

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 10° y 11°				
METAS CALIDAD DEL GRADO: Desarrollar el 100% de los temas propuestos en el periodo. al finalizar los contenidos temáticos de las unidades de los periodos				
COMPETENCIA: Genero propuestas innovadoras para el uso y aprovechamiento de productos tecnológicos				
PERIODO: II				
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	COMPONENTE	NUCLEO TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDOS SUGERIDOS
-Utilizo adecuadamente herramientas informáticas para la búsqueda, organización, procesamiento, sistematización, comunicación y difusión de ideas. • Construye colaborativamente proyectos tecnológicos e informáticos haciendo uso de las tecnologías analógicas y digitales existentes. • Creo mensajes con contenidos y recursos digitales transmedia propios para publicar en espacios de difusión, evidenciando un enfoque productivo, de marca personal o social, teniendo en cuenta principios éticos, estéticos y legales. • Diseño nuevos escenarios de uso, adaptación o transformación de tecnologías emergentes y componentes de hardware y software, en contextos específicos de mi entorno, que favorezcan la vida, la productividad o el bienestar. • Prospecto la utilidad, funcionalidad y estructura de las tecnologías de la cuarta revolución industrial. • Uso eficientemente herramientas tecnológicas e informáticas en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias). • Empleo correctamente elementos de protección y aplico normas de seguridad cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo.	Uso y apropiación de la T&I	Tablas de datos	¿Qué importancia tiene el análisis e interpretación en el manejo de la información?	10° -¿ Qué es una tabla de datos? -Construcción de tabla datos -Análisis de una tabla de datos -Representación de datos en diferentes tipos de gráficos Uso del programa de excel para crear tablas de datos aplicando funciones y fórmulas aritméticas y financieras con sus respectivas gráficas. Elaboración de una presentación en power point sobre los contenidos propuestos. Uso de las etiquetas de HTML para diseño de páginas web.
		Fundamentos de algoritmos	¿Qué impacto tienen los algoritmos en la resolución de problemas?	11° Metodología de solución de problemas. Definición de algoritmo Diagrama de flujo Programar en Pseint pruebas tipo icfes ciencia, tecnología y sociedad
INDICADORES DE DESEMPEÑO				
SABER	SABER HACER			
Valora la contribución de las TIC en el desarrollo y los cambios sociales de su entorno para participar en ellos.	Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar, validar y representar información.			

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 10° y 11°				
METAS CALIDAD DEL GRADO: Desarrollar el 100% de los temas propuestos en el periodo. al finalizar los contenidos temáticos de las unidades de los periodos				
COMPETENCIA: Soluciono problemas tecnológicos e informáticos dando cumplimiento a restricciones, condiciones y especificaciones técnicas y contextuales.				
PERIODO: III				
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	COMPONENTE	NUCLEO TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDOS SUGERIDOS
• Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. • Establezco para mis diseños aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la sociedad, en la solución de problemas. • Interpreto ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos, simulaciones o prototipos. • Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas, justificando los cambios con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico. • Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. • Diseño programas digitales que permitan dar solución a los problemas propuestos en contextos de la informática, la cibernética, la robótica o la domótica.	Solución de problemas con T&I	Html -Programación La transversalidad en otras disciplinas	¿Qué importancia tiene el html programación ¿Cómo la ciencia, tecnología y sociedad contribuyen al desarrollo de la humanidad?	10° 1. que es html 2. estructura del html 3. diseño elaboración de una página web en html 4. programación 11° Análisis de cuadernillos icfes saber Uso de la herramienta excel en la interpretación de datos. Ecuaciones lineales utilizando excel. Dibujo la célula y ubico sus partes en el programa de paint. Construcción del proyecto de vida en power point.
INDICADORES DE DESEMPEÑO				
SABER	SABER HACER			
Valora la contribución de las TIC en el desarrollo y los cambios sociales de su entorno para participar en ellos.	Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar, validar y representar información.			

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 10° y 11°				
METAS CALIDAD DEL GRADO: Desarrollar el 100% de los temas propuestos en el periodo. al finalizar los contenidos temáticos de las unidades de los periodos				
COMPETENCIA: Actúo críticamente y de forma argumentada frente a las implicaciones éticas, sociales y ambientales del desarrollo, implementación, uso y disposición final de los productos tecnológicos.				
PERIODO: IV				
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	COMPONENTE	NUCLEO TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDOS SUGERIDOS
- Participo en deliberaciones argumentadas relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas e informáticas en diversos campos. - Argumento a favor y en contra sobre el impacto que los desarrollos tecnológicos e informáticos tienen en la sociedad, el medio ambiente y las personas. - Evalúo los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia del desarrollo, implementación o retiro de bienes y servicios tecnológicos e informáticos. - Juzgo las implicaciones que la protección a la propiedad intelectual tiene sobre el desarrollo y uso de diversas manifestaciones tecnológicas en el mundo. - Debato en mi comunidad sobre el impacto que tendrán en el futuro la implementación prospectiva o en desarrollo de las manifestaciones tecnológicas o informáticas.	Tecnología, Informática y Sociedad	El razonamiento como eje transversal en la construcción del pensamiento lógico	¿Cómo el razonamiento transversal contribuye en el pensamiento lógico?	10° Elaboración de algoritmos sencillos Implementación de algoritmos en Pseint Implementación de algoritmo en Scratch Uso de Minecraft. La realidad aumentada. 11° Los recursos digitales como herramienta de apoyo en las diferentes áreas del saber. Desarrollo texto con las normas APA. Realizo un articulo científico sencillo de acuerdo a lo que aspira a estudiar. Entregó proyecto de vida en power point. Inducción en el uso de la plataforma sofia plus
INDICADORES DE DESEMPEÑO				
SABER	SABER HACER			
Valora la contribución de las TIC en el desarrollo y los cambios sociales de su entorno para participar en ellos.	Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar, validar y representar información.			

<https://www.areatecnologia.com/robotica.htm>