

Liepājas Liedaga vidusskolas
2024./2025. mācību gada audzināšanas darba izvērtējums

Audzināšanas darbs tiek mērķtiecīgi iedzīvināts izglītības iestādes ikdienas dzīvē un balstās uz cieņpilnām savstarpējām attiecībām. Tas īstenots mācību un klases stundās, ārpusstundu nodarbībās, interešu izglītības pulciņos, izglītības iestādes organizētajos pasākumos un projektos, izglītojamo līdzpārvaldes darbībā, ikdienas sadzīves situācijās, kā arī iestādes atbalsta komandas darbībā un pedagogu sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm.		
Gada prioritātes. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi:	Gada prioritāte – attīstīt ikvienā vienotu izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām, piederību Latvijai un Eiropas kopienai, veicinot katra izglītojamā līdzatbildību, aktīvu iesaisti mācību un audzināšanas procesā, tādējādi labvēlīgi ietekmējot izglītības iestādes vidi. 2024./2025.m.g. prioritātes īstenošanai izvirzītie uzdevumi: 1. iesaistīt katru izglītojamo, pedagogu un vecāku izglītības iestādes svētku tradīciju izveidē un pilnveidē; 2. veicināt pilsoniskās piederības sajūtas veidošanos, piedaloties izglītības iestādes aktivitātēs un pasākumos, kultūrvides iepazīšanā; 3. pilnveidot sadarbību ar vecākiem, iesaistot Vienotas skolas pieejas ieviešanā izglītības iestādē.	
Audzināšanas darbs tika īstenots vairākos virzienos:	Aktivitātes/ pasākumi	Atgriezeniskā saite/ sasniegumi

Klašu audzinātāji	2024./2025.mācību gadā izglītības iestādē ir 32 klases: 9 - 1.-3.klases, 18 - 4.-9.klases, 5 - 10. - 12. klases. Klases stundas notiek regulāri, tiek tematiski plānotas. Klases audzinātāju stundas ir jēgpilnas un veicina izglītojamo attīstību atbilstoši vecumposmam. Sākot ar 2.semestri skola iesaistījās antibulunga programmā KiVa, un reizi mēnesī viena klases stunda 1.-9.klasei, tika organizēta šīs programmas ietvaros. Tika veiktas darbinieku apmācības, uzsākot īstenot programmu. Pedagogi regulāri piedalās KiVas organizētajos tiešsaistes semināros. Klašu audzinātāju stundās, atbilstoši tematiskajam plānojumam, īstenotie temati, piemēram, sevis izzināšana, es ģimenē, klasē, iestādē, valstī, Eiropā, pilsoniskā līdzdalība, cilvēku saskarsme, karjeras izvēle, veselība un vide, atkarību profilakse, drošība, labbūtība, iestādes kārtības noteikumi. Ir zināms, ka bērna sociālemocionālās un uzvedības grūtības ietekmē ne tikai bērna pašsajūtu, bet arī spēju mācīties. Klases audzinātāja uzdevums ir laicīgi pamanīt, ja skolēns izjūt emocionālo pārslodzi, un attiecīgi sniegt atbalstu. Jau vairākus gadus skolā pastāv programma EMU skola kā palīgriks klašu audzinātājām, skolēnu emocionālā stāvokļa noteikšanai. EMU: Skola ideja – mūsdienīgs, digitāls atbalsta rīks, kas ļauj iestādei sekot līdzi bērnu grūtībām, lai ātrāk un efektīvāk sniegtu nepieciešamo atbalstu. Divreiz gadā: rudenī un atkārtoti pavasarī tika veikts tā saucamais skrīnings, jeb aptauja, lai noteiktu izglītojamo psihoemocionālo stāvokli. Gan izglītojamie, gan izglītojamo vecāki aizpilda anketu. Pēc nepieciešamības anketu aizpilda arī klases audzinātājs. Pēc tā, klases audzinātājs, pārskatot skrīninga rezultātus, lemj par tupmāko atbalstu izglītojamam. Pēc vajadzības tika iesaistīti skolas atbalsta komandas speciālisti: logopēds, psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs.	Klašu audzinātāji veic šādas darbības: klases audzinātāja darba pašvērtējumu, izvērtējot sasniegumu katrā no prioritātēm; • tematiskā plānojuma izvērtējumu - kas īstenots, kādi ieguvumi; • izvirza tālākās attīstības iespējas. Mērķus un izvērtējumu iekļauj pedagogu pasvērtējumā, izvērtē klases vecāku sanāksmēs un sniedzot atgriezenisko saiti par Latvijas Skolas somas pasākumiem. EMU:Skola skrīnings ir palīdzējis ieraudzīt vairākus gadījumus, kurus bez skrīninga neievērotu/nepamanītu. Apstiprināja tos izglītojamos, kuri jau bija atbalsta komandas redzes lokā. Īpaši labi strādā ar pirmklasniekiem un desmitklasniekiem, kad izveidojas jauns klases kolektīvs. Projekts arī parādīja, ka iestādēs ir nepieciešams vairāk atbalsta personāla, lai bērniem, kuriem nepieciešams atbalsts, varētu palīdzēt savlaicīgi. 6.-9.klašu izglītojamiem klases stundās notika tikšanās ar pašvaldības un valsts
---------------------------------	--	--

	Klases audzinātājs veica regulāras drošības instruktāžas klasē, organizējot dažādus preventīvos drošības pasākumus. Operatīvi tika risināti jautājumi par drošību pēc nepieciešamības (drošība internetā, sociālajos tīklos, atkarības tēmas u.c.). Katrai klasei Skolotāju istabā ir klases mape, kurā glabājas visas instruktāžas, maršrutu lapas u.c. klases dokumenti. Vecāku sapulces notiek vismaz 2 reizes mācību gadā. Regulāri, pēc nepieciešamības notiek individuālās tikšanās ar vecākiem. Katru semestri tiek organizēta Vecāku diena - tikšanās ar mācību priekšmetu pedagogiem. Klašu audzinātāji sadarbībā ar priekšmetu skolotājiem, skolas atbalsta personālu un vadību veic izglītojamo spēju, interešu, pašvērtējuma, prasmju u.c. izpēti, lai veiksmīgāk plānotu konkrētas darbības izglītojamo personības veidošanā. Katrai klasei izveidota atbalsta tabula, kurā gan speciālisti, gan klases audzinātājs un mācību priekšmetu pedagogi sniedz AS par izglītojamiem - gan talantīgajiem, gan dažādiem mācīšanās traucējumiem. Klases audzinātājs, diagnosticējot individuālās izglītojamo vajadzības, jēgpilni sadarbojās ar skolas atbalsta personālu - skolas psihologu, sociālo pedagogu, speciālo pedagogu, vispārējās aprūpes māsu, karjeras konsultantu. Mācību gada laikā tika organizētas klašu audzinātāju sanāksmes par audzināšanas darba aktualitātēm, pasākumiem un iestādes svētku un tematisko rotāšanu, 9. un 12.klašu izlaidumu organizēšanas jautājumiem, par darba izvērtējumu. Katru mēnesi pedagogu informatīvajā sanāsmē visi pedagogi tika iepazīstināti ar nākamā mēneša aktuālajiem audzināšanas pasākumiem un aktivitātēm. Regulāri klases audzinātāji organizē ekskursijas un mācību pasākumus, lai saliedētu klases kolektīvu. 2024./2025.m.g. iestāde uzsāka jaunu tradīciju 1.-4.klašu izglītojamo un vecāku Ziemassvētku pasākumi klasēs vai paralēlklāsu	policiju par datu aizsardzību, atkarības vielām. Turpinās mērķtiecīgais klases audzinātājas un atbalsta komandas kopdarbs, lai samazinātu izglītojamo neattaisnoto stundu kavējumu skaitu. 6.b klase piedalījās Liepājas valstspilsētas organizētajā konkursā "Draudzīgākā klase". Notika veiksmīgas komunikācijas veidošana ar izglītojamiem un viņu ģimenēm. 1.septembrī atsevišķas klases piedalījās sociālajā akcijā "Bērni ziedu vietā". Vecāki un izglītojamie uzdāvināja klases audzinātājiem vienu ziedu pušķi no klases, bet naudu, kuru varēja iztērēt ziedu iegādei, ziedoja labdarībā.
--	---	---

	pasākums, lai veidotu sadarbību un sadraudzību ar izglītojamo vecākiem.	
Fakultatīvās nodarbības un interešu izglītība	2024./2025. mācību gadā skolā darbojās 27 grupas, kurās izglītojamie attīstīja radošās prasmes un ieguva papildu zināšanas dažādos mācību priekšmetos. Katram fakultatīvam tika izstrādāta programma un tematiskais plānojums. Darbs tika organizēts šādās jomās: 1. darbs ar spējīgiem izglītojamiem matemātikā, latviešu valodā un dabaszinībās; 2. Mazākumtautības tradīciju un valodu saglabāšana (Mazākumtautības valoda (krievu),Folkloras ansamblis "Rusiči") ; 3. Zināšanu attīstība uzņēmējdarbībā (Topošie biznesmeņi); 4. Robotika; 5. Radošums un māksla (Vizuālās mākslas studija , Skatuves māksla).	Izglītojamo sasniegumu reģistrs <u>šeit</u> .

Skatuves māksla/ teātris "Balagančiks" piedalījās dažāda mēroga pasākumos iestādē, pilsētā un valstī:

- starptautiskajā teātra festivālā "Teātra rudens Tallinā";
- iestādes teātra "Balagančiks" Ziemassvētku pasaka "Atrast tēti";
- starptautiskajā bērnu teātru festivālā "Dzintara rītausma" Klaipēdā;
- valstpilsētas skatuves runas konkurss "Zvirbulis 2025" - Latvijas izglītojamo skatuves runas konkursa 1.kārta. Organizē Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs.
- XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki

Izglītības iestādes teātris Balagančiks no 27. līdz 29. septembrim piedalījās starptautiskajā teātra festivālā "Teātra rudens Tallinā." Jurijs Zinojevs starptautiskajā teātra festivālā ieguva labākā režisora balvu par teātra izrādi "Kaujas trešdienās".

Ziemassvētku pasaka "Atrast tēti" no skolas teātra "Balagančika" par nopietnu cīņu starp Labajiem un Ļaunajiem spēkiem. Bez lielām izklaidēm, bet ar gandrīz īstu snieguputeni, uguni, brīnumainām pārvērtībām, un, protams, ar laimīgu finālu.

Mūsu "Balagančiks" saņēma "Grand Prix" un divas "par labāko vīriešu lomu" balvas Starptautiskajā bērnu teātru festivālā "Dzintara rītausma" Klaipēdā.

Izglītības iestādes teātris "Balagančiks" XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos uzstājās divās vietās: Vērmanes dārzā ar roku šovu kompozīciju un Rīgas Krievu Čehova teātrī ar izrādi "Markuss un meitenes".

Kā atzīmēja Artis Virsis – Šodien, kopā ar sievu, biju Vērmanes dārzā. Tur tagad notiek daudz lieliski Skolēnu dziesmu svētkiem veltīti pasākumi.

Mani vislabākajā nozīmē pārsteidza jūsu skolas pantonīmas grupa. Pārsteidzoši, ka tik jauni cilvēki tik nopietni, atbildīgi,

	Vizuālās mākslas studijas “Perspektīva” (pedagogs Marika Beļēviča) Vizuālās mākslas studijas „PERSPEKTĪVA” uzdevums ir radīt izglītojamam iespēju: • apgūt „Radošās domāšanas tehnikas” izmantojot iegūtas zināšanas un prasmes ikdienā; • iepazīt mākslas veidus, žanrus, tehnikas, ar mākslu saistītas nozares; • izkopt prasmi īstenot savas idejas un ieceres ar vizuālās mākslas līdzekļiem, analizēt un interpretēt savas radošās ieceres un mākslas darbus; • iepazīt mākslas pasaules daudzveidību un iegūt pieredzi saskatīt vizuālās vērtības dabā un kultūrvidē, saprast savu līdzatbildību to saudzēšanā, veidojot saudzīgu attieksmi pret dabu un kultūrvidi; • izmantot dažādas vizuālās mākslas tehnikas un materiālus savos radošajos darbos; • attīstīt izglītojamiem prasmes un iemaņas darboties individuāli, komandā, konkursos vai olimpiādēs. “Perspektīvas” dalībnieku mākslas darbi tika atlasīti dažādiem konkursiem: • Starptautiskais bērnu un jauniešu mākslas konkurss "Lidice 2025". • Liepājas valstspilsētas izglītības iestāžu audzēkņu radošo darbu vizuālās mākslas konkursā “400 DARBI LIEPĀJAI”.	iedvesmoti ir veidojuši savu priekšnesumu. Priekšnesumu par savu dzimteni, savu Latviju. Es nebiju vienīgais kurš sauca bravo un sparīgi aplaudēja. Malači! Lepojos! Diplomi skatuves runas konkursā “Zvirbulis 2025”: Grand-Prix - 5; 1.pakāpe - 3; 2.pakāpe - 3; 3.pakāpe - 1. 2025.gadā janvārī mūsu skolas 5.-9.klašu skolēni piedalījās Liepājas valstspilsētas izglītības iestāžu audzēkņu radošo darbu vizuālās mākslas konkursā “400 DARBI LIEPĀJAI” skolotājas Marikas Beļēvičas vadībā. Kopumā no šīm klasēm 107 skolēnu zīmējumi tika iesniegti Liepājas izglītības pārvaldē, kur Liepājas pilsētas žūrija atlasīja 20 veiksmīgākos šo klašu izglītojamo zīmējumus, lai tos nodrukātu īpaši izdotajā Liepājas gadadienas grāmatā “400 darbi Liepājai”.
	Folkloras ansamblis “Rusiči” Nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas "Pulkā eimu, pulkā teku 2025", Kurzemes reģionālajā sarīkojumā izglītības iestādes ansamblis “Rusiči” ieguva 2.vietu (pedagogs J.Cema). Veiksmīgi un regulāri piedalās pilsētas pasākumā “Ģimenes svētki	Folkloras ansamblis “Rusiči”, pedagogs Jekaterina Cema, veiksmīgi piedalījās XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

	Liepājā 2025” Jūrmalas parkā un citos Liepājas Bērnu un jaunatnes centra rīkotajos pasākumos folkloras jomā. Robottehnikas programmas uzdevumi: 1. Apgūt konstruēšanas prasmes. 2. Iemācīt secīgu algoritmisko domāšanu programmējot Lego Mindstorms robotus. Ar spējīgākajiem izglītojamiem pāriet uz Arduino moduļa programmēšanu. 3. Iepazīties ar Lego sensoriem. Ar spējīgākajiem izglītojamiem iepazīstas ar Arduino sensoriem. Topošie biznesmeņi - izglītojamo mācību uzņēmumi pamatskolā un vidusskolā.	1. Izglītojamie patstāvīgi izprot robota un sensoru funkcijas un darbības, spēj ieprogrammēt robotu konkrētam uzdevumam. Iestādes sacensības. Izglītojamo TOPs katrās sacensībās. 2. Izglītojamie patstāvīgi vai ar pedagoga palīdzību izprot un māc sastādīt programmu. Prot to kalibrēt un mainīt atkarīgi no viņu robota izbūves. Uzņēmēju svētku godināšanā atzīmēja arī mūsu izglītojamos par radošu ideju izmantot atkārtoti audumus, no tiem veidojot somas.
Izglītojamo līdzpārvaldes darba koordinēšana	Izglītojamo līdzpārvalde ir mazs, bet precīzs izglītības iestādes kopienas atspulgs, kas lieliski parāda iekšējās attiecības visā iestādē, vērtību sistēmas, paradumus un attieksmes. 2024./2025.mācību gadā aktivizējas iestādes līdzpārvaldes darbs. Svarīgi atzīmēt, ka līdzpārvaldē notika pārmaiņas, jo vairāk kā puse no izglītojamiem absolvēja iestādi 2024.gada vasarā, tāpēc līdzpārvaldes sastāvs papildinājies ar jauniem dalībniekiem. Darbu līdzpārvaldē uzsāka skolēni arī no 7. un 8.klases. Protams, viņiem nav pieredzes, bet ir enerģija un jaunas idejas! Galvenokārt, savas kompetences ietvaros, līdzpārvaldes izglītojamie iesaistījās iestādes pasākumu un konkursu organizēšanā un mazāk pilsētas pasākumos, jo trūka pieredzes. Līdzpārvalde piedalījās Skolēnu līdzpārvalžu pilsētas atklāšanas pasākumā Jauniešu mājā. Kā arī piedalījās pilsētas debatēs Liepājas Domē. Tika īstenoti pasākumi klašu	Līdzpārvaldes būtība slēpjas sadarbībā, virzība kopīgu mērķu sasniegšanā, savukārt, pašpārvaldes nosaukums rosina uz jautājumu – kas nosaka lemtspēju pārvaldē: vai paši izglītojamie (līdzpārvaldes pārstāvji) vai iestādes vadība. Darbošanās izglītojamo līdzpārvaldē veicina izglītojamo vēlmi darboties, izpausties, iespēju sevi apliecināt un parādīt. Lai līdzpārvalde spētu darboties, tai ir jāizvirza savi mērķi. Daži izglītojamie kā pašus svarīgākos līdzpārvaldes mērķus ir izvirzījuši kā, piemēram, “ietekmēt

	kolektīviem un individuāliem dalībniekiem, attīstot savas komunikācijas prasmes un sociālās iemaņas. Īss pašpārvaldi raksturojošs apraksts: aktīvi, radoši, ar interesantām idejām 14 7.-12.klašu izglītojamie. Gatavi veidot pozitīvu gaisotni iestādē un piederības sajūtu savai iestādei, īstenojot saliedēšanas pasākumus. Notika veiksmīga sadarbība ar vadību, klašu audzinātājiem, priekšmetu pedagogiem, vecākiem. Līdzpārvalde aktīvi iesaistījās iestādes dzīvē un koordinēja vairākus procesus. Līdzpārvalžu dalībnieku darbs - iestādes pasākumu apskaņošana un apgaismošana, kā arī fotografēšana, iestādes ziņas pa radio. Galvenie pašpārvaldes organizētie pasākumi/aktivitātes izglītības iestādes ietvaros: • Skolotāju diena 2024. Pēc līdzpārvaldes iniciatīvas notika balsošana par "Foršāko skolotāju" trīs posmos: sākumskolā, pamatskolā un vidusskolā. Līdzpārvaldes izglītojamie sadarbībā ar pedagogiem, sagatavoja un novadīja 14 mācību stundas Skolotāju dienā. Arī darbojās "Skolotāju pasts", kur ikviens izglītojamais varēja uzrakstīt pateicības vārdus savam pedagogam; • "Helovīna ballīte" – līdzpārvalde izrotāja gan aktu zāli, gan vestibulu Helovīna stilā. Tika organizēti Kostīmu skates, dejas sākumskolai un diskotēka vecākajām klasēm; • Lāpu gājiens Lāčplēša dienā; • Jaungaga eglītes 1.-6. klasēm - paši uzrakstīja scenāriju un to iestudēja. Novadīja sešus pasākumus sākumskolai un pamatskolai ar pasakas varoņiem pa klašu paralēlēm ar jautrām dejām un spēlēm; • Jaungada balle-diskotēka 7. - 8. klasēm un tradicionālais Ziemassvētku vakars 9.-12.klasēm ar uzdevumiem, "Just dance" un svētku loteriju; • "Ziemassvētku džemperu diena", "Pidžamu diena", kā arī citas tematiskās dienas: krāsainās, svētrainas utt.;	iestādes dzīvi; pilnveidot pašiem sevi un savu dzīvi; labāk saprast, kā darbojas jebkura organizācija, ko nozīmē būt vadītājam, kā norisinās lēmumu pieņemšana, kāds ir jebkuras aktivitātes plānošanas, īstenošanas un izvērtēšanas cikls. Izglītojamie pilnveidoja prasmes organizēt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem, apguva iemaņas pasākumu organizēšanā. Organizēja saliedēšanas pasākumus visai iestādei, veidojot pozitīvu gaisotni, īstenojot savas idejas un pašiem pilnveidojoties. Ar lielu atdevi vecāko klašu izglītojamie iesaistījās dažādās muzikālās, deju un citu aktivitāšu organizēšanā un ar savu enerģiju uzlādēja sākumskolas izglītojamies ar mērķi nodrošināt jēgpilnu starpbrīžu pavadīšanu. No 2023.gada izglītojamo līdzpārvaldei ir sava telpa, 22.kab. 1.stāvā.
--	--	--

	• “Svētā Valentīna nedēļa” ar lielo programmu. Iestādes sirds “Mans novēlējums skolai”, dejas, karaoke utt.; • sirsnīgs apsveikums pedagogiem Starptautiskajā sieviešu dienā; • aktīvi iesaistījās Lieldienu pasākumā: sadarbībā ar sporta pedagogiem nodrošināja aktivitātes pa stacijām iestādes teritorijā; kā arī patstāvīgi sagatavoja saturu divām stacijām aktu zālē un iestādes foajē. • 1.aprīlī organizēja konkursu “Neparastā mugursoma”; • palīdzēja organizēt un novadīt “Atvērto durvju dienu”, kuras mērķis bija parādīt mūsu iestādes programmas virzienu priekšrocības, stājoties vidusskolā. Pasākums sapulcēja vairāk nekā 100 devītklasniekus no mūsu un citām Liepājas skolām; • sniedza atbalstu izcilnieku godināšanas svētkos “Pērļu lietūs 2025”, palīdzēja noformēt skatuvi un sagatavoja priekšnesumus; • ar apsveikumiem piedalījās Pēdējos zvanos 9. un 12.klasēm.	
Ārpusklases pasākumi, tematiskās aktivitātes	Ārpusklases pasākumu organizēšana balstās uz nedēļu plānojumu visam mācību gadam, kurā vienkopus iekļautas visas iestādes aktivitātes - iestādes pasākumi/aktivitātes, olimpiādes, sacensības, Latvijas Skolas somas pasākumi, sanāksmes u.c. Pasākumi: kas veido izglītojamo vērtību izpratni, piederības sajūtu iestādei, pilsētai un valstij; iestādes, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana; iestādes tradīciju kopšana un jaunu tradīciju veidošana: • Zinību diena, Skolotāju diena; • Miķeļdienas tirdziņš, Lāpu gājiens Lāčplēša dienā, pasākumu cikls Latvijas dzimšanas dienai, Ziemassvētku egles, balles, tirdziņi un labdarības akcijas, Meteņi, Lieldienas, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena 4.maijā, Mātes	Ārpusklases pasākumi labvēlīgi ietekmē iestādes mikroklimatu un dod iespēju iepazīt vienam otru neformālā atmosfērā. Pasākumi stiprina izglītojamo pilsonisko apziņu un patriotismu. Pasākumu rezultātā mācību stundās izglītojamie demonstrē labāku izpratni par valsti un pilsētas vēsturi, zina tūrisma objektus, mūziķus, aktierus, latviešu svētkus un tradīcijas. Audzinašanas plāna pasākumi tiek iekļauti nedēļas plāna kalendārā, plānojums visam tekošajam mācību gadam.

	diena; • klases durvju dekorēšana - karjeras nedēļā, valsts svētkiem, ziemassvētkos, valentīndienai, Liepājai, Lieldienām; • iestādes skatuves runas atlases konkursi, gatavojoties Latvijas skatuves runas konkursam; • teātra "Balagančiks" izrādes klasēm, vecākiem, interesentiem uz Ziemassvētkiem; • līdzpārvaldes organizētie pasākumi/aktivitātes: pasākumi Helovīnos un Sv.Valentīna dienā, Ziemassvētku balle u.c.; • tematiskās izstādes iestādes gaitenīšos un bibliotēkā; • karjeras nedēļas pasākumu cikls; • iestādes svētki "Pērļu lietus" - olimpiāžu, konkursu, sacensību uzvarētāju un teicamnieku godināšana; • mācību gada svinīgais noslēgums - svinīgās klases stundas; • 9. un 12. klašu pēdējais zvans; • dinamiskās pauzes starpbrīžos. Īpaši veiksmīgi noritēja pasākumi, veltīti mūsu pilsētas jubilejai "Liepājai 400"! Iestāde ir organizējusi tikšanās ciklu ar Liepājas pilsētas atpazīstamajām personām. Mūsu iestādē viesojās un stāstīja savu dzīves stāstus attiecībā uz Liepājas pilsētas attīstību SIA "Liepājas papīrs" valdes priekšsēdētājs Jānis Vilnītis, Liepājas galvenais arhitekts Uģis Kaugurs, Liepājas SEZ pārvaldnieks Uldis Hmieļevskis, LSEZ valdes loceklis Juris Burņevskis u.c. Liepājas Jūras spēku pūtēju orķestris un diriģenta virsleitnanta Andra Rasmaņa vadībā, vidusskolēniem un pedagogiem bija lieliska iespēja baudīt profesionālo izpildījumu un aizraujošo stāstu par orķestra attīstību. Kā arī erudīcijas spēle 4. un 5. klasēm un vecākiem "Liepāja 400". Piedalījās 7 izglītojamo komandas un 2 vecāku komandas. Izzinoši un jautri noritēja šī spēle. Par visām aktivitātēm ir publicitāte iestādes tīmekļa vietnē https://liedagavsk.liepaja.edu.lv/%f0%9f%87%b1%f0%9f%87%bb-latvij	Liepājas 400 gadu jubilejas svinības ilga visu mācību gadu, izglītojamie piedalījās zīmējumu un rakstu/dzejoļu konkursā, kā rezultātā tika izdota bērnu darbu grāmata "Liepājai 400", iekļauti arī Liepājas Liedaga vidusskolas izglītojamo darbi. Piedalījāmies akcijā "Sadosimies rokās", veidojot izglītojamo ķēdi gar Liepājas jūras krastu. Organizējām kopā ar vecākiem Erudītu spēli par Liepāju. Aicinājām uz iestādi Liepājā atpazīstamas personības uz diskusiju ar izglītojamiem. Rotājām durvis un sienas savai Liepājai. 1.-8.klases veidoja klases pētnieciskos projektu darbus par Liepāju. Pilsētas "Radošuma dienās - 2025" martā aktīvi piedalījās 3.c, 6.a, 6.b, 7.c, 10.a, 10.b klases. Iestādei - Pateicības raksts.
--	--	---

	as-skolas-soma/ , facebookā https://www.facebook.com/riedaga5, instagramā. Iestādes aktivitātes, jaunumi tiek atspoguļoti TV ekrānos un pa radio. Jēgpilni visa mācību gada garumā izmantots programmas “Latvijas Skolas soma” līdzfinansējums, integrējot pasākumus mācību procesā. Pasākumi notiek gan skolā, gan ārpusskolas. Katra klase mācību gada laikā visbiežāk piedalās 2-4 Latvijas skolas somas pasākumos.	
Atbalsts karjeras izglītībā	Atbalsts karjeras izglītībā tika īstenots atbilstoši: Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānam 2024./2025. mācību gadam, izglītības iestādes gada plānam, klašu audzinātāju plāniem. Karjeras attīstības atbalsta prioritārie virzieni 2024./2025.mācību gadā: 1.turpināt mērķtiecīgu karjeras izglītības integrēšanu pilnveidotajā mācību saturā un pieejā; 2.veicināt jauniešu karjeras vadības prasmju pilnveidi, balstoties uz izglītojamo interešu un karjeras atbalsta vajadzību izpēti, atbilstoši jauniešu individuālajām kompetencēm. <i>Sadarbība ar mācību priekšmetu pedagogiem, klašu audzinātājiem:</i> -pedagogu informēšana par aktualitātēm karjeras izglītībā gandrīz katrā sēdē vai informatīvajā sanāksmē; -individuāla sadarbība, kura jau 3 gadu laikā ir iestrādājusies; ir pedagogi, ar kuriem ir cieša sadarbība – sociālo zinību, latviešu valodas, datorikas, dabaszinību, vizuālās mākslas, klašu audzinātājiem. <i>Ir jau izveidojušies tradicionāli pasākumi, aktivitātes, kuras organizējam kopā</i> – starpdisciplinārs darbs 9.klasēm “Mans karjeras stāsts”; - Karjeras nedēļas pasākumi – notiek skolas kopīgie un pilnīgi katrai klasei arī atsevišķi pasākumi; Esam apmeklējuši dažādus uzņēmumus un bijuši dažādās mācību ekskursijās: ražotni “Lāči”, uzņēmumu “Laima”, ekskursija uz Ledus	Iestādes tīmekļa vietnē ir izveidota sadaļa Karjeras https://riedagavsk.liepaja.edu.lv/karjeras-aktualitates/. Iestāde ir saņēmusi “Liepājas Izglītības pārvaldes Pateicību par jaudīgu un daudzveidīgu izglītības un karjeras iespēju izziņāšanu Karjeras nedēļā 2024” un “Attīstības platformas YOU+ Pateicību par jaudīgu sadarbību un ieguldījumu jauniešu līdzdalības veicināšanā”.

halli, Liepājas Neredzīgo biedrību, Valsts Robežsardzi, ražotni AE Partneri, restorānu "Piano", kuģu remontu rūpnīcu, ražotni Saldus "Gotiņa", Liepājas teātri, ražotni I COTTON, uzņēmumu SIA Bolivar logistic, SIA Lesjofors, Valsts Ugunsdrošības un glābšanas dienestu u.c.

Pie mums skolā viesojās: ātrās medicīniskās brigādes ārsti, Nepilngadīgo lietu nodaļas inspektori, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbinieki, sportists Māris Šveiduks, Swedbank speciāliste Kristīne Ziemeļe, LSEZ valdes loceklis Juris Burņevskis, kapteinleitnante Annija Paulauska, RTU Liepāja lektors Uldis Žaimis, notika floristikas nodarbība un noslēgumā apmeklējām IT konferenci Olimpiskajā centrā. Paši veidojām Runājošās durvis "Vērtības" un priecājamies par zīmējumu izstādi "Manas prasmes un talanti manai nākotnes profesijai".

- Ēnu diena – iesaistās arvien vairāk izglītojamo;

- izbraukumi uz izglītības iestādēm, kas sagatavo medicīnas darbiniekus (Biozinātņu un tehnoloģiju Universitāte); izstāžu "Kur mācīties tālāk?", "Skola 2025" apmeklējums.

-Liepājas uzņēmumu apmeklējumi, saistībā ar izglītības iestādes pētnieciskā darba tēmu "Liepājai 400".

3.Jēgpilns un individualizēts karjeras atbalsts, atbilstoši izglītojamā interesēm un vajadzībām, nodrošinot individuālās un grupas konsultācijas izglītojamiem.

Iestādē izglītojamajiem ir iespēja saņemt individuālās karjeras konsultācijas. 2024./2025. mācību gadā novadītas 70 nodarbības.

Šajā mācību gadā pats pirmais uz konsultāciju ieradās jau 5.septembrī 12.klases skolēns. Kopā septembrī paši uz konsultāciju ieradās septiņi 12.klases skolēni, katrs ar dažādu, bet konkrētu vajadzību. No tā secinu, ka viņi ir sapratuši, kas es esmu un ko var gaidīt. Ar tagadējiem 12.klases izglītojamiem visilgāk esmu sadarbojusies, jau no 9.klases beigām, kad ienācu iestādē strādāt projekta laikā uz pāris mēnešiem.

Daudz individuālo konsultāciju ir pirms "Ēnu dienas".

	Mācību gada noslēgumā – maijā – daudz laika veltu 13-14 gadīgo izglītojamo individuālajām konsultācijām, kur stāstu par pirmajām darba attiecībām, dokumentiem utt., izspēlējam arī dažādas situācijas. Ar 9.klases izglītojamiem runāju projekta “Mans karjeras stāsts” aizstāvēšanā, arī pirms un pēc Ēnu dienas. Popularizējam iestādes piedāvātās izglītības programmas, piedaloties izstādē “Kur mācīties tālāk?, apmeklējot Piemares pamatskolu, organizējot iestādē Atvērto durvju dienu pilsētas 9.klašu izglītojamiem. Grupu nodarbības vada karjeras konsultante, gan sadarbībā ar klašu audzinātājiem, gan ar jauniešu organizāciju “Attīstības platforma YOU+” – piemēram, organizējot signālvēlēšanas, gan citiem sadarbības partneriem - Swedbanka, Swedbanka “Dzīvei gatavs”, Valsts Policiju, Jūras spēkiem, Neatliekamo medicīnisko palīdzību, Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, ASV vēstniecību, augstskolām u.c. 4.Sadarbība ar izglītības iestādes atbalsta komandu. Karjeras konsultante piedalījās iestādes Atbalsta komandas sēdēs, kur tika izskatīti jautājumi par 8.-12.klašu izglītojamiem.	
--	--	--

Galvenie uzdevumi 2025./2026. mācību gadam:

1. stiprināt krietnu, rīcībspējīgu un atbildīgu personību izglītības iestādē un sabiedrībā, veidojot izpratni par “Zaļo domāšanu”;
2. veicināt pilsoniskās piederības sajūtas veidošanos, piedaloties izglītības iestādes aktivitātēs un pasākumos, kultūrvides iepazīšanā.
3. pilnveidot izglītojamo sociāli emocionālās kompetences un prasmes saskarsmē;
4. veicināt izglītojamo psihoemocionālās labsajūtu, mazinot vientulības sajūtu, bulingu un veicinot piederību izglītības iestādei un klasei;
5. turpināt pilnveidot iestādes vidi izglītojamo personības attīstībai;
6. veicināt izglītojamo vēlmi un iniciatīvu pārstāvēt izglītojamo intereses līdzpārvaldes darbībā un uzņemties līdzatbildību izglītības iestādes organizētajos pasākumos;
7. sadarbībā ar administrāciju, klašu audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem pilnveidot izglītojamo radošumu un iesaistīšanu kultūrizglītības programmās.