PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Sekolah : SMP PGRI 03 PAGAK

Nama Penyusun : CHRISTY KARUNIA MAHARDIKA, S. Pd

NIP : -

Mata pelajaran : Matematika

Fase D, Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Matematika

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

Bilangan

Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Murid dapat menggunakan rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Aljabar

Mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan; Menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar; menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Murid dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik; membedakan beberapa fungsi non linear dari fungsi linear secara grafik; menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel; menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear; serta menyelesaikan sistem persaman linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

• Pengukuran

Menentukan keliling, luas, panjang busur, sudut dan luas juring lingkaran, serta menyelesaikan masalah yang terkait; menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait; dan menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

• Geometri

Membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang dari jaring-jaringnya. Murid dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga); menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah; menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk pengenalan bilangan irasional dan jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). Murid dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat Kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

• Analisis Data dan Peluang

Merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan dari situasi atau masalah; menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data; mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan diri dan lingkungan mereka; menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan); menyelidiki kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data. Murid dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).

Aless des Tribres Descheleienes	Alokasi	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
		Bab 1: Bilang	an Bulat				
Memahami konsep bilangan positif dan negatif untuk menyatakan besaran dengan sifat berlawanan menggunakan titik acuan 0.							

Aless des Teisses Descheleiseres	Alokasi		J	lul	i			Aş	gus	tus		S	ep	ten	ıbe	er		Ok	tol	oer	•	N	Vov	en	ıbe	er	Ι)es	em	be	r
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Membandingkan besar bilangan positif dan negatif berdasarkan posisinya pada garis bilangan dan nilai mutlaknya.																															
Memahami arti penjumlahan bilangan positif dan negatif melalui situasi nyata dan menggunakan garis bilangan.																															
Menerapkan sifat komutatif dan asosiatif untuk mempermudah perhitungan penjumlahan bilangan bulat.																															
Memahami arti pengurangan bilangan positif dan negatif, serta mengubah operasi pengurangan menjadi operasi penjumlahan.																															
Memahami arti perkalian bilangan positif dan negatif serta menghitung hasilnya berdasarkan aturan tanda.																															
Menerapkan sifat komutatif, asosiatif, dan distributif perkalian serta konsep perpangkatan (eksponen).																															
Memahami arti pembagian bilangan positif dan negatif serta mengubahnya menjadi perkalian dengan kebalikannya.																															

	Alokasi		J	Jul	i			Aş	gus	stus	5	S	ep	tem	be	r		Ok	tok	ber		ľ	Vov	ven	ıbe	er]	Des	sem	— ıb€	r
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	-		3	\neg	\neg	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Menyelesaikan operasi hitung campuran yang melibatkan perkalian dan pembagian.																															
Menyelesaikan operasi hitung campuran yang melibatkan empat operasi dan tanda kurung.																															
Merangkum dan mengklasifikasikan himpunan bilangan (asli, bulat) dan menerapkan empat operasi hitung.																															
			Ba	ab	2:	Al	jał	oar																							
Memahami arti huruf sebagai pengganti bilangan dan menggunakan bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah.																															
Menuliskan bentuk aljabar dari operasi perkalian dan pembagian, serta menyatakan berbagai besaran.																															
Memahami makna substitusi dan menghitung nilai dari suatu bentuk aljabar.																															
Mengidentifikasi suku, koefisien, dan menyederhanakan bentuk aljabar linear dengan menggabungkan suku sejenis.																															
Melakukan operasi perkalian dan pembagian antara bentuk aljabar linear dengan bilangan.																															

A1 1 T : D 1 1 :	Alokasi		J	Jul	i			Ag	gus	tus		S	epi	ten	ıbe	er	(Ok	tol	oer		ľ	Vov	ven	ıbe	er	1	Des	em	be	r
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Menerapkan berbagai bentuk aljabar untuk menjelaskan dan menyelesaikan masalah kontekstual.																															
Asesmen Sumatif dan Kegiatan Pengayaan/Remedial.																															
	В	ab	3:]	Pei	rsa	ıma	aar	ı L	ine	ar																					
Menyatakan hubungan kesetaraan dan ketidaksetaraan antara dua besaran menggunakan persamaan dan pertidaksamaan.																															
Memahami arti persamaan dan penyelesaian dari suatu persamaan.																															
Memahami dan menggunakan sifat-sifat persamaan untuk menyelesaikan persamaan linear satu variabel.																															
Memahami konsep transposisi (pindah ruas) untuk menyelesaikan persamaan linear satu variabel.																															
Memodelkan dan menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan persamaan linear satu variabel.																															

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi			Jul	i			Ag	gus	tus	3	S	ept	ten	ıbe	r	(Ok	tol	oer	•	N	Vov	em	ıbe	r	Ι)es	em	be	 r
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Memahami konsep perbandingan (rasio) dan																															
nilai perbandingan.																															
Menyelesaikan masalah kontekstual yang																															
berkaitan dengan perbandingan.																															
	Bab 4: Perba	nd	ing	gan	S	eni	lai	da	n I	Ber	·ba	lik	Ni	lai								!									_
Memahami arti variabel, domain, dan fungsi																															
sebagai hubungan ketergantungan antara dua																															
besaran.																															
Memahami arti perbandingan senilai dan																							П								
menyatakannya dalam bentuk persamaan																															
y=ax.																															
Menggambar grafik perbandingan senilai pada																															
bidang Kartesius.																															
Memahami arti perbandingan berbalik nilai																							П								
dan menyatakannya dalam bentuk persamaan																															
y=a/x.																															
Menggambar grafik perbandingan berbalik																															
nilai (hiperbola).																															
Mengidentifikasi situasi perbandingan senilai																							П								
dan berbalik nilai dalam kehidupan nyata.																															

Alum dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi			Jul	li			Ag	gus	tus		S	ept	em	ber		0	kto	be	r	ľ	Vov	en	ıbe	r	D)ese	mk	er
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5	5 1	1 2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5
Menggunakan konsep perbandingan untuk memecahkan masalah kontekstual.																													
JUMLAH JAM PELAJARAN																													

Mengetahui, Kepala Sekolah Pagak, Juli 2025 Guru Mata Pelajaran

LASENO, S.Pd NIP. -

CHRISTY KARUNIA MAHARDIKA, S.Pd

NIP. -

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Matematika

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 03 PAGAK

Tahun Pelajaran : 2025 / 2026

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

Bilangan

Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Murid dapat menggunakan rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Aljabar

Mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan; Menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar; menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Murid dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik; membedakan beberapa fungsi non linear dari fungsi linear secara grafik; menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel; menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear; serta menyelesaikan sistem persaman linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

• Pengukuran

Menentukan keliling, luas, panjang busur, sudut dan luas juring lingkaran, serta menyelesaikan masalah yang terkait; menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait; dan menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

• Geometri

Membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang dari jaring-jaringnya. Murid dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga); menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah; menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk pengenalan bilangan irasional dan jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). Murid dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat Kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

• Analisis Data dan Peluang

Merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan dari situasi atau masalah; menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data; mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan diri dan lingkungan mereka; menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan); menyelidiki kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data. Murid dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).

	Alokasi		Jai	nu	ari		F	eb:	rua	ari			M	are	et			A	pr	il				Me	i			J	un	i	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5	5
		В	ab !	5: I	Bar	ngu	ın D	ata	ır													-		-		-	-				
Memahami arti dan sifat garis, sudut, tegak lurus, sejajar, dan jarak.																															

Alam Jan Tairan Damb Jairan	Alokasi		Jai	าน	ari			Fel	bru	ıar	i		N	1 ar	et			A	pr	il				Me	ei			J	un	i	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Memahami arti dan sifat busur, tali busur, juring, sudut pusat, dan garis singgung lingkaran.																															
Mampu melukis garis sumbu, garis tegak lurus, dan garis bagi menggunakan jangka dan penggaris.																															
Mampu melukis sudut-sudut istimewa dan garis singgung pada lingkaran.																															
Memahami definisi dan mampu melakukan transformasi tunggal (translasi, refleksi, rotasi).																															
Memahami definisi dilatasi dan mampu melakukannya pada titik dan bangun datar.																															
		Ba	b 6	: B	Ban	ıgu	ın]	Ru	anş	3																					
Memahami benda sebagai bangun ruang dan memahami jenis serta unsur-unsurnya.																															
Memahami limas, kerucut, polihedron, dan polihedron beraturan.																															
Memahami kondisi yang menentukan sebuah bidang dan kedudukan antara garis dan bidang pada ruang.																															

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		Ja	nu	ari	į		Fel	bru	ıar	i		N	I ar	et			A	pr	il				Me	ei			J	uni	i	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Memahami bangun ruang sebagai objek yang terbentuk dari pergerakan bidang (translasi dan rotasi).																															
Memahami dan menggambar proyeksi (tampak atas, depan, samping) dari sebuah bangun ruang.																															
Memahami dan menggambar berbagai jaring-jaring bangun ruang.																															
Menemukan dan menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan bangun ruang.																															
Menemukan dan menggunakan rumus untuk menghitung volume bangun ruang.																															
Menemukan dan menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan dan volume bola.																															
Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang.																															
	Ba	b 7	7: N	Иe	ng	gui	nak	kan	D	ata	1																				
Memahami konsep nilai representatif serta menghitung mean, median, dan modus.																															

Alun dan Tuinan Bambalaianan	Alokasi		Jai	nua	ari	i		Fel	bru	ıar	i		M	lar	et			A	pri	il			I	Мe	i			J	un	<u>i</u>	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Memahami konsep jangkauan (range) dan menyusun data ke dalam tabel distribusi frekuensi.																															
Membuat dan menginterpretasi histogram berdasarkan tabel distribusi frekuensi.																															
Memahami dan menggunakan frekuensi relatif untuk membandingkan kecenderungan dua kelompok data.																															
Memahami konsep nilai pendekatan, galat, dan angka signifikan.																															
Merancang proyek sederhana: mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menyajikan data.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui, Kepala Sekolah

Pagak, Juli 2025 Guru Mata Pelajaran

LASENO, S.Pd NIP. -

CHRISTY KARUNIA MAHARDIKA, S.Pd NIP. -