Технологическая карта

Ф.И.О: Ботоев Иван Андреевич
Дата:
Класс: 8
Тема: “Линии чертежа”
Тип урока: комбинированный
Цель: познакомить учащихся с линиями чертежа
Задачи:
Образовательные: понимание линий в чертеже и использование их на практике
Воспитательные: воспитывать стремление добросовестно и рационально выполнять учебные задания, формировать навыки самостоятельной работы
Развивающий: развивать пространственное мышление, представления и познавательный интерес
Планируемые результаты:
Предметные:

1. Учащиеся смогут объяснить, что такое размеры в черчение;
2. Учащиеся смогут создавать свой чертеж.

Метапредметные:

1. Критическое мышление: Учащиеся учатся анализировать свои работы и работы сверстников, обсуждать:
2. Коммуникация: В процессе обсуждения своих работ с другими детьми они развивают навыки вербального общения.

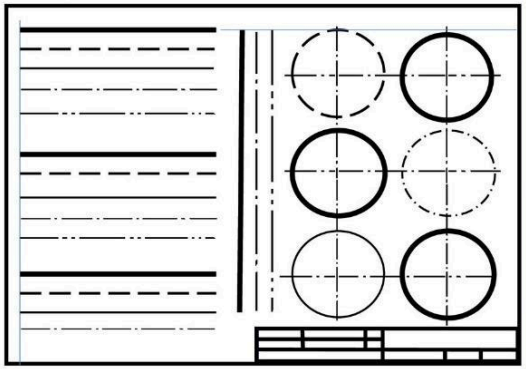
Личностные:

1. Работать с текстом учебника, заполняя таблицу, предложенную учителем;
2. Приобретать навыки элементарных умений начертания на бумаге

Этапы урока	**Дидактические задачи этапа**	**Содержание взаимодействия учителя и учащихся**	**Форма работы**	**Используемые средства обучения**
Мотивация учебной деятельности	**Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала**	**Учитель:** Здравствуйте ребята, меня зовут Дара Дмитриевна, и сегодняшний урок проведу у вас я, садитесь **Учащиеся:** Здравствуйте	Фронтальная	Беседа
Актуализация знаний	**Актуализация изученных способов действий, достаточных для построения нового знания**	**Учитель:** А чтобы начать наше занятие, посмотрите на презентацию и решите ребусУчитель дает время, чтобы учащиеся поняли тему урока **Учитель:** Какую тему мы сегодня будем изучать? **Учащиеся:** Наша тема “линии чертежа” **Учитель:** Верно!	Фронтальная, регулятивная	Презентация
Сообщений новых	**Усвоение нового материала**	При выполнении чертежей применяют линии различной толщины и начертания**.** Каждая линия имеет своё назначение	Фронтальная,	Презентация

знаний		Любая линия чертежа выполняется строго по ГОСТу 2.303-68. Стандарт устанавливает 9 типов линий различной толщины и начертания. Толщина основной линии обозначается S. Толщина других линий выбирается в зависимости от S. Рассмотрим 6 основных линий. Сплошная толстая основная линия. Её применяют для изображения видимых контуров предметов, оформления рамки и граф основной надписи чертежа. Толщина S – 0.5 - 1.4 Штриховая линия. Применяется для изображения невидимых контуров предмета. Толщина обводки от S/3 до S/2. Сплошная тонкая. Используется для проведения выносных и размерных линий. Толщина обводки от S/3 до S/2. Штрихпунктирная тонкая линия. Применяется для осевых и центровых линий. Толщина обводки от S/3 до S/2 Осевая: линия делит изображение на 2 одинаковые части. Центровая: для указания центра дуг окружностей. Штрихпунктирная с двумя точками.	регулятивная	

		Нужна для изображения линий сгиба на развёртках. Толщина обводки от S/3 до S/2. Сплошная волнистая. Используется как линия обрыва в тех случаях, когда изображение дано не полностью. Толщина обводки от S/3 до S/2. Эта линия выполняется от руки. Толщина линий одного и того же типа должна быть одинакова для всех изображений на чертеже, вычерчиваемых в одинаковом масштабе. Штрихпунктирные линии должны пересекаться и заканчиваться штрихами. Штрихпунктирные линии, применяемые в качестве центровых, следует заменять сплошными тонкими линиями, если диаметр окружности или размеры других геометрических тел составляют менее 12 мм. Вычерчивание изображения предметов начинается с построения осевых и центровых линий, от которых ведутся все последующие построения		
Практическая работа	**Организация практической работы**	**Учитель:** А сейчас давайте приступим к практической части нашего урока! Давайте выполним графическую работу №1 “линии чертежа”	Фронтальная, индив	Презентация

			идуальная	
Рефлексия учебной деятельности (итог)	**Выяснить, что больше всего запомнили на уроке, какие трудности возникли, осознанно оценить собственную учебную деятельность**	**Учитель:** Наш урок подходит к завершению. Ребята Сколько типов линий устанавливает стандарт? **Учащиеся:** 9 **Учитель:** Какой буквой обозначается толщина основной линии? **Учащиеся:** S **Учитель:** Было ли что-то для вас трудным? Чему вы научились на сегодняшнем уроке? Учащиеся отвечают на вопросы **Учитель:** Спасибо за урок, до свидания **Учащиеся:** До свидания	Фронтальная, регулятивная	Беседа