

**Частное общеобразовательное учреждение  
«РЖД лицей № 12»**

Утверждена Приказом  
Директора РЖД лицея № 12  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Программа  
внеурочной деятельности  
по научно-исследовательскому направлению для 5 класса  
основное общее образование  
**«Проектная мастерская»**  
на 2023— 2024 учебный год

**Составитель:**  
Пивоварова Евдокия Фёдоровна,  
педагог-организатор

Тайшет, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская» (далее – программа) имеет научно-исследовательскую направленность и предназначена для работы в 5-х классах общеобразовательной школы на 1 год обучения (0, 5 часа в неделю, 17 ч), рекомендована к использованию приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования РЖД лицея №12.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими задачи и содержание основного общего образования, программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская» направлена на решение задач обучения, воспитания и социализации учащихся, на достижение ими предметных, метапредметных и личностных результатов в форме, отличной от классно-урочной деятельности. В рамках курса предполагается формирование системы начальных научных понятий, исследовательских и проектных умений, освоение которых позволит школьнику ориентироваться в различных образовательных областях и продуктивно работать над индивидуальным школьным проектом в течение учебного года.

Основная **цель** программы – развитие проектного мышления, формирование ключевых компетенций у учащихся для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

- создать условия для формирования универсальных учебных действий и компетенций, необходимых для осуществления исследовательской и проектной деятельности;
- сформировать систему начальных научных понятий, освоение которых позволит учащимся ориентироваться в различных образовательных областях и продуктивно работать над индивидуальным школьным проектом;
- создать условия для развития проектного и творческого мышления учащихся, их самоопределения и проектно-исследовательских проб;
- способствовать развитию навыков коммуникации и презентации результатов учебной работы.

### **Методы и приемы обучения:**

– знакомство с системой начальных научных понятий, алгоритмом научного исследования и разработки проекта. Системно-ориентированный подход в сочетании с информационно-коммуникационными технологиями – ключевой подход программы

- иллюстративно-наглядный метод, инфографика;
- проектное моделирование и методика научного исследования;
- индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, фронтальная, работа в парах.

**Формы контроля:** защита исследовательских и проектных работ на конференции с докладом и презентацией работы, участие в конкурсах исследовательских и проектных работ, олимпиадах.

### **Образовательные результаты по итогам реализации программы:**

По итогу реализации программы внеурочной деятельности учащиеся получат возможность:

- научиться определять и развивать проектную или исследовательскую идею в общепринятом алгоритме научных и творческих работ;
- правильно применять начальные научные понятия при разработке проектов и исследовательских работ;
- уметь работать с информационными источниками;

–закрепить навык коммуникации и презентации результатов своей работы аудитории.

## Содержание разделов и тем курса

### **I. Наука и творчество в современном мире (2 ч)**

1. Вводное занятие. Научные открытия великих ученых, изобретения, изменившие мир. Творческие проекты (1ч)

2. Источники информации и методы работы с ними. Электронные библиотеки, интернет-ресурсы, научная литература. Авторское право (1 ч)

### **II. Исследовательская деятельность (3 ч)**

1. Структура исследования, алгоритм. Первичные научные понятия (1 ч)

2. Методы проведения исследований, стандартизированные методики, обработка результатов (2 ч)

### **III. Проектная деятельность (3 ч)**

1. Виды проектов. Технология проектной работы (1 ч)

2. Структура и оформление проектов. Этапы реализации (1 ч)

3. Способы презентации проекта. Стендовый доклад, медиапрезентация, спич (1 ч)

### **IV. Социальное проектирование (2 ч)**

1. Виды и формы социальных проектов, примеры (1 ч)

2. Грантовые конкурсы. Возможности социального партнерства (1 ч)

### **V. Работа над индивидуальным проектом (4 ч)**

1. Работа с идеей. Развитие идеи, сопряжение разных областей исследования (1 ч)

2. Теоретическое обоснование, подбор ресурсов. Анализ. Апробация идеи, сбор данных (2 ч)

3. Обработка результатов. Оформление проекта. Выводы (1 ч)

### **VI. Презентация проектов (3 ч)**

1. Инфографика и медиаконтент в оформлении презентаций (1 ч)

2. Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов (конференция) (2 ч)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Наука и творчество в современном мире	2
2	Исследовательская деятельность	3
3	Проектная деятельность	3
4	Социальное проектирование	2
5	Работа над индивидуальным проектом	4
6	Презентация проектов	3

## Календарно-тематическое планирование 5 класс (0,5 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факт
1.	Вводное занятие. Роль науки и творчества в современном мире	1		
2.	Источники информации и методы работы с ними	1		
3.	Структура исследовательской деятельности	1		
4.	Методы проведения исследований	1		
5.	Обработка результатов исследования	1		
6.	Виды проектов. Технология проектной работы	1		
7.	Структура и оформление проекта	1		
8.	Способы презентации проекта	1		
9.	Виды и формы социальных проектов	1		
10.	Грантовые конкурсы. Возможности социального партнерства	1		
11.	Работа с проектной или исследовательской идеей	1		
12.	Теоретическое обоснование, подбор ресурсов	1		
13.	Апробация идеи, сбор данных	1		
14.	Обработка результатов. Оформление проекта	1		
15.	Инфографика в оформлении презентаций	1		
16.	Предзащита проектных и исследовательских работ	1		
17.	Итоговое занятие-конференция	1		