



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (к-сть кредитів-4)

Освітньо-професійна програма	«Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціальність	227 «Терапія та реабілітація»
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	к.філол. н., доцент Загайська Галина Михайлівна к.філол. н., доцент Чакал Інеса Степанівна к.філол. н., доцент Любімова Оксана Василівна http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=225
Контактний тел.	+38 0372 58-48-34
E-mail:	g.zagaiska@chnu.edu.ua inesa.chakal@gmail.com o.liubimova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1482
Консультації	Консультації проводяться щочетверга (14.30–16.00); онлайн консультації – за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення основ латинської мови та медичної термінології для фізіотерапевтів та ерготерапевтів відіграє надзвичайно важливу роль. Латинська мова є невід'ємним складником професійної підготовки медика.

Латинська мова для медиків – це міжнародна мова, яка використовується з утилітарною метою, оскільки вона лежить в основі наукової медичної термінології, нові терміни також утворюються за допомогою латинської лексики. У фармакології використовуються латинські назви ліків, лікарських рослин та різноманітних препаратів. Рецепти також пишуться латинською мовою.

Медичні терміни – анатомічні, клінічні, фармацевтичні – це здебільшого слова латинсько-грецького походження, їх вживають учені-медики всього світу. Отже, медична освіта неможлива без оволодіння основами латини.

Курс передбачає вивчення фонетичних і морфологічних особливостей, засвоєння базової лексики, формування умінь і навиків у читанні латинських та латинізованих грецьких медичних термінів, грамотно користуватися науковою медичною термінологією.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА І МОРФОЛОГІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ. МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ	
Тема 1	Вступ до історії розвитку латинської мови та її значення у формуванні медичної термінології

Тема 2	Фонетика латинської мови. Походження латинського алфавіту. Вимова голосних, приголосних звуків і буквосполучень. Наголос
Тема 3	Основи словотвору. Поняття про «термін». Історія становлення медичної термінології. Структура анатомічних термінів
Тема 4	Іменник. Граматичні категорії іменників. Перша відміна іменників. Іменники грецького походження. Грецькі дублети іменників I відміни. Терміноелементи. Іменники I відміни в медичній термінології (анатомічні та клінічні терміни)
Тема 5	Друга відміна іменників. Грецькі дублети іменників II відміни. Найуживаніші грецькі префікси іменників II відміни. Іменники II відміни в медичній термінології (анатомічні та клінічні терміни)
Тема 6	Прикметники першої та другої відмін та їх узгодження з іменниками. Суфікси прикметників I-II відмін. Грецькі дублети прикметників I-II відмін. Прикметники I-II відмін у медичній термінології. Прийменники
Тема 7	Третя відміна іменників. Приголосна, голосна та мішана групи іменників III відміни. Найуживаніші суфікси іменників III відміни. Найуживаніші грецькі префікси. Грецькі дублети іменників III відміни. Іменники III відміни в медичній термінології (анатомічні та клінічні терміни)
Тема 8	Прикметники третьої відміни. Суфікси прикметників III відміни. Грецькі дублети прикметників III відміни. Прикметники III відміни у медичній термінології
Тема 9	Іменники четвертої та п'ятої відмін. Грецькі дублети іменників. Іменники IV та V відмін у медичній термінології
Тема 10	Займенники
Тема 11	Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота №1
МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ. МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ	
Тема 1	Ступені порівняння прикметників. Суплетивні ступені порівняння прикметників. Неповні ступені порівняння прикметників. Прислівник. Вживання ступеневих форм в анатомічній термінології
Тема 2	Числівники. Вживання числівників у рецептах
Тема 3	Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Словникова форма. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Допоміжне дієслово <i>sum, fui, - esse</i> – бути. Дієслова в медичній термінології
Тема 4	Теперішній час умовного способу активного і пасивного стану. Вживання умовного способу в рецептурі. Дієслова в медичній термінології
Тема 5	Дієприкметник теперішнього часу активного стану в медичній термінології
Тема 6	Латинська хімічна номенклатура. Назви найважливіших хімічних елементів
Тема 7	Рецептура. Рецепт і його структура. Привила виписування рецептів. Рецептурні скорочення
Тема 8	Словотвір (систематизація). Медична термінологія. Міжнародна анатомічна номенклатура. Фармацевтична термінологія
Тема 9	Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота №2

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Мультимедійний проектор, засоби презентацій, курс дисципліни на дистанційній платформі Moodle та проведення занять онлайн в Google Meet.

Підручники та посібники, базові конспекти, словники та довідники, роздруковані тексти практичних та індивідуальних робіт та їхній електронний варіант.

Вивчення основ латинської мови та медичної термінології здобувачами освіти передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану українську та іноземну літературу (підручники, навчальні посібники, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет-джерела.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: відвідування практичних занять та робота впродовж них, виконання практичних завдань, ІНДЗ (у рамках самостійної роботи студента), тестування, вивчення напам'ять латинської фахової лексики, медичної термінології, латинських висловів пов'язаних із медициною, переклад адаптованих текстів медичного спрямування з латинської мови на українську, *складання заліку*.

Методами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи, стандартизовані тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання напам'ять медичної термінології (анатомічної, клінічної).

Підсумковий контроль – *залік*.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Кожен студент опановує навчальний курс з основ латинської мови та медичної термінології протягом I семестру, склавши залік й одержує підсумкові оцінки відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://vseosvita.ua/library/latinska-mova-v-sistemi-sucasnoi-medicnoi-osviti-116904.html>

<https://www.pharmacycyclopedia.com.ua/article/2036/latinska-mova>

<http://ukrlife.org/main/prosvita/latyna2.htm>

<https://la.wikibooks.org/wiki/>

<http://www.textkit.com>

<http://ephemeris.alcuinus.net>

<http://www.latin.org>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи латинської мови та медична термінологія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/file/d/1O7gDWuQxPZsb3ATVUHf3XRIjBybZjIgW/view?usp=sharing>