

КЕЙС

учителів зарубіжної літератури

1. Програми, підручники

Предмет/клас	Навчальна програма	Підручник
Зарубіжна література 5 клас	Навчальна програма «Зарубіжна література 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти розроблена на основі Модельної навчальної програми «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021).	Ніколенко О. Зарубіжна література: підруч. для 5 кл. закл. заг. серед. освіти. К. : ВЦ «Академія», 2022.
Зарубіжна література 6 клас		Ніколенко О. Зарубіжна література: підруч. для 6 кл. закл. заг. серед. освіти. К. : ВЦ «Академія», 2023.
Зарубіжна література 7 клас	Навчальна програма «Зарубіжна література 7 клас» розроблена на основі модельної навчальної програми для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання «Зарубіжна література. 5-9 класи» (у редакції 2023 року, наказ МОН № 1226 від 10.10.2023 р.), авт. О. Ніколенко, О. Ісаєва, Ж. Клименко, Л. Мацевко-Бекерська, Л. Юлдашева, Н. Рудницька, В. Туряниця, С. Тіхоненко, М. Вітко, Т. Джангобекова;	Підручником «Зарубіжна література. 7 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти» (К., ВЦ Академія, 2024), авт. О. Ніколенко, Л. Мацевко-Бекерська, Н. Рудницька, Л. Ковальова, В. Туряниця, Н. Базильська, О. Гвоздикова, Д. Лебедь.
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Затверджено	Ніколенко О.М. Зарубіжна

8 клас	та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	література: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Грамота, 2016
Зарубіжна література 9 клас	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	За підручником: Зарубіжна література для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів /Ю.І. Ковбасенко, ЛВ. Ковбасенко.- Київ: Літера ЛТД, 2017.- 304с.
Зарубіжна література 10 клас (стандарт)	ПРОГРАМА для 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698) Авторський колектив програми: голова – учитель – методист зарубіжної літератури Л.П. Юлдашева; наукові консультанти – О. М. Ніколенко, О. О. Ісаєва, Ж. В. Клименко, Ю. І. Ковбасенко та ін..	За підручником: Зарубіжна література для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ «Оріон» 2018. Автори: О.О. Ісаєва, Ж.В. Клименко, А.О. Мельник.
Зарубіжна література 11 клас (стандарт)	ПРОГРАМА для 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698) Авторський колектив програми: голова – учитель – методист зарубіжної літератури Л.П. Юлдашева; наукові консультанти – О. М. Ніколенко, О. О. Ісаєва, Ж. В. Клименко, Ю. І. Ковбасенко та ін..	За підручником: Зарубіжна література для 11 класу закладів загальної середньої освіти «Літера ЛТД» 2019 Автор: Ю.І. Ковбасенко

<p>Зарубіжна література 6 клас (Інтелект)</p>	<p>Для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» «Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол № 7 засідання експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13.06.2022; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0255-2022)</p>	<p>Зошит із зарубіжної літератури для 6 класу (у частинах) Автори: І.В. Гавриш, О. В. Гученко, С.М. Мартиновець.</p>
<p>Зарубіжна література 7 клас (Інтелект)</p>	<p>Для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол № 4 засідання експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15.04.2024; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0245-2024)</p>	<p>Зошит із зарубіжної літератури для 7 класу (у частинах) Автори: І.В. Гавриш, О. В. Гученко, С.М. С.М. Мартиновець.</p>
<p>Зарубіжна література 8 клас (Інтелект)</p>	<p>Для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол № 5 засідання експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15.04.2024; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0245-2024)</p>	<p>Зошит із зарубіжної літератури для 8 класу (у частинах) Автори: І.В. Гавриш, О. В. Гученко, С.М.</p>

2. Рекомендації щодо результатів оцінювання учнів/учениць 5-7 класів Побузького ліцею

Розглянуто на засіданні МО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Відповідно до наказу МОН від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» МО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури Побузького ліцею Побузької селищної ради розробило рекомендації щодо результатів оцінювання учнів/учениць 5-7 класів (у цих рекомендаціях окреслено підходи до оцінювання результатів навчання **учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти**) :

- ✓ рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць 5-6 класів (наказ МОН від 22.04.2022 №289) вважати такими, що втратили чинність, тобто окремі уроки, а відповідно й колонки в журналі для аудіювання, говоріння, читання, письма НЕ ВІДВОДИМО;
- ✓ результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та в оціночних судженнях;
- ✓ основними видами оцінювання результатів навчання учнів є **формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання**;
- ✓ **формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів** (проводимо цей тип оцінювання через рефлексію, самооцінювання, взаємооцінювання, надання зворотного зв'язку);
- ✓ **рекомендуємо** ознайомити учнів із критеріями та засобами оцінювання (додаток 1 наказу МОН від 02.08.2024 № 1093);
- ✓ оцінювання, що виражається в балах (від 1 до 12): усне опитування, спостереження/письмові завдання (діагностувальні, підсумкові роботи);
- ✓ завдання для оцінювання добираються так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнення учнями обов'язкових результатів навчання певної групи (**група результатів (далі ГР)**):
- ✓ ГР 1. Усно взаємодіє
- ✓ ГР 2. Працює з текстом

Група 1 УСНО ВЗАЄМОДІЄ

Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях

Група 2 ПРАЦЮЄ З ТЕКСТОМ

Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіатекстах) та використання її для збагачення власного досвіду

Група 3 ПИСЬМОВО ВЗАЄМОДІЄ

Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, зокрема інтерпретація літературних творів українських і зарубіжних письменників; взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови



Аудіювання
переказ
Говоріння

- ✓ ГР 3. Письмово взаємодіє
- ✓ ГР 4. Досліджує мовлення).

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

здійснюється з метою **співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими / очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом / освітньою програмою**

ТЕМАТИЧНЕ

має на меті фіксацію результатів

У **кінці вивченого розділу** чи теми, **проводити діагностувальну роботу (2 уроки)**, у якій прописували як мовну / літературну тему (1 урок), так і **назву групи результатів (2 урок)**, щоб мати орієнтовну оцінку для **свідощів досягнень**. Для позначення оцінки за **ГРУПОЮ результатів** в електронному журналі обираємо тип оцінки «Орієнтовний навчальний орієнтир».

СЕМЕСТРОВЕ

передбачає оцінювання загальних груп результатів та загальну оцінку за кожен предмет.

Загальна оцінка за предмет оцінювання загальних груп результатів

РІЧНЕ

двох семестрових оцінок, з назвою групи результатів, здійснюється за системою оцінювання, визначеною зарозумовлено

ТЕМАТИЧНА

виставляється після **діагностувальної роботи**, де враховуються поточні оцінки та за **діагностувальну роботу**. Результати тематичного оцінювання можуть бути використані для **коригування освітнього процесу**.

У **Свідощві досягнень** виставляють **семестрові оцінки за групами результатів**. **На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр** з зарубіжної літератури.

Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють **на підставі загальних оцінок за I та II семестри** або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка **не обов'язково є середнім арифметичним** оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати **динаміку особистих досягнень** учня і учениці протягом року. Річне оцінювання також може бути **скоригованим**.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та **Свідощві досягнень**.

У разі порушення учнями принципів академічної доброчесності, зокрема, списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання під час певного виду навчальної діяльності), учитель / учителька **може ухвалити рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності і запропонувати учню / учениці повторне проходження оцінювання.**

