

CICLO LECTIVO 2024

CICLO LECTIVO 2024

MATERIA

BASES TEÓRICAS EXISTENCIALES Y HUMANÍSTICAS

FACULTAD

CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEDE

SAN RAFAEL

UBICACIÓN EN EL PLANO DE ESTUDIOS

CUARTO SEMESTRE – 2° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA

TURNO

TARDE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES: 60 HS. TEÓRICAS: 55 HORAS PRÁCTICAS: 5

--

EQUIPO DOCENTE

PROFESORA TITULAR: LIC. ARROYO, MARIA DANIELA
--

PROFESORA ADJUNTA: LIC. CARRASCO PALAVECINO, NAHIR

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA 1

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

PSICOTERAPIA EXISTENCIAL Y HUMANÍSTICA

FUNDAMENTOS

El movimiento Existencial surge entre los años 1920 y 1930 como respuesta a los interrogantes psicológicos que prevalecieron luego de las dos grandes guerras mundiales en Europa. Los temas sobre los que reflexiona este movimiento giran en torno al Hombre y la realidad humana: la angustia, la culpa, la muerte, el aislamiento y la libertad. El Existencialismo, a través del análisis fenomenológico de la conciencia, ofrece al hombre una cuota de responsabilidad, pero también, la posibilidad de descubrir un camino individualmente creativo, de hacerse a sí mismo, a pesar de todas las circunstancias dadas. Dicha escuela psicológica contemporánea muestra a un hombre, que busca una vida plena, que se involucra con lo que le ofrece el presente y que se compromete con su propia existencia. Así vivir con plenitud significa, por consiguiente, que el ser humano con sus disposiciones y capacidades, con su sentir y querer, se involucra en lo que le ofrece el aquí y ahora, se confronta y se compromete con su propia vida.
--

OBJETIVOS GENERALES

- Brindar al alumno/a un conocimiento adecuado del movimiento existencial, como respuesta a una crisis mundial, histórica y científica en el siglo XX.
- Mostrar el encuadre de trabajo, propio de nuestra corriente.

ESPECIFICOS

- Conocer el método fenomenológico.
- Identificar Herramientas del Análisis Existencial Personal (A.E.P.) y de
- Delimitar el espacio de la Psicología Existencial.
- Determinar la identidad de la escuela existencialista y la escuela humanística.

CONTENIDOS

Módulo I

Delimitación del espacio de la Psicología Existencial.

1.1 Orígenes y significado del Movimiento Existencial en la Psicología. Resistencias.

1.2 Definición del Existencialismo.

1.3 Ubicación Histórica del Movimiento Existencial.

1.4 Contribuciones. Supuestos básicos de la existencia: Muerte, Libertad, Aislamiento existencial y Falta de sentido vital

1.5. Método propio de la Psicología Existencial y Humanísticas: Método Fenomenológico. HUSSERL y la fenomenología.

1.6 Contribuciones:

KIERKEGAARD. Concepto de angustia. Tres estadios.

MARTIN HEIDEGGER. Biografía. Dasein. Tres mundos. Existenciarios.

JEAN PAUL SARTRE. Biografía. Conceptos fundamentales: condición humana, libertad, angustia.

BINSWANGER. Los 3 Mundos: Umwelt, Mitwelt, Eigenwelt.

JASPERS.

ROLLO MAY. La Situación del Hombre Contemporáneo. Pérdida de la Significación. Búsqueda de Identidad. Las Fuentes de la Ansiedad. Libertad y Responsabilidad. El Dilema Existencial del Hombre Moderno. Concepto de Salud y enfermedad.

Módulo II

Delimitación del espacio de la Psicología Humanística.

- 2.1 Orígenes y significado del Movimiento Humanista en la Psicología.
- 2.2 La Obra de Carl Rogers. Su Pensamiento personal y profesional.
- 2.3 Características de la relación de ayuda.
- 2.4 El Proceso de convertirse en Persona: Etapas.
- 2.5 Gestalt. Características generales.
- 2.6 3 generaciones.
- 2.7 Principales representantes. Método.

Modulo III

Herramientas del Análisis Existencial – Logoterapia.

- 3.1 Víktor Frankl. Breve Reseña Biográfica.
- 3.2 Logoterapia: Conceptos básicos. Pilares de su Doctrina, Libertad de la Voluntad, Voluntad de Sentido y Sentido de la Vida.
- 3.3 Concepto de Valor, clasificación y jerarquía. El Sentido del Trabajo. El Sentido del Amor. Sexualidad – Erotismo – Amor. Lo peculiar, único e irrepetible. El Horizonte de la Posesión. Maduración Psicosexual. Directrices en Pedagogía Sexual. El Sentido del Dolor. Situaciones Límites. La Triada Trágica: Sufrimiento, Dolor y Muerte. Duelos. Sistema de Valores piramidal y paralelo.
- 3.4. Enfoque Logoterapéutico de Salud y Enfermedad. Angustia, Desesperación, Vacío 4 Existencial.

Módulo IV

Introducción al Análisis Existencial Personal de Alfred Längle

- 4.1 El Proceso Analítico Existencial. Metas Principales.

4.2 La experiencia de la Persona en proceso de Análisis Existencial. El Encuentro en la relación Humana. Surgimiento del Análisis Existencial Personal: Descripción, Comprensión, Decisión y Respuesta. A.E.P

4.3 Conceptos Generales sobre las 4 Cuatro Motivaciones Fundamentales

4.4 Nuevos Conceptos de Salud, vulnerabilidad, crisis (diferentes tipos de crisis), y enfermedad desde la Perspectiva del A.E.P.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

MODULO I

-Caprio, G (2014) Fenomenología en la Psicología y en la Psicoterapia. Diplomatura Aplicación Clínica del Análisis Existencial Personal y la Logoterapia. Mendoza: Universidad de Aconcagua.

-Caprio, G (2016) La Fenomenología y su aplicación en el Análisis Existencial. Ediciones CINAIE. Buenos Aires.

-Martínez Ortiz, Efrén: (2011) Las psicoterapias Existenciales. Bogotá: Editorial el Manual Moderno.

-May, Rollo. (1978) El dilema existencial del hombre moderno. Buenos Aires: Paidós. Introducción y Cap. 1.

-May, Rollo. (1982): "El Hombre en busca de sí mismo. Cap. 1 y 9.

-May, Rollo.; Ángel, E.; Ellemberger, H. (1967) Existencia: nueva dimensión en psicología y psiquiatría. Madrid: Editorial Gredos S.A. Cap. 1 y 2.

-Yalom, Irvin: Psicoterapia Existencial y Humanística. Introducción.

-Martínez, Yaqui Andrés. "Filosofía existencial para terapeutas y uno que otro curioso": cap. 1 introducción a la perspectiva existencial. Cap. 3, Kierkegaard. Cap 5, Husserl y la Fenomenología. Cap. 6, Heidegger. Cap. 7, Sartre. Cap. 9, Jaspers

-Martínez Yaqui Andrés. "Psicoterapia Existencial: Teoría y Práctica relacional para un mundo post- Cartesiano" Cap. 1, 2 y 3.

-Rispo, Pablo. "Por las ramas de la existencia" Cap. 3, los 3 mundos, su estructuración.

Rispo, Pablo y Signorelli, Susana. "La Terapia Existencial" Introducción, Cap 1 y 2.

-Kierkegaard, S. "El concepto de la angustia".

MODULO II

-Rogers, C. (1992) El proceso de convertirse en persona: mi técnica terapéutica. Buenos Aires: Paidós

-Rogers, C. (1992) La Psicoterapia Centrada en el Cliente. Buenos Aires. Ediciones Paidós.

-Picó Vila, D. (2014); Una introducción a la Terapia Gestáltica. Centro de Psicología de Valencia España. Disponible en [www. Redalyc. Org/articulo.oa](http://www.Redalyc.Org/articulo.oa)

-Velázquez, L. (2001); Terapia Gestaltica. Universidad del Norte de Colombia. Revista Psicología desde el Caribe. N° 7. Barranquilla Colombia. Pág 130 – 137. Disponible en [www. Redalyc. Sistema de Información científica. Red de revistas científicas de América Latina, España y Portugal. Org/articulo.oa](http://www.Redalyc. Sistema de Información científica. Red de revistas científicas de América Latina, España y Portugal. Org/articulo.oa)

Módulo III

-Frankl, V. (1979) El Hombre en Busca del sentido. Barcelona: Editorial Herder S.A.

-Lain Entralgo, P. y López Piñero, J. (1973) Psicología Preventiva y de la Salud. En Salud y Enfermedad. Pp. 49-69 Madrid: Editorial Salvat.

- Längle, A. (1991) Contacto con el Valor: Significación y eficacia del sentir en la terapia analítico-existencial. Encuentro Anual de la Sociedad de Logoterapia y Análisis Existencial de Viena. Viena: Actas 1 y 2, pp. 22-58.

-Lukas, E. (1983) Tu vida tiene sentido: Logoterapia y salud mental. España: Editorial SM.

-Pareja Herrera, G. (1989) Victor Frankl: Comunicación y resistencia. Mexico: Editorial Premié. Tercera parte. El concepto del Ser humano en el A.E. y la Logoterapia. Pág. 135 - 285.

-Ré, R. y Bautista, M. (2007) Vida sin distrés. Psicoeducación, prevención y tratamiento. Buenos Aires: Editorial San Pablo. Pág. 26 – 28.

Módulo IV

- Casanova, J. (2002) Concepto de persona en el análisis Existencial. Mendoza. Argentina. Introducción a la teoría de las motivaciones fundamentales de la existencia (s.f) Curso de Introducción al Análisis Existencial y Logoterapia. Mendoza. Argentina.
- Längle, A. (1998). Seminario Teoría de las cuatro Motivaciones Fundamentales de la Existencia. Viena: G.L.E. traducción Caprio Graciela. Buenos Aires. Argentina. ---
- Längle, A. (2003) El arte de involucrar a la Persona: las Motivaciones Fundamentales de la Existencia como estructura del Proceso Motivacional. En: European Psychotherapy, 4 (1), p. 47-58.
- Längle, A. (1998). Las cuatro condiciones fundamentales para una existencia plena”.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sartre. “El Ser y la Nada”
- Frankl, V. (1979) Psicoanálisis y Existencialismo: De la Psicoterapia a la Logoterapia. México: Editorial Fondo de la Cultura Económica.
- Nietzsche, F. "Verdad y mentira en sentido extramoral"
- Heidegger, M. (1927) “Ser y tiempo”.
- Gadamer, H. (2003) “Los Caminos de Heidegger”

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estrategia general:

- clases teóricas y prácticas de análisis y discusión de los contenidos del programa de la materia.
- Lectura comprensiva de los textos mencionados en la bibliografía de las diferentes unidades y de los aportados por los alumnos.
- Análisis de información.
- Desarrollo de guías de estudio y Trabajos Prácticos.

- Presentaciones orales y escritas de producciones propias.
- Se utiliza como recurso didáctico y comunicacional la página web de la cátedra.

Clases teóricas:

Se planifican clases introductorias de los contenidos de cada módulo mediante una exposición dialogada a cargo de la profesora titular y de la profesora adjunta. En estas ocasiones, mediante ejercicios teórico-prácticos se emplearán técnicas como el pequeño grupo de discusión y el estudio dirigido. Se complementarán estas clases, en algunas oportunidades con material de apoyo visual.

Clases prácticas:

Estarán destinadas a la comprensión e interpretación de los contenidos teóricos mediante ejercitación propuesta por la cátedra en cada Trabajo Práctico. En estas clases se realizará una instancia introductoria con carácter de revisión de contenidos teóricos.

Trabajo Práctico N°1: lectura y análisis de una novela a partir de los fundamentos fenomenológicos existenciales.

Trabajo Práctico N°2: mirar y analizar una película a partir de los fundamentos de Frankl y Langle.

Recursos didácticos: Libros, fotocopias, proyector multimedia, Dossier, fibrones, power point, películas, documentales, etc.

CRONOGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR EN CADA MÓDULO

Actividad curricular	Horas prácticas	Actividades prácticas	Tipos de prácticas	Competencia a lograr	Fechas de realización
Modulo I	Se planifican horas presenciales de trabajos individuales y trabajos grupales	Leer, analizar y debatir la ubicación histórica del Movimiento Existencial y la pérdida	Lectura de textos, análisis de entrevistas, debates. Lectura y análisis de	Optimizar el lenguaje y la mirada del movimiento Analítico Existencial. Reconocer los lineamientos	Entre Agosto y Septiembre

		de significación del Hombre posmoderno	una novela.	generales para el Existencialismo	T.P.1
Modulo II	Se planifican horas presenciales de trabajos individuales y trabajos grupales	Distinguir los lineamientos básicos de la psicología humanista y los principales representantes	Lectura de textos, debates, análisis de videos.	Distinguir los aportes antropológicos para esta escuela de psicoterapia.	Septiembre y Octubre Parcial 1
Modulo III	Se planifican horas presenciales de trabajos individuales y trabajos grupales	Analizar la biografía de un personaje contemporáneo e identificar los pilares de la doctrina Frankliana, y su relación con la teoría de las 4 Motivaciones de la Existencia	Lectura de textos, debates, análisis de videos. Mirar y analizar una película.	Conocer el origen y creador de la Logoterapia	Octubre T.P. N 2

		de Alfried Längle.			
Modulo IV	Se planifican horas presenciales de trabajos individuales y trabajos grupales	Desarrollar los pasos del Análisis Existencial Personal, (A.E.P.) y la Teoría de las 4 Motivaciones Fundamentales de la Existencia, a partir de una Biografía	Lectura de textos, debates, análisis de videos.	Desarrollar la ejercitación de la actitud fenomenológica de la Empatía. Integración de los bloqueos emocionales a partir de las 4 M.F.E.	Noviembre Parcial 2

Trabajos Prácticos y condiciones de Regularización

El material de lectura y guías estará disponible en cuadernillos anillados en la fotocopidora y en la página web de la asignatura. Utilizarán textos disponibles en soporte digital. Los trabajos prácticos son dos, y deben ser entregados en las fechas pautadas, sino serán considerados desaprobados. Cada trabajo práctico posee una instancia de recuperación si fuese necesario; el/la alumno/a accederá a esta instancia si presento el trabajo en primera instancia. En caso que el alumno se ausente a dicha/s fecha/s deberá presentar justificación escrita; laboral o médica.

Evaluaciones Parciales y condiciones de Regularización

- 1) Un primer trabajo Parcial
- 2) Un segundo trabajo Parcial

Los objetivos centrales del primer parcial serán evaluar el grado de apropiación del vocabulario técnico de la materia y el nivel de comprensión de los conceptos básicos relacionados con los módulos I y II.

En el segundo parcial se evalúan los contenidos establecidos en el programa para los módulos III y IV.

El/las alumno/a solo puede recuperar una de las dos evaluaciones parciales pautadas, considerando que si ha desaprobado ambas instancias de evaluación parcial no puede acceder a la regularidad de la asignatura.

Cuando el estudiante logre el 60% de resultado en los dos parciales, un mínimo de asistencia del 75% y un 100% de los trabajos prácticos aprobados, tendrá la posibilidad de rendir el examen final.

Fechas

- Trabajos Prácticos Formales
- Evaluaciones parciales

Primer parcial: 02 de octubre

Segundo parcial: 13 de noviembre

Recuperatorios: 20 de noviembre

Horarios de Consulta: un miércoles anterior a la fecha de la mesa

EVALUACION Y PROMOCION

Examen Final de la materia Los alumnos que finalicen el cursado en condición de “alumno/a regular” deberán rendir el examen final de la materia en las fechas previstas por la UC. En esa oportunidad deberán presentar un examen final escrito y/u oral, individual, a programa abierto, de carácter teórico.