

## **PROGRAM SEMESTER (PROMES)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Sekolah** : SMP PGRI 03 PAGAK  
**Nama Penyusun** : CHRISTY KARUNIA MAHARDIKA, S. Pd  
**NIP** : -  
**Mata pelajaran** : Matematika  
**Fase D, Kelas / Semester** : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

---

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Satuan Pendidikan** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase D, Kelas/Semester** : VII (Tujuh) / I (Ganjil)

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

- **Bilangan**  
Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Murid dapat menggunakan rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.
  
- **Aljabar**  
Mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan; Menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar; menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Murid dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik; membedakan beberapa fungsi non linear dari fungsi linear secara grafik; menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel; menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear; serta menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.
  
- **Pengukuran**  
Menentukan keliling, luas, panjang busur, sudut dan luas juring lingkaran, serta menyelesaikan masalah yang terkait; menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait; dan menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.











Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Menggunakan konsep perbandingan untuk memecahkan masalah kontekstual.																															
<b>JUMLAH JAM PELAJARAN</b>																															

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pagak, Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran

LASENO, S.Pd  
NIP. -

CHRISTY KARUNIA MAHARDIKA, S.Pd  
NIP. -



**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Matematika**  
**Satuan Pendidikan : SMP PGRI 03 PAGAK**  
**Tahun Pelajaran : 2025 / 2026**  
**Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)**

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

- ***Bilangan***  
Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Murid dapat menggunakan rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.
  
- ***Aljabar***  
Mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan; Menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar; menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Murid dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik; membedakan beberapa fungsi non linear dari fungsi linear secara grafik; menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel; menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear; serta menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.
  
- ***Pengukuran***  
Menentukan keliling, luas, panjang busur, sudut dan luas juring lingkaran, serta menyelesaikan masalah yang terkait; menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait; dan menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.







Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Memahami konsep jangkauan (range) dan menyusun data ke dalam tabel distribusi frekuensi.																															
Membuat dan menginterpretasi histogram berdasarkan tabel distribusi frekuensi.																															
Memahami dan menggunakan frekuensi relatif untuk membandingkan kecenderungan dua kelompok data.																															
Memahami konsep nilai pendekatan, galat, dan angka signifikan.																															
Merancang proyek sederhana: mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menyajikan data.																															
<b>JUMLAH JAM PELAJARAN</b>																															

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pagak, Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran

**LASENO, S.Pd**  
NIP. -

**CHRISTY KARUNIA MAHARDIKA, S.Pd**  
NIP. -