



LABORE ET ZELO

Німецька мова з нуля

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: 3-8 **Курс:** другий, третій, четвертий

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Петрукович Світлана Вікторівна
Контакти	E-mail: blagininasvitlana@gmail.com, тел.: (096) 941 13 10
Робоче місце	Кафедра прикладної лінгвістики (ауд. 302 «Гоголівського корпусу»)
Години консультацій	Понеділок: 13:30 – 14:50

Курс передбачає вивчення німецької мови для студентів, які знаходяться на початковому етапі її вивчення. Він сприяє формуванню у студентів лінгвістичної, комунікативної і країнознавчої компетентностей з німецької мови. Лінгвістична компетентність охоплює знання системи мови і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації. Комунікативна компетентність передбачає здатність сприймати і породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації, найбільш важливими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресату і характеру взаємодії партнерів. Лінгвокраїнознавча компетентність включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку іншомовних країн і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до них.

Вивчення навчальної дисципліни сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

Здатність усно й письмово спілкуватися німецькою мовою в сферах зазначеної тематики, яка зустрічається у повсякденному спілкуванні.

Формування загальної освітньо-практичної компетентності у межах нормативних філологічних дисциплін.

Здатність опрацьовувати фахову літературу німецькою мовою, прагнути до самоосвіти, підвищення кваліфікації.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу здобувачі будуть готові:

- до спілкування у повсякденних ситуаціях під час відвідування магазинів, кафе, при пошуку житла, виборі подарунків, тощо;
- висловлювати свої думки та потреби з простих тем, що трапляються у повсякденному житті;
- розповідати про свої захоплення та уподобання, надавати корисні поради щодо організації та проведення різного типу вечірок, вміти запросити гостей та зробити запрошення;
- висловлювати свій погляд щодо дотримання здорового способу життя та відпочинку;
- вміти описати речі безпосередньої необхідності, надати основну інформацію про уподобання у їжі та одязі, знати необхідну інформацію, яка висвітлює особливості німецької та української кухні, поділитися досвідом відвідування супермаркету та труднощами, які виникали під час спілкування німецькою мовою з носіями мови, розповісти про своїх друзів в інтернет-мережі тощо;
- доцільно використовувати щоденні формули вітання, прощання, подяки, робити компліменти та реагувати на них;
- запрошувати і відповідати на запрошення; обговорювати побутові питання, робити пропозиції, погоджуватись чи не погоджуватись;
- визначати головну думку, робити стисле узагальнення отриманої інформації, коментувати прочитане або почуте;
- розуміти нескладні тексти побутової та актуальної тематики, яка стосується сфери інтересів діяльності здобувачів за умови, якщо мовлення нормативне й чітко артикульоване;
- розуміти конкретну інформацію та нові факти у коротких текстах для читання, які стосуються тематики курсу;
- розуміти повідомлення з тем, що вивчаються й стосуються власних і професійних інтересів (рекламні оголошення), вміти застосовувати диференційні техніки читання текстів; дотримуватися темпу читання;
- оформити та написати електронний лист другові або потенційному роботодавцю із запитом інформації щодо проходження практики, описати зв'язними реченнями повсякденні аспекти свого оточення, наприклад, людей, місця, відпочинок, проживання, покупки, читацькі уподобання.

Вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами таких компетентностей:

Здатність вільно та ефективно використовувати мову, що вивчається в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Ознайомити студентів із національними особливостями культури німецькомовних країн, їх політичною структурою, особливостями національного характеру та способу життя, системою освіти;

Розширювати та систематизувати знання студентів про німецькомовні країни, виховувати у студентів толерантність до іншої культури, повагу до національних традицій.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (60 годин), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60 год.).

Викладач використовує електронний підручник для користувачів-початківців Beste Freunde, інтерактивні та інноваційні методи навчання, напр., *Padlet*, *Mentimeter*, *Learning Apps*, *Kahoot*, *Classtime*, *Telegram* для спілкування в умовах дистанційного навчання, а також дистанційні курси на навчальній університетській платформі УНІКОМ.

Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Знайомимося з німецькою мовою. Вступний курс, що передбачає вивчення алфавіту, буквосполучень, формування навичок читання і письма.	4
2	Персональна ідентифікація. Загальні відомості про себе. Привітання, прощання, представлення себе та свого колеги.	4
3	Я родом з України. Виготовлення бейджів, робота в групах, представлення себе в групі. Мої перші кроки у спілкуванні німецькою. Віртуальна конференція «Зустріч німецьких та українських студентів». Про захоплення, навчання, родину та друзів.	4
4	Чому я вивчаю німецьку мову? Опис діяльності під час заняття (активності). Розповідь про вивчення німецької мови, про вміння спілкуватися англійською.	4
5	Поговоримо про навчання. Як використати знання англійської на початку вивчення німецької мови. Про спільне у граматичних конструкціях англійської та німецької мови, що полегшить будувати висловлювання, допоможе легше засвоїти лексику.	4
6	Моє оточення. Опис житла. Опис власної кімнати. Як	4

	зняти житло. Поради. Місце речей. Місце дії. Опис кімнати за картиною Ван Гога.	
7	Моє дозвілля. Пори року, місяці, дні тижня, вихідні, канікули. Числа. Розповідь про власні щоденні справи, про зайнятість.	4
8	Спорт у моєму житті. Зимові та літні види спорту. Здоровий спосіб життя. Дієслова руху. Особливості їх відмінювання.	4
9	Йдемо до супермаркету. Здійснення покупок в супермаркеті. Вміння замовити, подякувати, розрахуватися. Продукти харчування, напої, овочі, фрукти.	4
10	Шопінг. У відділі одягу. Вибір одягу, розмір, ціна, розрахунок та подяка. Кольори, відтінки, прикметники якості.	4
11	Вечірка до дня народження.. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Пропозиції щодо організації цікавої вечірки. Висловлення сумніву. Погодження та непогодження.	4
12	Купуємо канцприладдя. Вибір подарунків Як обрати потрібні речі, висловити непогодження, альтернативні запитання.	4
13	Написання листівки, запрошення на різні події життя. Прийняття запрошення та коректна відмова. Висловлення побажань.	4
14	Відвідування кафе та ресторану. Здійснення покупок в супермаркеті. Вміння замовити, подякувати розрахуватися.	4
15	Підсумкове заняття. Міні проєкти. Розподіл по групах (4 студенти) на вибір зашифрованої теми. Представлення теми у вигляді презентації. Запитання від інших груп після представлення групою теми.	4

Самостійна робота

	Назва теми	Кількість годин
1	Видатні особистості Німеччини (А.Ейнштейн, К. Рентген, Р.Вагнер, Ф. Ліст та ін.). Життєві шляхи та	10

	творчість Й.В.Гете, Ф.Шіллера, Г.Гейне, братів Гримм., Л.Бетховена, Й..Баха та ін. Представити проект «Особистість, яка є для мене прикладом по життю», дослідивши не лише життєвий шлях обраної видатної особистості, але подати перелік рис характеру людини(перелік прикметників).	
2	Описати свято Німеччини, яке подобається найбільше. Використання лексичних одиниць, що пов'язані із краєзнавчою тематикою. Пошук нової інформації.	10
3	Страви німецької кухні. Опис найулюбленішої страви з демонстрацією фотозвіту. Особливості харчування в Німеччині, заклади харчування.	20
4	Створення проекту «Яку з шістнадцяти федеральних земель ФРН я обрав би для відвідування та ретельного дослідження» з презентацією найпривабливіших місць.	20

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Форма роботи	Вид роботи	Розподіл балів
Практичне заняття	Робота на практичному занятті, в т.ч. участь у дискусії, виступ, повідомлення	0–5 за одиницю
	Поточна контрольна робота	0–5 за одиницю
	РАЗОМ	0–40
Самостійна позааудиторна робота	Завдання в УНІКОМ	0-15
	Самостійні письмові роботи	0–5
	РАЗОМ	0–20
Тематичний контроль	Тест з аудіювання/читання	0-10
	Лексико-граматичний тест	0–20
	Усна атестація	0–10
	РАЗОМ	0–40
Залік	ставиться за повні та міцні знання фактичного матеріалу в заданому обсязі та вміння продемонструвати знання засобами німецької мови; за відсутність граматичних	90–100 (27–30)

	помилки у мові; грамотне та чітке мовлення; за вияв креативності у виконанні поставлених завдань.	
	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, але за умови наявності у відповідях студента незначних граматичних і лексичних помилок.	75–89 (23–26)
	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в неповному обсязі, неповноту розкриття теми та порушену логіку висловлювання, наявність незначної кількості граматичних помилок, які студент спроможний усунути за допомогою викладача.	60–74 (18–22)
	виставляється студентові, відповідь якого під час демонстрації рівня засвоєння знань поверхова, фрагментарна; відсутність розкриття теми, характеризується не володінням лексичним і граматичним матеріалом, значною кількістю помилок. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.	1–59 (1–17)

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час аудиторної роботи всі повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладачку та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом курсу. Для студентів заочної форми навчання є можливість навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на платформі Уніком.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Крайньою межею здачі індивідуальної роботи є три дні до підсумкової форми контролю. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті. Перескладання заліку відбувається за графіком, визначеним деканатом.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ імені Миколи Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobroc_hesnist.pdf). Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності. Інформація про плагіат буде повідомлена декану та куратору.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою..

Поведінка в аудиторії. Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/onp2018.pdf) та «Етичним кодексом» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf) ЗВО.

Вітається активність здобувача із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ОСНОВНА

1.Благініна С.В. Начальний посібник із німецької мови для студентів природничо-географічного факультету спеціальності «Краєзнавча робота і туризм». - Ніжин: НДУ ім.М.Гоголя, 2012.- 40 с.

2.Павлюк С.В. Я і моє оточення: Навчальний посібник для студентів І курсів немовних факультетів. – Ніжин: НДПУ ім. М.Гоголя, 2003. – 33 с.

3. Лисенко Е.І., Корольова М.Р., Фрицька К.Ф. та інші. Німецька мова: Підручник для учнів старш. кл. шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів неспец. вузів. – К.: Освіта, 2000. – 256 с.

ДОДАТКОВА

1. Deutsch kompakt. Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger URL: https://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/7480-63_001_01_deutsch_kompakt.pdf (Дата звернення 06.06.2021).

2. Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik A2 URL: <https://u4ebagermania.ru/upload/iblock/2c9/2c9cf9b4efb61105793272f9df2ccb07.pdf> (Дата звернення 06.06. 2021).

3. Grammatikübungen Aber Hallo A2 URL: https://deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/SKRIPTEN/a2_skript_gr.pdf (Дата звернення 06.06. 2021).

4. Intensivtrainer A1.1 URL: <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/intensivtrainer> (Дата звернення 07.06.2021).

5. Lernwortschatz hören. Vokabeln lernen leicht gemacht. URL: <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/wortschatz> (Дата звернення 07.06.2021).

6. Linqua.com URL: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/> (Дата звернення 2021).

7. Materialien zum Download. Audiodateien zum Download. URL: <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/download> (Дата звернення 07.06.2021).

8. Mein Grammatikheft URL: <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/grammatikheft> (Дата звернення 07.06.2021).

9. Mein Prüfungsheft URL:
<https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/pruefungsheft> (Дата звернення 07.06.2021).
10. <https://www.thinking.com/user/1418626424532631554>
11. Online Übungen zu Beste Freunde URL:
<https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen> (Дата звернення 7.06.2021).
12. Unterrichtsmaterialien Deutsch als Fremdsprache URL:
https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/lingolia/download/lingolia_daf_v5.pdf (Дата звернення 7.06.2021).