

Технологическая карта

Ф.И.О: Ботоев Иван Андреевич

Дата:

Класс: 8

Тема: “Линии чертежа”

Тип урока: комбинированный

Цель: познакомить учащихся с линиями чертежа

Задачи:

Образовательные: понимание линий в чертеже и использование их на практике

Воспитательные: воспитывать стремление добросовестно и рационально выполнять учебные задания, формировать навыки самостоятельной работы

Развивающий: развивать пространственное мышление, представления и познавательный интерес

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Учащиеся смогут объяснить, что такое размеры в черчении;
2. Учащиеся смогут создавать свой чертеж.

Метапредметные:

1. Критическое мышление: Учащиеся учатся анализировать свои работы и работы сверстников, обсуждать;
2. Коммуникация: В процессе обсуждения своих работ с другими детьми они развивают навыки вербального общения.

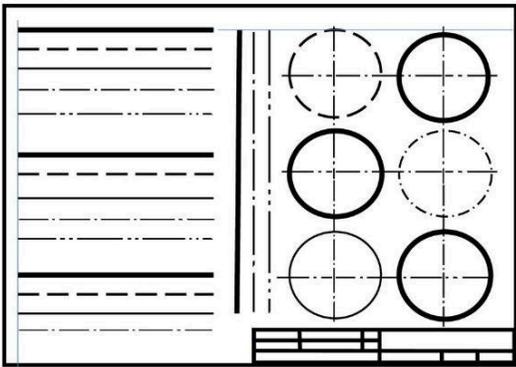
Личностные:

1. Работать с текстом учебника, заполняя таблицу, предложенную учителем;
2. Приобретать навыки элементарных умений начертания на бумаге

Этапы урока	Дидактические задачи этапа	Содержание взаимодействия учителя и учащихся	Формы работы	Используемые средства обучения
Мотивация учебной деятельности	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	<p>Учитель: Здравствуйте ребята, меня зовут Дара Дмитриевна, и сегодняшний урок проведу у вас я, садитесь</p> <p>Учащиеся: Здравствуйте</p>	Фронтальная	Беседа
Актуализация знаний	Актуализация изученных способов действий, достаточных для построения нового знания	<p>Учитель: А чтобы начать наше занятие, посмотрите на презентацию и решите ребус. Учитель дает время, чтобы учащиеся поняли тему урока</p> <p>Учитель: Какую тему мы сегодня будем изучать?</p> <p>Учащиеся: Наша тема “линии чертежа”</p> <p>Учитель: Верно!</p>	Фронтальная, регулятивная	Презентация
Сообщений новых	Усвоение нового материала	При выполнении чертежей применяют линии различной толщины и начертания. Каждая линия имеет своё назначение	Фронтальная,	Презентация

<p>знани й</p>		<p>Любая линия чертежа выполняется строго по ГОСТу 2.303-68. Стандарт устанавливает 9 типов линий различной толщины и начертания.</p> <p>Толщина основной линии обозначается S. Толщина других линий выбирается в зависимости от S.</p> <p>Рассмотрим 6 основных линий.</p> <p>Сплошная толстая основная линия.</p> <p>Её применяют для изображения видимых контуров предметов, оформления рамки и граф основной надписи чертежа.</p> <p>Толщина $S - 0.5 - 1.4$</p> <p>Штриховая линия.</p> <p>Применяется для изображения невидимых контуров предмета.</p> <p>Толщина обводки от $S/3$ до $S/2$.</p> <p>Сплошная тонкая.</p> <p>Используется для проведения выносных и размерных линий.</p> <p>Толщина обводки от $S/3$ до $S/2$.</p> <p>Штрихпунктирная тонкая линия.</p> <p>Применяется для осевых и центровых линий.</p> <p>Толщина обводки от $S/3$ до $S/2$</p> <p>Осевая: линия делит изображение на 2 одинаковые части.</p> <p>Центровая: для указания центра дуг окружностей.</p> <p>Штрихпунктирная с двумя точками.</p>	<p>регул ятивн ая</p>	
---------------------------	--	--	-------------------------------	--

		<p>Нужна для изображения линий сгиба на развёртках. Толщина обводки от $S/3$ до $S/2$. Сплошная волнистая. Используется как линия обрыва в тех случаях, когда изображение дано не полностью. Толщина обводки от $S/3$ до $S/2$. Эта линия выполняется от руки. Толщина линий одного и того же типа должна быть одинакова для всех изображений на чертеже, вычерчиваемых в одинаковом масштабе. Штрихпунктирные линии должны пересекаться и заканчиваться штрихами. Штрихпунктирные линии, применяемые в качестве центровых, следует заменять сплошными тонкими линиями, если диаметр окружности или размеры других геометрических тел составляют менее 12 мм. Вычерчивание изображения предметов начинается с построения осевых и центровых линий, от которых ведутся все последующие построения</p>		
Практическая работа	Организация практической работы	<p>Учитель: А сейчас давайте приступим к практической части нашего урока! Давайте выполним графическую работу №1 “линии чертежа”</p>	Фронтальная, индивидуальная	Презентация

			идуал бная	
Рефле ксия учебн ой деятел ьност и (итог)	Выяснить, что больше всего запомнили на уроке, какие трудности возникли, осознанно оценить собственную учебную деятельность	<p>Учитель: Наш урок подходит к завершению. Ребята Сколько типов линий устанавливает стандарт?</p> <p>Учащиеся: 9</p> <p>Учитель: Какой буквой обозначается толщина основной линии?</p> <p>Учащиеся: S</p> <p>Учитель: Было ли что-то для вас трудным? Чему вы научились на сегодняшнем уроке?</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы</p> <p>Учитель: Спасибо за урок, до свидания</p> <p>Учащиеся: До свидания</p>	Фрон тальн ая, регул ятивн ая	Бесе да