

TEI	MA DA AULA	Musicalização
/	ASSUNTOS:	Identidade
		Força - Sopro
		Cor azul
		Pareamento de cores.
OI	BJETIVOS DE	(EF24) Reconhecer imagens de si, e dos demais do seu grupo, fazendo relação com o nome de cada um;
APR	ENDIZAGEM E	(TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta (TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais;
DESE	NVOLVIMENTO:	(ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características;
		(CG09). Exercitar os movimentos nas brincadeiras de tradição popular.
EST	RATÉGIAS DE	*Acolhida – Receber as crianças com barquinhos de papel com as fotos das crianças, dei:
	ENSINO:	criança procurar o seu e brincar livremente;
		*Café da manhã;
		*Escovar os dentes;
		*Nossa rotina: Chamadinha com caixas de fotos, Quantos somos? Como está o tempo?
		Musicalização;
		*Brincar com a Música: Barquinho de Papel
		Animação de José Maria com a Música Barquinho de Papel
		https://www.bing.com/videos/search?q=musica+barquinho+de+papel&&view=detail∣=FEDFF83C0EB0B4E
		DHDRSC4
		*Exercitando a respiração soprando os barquinhos de papel com canudos;
		*Lanche;
		*Confecção de cartaz explorando a música e pintando o mar com tinta azul;
		*Banho;
		*Pareamento das cores com o recurso sorvete das cores da @professoracybelle;
	M.	*Almoço;
100	1	*Escovar os dentes;
		*Descanso.
	:CURSOS:	Barquinhos de papel com os nomes das crianças;
		Canudos;
10	*	Cartolina;
At (Tinta azul;
		Recurso pareamento das cores.
OB	SSERVAÇÕES:	



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Meios de Transportes Rápido e lento Musicalização.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(ET18). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, dep lento, rápido, depressa, devagar); (TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais; (TS15) Identificar e/ou nomear a presença das linhas físicas e gráficas, e s (curvas, retas, quebrada, mistas); suas espessuras (grossa, fina, larga, estreita
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com meios de transportes de brinquedos, deixar elas explorare livremente; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Nossa rotina: Chamadinha com varal de fotos, Quantos somos? Como está o tempo? Musicalização (Nome próprio); *Caixa surpresa colocar os meios de transportes dentro, cada criança vai tirar um e vamo conversar sobre eles. Onde cada um se movimenta? Como é sua estrutura? Cor *Recurso Meios de Transportes com velcron da @professoracybelle Colocar cada imagem no lugar correto; *Lanche; *Musicalização: Motorista, motorista *Brincar andando sobre linhas retas e curvas com o avental dos carrinhos explorando o conceitos de rápido e lento; *Banho; *Brinquedoteca; *Almoço; *Escovar os dentes; *Descanso.
RECURSOS:	Meios de transportes de brinquedos; Caixa surpresa; Recurso Meios de Transportes com velcron; Avental dos carrinhos.
OBSERVAÇÕES:	

OBSERVAÇÕES:







