🎭 Teatro de Lectores

Título: Cómo se ven las Expectativas de Comunidad en la vida real
Personajes:

- **Lectora 1 (Sofía)** – Narradora reflexiva
- **Lector 2 (Mateo)** – Narrador divertido

Lectora 1 (Sofía):
En la clase de Doble Inmersión de 5.º grado del Sr. Engelbrecht, otro grupo tuvo que responder a una pregunta importante:
"¿Cómo debemos tratarnos para que nuestro salón se sienta como un equipo?"

Lector 2 (Mateo):
Esta vez les tocó a Chase, Alexander, Keyla, Vianney y José.

Lectora 1 (Sofía):
Chase empezó: *"Yo pienso que debemos incluir a todos en los juegos y actividades."*

Lector 2 (Mateo):
Alexander preguntó: *"Está bien, pero ¿cómo se ve eso en la vida real?"*

Lectora 1 (Sofía):
Chase explicó: *"Como cuando jugamos fútbol en el recreo y alguien está parado al lado mirando, lo invitamos a jugar en lugar de ignorarlo."*

Lector 2 (Mateo):
Vianney agregó: *"O si estamos haciendo un proyecto en grupo, no dejamos a nadie afuera — nos aseguramos de que todos tengan un papel."*

Lectora 1 (Sofía):
Luego Keyla dijo: *"Yo pienso que comunidad también significa celebrar los logros de los demás."*

Lector 2 (Mateo):
José preguntó: *"¿Cómo sería eso?"*

Lectora 1 (Sofía):
Keyla explicó: *“Como cuando alguien resuelve un problema de matemáticas difícil, aplaudimos o decimos, ‘¡Buen trabajo!’ en lugar de poner los ojos en blanco.”*

Lector 2 (Mateo):
Vianney intervino: *“O cuando alguien gana un juego, le decimos, ‘¡Bien hecho!’ aunque nosotros no hayamos ganado.”*

Lectora 1 (Sofía):
Después Alexander dijo: *“Yo pienso que debemos usar solo palabras amables.”*

Lector 2 (Mateo):
Chase asintió: *“Como decir, ‘¿Quieres sentarte aquí?’ en lugar de, ‘No puedes sentarte con nosotros.’”*

Lectora 1 (Sofía):
José agregó: *“O cuando alguien comete un error, decir, ‘Está bien, la próxima vez lo lograrás,’ en lugar de reírse de esa persona.”*

Lector 2 (Mateo):
Keyla habló: *“Otra expectativa es ayudarnos cuando alguien tiene dificultades.”*

Lectora 1 (Sofía):
Alexander dio un ejemplo: *“Como si termino mi tarea temprano, puedo ayudar a un compañero a entender las instrucciones si todavía está confundido.”*

Lector 2 (Mateo):
Vianney agregó: *“O sostener la puerta abierta si alguien trae muchas cosas en las manos.”*

Lectora 1 (Sofía):
Finalmente, José dijo: *“Yo pienso que debemos escuchar con respeto cuando alguien habla.”*

Lector 2 (Mateo):
Chase explicó: *“Eso significa no susurrar con el compañero mientras otra persona comparte.”*

Lectora 1 (Sofía):
Keyla agregó: *“Y mirar a la persona que está hablando, no a la pantalla del Chromebook.”*

Lector 2 (Mateo):
El grupo se dio cuenta de que si todos hiciéramos estas cosas, nuestra clase no sería solo un salón…

Lectora 1 (Sofía):
¡Se sentiría como un verdadero equipo!

Ambos juntos (con dramatismo):
Así fue como Chase, Alexander, Keyla, Vianney y José formaron nuestras Expectativas de Comunidad:
¡Incluiremos, celebraremos, usaremos palabras amables, nos ayudaremos y escucharemos con respeto para que nuestra clase se sienta como un equipo!