

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькування) Лубенської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату
на 2021-2022 навчальний рік**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
I. Нормативно-правове забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.	Опрацювання нормативно-правових документів, щодо попередження насильства та булінгу	Вересень	Заступник з ВР
2.	Розміщення телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті школи-інтернат для ознайомлення батьківської громадськості школи-інтернату	Вересень	Заступник з ВР
3.	Підготовка наказу «Про створення у закладі комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2021-2022 навчальний рік	Серпень	Заступник з ВР
4.	Інформування учасників освітнього процесу про механізми повідомлення про випадки булінгу (цькування) та порядок реагування на них в освітньому середовищі	Серпень	Педагоги, Батьки, учні
II. Робота з вихованцями школи-інтернату з питання запобігання насильства та булінгу			
1.	Спостереження за психологічним мікрокліматом у дитячому колективі	Протягом навчального року	Педагоги Вихователі
2.	Формування навичок дружніх стосунків серед вихованців школи, проведення бесід з дітьми щодо забезпечення попередження насильства та булінгу, обговорення проблемних ситуацій	Протягом навчального року	Педагоги Вихователі
3.	Створення морально безпечного освітнього середовища в школі вільного від насильства та булінгу	Постійно	Педагоги Вихователі
4.	Організація та проведення тематичних зустрічей з представниками Національної поліції України	Протягом року	Заступник з ВР

	(ювенальна поліція) щодо правових аспектів та відповідальності за спричинення дій щодо булінгу (цькування), їх запобігання		
5.	Обговорення та прийняття правил поведінки учнів в класах, правил користування мережею Інтернет, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Вересень Грудень	Класні керівники Вихователі
6.	Проведення годин психолога на тему «Зупинимо булінг разом!»	Жовтень	Психолог
7.	Перегляд та обговорення відеороликів «Нік Вуйчич про боулінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися», «Зупиніться! Моя історія про булінг та кібербулінг»	Січень Лютий	Вихователі Психолог
8.	Перегляд та обговорення мультфільмів про дружбу, про конфлікти	Січень Лютий	Вихователі Психолог
9.	Виготовлення з учнями тематичного плакату «Долонька дружби»	Квітень	Вихователі Класні керівники Психолог
ІІІ. Робота з педколективом з питання запобігання насильства			
1.	Анкетування педагогів з питань обізнаності поняттям «булінг»	Жовтень Квітень	Психолог
2.	Проведення профілактичної роботи щодо запобігання булінгу в школі-інтернаті	Систематично	Заступник з ВР
3.	Висвітлення інформаційної сторінки «Булінг – міф чи реальність»	Лютий	Заступник з ВР
4.	Організація роботи «Скринька довіри» для батьків та педагогів, оновлення інформації веб-сайту з проблеми запобігання та протидії булінгу	Квітень	Педагоги вихователі
5.	Проведення діагностики стану професійного вигорання педагогів	Квітень	Психолог
6.	Консультування класних керівників та вихователів щодо вчасного виявлення та запобігання випадків булінгу (цькування) у класних колективах	Протягом року	Психолог
7.	Проведення психолого-педагогічного практикуму на тему «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському колективі» з	Жовтень	Психолог

	метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню)		
IV. Робота з батьками з питання запобігання насильства і булінгу			
1.	Інформація для батьків «Вчимося спілкуватися з дитиною»	Січень	Педагоги вихователі
2.	Консультація «Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів?» (профілактика боулінгу)	Лютий	Заступник з ВР
3.	«Як вирішувати дитячі конфлікти?»	Грудень	Педагоги вихователі
4.	Розповсюдження інформації щодо профілактики боулінгу: пам'ятки, листівки, інформаційні повідомлення на стенді практичного психолога, -Viber-групах, Veb-сайті школи-інтернату	Систематично	Педагоги Вихователі Психолог
5.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей. Підготування для батьків пам'ятки щодо виявлення та запобігання булінгу (цькування), а також порядку реагування на такі випадки	Протягом року	Психолог Класні керівники