

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย วิสัยทัศน์กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ (Learning Network) ทุกระดับ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. สร้างภาคีเครือข่ายในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้นในรูปแบบที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามาเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ (Learning Network)
๒. ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ๆ
๓. เป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภาคีเครือข่าย คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมนักเรียนเก่าหรือสมาคมศิษย์เก่า ฯลฯ
๕. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จัดทำข้อมูลพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมของชุมชนและภาคีเครือข่าย ให้บริการแก่ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนประสานและขอรับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน
๖. ประเมินผลความต้องการและความพึงพอใจของชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

๑. มีภาคีเครือข่ายทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้นในรูปแบบที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามาเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ (Learning Network)
๒. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ๆ
๓. เป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภาคีเครือข่าย คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมนักเรียนเก่าหรือสมาคมศิษย์เก่า ฯลฯ
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จัดทำข้อมูลพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมของชุมชนและภาคีเครือข่าย ให้บริการแก่ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนประสานและขอรับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน
๖. มีการประเมินผลความต้องการและความพึงพอใจของชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน

พรรณนางานกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย

๑. หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำกับติดตามประเมินผลปฏิบัติงานตามคำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียน
๒. ประสานงานให้การดำเนินการทุกงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยผ่านกลุ่มไลน์

๓. จัดหาเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินงานในกลุ่มงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔. ประเมินผลการดำเนินงานในกลุ่มงาน ก่อน ระหว่างการดำเนินงานและสิ้นสุดเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานอยู่เสมอ

๒. การพัฒนาสำนักงานส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. จัดสถานที่ สำนักงานให้เป็นสัดส่วน สะดวกแก่การประสานงานและให้บริการ
๒. กำหนดขอบข่ายงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย
๓. ลงทะเบียนรับ – ส่งเอกสารและแจ้งจัดระบบหนังสือราชการตามภาระงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย
๔. จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถรองรับรองรับการปฏิบัติงานตามภาระงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย
๕. ประเมินผลและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา

๓. การให้บริการน้ำดื่ม

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการ/แผนงานสวัสดิการน้ำดื่มโรงเรียน
๒. จัดสถานที่ผลิตน้ำดื่มให้ถูกสุขอนามัยและเป็นไปตามข้อบังคับของกรมอนามัย
๓. ดำเนินให้มีการขึ้นทะเบียนอาหารและยาโดยให้ตรวจสอบและรับรองน้ำดื่ม (อย.) ตามระเบียบขั้นตอนขององค์การอาหารและยาแห่งราชอาณาจักรไทย
๔. ทำบัญชีรับ-จ่ายในการดำเนินงานสวัสดิการน้ำดื่มโรงเรียน
๕. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ
๖. จัดทำทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ และดูแลรักษาให้ใช้งานได้ดียิ่งอยู่เสมอ
๗. ควบคุมดูแลและประเมินผลการดำเนินงานสวัสดิการน้ำดื่มโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๘. เผยแพร่และให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ

๔. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เช่น
 - ๑) กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้มีสุขภาพที่แข็งแรง
 - ๒) กิจกรรมนันทนาการต่างๆ ตามความเหมาะสม
 - ๓) กิจกรรมการเผยแพร่ให้ความรู้ เรื่องโรคต่างๆและการป้องกันตนให้ปลอดภัยจากโรค
 - ๔) ให้บริการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพอนามัย คัดกรองนักเรียนที่มีโรคประจำตัว

- ๕) ติดตามดูแลช่วยนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ หรือมีโรคประจำตัว
- ๖) ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่อในกรณีมีอาการรุนแรง
- ๗) ประเมินผลการเจริญเติบโตของนักเรียนทุกคน ปีละ 1 ครั้ง
๓. ประสานงานกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นๆ ในการส่งเสริมสุขภาพ
๔. พัฒนาปรับปรุง ดูแลความสะอาด ของโรงอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๕. ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ
๖. ตรวจสอบคุณภาพอาหาร ปริมาณอาหารให้เพียงพอ แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๗. จัดอบรมให้ความรู้ผู้ประกอบอาหารอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๘. ประเมินมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ตามแบบตรวจร้านอาหาร ๓๐ ข้อ
๙. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ
๑๐. รายงานการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง

๕. การบริการธนาคารโรงเรียน

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน
๒. ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน (นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่)
๓. ตรวจสอบการเงินให้ถูกต้องตามเอกสารหลักฐานในวันที่เปิดทำการ
๔. ตรวจสอบเอกสารการเบิก – ถอนเงินธนาคารโรงเรียน
๕. นำเงินสดไปฝากธนาคารออมสิน สาขามุกดาหาร ในวันที่มีการปิดระบบบัญชี
๖. นำส่งรายงานประจำวัน , รายงานประจำเดือนที่ธนาคารออมสิน สาขามุกดาหาร
๗. สรุป รายงานผลการดำเนินงานธนาคารโรงเรียนทุก ๆ เดือน
๘. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสิน สาขาบึงขี้มูกดาหาร
๙. รมรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนฝากเงินประจำกับธนาคารโรงเรียน
๑๐. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. การบริการสหกรณ์

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการ/แผนงานกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ
๒. จัดห้องกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ
๓. จัดทำทะเบียนสมาชิกหุ้นส่วนร้านค้าสวัสดิการ
๔. ทำบัญชีรับ-จ่ายในการดำเนินการของกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ
๕. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ
๖. จัดหาสินค้ามาจำหน่ายให้แก่สมาชิกตามความต้องการของสมาชิก
๗. จัดทำทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ และดูแลรักษาให้ใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

๘. ควบคุมดูแลและประเมินผลการจัดกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการให้เป็นไปตาม

๗. การส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๗.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) มีโครงการกิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
- ๓) มีการกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรม
- ๔) มีสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๗.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) มีโครงการกิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒) มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
- ๓) มีการกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรม
- ๔) มีสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) มีโครงการกิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒) มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
- ๓) มีการกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรม
- ๔) มีสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๗.๔ ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) จัดทำโครงการกิจกรรมให้กำลังใจแก่ผู้ประพฤติดี
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมและให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี
- ๓) จัดทำทะเบียนและบันทึกเกียรติบัตรของนักเรียนผู้ประพฤติดี
- ๔) สรุปลงนักเรียนที่มีความประพฤติดีพร้อมมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูคนดี
- ๕) สรุปรายงานผลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๘. การพัฒนางานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชามาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. จัดให้มีการศึกษานิยาม ความหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้ของการนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. วิเคราะห์ตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ เพื่อกำหนดแนวทางการนำศาสตร์พระราชาสู่บุคลากรของโรงเรียนน้อมนำมาพัฒนาผู้เรียน ชุมชนอย่างสร้างสรรค์และเป็นรูปธรรม
๔. จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงวิธีการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนและการน้อมนำศาสตร์พระราชมาร่วมใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๕. สร้างหรือเลือกเครื่องมือในการวัดและประเมินการน้อมนำศาสตร์พระราชมาร่วมใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรของโรงเรียน
๖. กำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ห้องเรียนของครู
๘. ดำเนินการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียนและประเมินผลการดำเนินการผลการดำเนินการเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า
๙. ดำเนินการประเมินผลผู้เรียนหลังการพัฒนา ประเมินผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสรุปผลการประเมินผล
๑๐. รายงานผลการพัฒนาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๙. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๙.๑ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนและภาคีเครือข่าย

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) จัดข้อมูลพื้นฐานและสภาพแวดล้อมภาคีเครือข่าย
- ๒) จัดตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภาคีเครือข่าย

๙.๒ การดำเนินการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) การส่งเสริม สนับสนุน สร้างสัมพันธ์ชุมชนเครือข่าย
- ๒) โครงการชุมชนสัมพันธ์เครือข่าย

๑๐. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑๐.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
- ๒) จัดทำโครงการพัฒนาชุมชน

๑๐.๒ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) ประสานและให้ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาชุมชน
- ๒) การให้บริการ อาคารสถานที่ในการฝึกอบรมความรู้ต่างๆในการพัฒนาชุมชน

๑๑. การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑๑.๑ การจัดตั้งองค์กรเพื่อสนับสนุนโรงเรียน

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) วิเคราะห์กิจกรรมและภารกิจ งาน/โครงการ ตามกรอบประมาณการระยะปานกลาง และแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒) สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุน
- ๓) จัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาและทุนการศึกษา การจัดหารายได้และผลประโยชน์
- ๔) จัดกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
- ๕) เก็บรักษาเงินและดำเนินการตามระเบียบการเงิน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบการเงิน ประเมินผล
- ๖) รายงานผลการดำเนินงาน

๑๑.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามระเบียบว่าด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง
- ๒) ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- ๓) ประสาน วางแผน และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- ๔) ประสานกับหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาเพื่อร่วมพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ๕) รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ
- ๖) ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในการแก้ปัญหานักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๗) จัดประชุมและร่วมประชุมกับคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน
- ๘) สรุป ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานเครือข่ายผู้ปกครอง
- ๙) ประสานงานศิษย์เก่าเพื่อร่วมดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน
- ๑๐) สนับสนุนให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๑๑) ส่งเสริมให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี

ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

๑๒) เชิดชูศิษย์เก่าที่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้การสนับสนุนโรงเรียนมาโดยตลอด

๑๓) จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้ศิษย์เก่าได้รวมตัวกัน ตลอดจนได้แสดงความระลึกถึงคุณครู

บาอาจารย์ในโอกาสสำคัญต่างๆ

๑๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๒. การวางแผนพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาโรงเรียนและเกณฑ์การประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัลระดับ

OBEQ QA. อย่างละเอียด

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๓. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและความตระหนักให้แก่บุคลากรโรงเรียนนักเรียนให้มีความเข้าใจ
แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๔. ประสานงานฝ่ายบริหารของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโมเดลในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
และกำกับติดตามการนำโมเดลลงสู่การปฏิบัติทุกกลุ่มงาน

๕. ประสานงานกับงานหลักสูตรในการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล, ภาษาต่างประเทศ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็น
สื่อ(EIS), ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS1, IS2, IS3,
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองและพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ได้แก่
ห้องเรียนภาษาจีน ห้องเรียน IEP การสอนภาษาอาเซียน และห้องเรียนวิทยาศาสตร์แบบเข้ม

๖. รวบรวมข้อมูลแนวทางการดำเนินการในแต่ละหมวดและผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำจัดทำเอกสาร
ส่งเพื่อขอรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBEQ QA ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๑๕
พฤษภาคม ๒๕๖๓

๗. เตรียมรับการประเมินการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBEQ QA ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. สรุปรายงานผลการประเมิน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๓. การประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำกับติดตามการดำเนินงานทุกงานตามโครงสร้างของกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย

๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนางานทุกงานในกลุ่มงาน

๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาและภาคีเครือข่าย และสรุปผลการ
ปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

๕. ประเมินผลการดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

๖. เก็บรวบรวมเอกสาร ร่องรอยหลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

๗. วิเคราะห์การประเมินการดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

๘. นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

ภาคผนวก