

خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الخطر والتأمين عنوان الدرس : التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الإستراتيجية	الإجراءات
الزمن				الأداة	
1	- تعرف مفهوم الخطر	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة	التمهيد للدرس
2	تحديد اركان الخطر	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الشرح والمناقشة
3	تمييز مسببات الخطر الطبيعية من مسببات الخطر البشرية .	السيورة	حل المشكلات	التواصل	طرح الأسئلة على التلاميذ
4	والطباشير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
	الإنترنت				تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
					تلخيص النقاط الهامة على السيورة
					تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الخطر والتأمين عنوان الدرس : التأمين التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	- تعرف مفهوم التأمين	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس
2		الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة
3		السيبورة	حل المشكلات	التواصل		طرح الأسئلة على التلاميذ
4		والطباشير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
		الإنترنت				تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
						تلخيص النقاط الهامة على السبورة
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:.....
				
					تحديات واجهتني:.....
				
					اقتراحات للتحسين:.....
				

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبة
مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الخطر والتأمين عنوان الدرس : عقد التأمين التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	توضيح المقصود بعقد التأمين	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس
		الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة
2	- تحديد عناصر عقد التأمين	السيبورة	حل المشكلات	التواصل		قيام احد الطلاب بشرح للدرس
3		والطباشير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
						تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
						تلخيص النقاط الهامة على السبورة
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن:.....
					تحديات واجهتني:.....
					اقتراحات للتحسين:.....
				

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه
مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الخطر والتأمين عنوان الدرس : التأمين في الأردن التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	تعرف أنواع التأمين وإجراءاته المطبقة في الأردن	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس
		الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة
2	إدراك أهمية التأمين في الحياة	السيبورة	حل المشكلات	التواصل		طرح الأسئلة على التلاميذ
3	والطباشير	التفكير الناقد				تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
4						تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
						تلخيص النقاط الهامة على السبورة
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
تحديات واجهتني:.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبة

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس :نظام الدفع الإلكتروني التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	- تعرف مفهوم نظام الدفع الإلكتروني	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس
2	إستنتاج أهمية أنظمة الدفع الإلكتروني في حياتنا	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة
3	السبورة	حل المشكلات	التواصل	طرح الأسئلة على التلاميذ		
4	والطباشير	التفكير الناقد	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة			
	الإنترنت		تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب			
			تلخيص النقاط الهامة على السبورة			
			تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس			

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس : نظام أي فواتيركم eFAWATEERcom

التاريخ : التعلم القبلي التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	- تعرف مفهوم خدمة أي فواتيركم eFAWATEERcom	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس
2	- تعرف مفهوم خدمة JOMOPay	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة
3		السيبورة	حل المشكلات	التواصل		طرح الأسئلة على التلاميذ
4		والطباشير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
		الإنترنت				تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
						تلخيص النقاط الهامة على السبورة
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس : نظام أي فواتيركم eFAWATEERcom وآليات استخدامه التاريخ : التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تميز خدمة أي فواتيركم eFAWATEERcom من خدمة Jomopay	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس	
		الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة	
2	- تعرف آلية استخدام نظام الدفع الالكتروني إي فواتيركم	السيبورة	حل المشكلات	التواصل		قيام احد الطلاب بشرح للدرس	
3	-	والطباشير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
						تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
						تلخيص النقاط الهامة على السبورة	
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن:.....

.....

تحديات واجهتني:.....

.....

اقتراحات للتحسين:.....

.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس : نظام (JOMOPay) والمحفظة الإلكترونية E-wallet التاريخ : أسست التعلم القبلي التكامل الرأسى :..... التكامل الأفقى:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الإستراتيجية	الإجراءات
الزمن				الأداة	
1	- استنتاج أهم استخدامات أنظمة الدفع الإلكتروني في حياتنا .	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة	التمهيد للدرس
		الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الشرح والمناقشة
2	- تعرف مزودي الخدمة والجهات المتعاملة مع نظام الدفع الإلكتروني	السيورة	حل المشكلات	التواصل	طرح الأسئلة على التلاميذ
3	-	والطباشير	التفكير الناقد		تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
					تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
					تلخيص النقاط الهامة على السيورة
					تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

التأمل الذاتي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيت

أشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس
أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه
مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس :مقدمو خدمة الدفع ووكلاؤهم في نظام (JOMOPay) التاريخ :التعلم القبليالتكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	- تعرف مقدمي خدمة الدفع بوساطة الهاتف المحمول والبنوك المشاركة في النظام	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس
2	- استنتاج حالات استخدام المحفظة الإلكترونية والمعاملات المالية	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة
3		الاسبورة	حل المشكلات	التواصل		طرح الأسئلة على التلاميذ
4		والطباشير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
		الإنترنت				تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
						تلخيص النقاط الهامة على السبورة
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن:.....

.....

تحديات واجهتني:.....

.....

اقتراحات للتحسين:.....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس :حقوق مستخدمي المحفظة الإلكترونية E-wallet وواجباتهم التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الإستراتيجية	الإجراءات
الزمن				الأداة	
1	- تمييز بين حقوق مستخدمي المحفظة الإلكترونية وواجباتهم	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة	التمهيد للدرس
2	- تقدير دور البنك المركزي الاردني في الاشراف على خدمات الدفع الالكتروني في الاردن	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الشرح والمناقشة
3	استنتاج اهمية أنظمة الدفع الالكتروني في الاردن	السيورة	حل المشكلات	التواصل	طرح الأسئلة على التلاميذ
4		والطباشير	التفكير الناقد		تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
		الإنترنت			تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
					تلخيص النقاط الهامة على السيورة
					تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن:.....

.....

تحديات واجهتني:.....

.....

اقتراحات للتحسين:.....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a