

Professeur

Mr le Directeur

Mr l'inspecteur

	Thèmes des UD	S	C.A.L	Lecture	Lexique	Grammaire	Conjugaison	Orthographe Dictée	Production de l'écrit	Lecture diction	Projet de classe		
S E M E S T R E 2	4. Les inventions et les créations	18 et 19	S'informer et informer sur des inventions et des créations	Lire un texte à caractère informatif : A quoi sert le prix Nobel ?	Découvrir la notion de synonymie	Savoir distinguer les déterminants articles définis et indéfinis	Savoir conjuguer au futur simple de l'indicatif les verbes usuels du 3ème groupe	Savoir orthographier correctement prêt/pré/prêt	Produire un texte à caractère informatif sur les inventions et les créations	Bien placés bien choisis	(Semaines 18 à 22) Réalisation d'un dépliant sur les inventions et les créations		
		20 et 21	Décrire une action, une machine ou un objet	Lire un texte à caractère descriptif : Ann Makosinki : jeune inventrice	Découvrir la notion d'antonymie	Savoir distinguer l'adjectif qualificatif épithète et attribut	Savoir conjuguer les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes à l'imparfait	Savoir accorder les adjectifs qualificatifs	Produire un texte à caractère descriptif				
		22	Evaluation										
	5. Le monde des océans et des espaces	23 et 24	Expliquer un phénomène naturel	Lire un texte à caractère explicatif : Mers et océans	Identifier des préfixes Former des mots avec des préfixes	Utiliser les déterminants (adjectifs démonstratifs et adjectifs possessifs)	- Découvrir le passé récent et le futur proche - Utiliser le passé récent et le futur proche	Savoir repérer et utiliser les lettres muettes	Produire un texte à caractère explicatif sur le monde des océans	Moi, j'irai dans la Lune	(Semaines 23 à 27) Réalisation d'une affiche sur la protection des océans		
		25 et 26	- Donner des indications - Inciter à faire	Lire un texte à caractère injonctif : Vous allez marcher sur la Lune !	Les suffixes : former des noms d'actions avec un suffixe : tion/sion/ssion/age /ment	Savoir utiliser les conjonctions de coordination	Conjuguer au présent de l'impératif des verbes usuels des 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes	Orthographier correctement leur et leurs	Produire un texte à caractère injonctif se rapportant à la protection des océans				
		27	Evaluation										
	6. Les jeux et les sports	28 et 29	Informé et s'informer sur les jeux et les sports	Lire un texte à caractère informatif : Jeux et sports : quelles différences ?	Reconnaître les homonymes et les utiliser correctement	Reconnaître et utiliser les pronoms démonstratifs	Savoir conjuguer les verbes du 3 ^{ème} groupe au passé composé	Identifier et écrire le pluriel des noms en « al »	Produire un texte à caractère informatif sur les jeux et les sports	Les sauteurs de haies	Semaines 28 à 32) Réalisation d'un dossier sur les jeux et les sports		
		30 et 31	Raconter une expérience personnelle : une histoire, un souvenir	Lire un texte à caractère narratif : Cours, Ayana !	Savoir utiliser un lexique thématique	Identifier et utiliser les pronoms possessifs	Savoir conjuguer à l'imparfait les verbes usuels du 3ème groupe et les verbes pronominaux	Identifier et écrire le pluriel des noms en « ou »	Compléter des bulles d'une BD à caractère narratif				
		32	Evaluation										
		33	Evaluation semestrielle										

Professeur

Mr le Directeur

Mr l'inspecteur