



LABORE ET

ТУРИСТИЧНІ РЕГІОНИ СВІТУ

Обсяг: 4 кредити ЕКТС

Семестр: 1, **Курс:** перший (осінній).

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Філоненко Юрій Миколайович
Контакти	E-mail: filonenkojurij@gmail.com , y.filonenko@ndu.edu.ua тел.: (097) 192-68-87
Робоче місце	Кафедра географії, туризму та спорту (ауд. 408, навчальний корпус №2)
Години консультацій	четвер: 13.30 – 14.50

Опис курсу

Навчальна дисципліна "Туристичні регіони світу" спрямована на отримання студентами системних знань, умінь і навичок необхідних для успішного вивчення ряду фахових дисциплін, виконання кваліфікаційних робіт та успішного вирішення широкого кола фахових завдань у закладах професійної середньої освіти та туристичних організаціях

Завдання навчальної дисципліни: формувати у здобувачів знання про об'єкт і предмет вивчення туристичних регіонів світу; рекреаційні ресурси та інші чинники, які сприяють розвитку туризму в країнах світу, що приваблюють основні туристичні потоки; про туристичну освоєність даних територій і перспективи подальшого розвитку в них туризму.

Очікувані результати навчання з дисципліни

- ◆ Знання і розуміння основ дисципліни туристичні регіони світу.
- ◆ Знання особливостей формування туристичного іміджу країни.
- ◆ Знання туристичного районування світу.
- ◆ Знання програми країнознавчого дослідження.
- ◆ Знання основних особливостей країнознавства у сфері туризму.
- ◆ Знання туристичного потенціалу окремих туристичних макрорайонів.

Мета навчання

В результаті вивчення дисципліни здобувачі отримають такі компетентності:

- здатність до розуміння змісту основних понять і визначень, якими оперує дисципліна туристичні регіони світу;
- здатність до розуміння ролі особливостей природи, рівня політичного, економічного та соціального розвитку країн для аналізу туристичних регіонів світу;
- здатність оцінювати туристичний імідж окремих країн та їх регіонів;
- здатність використовувати методи та принципи проведення країнознавчих досліджень;
- здатність оцінювати туристичний потенціал туристичних макрорайонів;
- здатність проводити туристичне районування.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.), практичних занять (20 год.) організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.). Під час вивчення курсу будуть застосовані такі методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, навчальна дискусія), наочні (демонстрації), частково-пошуковий, аналізу та синтезу, узагальнення, моделювання, створення ситуацій зацікавленості, методи контролю і самоконтролю.

Викладач проводитиме індивідуальні та групові консультації і аналіз виконання індивідуальних навчальних завдань.

Для вивчення курсу студентам-магістрам необхідно мати підручники, вказані у списку основної літератури. Навчання відбуватиметься в тому числі і на платформі Moodle/ Уніком-НДУ, тому здобувачам вищої освіти потрібно бути зареєстрованими в освітній мережі та підписатися на курс. Крім того, деякі форми індивідуального навчального завдання надсилаються через електронну пошту, Messenger або Viber, то здобувачам вищої освіти потрібно мати доступ до мережі Інтернет.

Організація навчання

Обсяг	Тема
Розділ 1. Теоретичні основи дисципліни туристичні регіони світу	
8 годин	Туристичні регіони світу як навчальна дисципліна
8 годин	Методи та принципи дослідження в даній дисципліні
8 годин	Країнознавство у сфері туризму
8 годин	Формування та оцінювання туристичного іміджу країни.
8 годин	Програма країнознавчого дослідження туристичних регіонів.
10 годин	Туристичне районування світу.
Розділ 2. Туристичний потенціал Європейського, Азійського та Африканського туристичних макрорайонів.	
10 годин	Європейський туристичний макрорегіон
10 годин	Азійський туристичний макрорегіон
10 годин	Африканський туристичний макрорегіон
Розділ 3. Туристичний потенціал Північноамериканського, Центральноамерикансько-Карибського, Південноамериканського та Австралійсько-Океанійського туристичних макрорайонів	
10 годин	Північноамериканський туристичний макрорегіон
10 годин	Центральноамерикансько-Карибський туристичний макрорегіон
10 годин	Південноамериканський туристичний макрорегіон.
10 годин	Австралійсько-Океанійський туристичний макрорегіон

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
40	Усна відповідь, доповнення, запитання на практичному занятті № 1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8, 9,10 (4 бали за одне заняття)
25	Складання та аналіз схем, таблиць, картографічних матеріалів; підготовка та аналіз

	доповідей і презентацій на практичному занятті № 1, 2, 3, 4, 5 (2 бали за одне заняття) 6, 7, 8, 9, 10 (3 бали за одне заняття)
15	Контрольна робота: - Розділ 1 – 5 балів максимум; - Розділ 2 – 5 балів максимум; - Розділ 3 – 5 балів максимум.
20	залік

100 Разом

Студенти мають можливість додатково отримати бали (до 10) за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Алешугіна Н.О., Зеленська О.О., Смаль І.В. Основи туристичного країнознавства: опорний конспект у таблицях і схемах. Ніжин, Видавництво НДУ, 2010. 352 с.
2. Вишневська О.О. Парфінченко А.Ю., Сідоров В.І. Туристичне країнознавство: підручник. Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2011. 594 с.
3. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 528 с.
4. Семенов В.Ф. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 392 с.
5. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу : навчальний посібник. Ніжин: Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
6. Смаль І.В. Географія туризму: навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2011. 576 с.
7. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Херсон.: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 808с.

Додаткова література

1. Блій Г. де, Мулер Пітер. Географія: світи, регіони, концепти. К.: Либідь, 2004. 740 с.
2. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник. К.: Знання, 2008. 839 с.
3. Лизогуб В.А. Країнознавство: підручник. Харків: Право, 2019, 384 с.
4. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство, Європа: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.:Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
5. Масляк П.О. Країнознавство. К.: Знання, 2008. 292 с.
6. Семенов В.Ф., Стеценко С.В., Олійник В.Д. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2010. 340 с.
7. Семенов, В.Ф., Дишкантук О.В., Олійник В.Д. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. 2-е вид., допов., випр. Херсон: Вид. Грінь Д.С., 2013. 392 с.

Періодичні видання

1. Краєзнавство. Географія. Туризм
2. Український географічний журнал
3. Міжнародний туризм
4. Вісник київського національного університету. Географія

Електронні ресурси

1. Все про туризм: туристична бібліотека. URL: <https://tourlib.net> ›
2. Все о туризме: туристическая библиотека. URL: <https://tourlib.net>
3. География международного туризма URL: <https://tourlib.net>

4. Макієнко О. А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Херсон, 2019. 80 с. URL: <http://ekhshuir.kspu.edu>
5. Международный туризм. URL: <http://get.ucoz.net>
6. Міжнародний туризм та його значення URL: <https://buklib.net>
7. Современные тенденции развития международного туризма URL: <https://elib.bsu.by>
8. Топорницька М. Я. Туристичне країнознавство: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм». Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2019. 85 с. URL: <http://www.lute.lviv.ua>
9. Юрченко С. А., Юрченко Е. Е. Особенности развития делового туризма на современном этапе. URL: <https://periodicals.karazin.ua>

Політика курсу

Відвідування та участь у лабораторних заняттях з курсу є обов'язковими (за виключенням студентів індивідуальної форми навчання). Для студентів індивідуальної форми навчання необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій. Відвідування студентами лекцій і лабораторних занять реєструється викладачем. Варіант відпрацювання пропущених занять узгоджується з викладачем. Дозвіл на пропуск занять з причин, що завчасно відомі і є поважними, студент може отримати, подавши необхідну заяву в деканат.

Останнім терміном здачі відповідних завдань є три дні до дати екзамену. Після цієї дати завдання не приймаються.

Перескладання питань лабораторних занять можливе лише один раз на тиждень, який передуює екзамену, тільки за умови отримання негативної оцінки, якщо студент не міг з'явитися на заняття у зв'язку з хворобою чи у зв'язку з іншою поважною причиною, що має бути підтверджено відповідним документом (довідка з лікувального закладу, заява на ім'я декана про причину та строк відсутності на заняттях тощо).

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання екзамену відбувається за графіком, визначеним деканатом.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); пошуку інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/omp2018.pdf) та «Етичним кодексом» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etichkodeks.pdf) ЗВО.

Вітається активність здобувача із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.