне звання «учитель методист» має 1 педагог, старший учитель – 9.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми ***«Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій, як засіб формування креативності та компетентності учнів», а відділ освіти «Формування навчальної діяльності школярів, створення умов для рівного доступу до якісної освіти в рамках Нової української школи – факультету знань та удосконалення педагогічної майстерності».***

Відповідно і працівники закладу брали участь у вирішенні цієї методичної проблеми. Так, протягом навчального року провели фахові методичні об'єднання педпрацівники закладу:

Моральне виховання дошкільників засобами художнього слова	Вихователька дошкільного підрозділу	Гуцул С.І.
Дидактичні можливості різних форм навчання: традиційної, дистанційної, змішаної	Вчителька української мови та літератури	Хавруняк Г.В.
Методика застосування прийомів осмислення історичного матеріалу через розв'язування пізнавальних завдань	Вчитель історії та правознавства	Максимчук В.М.
Дидактичні можливості різних форм навчання	Вчителька зарубіжної літератури	Жолинська М.Б.
Концепція НУШ. Прийоми та методи роботи в 5 класах.	Вчителька інформатики	Барабаш Н.М.
Ресурси для організації дослідницької роботи учнями в умовах дистанційного навчання	Вчитель фізики	Перебиківський І.Н.
Підвищення зацікавленості та мотивації навчання учнів на уроках іноземної мови у НУШ.	Вчителька іноземних мов	Голик Т.В.

Протягом 2022/2023 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом проходження курсової перепідготовки при ІППОЧО.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 3 педагогів. За результатами атестації:

- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель» - 1 педагог (Максимчук В.М.).

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст II кваліфікаційної категорії з умовою (Малий Р.І.)
- підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» музичному керівнику Гричук Д.Я.

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання педагогічних рад, матеріали вивчені та узагальнені по закладу. Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- * фізика (педрада, наказ по гімназії);
- * українська мова і література (педрада, наказ по гімназії);
- * хімія (педрада, наказ по гімназії);
- * математична галузь в початкових класах (педрада, наказ по гімназії);
- * результати освітнього процесу за I семестр 2022/2023 н.р.

* результати освітнього процесу в 5, 8 класах(педрада, наказ по гімназії).

Матеріали за результатами перевірки узагальнені, обговорені, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Мною проаналізовано 35 контрольних робіт з математики, алгебри, геометрії, фізики, хімії, біології, німецької мови, англійської мови.

Якщо говорити про результати, то це про все разом і нічого конкретного. Головне, аналізуючи, виявити головні проблеми, тенденції. А вони не тільки сумні, а головне – дивні.

Візьмемо базові предмети:

Клас	Математика	Українська мова (диктант)	Німецька мова
	середній бал	середній бал	середній бал
5	4.5	3.1	5.7
6	4.5	6	5.4
7	5.8	3.8	4.2
8	6.4	7.6	5
9	6.5	7	7.6

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 1 учениця – свідоцтво з відзнакою: Барабаш Евеліна.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 5 здобувачів освіти 5-8-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2022/2023 навчальний рік,

Важливою складовою науково-методичної роботи закладу є виявлення, розвиток і реалізація потенційних можливостей здобувачів освіти.

Результативність. Цьогоріч якісне навчання у закладі підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів.

З них 5 учнів стали призерами:

- Барабаш Евеліна та Сусол Діана з німецької мови (вчитель Голик Т.В.)
- Нікольчев Микола та Ліщук Дмитро з трудового навчання (вчитель Нікольчев І.М.)
- Іванців Олександра з біології (вчитель Гермаковська А.В.)

Учні Барабаш Евеліна та Іванців Олександра приймали участь в обласній олімпіаді з основ наук.

Перспективи:

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки обдарованих учнів
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

0. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів за напрямками:

- робота методичної спільноти класних керівників;
- робота з батьками;
- попередження травматизму;
- профілактика правопорушень серед молоді;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- спортивно-масова робота;
- робота з військово-патріотичного напрямку;
- робота учнівського самоврядування.

Питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, робота з класними керівниками, засіданнях органу шкільного самоврядування.

На жаль, проведення загальношкільних масових заходів стримувалось карантинними обмеженнями, фінансові обмеження не дали можливості працювати шкільним гурткам, як вони працювали в попередні роки. Але колектив гімназії приймав участь у різного роду конкурсах та змаганнях.

Підсумки проведення конкурсів та змагань у 2022/2023 н.р.:

.	Барабаш Евеліна	9 клас	Гімназіада з настільного тенісу серед учнів ТГ	Диплом I ступеня
2.	Польова Ірина	7 клас	Всеукраїнська краєзнавча експедиція «Моя Батьківщина-Україна»	Диплом I ступеня
3.	Барабаш Евеліна	9 клас	Фестиваль-конкурс «Тарасове слово через віки» на відзначення річниці від дня народження Т.Г.Шевченка	Диплом II ступеня
4.	Брунза Ейліна	6 клас	Фестиваль-конкурс читців-гумористів «Буковинські пересмішки»	Диплом II ступеня
5.	Брунза Ейліна	6 клас	Фестиваль-конкурс «Рідна пісня»	Диплом II ступеня
6.	Грубляк Анна	8 клас	Фестиваль-конкурс «Рідна пісня»	Диплом II ступеня
7.	Колектив «Калинонька»		Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»	Диплом III ступеня
8.	Колектив «Гармонія»		I заочний (територіальний) етап Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім»	Диплом II ступеня
9.	Барабаш Евеліна	9 клас	Гімназіада з пляжного волейболу серед учнів ТГ	Диплом I ступеня
10.	Петрушка Аліна	9 клас	Гімназіада з пляжного волейболу серед учнів ТГ	Диплом I ступеня
11.	Команда дівчат Ставчанської гімназії	9 клас	Гімназіада з пляжного волейболу серед учнів ТГ	Диплом I ступеня
12.	Барабаш Евеліна	9 клас	Фестиваль-конкурс в онлайн-форматі «Тарасове слово через віки» на відзначення 209-ї річниці від дня народження Т.Г.Шевченка	Диплом II ступеня

13.	Івах Адам	2 клас	Обласний конкурс «Про що розповів осінній листок»	Диплом I ступеня
-----	-----------	--------	---	------------------

Вчителі та учні закладу постійно приймають участь у волонтерській діяльності по забезпеченню захисників України продуктами харчування та необхідними речами, дитячими малюнками та листами на фронт.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося:

*наказ від 08.09.2022 №69 о/д «Про організацію правового виховання учнів», затверджений план заходів щодо профілактики правопорушень серед учнівської молоді на 2022/2023н.р.;

* наказ від 01.05.2023 №21-а о/д «Про стан відвідування учнями 5-9 класів навчальних занять протягом квітня 2023 року.

Соціально-психологічною службою проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, частково виконано план спільних дій гімназії з різними органами та службами Дністровського району. Проведено зустріч з працівниками ювенальної поліції.

Як результат, фактів правопорушень учнями закладу не зафіксовано.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

Психологічною службою проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»:

- інфодайджест «Зупинимо насильство разом»;
- години спілкування та бесіди з дітьми: «Хай у кожному із нас палає свічка добра», «Скажи насиллю – «НІ!», «Вчинок, відповідальність, наслідок»;
- заняття з елементами тренінгу «Бути людиною серед людей»;
- тренінгове заняття «Вчимося вирішувати суперечки мирним шляхом».

Перспекиви:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Забезпечити пошук цікавих, сучасних, ефективних форм роботи зі школярами, батьками.
3. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.

4. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
5. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
6. Оптимізувати виховний простір гімназії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

7. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи гімназії, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

Благодійні акції щодо дітей з сімей ВПО проводились коштами Недобоївської сільської ради та релігійних організацій.

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Медичний огляд пройшли всі учні гімназії. Аналіз результатів медичного огляду показав, що рівень стану фізичної підготовки та здоров'я бажає бути кращим.

Наприклад, тільки 1/3 частина учнів (34 учні) відноситься до основної групи здоров'я, 63 учні – до підготовчої, 1 учень- до спецгрупи.

Медичне обслуговування працівників організовано на базі Хотинського центру ПМСД та місцевої амбулаторії.. Працівники їдальні та дошкільного підрозділу проходили медичні огляди два рази на рік. Результати проходження медичного огляду фіксуються в санітарних книжках, терміни контролюються сестрою медичною.

У закладі було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей.

Довідка про стан організації харчування в Ставчанській гімназії

Питання організації харчування учнів відображено у річному плані роботи навчального закладу, передбачені заходи з організації харчування учнів заслуховувались педагогічною радою.

В закладі освіти, згідно рішення Недобоївської сільської ради безкоштовним харчуванням забезпечено:

Шкільний відділ	27 учнів (25%).
Серед них:	
діти учасників АТО	7 учнів
мобілізованих в ЗСУ	3 учнів

ВПО	10 учнів
малозабезпечених	6 учнів
інклюзія	1 дитина
Дошкільний підрозділ:	50%
діти АТО, мобілізовані	7
ВПО	3
багатодітних	8

Медичних довідок на організацію дієтичного харчування не поступало.

Всього гарячим харчуванням в Ставчанській гімназії охоплено 97 учнів, що становить 97% від всієї кількості учнів. Цей показник вищий за середній показник по громаді. За рахунок батьківської плати в залежності від середньої вартості обіду на календарний місяць вартість обіду складає близько 20 грн. На проектній основі здійснюється харчування працівників гімназії.

Затверджене директором щоденне меню розміщувалось на інформаційному сайті.

У харчоблоці персоналом проведено ремонтні роботи.

Проведене моніторингове дослідження умов організації харчування та обслуговування в шкільній їдальні свідчать про задовільний стан.

Перспективи:

1. Організувати освітній процес на засадах збереження здоров'я, розвивати професіоналізм педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров'я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.
2. Забезпечити раціональне харчування, впроваджувати систему НАССР.
3. Удосконалити меню, покращити рецепти та смакові властивості страв.
4. Придбати сучасне устаткування (за умови фінансування з бюджету):
 - комплект посуду
 - розділові столи
 - електричну плиту
 - миючі ванни (4 шт.)
 - електром'ясорубку

8. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням гімназії є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану гімназії. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних

технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн-форматі. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

Цьогоріч до закладу надійшло 1 повідомлення про побутовий травматизм . Учні отримали травмування:

- 1 учень через падіння під час необережної їзди на велосипеді;
- 1 випадок спортивного травматизму стався на уроці фізичної культури внаслідок не дотримання правил безпечної поведінки під час гри у волейбол.

Перспективи:

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

9.Стимулювання учнів та педагогів закладу

Стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, створення умов для формування їх творчої особистості , що впливає на успішне функціонування навчального закладу, є одним із завдань, що ставиться перед директором гімназії.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені Почесними Грамотами відділу освіти, культури, молоді та спорту:

- Вчителька початкових класів Сторощук А.В.
- Вчителька початкових класів Біла З.С.
- Вчителька фізичної культури Голик Л.П.
- Вчителька іноземних мов Голик Т.В.
- Вчитель фізики Перебиківський І.Н.
- Вихователька дошкільного підрозділу Захотій З.П.
- Завгосп Нікольчев І.М.
- Оголошено подяку кухарю шкільної їдальні Нікольчевій Л.М.

Традицією закладу є вшанування учнів гімназії, які досягли успіхів у життєдіяльності гімназії. На святі «Останнього дзвоника» було нагороджено 15 учнів.

10.Створення розвивального, безпечного та комфортного освітнього середовища

У контексті *розбудови Нової української школи* набуває актуальності проблематика створення розвивального освітнього середовища. Орієнтуючись на тенденції реформаторських змін, наш заклад успішно зреалізував завдання щодо створення розвивального освітнього середовища.

Протягом останніх років закуплено необхідне обладнання для кабінетів початкових класів, осучаснено кабінети хімії, фізики, математики.

Результативність:

Закуплено і створено:

1. Комплекти дидактичних матеріалів
2. Кілька комплектів комп'ютерного обладнання
3. Створено освітнє середовище у рекреаціях початкової школи.
4. У кожній класній кімнаті створені освітні осередки

Перспективи:

1. Забезпечити створення матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, естетичних, психолого-педагогічних умов для забезпечення організації життя та навчання учнів НУШ.
2. Продовжити етап становлення освітнього середовища в середніх класах НУШ.

Ще одним важливим напрямком діяльності закладу в 2022/2023 н.р. було створення рівних умов щодо отримання освітніх послуг, **створення освітнього дизайну та розумного пристосування для дітей з особливими освітніми потребами.** Тому, в 2022/2023 н.р. з метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та, враховуючи побажання батьків гімназії, у закладі функціонував 1 інклюзивний клас, в якому здобувала освіту 1 дитина. У інклюзивному класі працював асистент вчителя та проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами.

Результативність:

Проблеми:

Облаштувати ресурсну кімнату в приміщенні закладу, необхідно закупити:

1. Комплект спортивного обладнання
2. Комплект засобів сенсомоторної інтеграції
3. Комплект побутової техніки
4. Килим для організації ігрової діяльності

Перспективи:

1. Забезпечити індивідуалізацію освітнього процесу.
2. Здійснити «пошук» відповідних кадрів з числа корекційних педагогів (дефектолог, реабелітолог).
3. Формування в інших учнів толерантності, розуміння та підтримки людей з відмінностями, навичок співробітництва та винахідливості.

11.Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної база закладу

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Джерелами фінансування гімназії є бюджетні кошти - загальний фонд, доходи від платних послуг – спецфонд (оренда, освітні послуги), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв'язок).

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорості системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті.

Результативність:

Бюджетні кошти.

У 2023 році буде залучено 3849400 грн. бюджетних коштів. Зокрема:

- На заробітну плату та нарахувань на неї працівників буде використано 2564800грн.
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар – 100000грн.
- Продукти харчування – 352000 грн.
- Оплата комунальних послуг та електроносіїв – 773000 грн.

На господарські витрати цього року за статті 2210 буде закуплено наступні матеріали:

- Лист сталевий
- Плита ЮСБІ
- Дошки
- Крокви
- Труба «Еко»
- Крани
- Бензин
- Плата для газових котлів
- Світильники
- Прожектори
- Фарбу для поточного ремонту
- Проведено ремонт проекторів в кабінетах хімії та фізики
- Налагоджено охоронну сигналізацію закладу

Здійснено озеленення пришкільної території, балкону приміщення за рахунок коштів трудового колективу.

Силами працівників закладу на подвір'ї обладнано куточок «Подорож в країну дорожніх знаків».

За конструктивні пропозиції, участь в проєктах, активній громадській позиції дякую головам батьківського самоврядування класів:

Чорній Віті Миколаївні

Хромовій Аліні Володимирівні

Грубляк Тамарі Іллівні

Сандуляк Богдані Іванівні

Москалюк Софії Петрівні
Грубляк Юлії Сергіївні
Кваснюк Звеніславі Володимирівні
Сусол Наталії Романівні
Хавруняк Вірі Михайлівні

Перспективи:

З метою якісної підготовки закладу до нового навчального року та опалювального сезону до сільської ради на ім'я сільського голови Юзви Ю.М. були спрямовані листи-клопотання щодо виділення додаткового фінансування на виконання ряду робіт та послуг:

1. Придбання та встановлення нового газового котла для потреб опалення закладу вартістю 300тис.грн.
2. Монтаж та налагодження системи відео спостереження для охорони закладу

Пріоритетними завданнями діяльності навчального закладу в 2023/2024 н.р. визначено:

- забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
- удосконалення системи управління навчальним закладом в контексті сучасних реформаторських змін в освіті;
- проведення внутрішнього моніторингу якості освіти;