



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 08/09/2021 a 10/09/2021.

Professora: Zenaide

Série: 3º ano E

Senhores Pais ou Responsáveis,

Componente Curricular: Língua Portuguesa / Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidade das atividades:

Língua Portuguesa:

EF15LP16 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).

EF02LP27A - Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

EF15LP14 - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

EF02LP09- Pontuar textos produzidos, utilizando diferentes sinais de pontuação (ponto final, exclamação, interrogação) segundo as características de gênero.

EF03LP05 - Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Matemática:

EF03MA03 - Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

EF03MA27 - Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

EF03MA05 – utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração com números naturais.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

☐ Livro didático adotado	☐ Vídeo	☐ Computador
☒ Aprender Sempre	☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais	
☐ Chat	☐ Classroom	☐ Team Link
		☒ Blog da Escola
☒ Whatsapp	☐ Youtube	☐ Vídeo Aula
☐ Canal Univesp 2.2		

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual e coletivo	☐ Avaliação escrita	☐ Relatório
☐ Atividade oral	☒ Avaliação formativa	☒ Avaliação da participação
☐ Apresentação oral	☐ Fórum	☐ Bate-papo
☐ Vídeos		

É obrigatório todos os alunos assistirem as aulas pelo Centro de Mídias e fazer as atividades dadas por essa plataforma.

4ª FEIRA 08/09/2021

GRUPO C

1ª Aula: PORTUGUÊS (EF15LP14) (EF02LP07) (EF03LP05)

Caderno de Português:

Atividade 1 – Leia os títulos das lendas abaixo e faça uma lista em ordem alfabética, utilizando a letra cursiva:

Organize as lendas em ordem alfabética:

VITÓRIA RÉGIA - CURUPIRA - IARA - UIRAPURU - SACI
PERERÊ - LOBISOMEM - BOTO - BOITATÁ - MULA SEM
CABEÇA - CUCA - MANDIOCA - JOÃO DE BARRO - BOI
BUMBÁ

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____
- 7 - _____
- 8 - _____
- 9 - _____
- 10 - _____
- 11 - _____
- 12 - _____
- 13 - _____
- 14 - _____



Atividade 2– Leia a cantiga o Cravo e a Rosa, depois preencha a tabela classificando as palavras, escrevendo sílaba inicial e final.

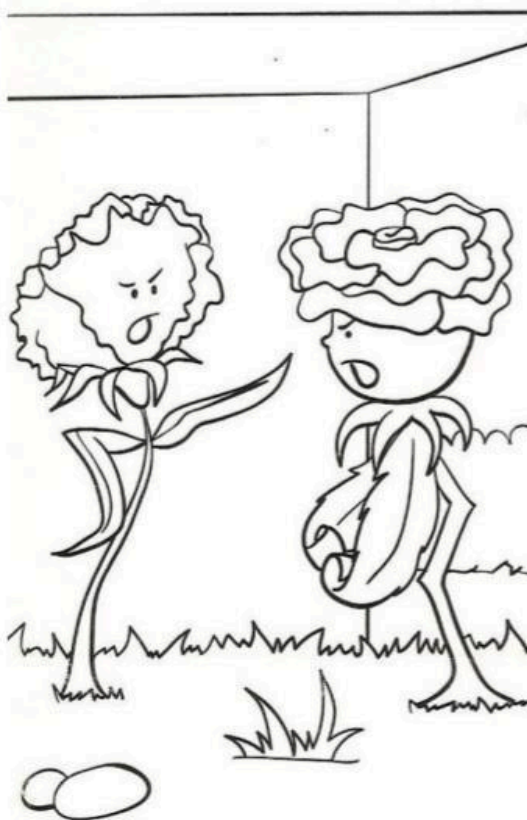
O CRAVO E A ROSA

Cantigas populares

O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada
O cravo saiu ferido
E a rosa despedaçada

O cravo ficou doente
E a rosa foi visitar
O cravo teve um desmaio
E a rosa pôs-se a chorar

A rosa fez serenata
O cravo foi espiar
E as flores fizeram festa
Porque eles vão se casar



EXPLICAÇÃO

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

De acordo com a quantidade de sílabas



SOL

1 sílaba - **MONOSSÍLABA**



O-LHO

2 sílabas - **DISSÍLABA**



CE-LU-LAR

3 sílabas - **TRISSÍLABA**



A-BA-CA-XI

4 sílabas ou mais - **POLISSÍLABA**

Encontre na letra da cantiga palavras para preencher a tabela abaixo:

monossílabas	dissílabas	trissílabas	polissílabas

Escreva palavras que comecem com a mesma sílaba inicial das palavras abaixo:

<u>R</u> OSA	<u>S</u> ACADA	<u>F</u> ERIDO	<u>E</u> SPIAR

Escreva palavras que terminem com a mesma sílaba das palavras abaixo:

SERENAT <u>A</u>	BRIGOU <u>U</u>	CASAR <u>AR</u>	DOENTE <u>IE</u>

2ª Aula: MATEMÁTICA (EF02MA09)(EF03MA03)

Caderno de Matemática:

Atividade 1 – Faça no caderno o antecessor de cada número abaixo:

9) Escreva o antecessor de cada número (que vem antes).

	420
	199
	209
	119
	185
	600
	504
	386
	607
	320

	400
	890
	130
	770
	354
	949
	621
	598
	678
	800

	799
	810
	100
	909
	245
	140
	860
	429
	970
	344

Atividade 2 - Faça as adições e subtrações no caderno:

A – $543 + 388$

B – $254 + 122$

C – $129 + 222$

D – $812 + 321$

E – $333 - 121$

F – $943 - 221$

G – $873 - 562$

3ª aula: Educação física / Arte

5ª FEIRA 09/09/2021 / 6ª FEIRA 10/09/2021

GRUPO A / GRUPO B

1ª aula: PORTUGUÊS

Caderno de Português

Atividade 1 – Leia o texto fábulas. (EF15LP16) (EF02LP27A) (EF02LP09)

Atividade 2 – Interpretação do texto.



Adoro fábulas!



Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:

— Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro!

Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas.

Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.

Fábula de Esopo (texto adaptado)

Interpretando o texto

- 1) Crie um título para o texto.
- 2) Responda:
 - a) Qual era o animal que o pastor cuidava?



b) Em que lugar o pastor cuidava de seu rebanho? _____

c) O que ele gritava quando mentia que o lobo estava atacando suas ovelhas? _____

d) Você age como o pastor? Por quê? _____

3) Marque as respostas certas:

a) Quando o pastor gritava que o lobo estava comendo as ovelhas os vizinhos:

- () nem ligavam;
- () largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar;
- () batiam no pastor.

b) Quando o lobo apareceu de verdade:

- () todos acreditaram e foram ajudar;
- () os vizinhos não acreditaram;
- () o pastor matou o lobo.



4) Leia e coloque as palavras abaixo em ordem alfabética:

cuidava – atenção – gostava – desesperado – ele – lobo - mentira

5) Coloque a pontuação correta:



a) Por que ele mentiu

b) Que menino mentiroso

c) O pastor morava perto de um povoado

6) Faça correspondência aos sinônimos:

- (1) Ovelha () grupo de animais como carneiros, cabras e outros.
- (2) Pastor () pessoa que cuida do rebanho.
- (3) Rebanho () fêmea do carneiro.



Atividade 3- Produção de texto:

ERA UMA VEZ...

① Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então, _____

E, assim, todos _____



Atividade 4 – Treinando a letra cursiva:

Encontre o nome do inseto , circule e escreva.



gafanhoto mosquito grilo



besouro barata minhoca



caracol formiga grilo



borboleta formiga abelha



minhoca barata cigarra



joaninha besouro mosca



abelha grilo aranha



vaglua abelha caracol

2º aula: MATEMÁTICA: (EF03MA05)

Caderno de Matemática:

Atividade 1 – Resolva os probleminhas abaixo:

PROBLEMINHAS.



1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

a. Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?

b. Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?

c. Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?

d. Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?

e. Qual salgado mais vendido na semana?

Atividade 2 – Faça a leitura e resolva os desafios abaixo:

DESAFIO

- Seis crianças brincam de roda no pátio da escola.
Tente descobrir o nome de cada uma, de acordo com as informações abaixo.



- 1- Amanda está de costas e entre Gabriela e Felipe.
- 2- Melissa está à esquerda de Gabriela.
- 3- Fábio não está perto de Amanda.
- 4- Fábio não nasceu no Brasil.
- 5- Felipe está à esquerda de Mariana.

Atividade 3 – Resolva as multiplicações:

A – $123 \times 4 =$

B – $352 \times 3 =$

C – $325 \times 2 =$

D – $251 \times 5 =$

E – $129 \times 6 =$

3º aula: Educação física / Arte