

Практическая работа № 6

Тема: Анализ слова с точки зрения фонетики (фонетическая транскрипция и фонетический разбор слова).

Цель: формирование умения соблюдать правила и нормы русского языка в устной и письменной речи к освоению профессионального модуля ПМ. 01 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Практическое задание:

Выполнить предложенные задания.

Выполненную практическую работу прикрепить в блог. Блог «русский язык». Страница «фонетика».

Задания:

Подчеркни слово. В каком слове (словах) количество гласных и согласных звуков совпадает?

ателье 2) юбилей 3) несёшь 4) статуя

Определите, сколько раз встречается звук [ш] в предложении.

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. _

Ответ _4

Охарактеризуйте названный звук.

Ответ: Звук (ш)- согл., глух., твёрд. _____

Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки твердые?

качка 2) пашешь 3) мощный 4) конная

Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) южный 2) мороз 3) вглубь 4) вдруг

5. **Подчеркни слово.** В каком слове произносится гласный [о] ?

1) воробей 2) дьякон 3) пойти 4) нёс

Охарактеризуйте указанный звук.

Ответ: звук (о)- гласн., безударн. _____ -

6. **Подчеркни слово.** В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) жизнь 2) приятель 3) степь 4) пишешь

7. **Подчеркни слово.** В каком слове есть только один мягкий согласный звук?

1) ёжик 2) шесть 3) тушь 4) пончик

8. **Подчеркни слово.** В каком слове произносится звук [г] ?

1) сапог 2) когти 3) свежего 4) глина

9. Запиши транскрипцию следующих слов: тишина, приезжий, грязь, груздь, счет, шьет, ёжик, выюн, клюв, юный, вёл.

Ответ: тишина - [т'ишына́], приезжий - [пр'ий'эж:ый'], грязь - [гр'ас'], груздь - [гру́з'т'], счёт - [щ'от], шьёт - [шй'от], ёжик - [й'ожык], выюн - [в'й'ун], клюв - [кл'уф], юный - [й'уный'], вёл - [в'ол].

10. Укажи, где звуковые обозначения слов не соответствуют записям слов буквами. Исправь ошибку.

[акт'абр'] – октябрь _____
[м'эс'иц] – месяц _____
[пал'то] – пальто _____
[й'агодка] – ягодка - [й'áгатка] _____

Прочитайте транскрипцию. Запишите буквами прочитанные предложения.

[ир'инка и й'эй'о брат й'ура купал'ис' в р'ик'э]
Иринка и её брат Юра купались в реке.

[в рас'ий'и выпал аб'ил'ный' с'н'эк]
В России выпал обильный снег.

Составь транскрипцию предложения: Я попросила у соседа по парте циркуль, чтобы нарисовать окружность.

Ответ: _[йа прас'ила у сас'эда па парт'э цы́кул', штобы нар'исавáт' акрúжнас'т']_____

Выполните звуко-буквенный разбор указанных слов (разбор смотрим в лекционных тетрадах, лекция №12, 1 способ): праздник, соловьи, семья, мёд, песня

Праздник - [праз'н'ик]

п [п] — согласный, глухой, твёрдый, парный

р [р] — согласный, звонкий, твёрдый, парный

а [а] — гласный, ударный

з [з'] — согласный, звонкий, мягкий, парный

д -

н [н'] — согласный, звонкий, мягкий, парный

и [и] — гласный, безударный

к [к] — согласный, глухой, твёрдый, парный

8 букв, 7 звуков

Соловьи - [салав'й'и]

с [с] — согласный, глухой, твёрдый, парный

о [а] — гласный, безударный

л [л] — согласный, звонкий, твёрдый, парный

о [а] — гласный, безударный

в [в'] — согласный, звонкий, мягкий, парный

ь — не обозначает звука

и [й'] — согласный, звонкий, мягкий

[и] — гласный, ударный

7 букв, 6 звуков

Семья - [с'им'й'а]

с [с'] — согласный, глухой, мягкий, парный

е [и] — гласный, безударный

м [м'] — согласный, звонкий, мягкий, парный

ь — не обозначает звука

я [й'] — согласный, звонкий, мягкий

[а] — гласный, ударный

5 букв, 5 звуков

Мёд - [м'от]

м [м'] — согласный, звонкий, мягкий

ё [о] — гласный, ударный

д [т] — согласный, глухой, твёрдый, парный

3 буквы, 3 звука

Песня - [п'эсн'а]

п [п'] — согласный, глухой, мягкий, парный

е [э] — гласный, ударный

с [с] — согласный, глухой, твёрдый, парный

н [н'] — согласный, звонкий, мягкий, парный

я [а] — гласный, безударный

5 букв, 5 звуков

Отгадайте метаграммы. Ответы запишите рядом с каждой из них.

Я цвет одинаковый часто имею:

И с [г] зеленею, и с [к] зеленею.(луг.лук)
Но с [к] вам со мною рискованно быть:
Могу и до слёз довести, и убить.(кара)

С [б] мучительной бываю,(боль)
С [м] одежду пожираю,(моль)
С [р] актёру я нужна,(роль)
С [с] для повара важна.(соль)

Вопросы – шутки «на засыпку».

- В названиях, каких столярных инструментов есть только гласные о?Долото.....
- В названиях, каких растений имена пишутся со строчной буквы?.....Роза, лилия, фиалка.....
- Что мы произносим в начале « урока»?.....Букву «У»(звук «у»).
- В каких словах по сто согласных ?.....Столб, стол.....
- Что у зайца позади, а цапли впереди ?Буква «Ц».....
- Какой алфавит состоит всего из шести букв?.....Азбука.....
- Как превратить хвойное дерево в приспособление для накачивания и откачивания воды или газов?. Ель - насос
- Как превратить высокое растение в маленькое животное?..Осока - оса.....
- В каком слове сорок гласных?.....Сорока.....
- Какое слово жалуется, что у него не хватает до сотни?.....Девяносто.....
- В каком слове семь одинаковых гласных букв?.....Семья.....

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно