

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD  
Tema : 6 (Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri)  
Subtema : 4 (Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)  
Pembelajaran ke- : 3  
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
Kelas /Semester : 1 / 2 (dua )  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (5 JP x 35 menit)

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menyusun daftar kegiatan sesuai dengan aturan menjaga kebersihan di lingkungan rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menuliskan kegiatan terkait aturan yang berlaku di lingkungan rumah. 4.2.2 Mempresentasikan kegiatan berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah.

### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menyebutkan kalimat ungkapan pemberitahuan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	4.8.1 Menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan

### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	3.1.1 membilang secara urut bilangan 40 sampai 99.
4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan ( 41-99)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, Peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
3. Dengan menggunakan benda konkrit, peserta didik dapat membilang secara urut bilangan 40 sampai 99 dengan tepat.
4. Setelah mengumpulkan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar, peserta didik dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan ( 41-99) dengan tepat.
5. Melalui diskusi, peserta didik dapat menuliskan kegiatan terkait aturan yang berlaku di lingkungan rumah dengan tepat.

6. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mempresentasikan kegiatan berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah dengan tepat.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN (Terampil)**

1. Kalimat ungkapan
2. Aturan yang berlaku di lingkungan rumah
3. Bilangan 40 sampai 99

#### **E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning type Mind Mapping*

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, dan kerja kelompok.

#### **F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

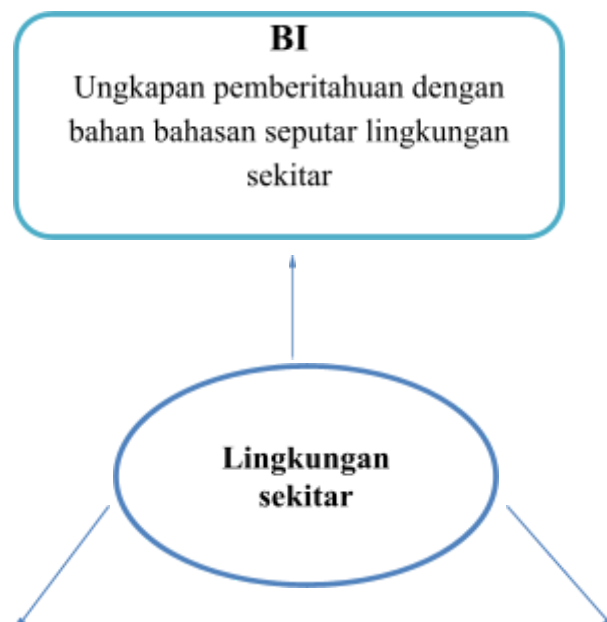
- Media : 1. Video “Kerja Bakti Menjaga Lingkungan”  
2. Pohon Aturan  
3. Teks Percakapan Edo dan Udin  
4. Video “Gerakan Ayam”  
5. Daun untuk membilang

Sumber Belajar :

Nurhasanah dkk. 2017. *Tema 6 lingkungan sehat, bersih dan asri buku tematik terpadu kurikulum 2013: buku guru SD/MI Kelas I* (edisi revisi). Jakarta :kemendikbud.

Nurhasanah dkk. 2017. *Tema 6 lingkungan sehat, bersih dan asri buku tematik terpadu kurikulum 2013: buku siswa SD/MI Kelas I* (edisi revisi). Jakarta :kemendikbud

#### **G. JARINGAN KONSEP**



### Matematika

Mengurutkan bilangan dari 40 - 99 menggunakan barang-barang yang ada dilingkungan sekitar

### PKn

Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam di awal kegiatan.</li><li>2. Mengecek kebersihan kelas serta kesiapan peserta didik.</li><li>3. Kemudian mengajak peserta didik berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing, sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Setelah itu ajak peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.</li><li>5. Mengecek kehadiran peserta didik dan menayakan kabarnya.</li><li>6. Mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran pada hari sebelumnya. “Anak-anak apakah kalian masih ingat kemarin apa saja yang telah kita pelajari? Kemarin kita telah mempelajari tentang kalimat ungkapan pemberitahuan dan aturan menjaga kebersihan lingkungan rumah? Apakah ada yang bisa menyebutkan bagaimana cara menjaga lingkungan rumah agar tetap bersih? Masih ingatkah kalian contoh kalimat ungkapan “Siti menyapu lingkungan rumahnya setiap hari. Lani memberi tahu bahwa Siti menyapu lingkungan rumahnya setiap hari?”</li><li>7. Informasi materi pembelajaran. Tema 6. “Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri”, Sub Tema 4 “Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan”, Pembelajaran 3.</li></ol>	15 menit

	<p>8. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pembelajaran 3.</p> <p>“Tujuan dari pembelajaran hari ini yaitu dapat menyebutkan dan menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan, serta membilang secara urut bilangan 40 sampai 99 dan mengelompokan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan serta menuliskan kegiatan terkait aturan yang berlaku di lingkungan rumah dan mempresentasikannya.</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video yang sudah disiapkan guru tentang “Kerja Bakti Menjaga Lingkungan”.</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terhadap video yang telah dilihat.</li> <li>3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang video tersebut.</li> <li>4. Peserta didik membentuk 4 kelompok.</li> <li>5. Peserta didik mengelompokan contoh-contoh aturan yang berada dilingkungan rumah dan lingkungan sekitar dimedia yang sudah disediakan yaitu di “Pohon Lingkungan”.</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>7. Peserta didik membaca percakapan antara Udin dan Edo secara berpasangan.</li> <li>8. Peserta didik lain mendengarkan dan menyimak bacaan temannya.</li> <li>9. Peserta didik menyebutkan kalimat-kalimat yang termasuk kalimat ungkapan pemberitahuan di dalam teks percakapan yang telah dibaca dan menggarisbawahinya.</li> <li>10. Peserta didik menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan yang telah disebutkan di buku tulis masing-masing.</li> <li>11. Peserta didik menulis dengan rapi, teliti, dan jelas agar mudah dibaca.</li> <li>12. Peserta didik dan guru melakukan tarian ayam sebagai kegiatan untuk menambah semangat peserta didik dalam belajar.</li> </ol>	130 menit

	<p>13. Peserta didik membilang secara urut bilangan 40 sampai 99 menggunakan media yang sudah digunakan dipembelajaran sebelumnya</p> <p>14. Peserta didik mengumpulkan daun dilingkungan sekitar sejumlah 100 buah.</p> <p>15. Peserta didik mengelompokkan daun-daun yang sudah tersedia dengan 10 helai setiap kelompoknya.</p> <p>Bilangan: 44, 46, 55, 62, 89 dan 90</p>	
Penutup	<p>1. Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi. » Peserta didik dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat belajar tentang aturan dilingkungan rumah dan sekitar, kalimat ungkapan, dan bilangan 40-99.</p> <p>2. Setelah selesai kegiatan refleksi selesai, peserta didik diberikan soal evaluasi.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru merangkum kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>4. Peserta didik berdoa sebelum pulang. Setelah itu berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</p>	30 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap (Jurnal)

a) Rubrik penilaian sikap KI 1 (Spiritual)

NO	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap Spiritual	kriteria		Tindak Lanjut
					BS	P B	

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan jurnal penilaian harian.

Keterangan:

- BS : Baik Sekali

- PB : Perlu Bimbingan

NO	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap Sosial	kriteria		Tindak Lanjut
					BS	PB	

b) Rubrik penilaian sikap KI 2 (Sosial)

Keterangan:

- BS : Baik Sekali
- PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

1) Perhatikan kalimat percakapan antara Rini dan Fitri di bawah ini, Isilah kalimat rumpang dengan kata-kata yang sudah disediakan.

Rini : Apa yang sedang kamu lakukan, Fitri?

Fitri : Aku baru saja ..... ibu membersihkan kebun di belakang rumah. Tadi malam hujan sangat deras, aku menemukan sampah-sampah plastik dan daun-daun kering yang menutupi tanaman ibuku. Sekarang semua sudah bersih.

Rini : betul Fitri, kita harus ..... dan membantu orang tua.

Fitri : Betul Rini. Rumah dan lingkungan sekitar kita harus bersih.

Rini : Fitri, pohon di dekat rumah Ani patah. Orang orang sedang ..... untuk membersihkannya dari jalan. Aku ingin mengajakmu bekerja bakti.

Fitri : Baiklah. Aku pamit ibuku dahulu.

### KUNCI JAWABAN

Rini : Apa yang sedang kamu lakukan, Fitri?

Fitri : Aku baru saja **membantu** ibu membersihkan kebun di belakang rumah. Tadi malam hujan sangat deras, aku menemukan sampah-sampah plastik dan daun-daun kering yang menutupi tanaman ibuku. Sekarang semua sudah bersih.

Rini : betul Fitri, kita harus **menjaga kebersihan** dan membantu orang tua.

Fitri : Betul Rini. Rumah dan lingkungan sekitar kita harus bersih.

Rini : Fitri, pohon di dekat rumah Ani patah. Orang orang sedang **kerja bakti** untuk membersihkannya dari jalan. Aku ingin mengajakmu bekerja bakti.

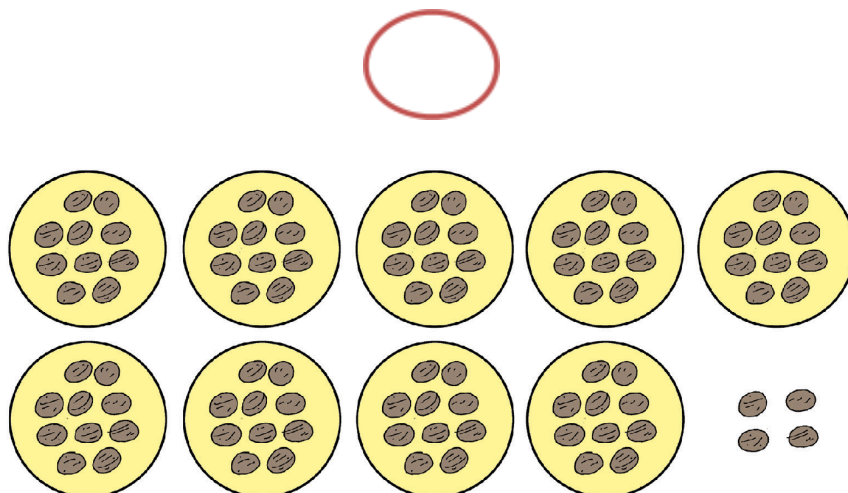
Fitri : Baiklah. Aku pamit ibuku dahulu.

**PEDOMAN PENSKORAN**

No	Kriteria	Skor
1	a. Menjawab dengan benar	2
	b. Menjawab salah	1
	c. Tidak menjawab	0
2	a. Menjawab dengan benar	2
	b. Menjawab salah	1
	c. Tidak menjawab	0
3	a. Menjawab dengan benar	2
	b. Menjawab salah	1
	c. Tidak menjawab	0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

2) Hitunglah banyak bunga dan kerikil, di dalam kotak





### PEDOMAN PENSKORAN

No	Kriteria	Skor
1	d. Menjawab dengan benar	2
	e. Menjawab salah	1
	f. Tidak menjawab	0
2	a. Menjawab dengan benar	2
	b. Menjawab salah	1
	c. Tidak menjawab	0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Menulis ungkapan pemberitahuan

No	Nama	Kriteria		
		Tulisan Rapi, Tanpa Coretan, Mudah Terbaca, Jeda Proporsional	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat
1				
2				

#### • Menulis ungkapan pemberitahuan

No.	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

**b. Membuat daftar kegiatan menjalankan aturan**

No	Nama	Kriteria		
		Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat
1				
2				

• **Mempresentasikan aturan**

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan aturan, manfaat aturan, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

**c. Mengelompokkan dan membilang**

No	Nama	Kriteria	
		Siswa mengerjakan pekerjaan dengan benar, runut, rapi, tuntas	Aktif, berinisiatif, antusias, bekerja sama dengan teman-teman
1			
2			

• **Mengelompokkan benda dan membilang**

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1	Partisipasi dalam kegiatan	Siswa mengerjakan pekerjaan dengan benar, runut, rapi, tuntas	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria atau kurang
2	Penampilan	Aktif, berinisiatif, antusias, bekerja sama dengan teman-teman	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria atau kurang

**J. PENGAYAAN**

1. Mengetahui lebih jauh aturan-aturan yang berada dalam lingkungan rumah dan sekitar.
2. Menuliskan lebih banyak kalimat ungkapan pemberitahuan.
3. Membilang lebih sering angka mulai dari 40 sampai 99.
4. Mengelompokkan lebih sering angka mulai dari 40 – 99.

**K. REMEDIAL**

1. Memberikan bimbingan khusus untuk peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengenal aturan-aturan yang berada dalam lingkungan rumah dan sekitar.
2. Memberikan bimbingan khusus untuk peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menemukan dan menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan.
3. Memberikan bimbingan khusus untuk peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membilang dan mengelompokkan angka mulai dari 40 – 99.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pontianak, .....2021  
Guru Kelas 1,

(.....)  
NIP.

**Nama**