

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска  
«Центр детского творчества»

**Мониторинг качества образовательной деятельности  
педагога дополнительного образования**

---

**ФИО педагога**

**за 2018-2019 учебный год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ФИО ПЕДАГОГА	ЕМЕЛЬЯНОВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	ВЫСШЕЕ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	ВЫСШАЯ
НАИМЕНОВАНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» «МОНИТОРИНГ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - 1 ГОД, «МОНИТОРИНГ» -3 ГОДА
НАИМЕНОВАНИЕ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ	«ЭКОЛОГИЯ»
КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ГРУПП ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ	1 ГР. 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ	10 ЧЕЛ.- 1Г.ОБ. 4 ЧЕЛ.- 2Г.ОБ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ	14
	1

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ-ВЫПУСКНИКОВ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА, ОКОНЧИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ/ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ	
---	--

## НАПРАВЛЕНИЕ 1. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2019 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Формула расчета показателя критерия эффективности	Подтверждающие документы
Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне по результатам итоговой (промежуточной) аттестации, составляет 59,5%	Доля обучающихся от общего количества обучающихся детского объединения, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком уровне по результатам итоговой (промежуточной) аттестации	- не менее 59,5% - 3 балла; - от 51% до 59,4% - 2 балла; - менее 51% - 1 балл; - наличие обучающихся с низким уровнем освоения программы – 0 баллов	<b>3 (60%)</b>  <b>Указать процент обучающихся, показавших высокий уровень освоения программы</b>	Количество обучающихся, показавших высокий уровень освоения программы по результатам итоговой (промежуточной) аттестации x 100 / общее количество обучающихся, прошедших итоговую (промежуточную) аттестацию	Аналитическая справка о результатах итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся детского объединения  <b>Итоговая аттестация проводится по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы (последний год обучения).</b> <b>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года для обучающихся, переходящих на следующий год обучения по программе</b>
Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, принявших участие в	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в детском объединении, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях	- не менее 39% - 3 балла; - от 29% до 38% - 2 балла; - менее 29% - 1 балл; - не принимали участие – 0 баллов	<b>2 (29%)</b>  <b>Указать процент обучающихся</b>	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях x 100 / общее количество	Сертификаты участия, дипломы, грамоты (копии)

интеллектуальных, творческих конкурсных мероприятий различного уровня, составит 39%	различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного)		<i>ся, принявших участие в конкурсах</i>	обучающихся детского объединения	
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, использующих образовательной деятельности современные образовательные технологии, составит 94%	Наличие разработанных педагогом (авторских) и применяемых в образовательной деятельности электронных учебно-методических комплексов, комплексов дидактических материалов для реализации программы (по блок-темам программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 2-х комплексов – <b>3 балла;</b></li> <li>- 1 комплекс – <b>2 балла;</b></li> <li>- отсутствие комплекса – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>2</b>		Электронные учебно-методические комплексы
	Использование при проведении учебных занятий электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, дидактические пособия, обучающие компьютерные программы, обучающие игры и др.), разработанных другими авторами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение не менее 30% учебных занятий с использованием ЭОР – <b>3 балла;</b></li> <li>- проведение от 20% до 29% учебных занятий с использованием ЭОР – <b>2 балла;</b></li> <li>- проведение от 10% до 19% учебных занятий с использованием ЭОР – <b>1 балл;</b></li> <li>- не использование при проведении учебных занятий ЭОР – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>1</b>	Количество занятий, проведенных с использованием ЭОР $\times 100$ / общее количество учебных занятий по программе	Конспекты занятий, технологические карты занятий с использованием ЭОР
	Доля обучающихся от общего количества обучающихся детского объединения, принявших участие в интернет-конкурсах различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 23% - <b>3 балла;</b></li> <li>- от 13% до 22,9% - <b>2 балла;</b></li> <li>- от 7% до 12% - <b>1 балл;</b></li> <li>- менее 7% - <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>1(7%)</b> <i>Указать процент обучающихся ся, принявших участие в конкурсах</i>	Количество обучающихся, принявших участие в интернет-конкурсах $\times 100$ / общее количество обучающихся детского объединения	Сертификаты участия, дипломы, грамоты (копии)

	Использование при проведении учебных занятий современных образовательных технологий: технология коллективной творческой деятельности, блочно-модульная технология, технология проблемного обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ-технология), технология критического мышления, технология проектного обучения, технология развивающего обучения, другие (указать какие).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системное использование технологии (на каждом занятии) – <b>3 балла</b>;</li> <li>- периодическое использование технологии – <b>2 балла</b>;</li> <li>- не используются технологии – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>3</b> <b>Указать используемые технологии</b>		технология проблемного обучения, технология критического мышления, технология проектного обучения, коллективной творческой деятельности.
Расширится спектр предоставляемых услуг в организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	Участие в реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – <b>2 балла</b>;</li> <li>- не участие – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>2</b>		Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации, на базе которой реализуется программа
Расширится спектр предоставляемых платных образовательных услуг	Участие в оказании платных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – <b>2 балла</b>;</li> <li>- не участие – <b>0 баллов</b></li> </ul>			Приказ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году»
Обеспечен содержательный досуг детей и подростков в каникулярный период	Участие в разработке и реализации программ (проектов) каникулярного отдыха детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке программы – <b>3 балла</b>;</li> <li>- участие в реализации программы летнего отдыха – <b>3 балла</b>;</li> <li>- участие в реализации программы в осенний, весенний период – <b>2 балла</b>;</li> <li>- не участвовал – <b>0 балла</b></li> </ul>	<b>3</b>		Приказ «Об утверждении штатного расписания, списочного состава работников лагеря» Информационная карта программы
Соответствие предоставляемых дополнительных услуг интересам и	Сохранность контингента обучающихся детского объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от 85% до 100% - <b>3 балла</b>;</li> <li>- от 70% до 99% - <b>2 балла</b>;</li> <li>- от 50% до 69% - <b>1 балл</b>;</li> <li>- ниже 50% - <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>3</b>	Количество обучающихся в детском объединении на маи х 100 / количество обучающихся, зачисленных в детское объединение в сентябре	Приказы на зачисление и отчисление обучающихся

потребностям детей и подростков					
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>		<b>21</b>			
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 28</b>		<b>75</b>			
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 28 баллов</b>					
<b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:</b>					
- высокий уровень - от 61% до 100%;					
- средний уровень – от 25% до 61%;					
- низкий уровень – от 0% до 25%.					

## НАПРАВЛЕНИЕ 2. ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2019 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Формула расчета критерия эффективности	Подтверждающие документы
Доля детей от общего количества обучающихся учреждения, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, составит 19%	Доля детей от общего количества обучающихся в детском объединении, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты	- от 16% до 19% - 3 балла; - от 9% до 15% - 2 балла; - менее 9% – 1 балл; - нет обучающихся – 0 баллов	1 (7,1%)	Количество обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам x 100 / общее количество обучающихся в детском объединении	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
Доля детей от общего количества, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью, составит 3%	Доля детей от общего количества обучающихся у педагога, подготовивших социальные, творческие проекты, исследовательские работы	- от 2 % до 3% - 3 балла; - от 1% до 2% - 2 балла; - до 1% - 1 балл; - нет обучающихся – 0 баллов	3 (28,6%)  <i>Указать процент обучающихся, подготовивших проекты</i>	Количество обучающихся, подготовивших проекты x 100 / общее количество обучающихся в детском объединении	Проекты обучающихся, сертификаты участия в конкурсах проектов, дипломы, грамоты

Доля обучающихся от общего количества участников интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, ставших победителями и призерами, составит 57%	Доля обучающихся от общего количества участников интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, ставших победителями и призерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 57% - <b>3 балла</b>;</li> <li>- от 37% до 56,9% - <b>2 балла</b>;</li> <li>- до 37% - <b>1 балл</b>;</li> <li>- нет победителей и призеров - <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>2</b> <span style="color: red;">(35,3%)</span> <span style="color: red;"><b>Указать процент обучающихся</b></span>	Количество победителей и призеров конкурсов x 100 / общее количество участников конкурсов из числа обучающихся детского объединения	Дипломы победителей, призеров
Доля обучающихся от общего количества участников интернет-конкурсов, ставших победителями и призерами данных конкурсов, составит 57%	Доля обучающихся у педагога от общего количества участников интернет-конкурсов, ставших победителями и призерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 57% - <b>3 балла</b>;</li> <li>- от 37% до 56,9% - <b>2 балла</b>;</li> <li>- до 37% - <b>1 балл</b>;</li> <li>- нет победителей и призеров - <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>1</b> <span style="color: red;">(7,1%)</span> <span style="color: red;"><b>Указать процент обучающихся</b></span>	Количество победителей и призеров интернет-конкурсов x 100 / общее количество участников интернет-конкурсов из числа обучающихся детского объединения	Дипломы победителей, призеров
Доля выпускников учреждения, поступивших на дальнейшее обучение в учебные заведения по профилю дополнительного образования (от общего количества выпускников прошлого учебного года)	Доля выпускников педагога, поступивших на дальнейшее обучение в учебные заведения по профилю дополнительного образования (от общего количества выпускников прошлого учебного года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 1% - <b>3 балла</b>;</li> <li>- от 0,5% до 1% - <b>2 балла</b>;</li> <li>- менее 0,5% - <b>1 балл</b>;</li> <li>- нет поступивших - <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>1</b> <span style="color: red;"><b>Указать количество выпускников</b></span>	Количество выпускников прошлого учебного года, поступивших на обучение по профилю деятельности детского объединения x 100 / общее количество выпускников прошлого года	Справки-подтверждения из учебных заведений
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов</b>					
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>			<b>7</b>		
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 15</b>		<b>46,7%</b>			
<b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень - от 67% до 100%;</li> <li>- средний уровень – от 34% до 67%;</li> <li>- низкий уровень – от 0% до 34%.</li> </ul>					

**НАПРАВЛЕНИЕ 3. ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2019 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
Включение в дополнительное образование социально неблагополучных обучающихся (стоящих на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Динамика индивидуальных достижений социально неблагополучных обучающихся (при наличии в детском объединении детей данной группы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика индивидуальных достижений – <b>3 балла</b>;</li> <li>- отсутствие динамики индивидуальных достижений – <b>2 балла</b>;</li> <li>- отрицательная динамика индивидуальных достижений – <b>0 баллов</b></li> </ul>		<p>Мониторинг достижений социально неблагополучных детей</p> <p>Сравнение достижений детей данной группы в течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение (увеличение) количества пропущенных учебных занятий;</li> <li>- участие (не участие) в воспитательных мероприятиях детского объединения, учреждения;</li> <li>- результативность участия в конкурсных мероприятиях;</li> <li>- вовлеченность в организованный каникулярный отдых</li> </ul> <p><i>Положительная динамика определяется, если произошли изменения в положительную сторону не менее, чем по одному из показателей.</i></p>
Обеспечена система профилактической работы с обучающимися	Организация и проведение мероприятий с обучающимися (бесед, дискуссий, тематических встреч) по профилактике асоциального поведения, употребления наркотических и психотропных средств, алкоголизма, табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводятся систематически не реже 1 раза в месяц - <b>2 балла</b></li> <li>- проводятся периодически 1 раз в 2-3 месяца - <b>1 балл</b>;</li> <li>- не проводятся – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>2</b>	План и сценарии воспитательных мероприятий по данной тематике
Обновление содержания воспитательной деятельности за счет внедрения современных	Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися детского объединения с применением современных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 4 мероприятий – <b>3 балла</b>;</li> <li>- 2- 3 мероприятия – <b>2 балла</b>;</li> <li>- 1 мероприятие – <b>1 балл</b>;</li> <li>- отсутствие мероприятий – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>2</b>	План и сценарии воспитательных мероприятий

форм организации работы с обучающимися	форм: круглый стол, брейн-ринг, диспут, деловая игра, КТД и др.			
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся учреждения, охваченных инклюзивным образованием, составит 1,4%	Количество детей с ОВЗ в детском объединении, которые обучаются в группе совместно с другими детьми ( <i>инклюзивное образование</i> ) и индивидуально	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от 5-ти и более человек – <b>3 балла</b>;</li> <li>- от 3-х до 4-х человек – <b>2 балла</b>;</li> <li>- от 1 до 2-х человек – <b>1 балл</b>;</li> <li>- нет детей данной категории – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>Указать количество детей</b>	Социальный паспорт детского объединения
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся данной категории, охваченных дистанционным обучением, обучением на дому, составит 5%	Участие педагога в обучении детей с ОВЗ в форме дистанционного обучения, индивидуально на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – <b>3 балла</b>;</li> <li>- не участие – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>Указать количество детей</b>	Конспекты занятий
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (в том числе дистанционных) от общего количества обучающихся данной категории, составит 51%	Количество детей с ОВЗ, обучающихся у педагога в различных формах (инклюзивное образование, индивидуальное обучение, обучение на дому), принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня ( <i>в случае участия одного обучающегося в 2-х и более конкурсах, он считается один раз</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от 5-ти и более человек – <b>3 балла</b>;</li> <li>- от 3-х до 4-х человек – <b>2 балла</b>;</li> <li>- от 1 до 2-х человек – <b>1 балл</b>;</li> <li>- нет детей данной категории – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>Указать количество детей</b>	Сертификаты участия, дипломы, грамоты
Созданы условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через включение их в воспитательные мероприятия совместно с другими детьми	Количество воспитательных мероприятий институционального уровня, в которых приняли участие дети с ОВЗ ( <i>в качестве участников, зрителей</i> ) Участие педагога в организации и проведении мероприятий семейного клуба «Надежда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от 5 до 7 мероприятий – <b>3 балла</b>;</li> <li>- от 2 до 4 мероприятий – <b>2 балла</b>;</li> <li>- 1 – 2 мероприятия – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не принимали участие – <b>0 баллов</b></li> </ul>		Отчет педагога по реализации плана воспитательной работы Приказы о проведении мероприятий семейного клуба, сценарии проведения мероприятий
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 23 балла</b>				
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>		7		
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 23</b>		30,4%		
<b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:</b>				
- высокий уровень - от 47,8% до 100%;				

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний уровень – от 17,3% до 47,8%;</li> <li>- низкий уровень – от 0% до 17,3%.</li> </ul> |
|--|

#### НАПРАВЛЕНИЕ 4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2019 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
Сформированы знания обучающихся по вопросам безопасности	Периодичность проведения мероприятий по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, профилактике терроризма: беседы, викторины, практические занятия по правилам безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия проводятся по плану учреждения и по отдельному плану педагога – <b>3 балла</b>;</li> <li>- мероприятия проводятся только по плану учреждения – <b>2 балла</b>;</li> <li>- мероприятия не проводятся – <b>0 баллов</b></li> </ul>	2	План воспитательной работы и сценарии мероприятий
Доля педагогов, применяющих в образовательном процессе технологии, направленные на решение задач здоровьесбережения, составит 91%	Показатели благоприятного психологического климата в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- благоприятный психологический климат отмечают более 80% детей - <b>3 балла</b>;</li> <li>- благоприятный психологический климат отмечают от 50% до 79% детей - <b>2 балла</b>;</li> <li>- благоприятный психологический климат отмечают менее 50% детей - <b>1 балл</b></li> </ul>	3	Аналитическая справка по результатам диагностики на выявление психологического климата в детском объединении <i>(справка предоставляется в структурные подразделения специалистами социально-психологической службы)</i>
	Периодичность использования в образовательной деятельности технологий, нацеленных на решение задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, пропаганда здорового образа жизни (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для зрения, подвижные игры, беседы о ЗОЖ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используются на каждом занятии – <b>3 балла</b>;</li> <li>- используются через 1 занятие – <b>2 балла</b>;</li> <li>- используются периодически (1 раз в месяц) – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не используются – <b>0 баллов</b></li> </ul>	3	Конспекты занятий, технологические карты занятия
Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на формирование ценности	Вовлеченность обучающихся детского объединения в спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые специалистами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие не менее 50% обучающихся – <b>3 балла</b>;</li> </ul>		Заявки на участие в мероприятиях

健康发展和健康的生活方式, 加强身体素质和意志品质, 将组成14%的在校学生。在机构中	机构: 健康日, 游戏在地方, 运动比赛不同类型的运动和等。	- 参与30%至50%的学生 - <b>2分</b> ; - 参与少于30%的学生 - <b>1分</b> ; - 学生没有参加任何活动 - <b>0分</b>		
父母参与体育活动的比例, 参与体育活动的父母比例, 旨在宣传健康和保健知识, 由专业人士组织的机构, 将组成4%。	父母参与度: 父母参与度在宣传, 体育活动, 体育和群众性的活动中, 由专业人士组织的机构, 旨在宣传健康和保健知识, 由专业人士组织的机构, 将组成4%。	- 父母参与度在活动中 - <b>3分</b> ; - 父母没有参与任何活动 - <b>0分</b>	<b>Указать количество родителей, принявших участие в мероприятиях</b>	报名参加, 报名表, 参加者登记表
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов</b>				
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>				
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 15</b>				
<b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:</b> - высокий уровень – от 53% до 100%; - средний уровень – от 13% до 53%; - низкий уровень – от 0% до 13%.				

## НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2016 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, охваченных мероприятиями в рамках внутрифирменного обучения, составит 91%	Участие в работе творческих групп педагогов, осуществляющих деятельность в учреждении	- участие – <b>3 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Приказы об утверждении состава творческих групп, отчет о деятельности творческой группы

	Посещение открытых занятий коллег с целью обмена опытом работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение 3-х и более занятий – <b>3 балла</b>;</li> <li>- посещение 2-х занятий – <b>2 балла</b>;</li> <li>- посещение 1 занятия – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не посещал занятий – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>3</b>	Бланки анализов посещенных занятий
Востребованность педагогического опыта в профессиональном сообществе	Участие в работе жюри интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований муниципального, регионального уровней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в 3-х и более конкурсах (соревнованиях) – <b>3 балла</b>;</li> <li>- участие в 2-х конкурсах (соревнованиях) – <b>2 балла</b>;</li> <li>- участие в 1 конкурсе (соревновании) – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не участвовал – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>3</b>	Приказы вышестоящих органов, утверждающие составы жюри мероприятий Благодарственные письма по итогам участия в жюри
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, представивших опыт работы на мероприятиях различного уровня, составит 24%	Участие в работе по диссеминации педагогического опыта на мероприятиях различного уровня: выступления, доклады, творческие отчеты, мастер-классы, открытые занятия ( <i>очное участие</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень – <b>3 балла</b>;</li> <li>- муниципальный уровень – <b>2 балла</b>;</li> <li>- институциональный уровень – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не участвовал – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>2</b>	Выписки из протоколов заседаний городского методического объединения, ресурсного методического центра, справки о представлении опыта, программы методических мероприятий, сертификаты участия и др.
	Участие в заочных, дистанционных конкурсах, направленных на диссеминацию педагогического опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – <b>3 балла</b>;</li> <li>- не участие – <b>0 баллов</b></li> </ul>		Сертификаты участия в конкурсах, свидетельства об опубликовании опыта на интернет-ресурсе
	Наличие опубликованных материалов из опыта работы в научно-методических журналах, информационно-аналитических сборниках и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие – <b>3 балла</b>;</li> <li>- отсутствие – <b>0 баллов</b></li> </ul>		Статьи в научно-методических журналах, информационно-аналитических сборниках, сборники и др.
Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства регионального, муниципального, институционального уровней, составит 20 человек	Участие в конкурсах профессионального мастерства («Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Методист года», «Педагогические инициативы», «А я делаю так» и другие)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень – <b>3 балла</b>;</li> <li>- муниципальный уровень – <b>2 балла</b>;</li> <li>- институциональный уровень – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не участвовал – <b>0 баллов</b></li> </ul> <p style="color: red; font-style: italic;">Указать название конкурса</p>		Приказы об участии в конкурсах, сертификаты участия, дипломы, грамоты
	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель – <b>3 балла</b>;</li> <li>- призер – <b>2 балла</b>;</li> <li>- участие в очном этапе – <b>1 балл</b></li> </ul>		
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, имеющих собственные электронные	Наличие постоянно обновляемого электронного ресурса (личный блог, сайт, мини-сайт, страничка на образовательном портале)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие – <b>3 балла</b>;</li> <li>- отсутствие – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>3</b>	Аналитическая справка по итогам мониторинга электронных образовательных ресурсов педагогов учреждения

образовательные ресурсы, составит 80%				<b>(предоставляется в структурные подразделения методистом Булыгиной Т.В. до 20.05.2017г.)</b>
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, участвующих в работе профессиональных интернет-сообществ, составит 20%	Участие в сетевых профессиональных интернет-сообществах: «Школлеги», «Педсовет», «Интеллектуально-творческий потенциал России» и других <b>(указать каких)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие собственного клуба (группы) на сетевом сообществе – <b>3 балла</b>;</li> <li>- постоянное взаимодействие (не менее 3-4 раз в месяц) с другими клубами (группами) на интернет-сообществе – <b>2 балла</b>;</li> <li>- не участвует в деятельности интернет-сообщества – <b>0 баллов</b></li> </ul>		Аналитическая справка по итогам отслеживания участия педагогов в профессиональных интернет-сообществах <b>(предоставляется в структурные подразделения методистом Булыгиной Т.В. до 20.05.2017г.)</b>
Доля молодых специалистов, работающих в учреждении, составит 30%	Участие в работе по повышению уровня профессионального мастерства молодых педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление наставничества – <b>3 балла</b>;</li> <li>- постоянное участие в проведении мероприятий Школы молодого педагога – <b>2 балла</b>;</li> <li>- периодическое участие в проведении мероприятий Школы молодого педагога – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не участвую – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>1</b>	Планы наставничества, программы проведения мероприятия Школы молодого педагога Выступление на школе молодого педагога с темой «Традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в образовательном процессе» 17.01.19г.
	Участие педагога в организации и проведении мероприятий различной направленности (творческие, спортивные, экологические, интеллектуальные) с обучающимися учреждения (институциональный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации и проведении 3-х и более мероприятий – <b>3 балла</b>;</li> <li>- участие в организации и проведении не менее 2-х мероприятий – <b>2 балла</b>;</li> <li>- не участие – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>2</b>	Приказы о проведении мероприятий 21.09.18г. проведение секции на слете «Лесная делянка», ГНОУ «Росток»
	Участие педагога в организации и проведении мероприятий различной направленности (творческие, спортивные, экологические, интеллектуальные) с обучающимися образовательных организаций города (муниципальный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации и проведении 3-х и более мероприятий – <b>3 балла</b>;</li> <li>- участие в организации и проведении не менее 2-х мероприятий – <b>2 балла</b>;</li> <li>- не участие – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>3</b>	Приказы об участии в организации и проведении мероприятий
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 39 баллов</b>				
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>			<b>20</b>	
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 39</b>			<b>51,2%</b>	
<b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:</b>				
- высокий уровень - от 46% до 100%;				

- средний уровень – от 15,3% до 46%;
- низкий уровень – от 0% до 15,3%.

## НАПРАВЛЕНИЕ 6. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2017 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
Обеспечены открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие государственно-общественных органов в процессах управления его жизнедеятельностью.	Участие в работе Управляющего Совета учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в качестве члена постоянно действующей комиссии – <b>3 балла</b>;</li> <li>- систематическое представление информации на заседаниях (2 и более раз) – <b>2 балла</b>;</li> <li>- периодическое представление информации на заседаниях (1-2 раза) – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не участвую – <b>0 баллов</b></li> </ul>		Протоколы заседаний Управляющего Совета
	Привлечение родителей к участию в управлении учреждением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представитель от родителей является членом Управляющего совета – <b>3 балла</b>;</li> <li>- родители приняли участие в родительской конференции – <b>2 балла</b>;</li> <li>- родители не принимали участие в родительской конференции – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>3</b> <i>Указать количество родителей, принявших участие в конференции</i>	Состав Управляющего Совета, листы регистрации участников родительской конференции Скульмовская Ольга Петровна
	Взаимодействие педагога с родителями обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и системная деятельность родительского комитета детского объединения – <b>3 балла</b>;</li> <li>- родители приняли участие в мероприятиях, организуемых педагогом – <b>2 балла</b>;</li> <li>- родители не принимали участие в мероприятиях, организуемых педагогом – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<i>Указать количество родителей, принявших участие в мероприятиях</i>	Протокол о выборе состава родительского комитета, отчеты о проведенных мероприятиях

Сформирован положительный имидж учреждения среди общественности города	Информирование общественности о деятельности детского коллектива в СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие не менее 3-х статей, информационных материалов, видеорепортажей в печатных и телевизионных средствах массовой информации – <b>3 балла</b>;</li> <li>- наличие 2-х статей, информационных материалов, видеорепортажей в печатных и телевизионных средствах массовой информации – <b>2 балла</b>;</li> <li>- наличие 1 статьи, информационного материала, видеорепортажа в печатных и телевизионных средствах массовой информации – <b>1 балл</b>;</li> <li>- нет статей, видеорепортажей – <b>0 баллов</b></li> </ul>	1	Ксерокопии статей, информационных материалов, статистические данные вышедших в эфире телекомпаний видеорепортажей
	Информирование общественности о деятельности детского коллектива на сайте учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление не реже 1 раза в два месяца информации о деятельности детского объединения на сайт учреждения – <b>3 балла</b>;</li> <li>- предоставление не реже 1 раза в три месяца информации о деятельности объединения на сайт учреждения – <b>2 балла</b>;</li> <li>- предоставление реже 1 раза в четыре месяца информации о деятельности детского объединения на сайт учреждения – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не предоставлялась информация – <b>0 баллов</b>.</li> </ul>	2	Данные мониторинга сайта учреждения
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов</b>				
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>			<b>6</b>	
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 15</b>			<b>40%</b>	
<b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению: 46%</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень – от 67% до 100%;</li> <li>- средний уровень – от 20% до 67%;</li> <li>- низкий уровень – от 0% до 20%.</li> </ul>				

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА – 135 БАЛЛОВ = 100%**

**УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА:**

- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ - ОТ 54% ДО 100%;
- СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – ОТ 20,7% ДО 54%;
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ – ОТ 0% ДО 20,7%.