

<b>UPTD SDN WEBSITE : <a href="http://www.kherysuryawan.id">www.kherysuryawan.id</a></b> <b>PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP</b> <b>TAHUN PELAJARAN 20../20..</b>		Nama :
		No. Absen :
Mata Pelajaran :	Tematik tema 6 Sub 3 dan Tema 7 Sub 1	Nilai :
Kelas :	V (lima)	
Waktu :	90 menit	
Tanggal :		

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

- Sikap melaksanakan segala sesuatu yang telah disepakati bersama untuk mencapai tujuan bersama disebut...
  - Hak dan kewaiban
  - Tanggung jawab
  - Kerjasama
  - Persatuan
- Salah satu penyebab kemacetan lalu lintas antara lain banyak pengguna jalan yang tidak melakukan ....untuk menaati aturan lalu lintas.
  - Kewajiban
  - Hak
  - Tanggung jawab
  - Kewajiban dan Hak
- Salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat adalah .....sebagai dasar negara
  - Melaksanakan nilai-nilai Pancasila
  - Melaksanakan gotong royong
  - Melaksanakan kegiatan adat istiadat
  - Melaksanakan kegiatan yang dilaksanakan pemerintah.
- Pencemaran lingkungan, terjadi karena masyarakat membuang bahan-bahan berbahaya secara sembarangan ke lingkungan alam. pencemaran limbah cair ke sungai-sungai, dapat mencemari air sungai yang menyebabkan kerugian bagi masyarakat yang menggunakannya. Peristiwa tersebut di sebabkan karena masyarakat tidak menjalankan.... Terhadap lingkungan.
  - Hak
  - Kewajiban
  - Tanggung jawab
  - Kewajiban dan hak

(Teks bacaan soal No 5-8)

**Sejarah Termos**

Hampir semua keluarga memiliki termos di rumahnya. Termos memang sering digunakan untuk menyimpan air panas agar tetap panas saat digunakan. Biasanya keluarga yang memiliki bayi yang memerlukan susu setiap saat, menggunakan termos untuk menyimpan air panas. Termos adalah sebuah benda yang biasanya berbentuk tabung seperti botol yang mempunyai dinding berlapis. Benda ini dirancang berbentuk seperti kaca dengan bahan

mengkilap yang dapat menyimpan cairan agar tetap memiliki suhu seperti semula. Dengan dinding dalam termos yang dirancang seperti kaca, maka kalor yang terdapat pada air panas tersebut tidak bisa berpindah dengan cepat. Panas yang dikeluarkan oleh air panas tadi, dapat ditahan oleh dinding dalam termos yang terbuat dari bahan mengkilap ini. Sehingga air panas di dalamnya akan tetap hangat hingga beberapa saat tergantung dari ketebalan dindingnya. Saat ini termos tidak hanya digunakan untuk menyimpan air panas, tetapi juga untuk menyimpan air dingin agar tetap dingin.

Pencipta termos pertama kali pada tahun 1902 adalah James Dewar. Penemuannya didorong oleh kebutuhannya untuk menjaga agar minuman bayinya tetap hangat. Tetapi saat itu, untuk menjaga suhu minuman agar tetap hangat merupakan hal yang sulit dilakukan, terutama dalam kondisi cuaca yang dingin seperti di Eropa.

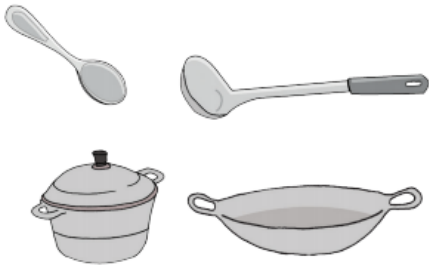
Karena kebutuhan inilah, James Dewar menemukan cara membuat botol hampa udara. Botol hampa udara, merupakan wadah dari kaca berdinding ganda dengan ruang di antara dindingnya dikosongkan dan ditutup rapat untuk mencegah agar panas tidak menjalar.

Sementara dinding sebelah dalam botol tersebut, dilapisi perak untuk mempertahankan panas. Botol hampa udara itulah yang kemudian menjadi cikal bakal lahirnya termos. Botol hampa udara buatan James Dewar dan penutup wol buatan mertuanya sampai sekarang dapat dilihat di Museum Ilmu Pengetahuan, di London.

*Sumber : diolah dari berbagai sumber*

5. Siapakah yang menciptakan termos pertama...
  - a. James dewar
  - b. Edwar Jenner
  - c. Benjamin Holt
  - d. Blaise Pascal
6. Cikal bakal dari termos adalah...
  - a. Botol penjaga panas
  - b. Botol penahan panas
  - c. Botol hampa udara
  - d. Botol udara
7. Apakah Fungsi dari termos ...
  - a. Untuk menyimpan air panas agar tetap panas saat digunakan.
  - b. Untuk menjaga air panas di sebuah tempat.
  - c. Untuk menjaga air panas di tempat tertentu
  - d. Untuk menghangatkan air panas.
8. Pada tahun berapa termos pertama kali diciptakan...
  - a. 1904
  - b. 1905
  - c. 1902
  - d. 1903
9. Bahan yang dapat menghantarkan panas dengan baik disebut...
  - a. Deduktor
  - b. Semikonduktor
  - c. Konduktor
  - d. Isolator

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Peralatan masak yang terdapat di atas merupakan bahan...

- a. Deduktor
- b. Semikonduktor
- c. Konduktor
- d. Isolator

11. Penyebab aliran panas berhenti pada sebuah bahan isolator adalah..

- a. Bahan isolator tidak dapat mengalirkan panas secara konduksi dari sumber panas.
- b. Bahan isolator dapat mengalirkan panas secara konduksi.
- c. Bahan isolator mempunyai sifat yang sam seperti bahan semikonduktor.
- d. Bahan isolator tidakl dapat mengalirkan panas secara konduktor.

12. Bahan yang termasuk bahan isolator yaitu...

- a. Sumpit besi
- b. Sumpit bambu
- c. Sedok besi
- d. Panci

13. Salah satu contoh aktivitas masyarakat yang mempengaruhi pembangunan sosial adalah...

- a. Pengrajin batik rumahan
- b. pengrajin batik pabrik
- c. Festifal batik daerah
- d. Festifal kebudayaan

14. Kegiatan produksi yang ramah lingkungan adalah...

- a. Pembuatan gula di pabrik
- b. Pembuatan pabrik sawit
- c. Daur ulang sampah plastik
- d. Penebangan kayu jati

15. Nelayan, petani, perkebunan teh merupakan aktivitas ekonomi yang dilakukan berdasarkan...

- a. Kepercayaan msyarakat setempat
- b. Kegiatan ekonomi yang berlaku
- c. Kondisi geografis lingkungan
- d. Kondisi masyarakat

16. Interaksi manusia dengan lingkungan yang baik akan mempengaruhi...

- a. Kehidupan manusia
- b. Sosial budaya
- c. Pembangunan ekonomi
- d. Perkembangan masyarakat

17. Menggambar cerita dengan menggunakan krayon, tehnik menggambar yang digunakan adalah...
- a. Tehnik kering
  - b. Tehnik basah
  - c. Tehnik semi kering
  - d. Tehnik semi basah
18. Alat yang di gunakan dalam menggambar cerita menggunakan tehnik basah adalah..
- a. Cat air, Tinta cina dan krayon
  - b. Cat air, Tinta cina dan cat yang menggunakan air sebagai pengencer
  - c. Cat air, pensil dan krayon
  - d. Cat air, Tinta cina dan kapur
- 19 Teknik menutup gambar dengan menggunakan satu warna sehingga menimbulkan kesan siluet atau blok disebut..
- a. Teknik blok
  - b. Teknik arsir
  - c. Teknik sapuan
  - d. Teknik basah
20. Gambar yang menceritakan sebuah peristiwa yang menunjukkan kegiatan orang atau binatang dalam suatu peristiwa adalah..
- a. Gambar tiga dimensi
  - b. Gambar lukisan
  - c. Gambar cerita
  - d. Gambar berwarna

II. **Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

21. Apa yang di maksud dengan budaya? Sebutkan macam- macam wujud dari budaya!  
22. Bagaimana sikap yang baik terhadap keragaman sosial budaya yang ada?

**Teks bacaan no 23 dan 24!**

**Sistem Tanam Paksa**

Pemerintah Kolonial Belanda Pada masa kepemimpinan Johannes Van Den Bosch, Belanda memperkenalkan sistem tanam paksa. Sistem tanam paksa pertama kali diperkenalkan di Jawa dan dikembangkan di daerah-daerah lain di luar Jawa. Di Sumatra Barat, sistem tanam paksa dimulai sejak tahun 1847. Saat itu, penduduk yang telah lama menanam kopi secara bebas dipaksa menanam kopi untuk diserahkan kepada pemerintah kolonial. Sistem yang hampir sama juga dilaksanakan di tempat lain seperti Minahasa, Lampung, dan Palembang. Kopi merupakan tanaman utama di Sumatra Barat dan Minahasa. Adapun lada merupakan tanaman utama di Lampung dan Palembang. Di Minahasa, kebijakan yang sama kemudian juga berlaku pada tanaman kelapa.

Pelaksanaan tanam paksa banyak terjadi penyimpangan, di antaranya sebagai berikut.

1. Jatah tanah untuk tanaman ekspor melebihi seperlima tanah garapanapalagi jika tanahnya subur.
2. Rakyat lebih banyak mencurahkan perhatian, tenaga, dan waktunya untuk tanaman ekspor sehingga banyak yang tidak sempat mengerjakan sawah dan ladang sendiri.
3. Rakyat yang tidak memiliki tanah harus bekerja melebihi 1/5 tahun.
4. Waktu pelaksanaan tanam paksa ternyata melebihi waktu tanam padi (tiga bulan) sebab tanaman-tanaman perkebunan memerlukan perawatan terus-menerus.
5. Setiap kelebihan hasil panen dari jumlah pajak yang harus dibayarkan kembali kepada rakyat ternyata tidak dikembalikan kepada rakyat.
6. Kegagalan panen tanaman wajib menjadi tanggung jawab rakyat/petani.

Adanya penyimpangan-penyimpangan pelaksanaan tanam paksa mem-bawa akibat yang memberatkan rakyat Indonesia. Akibat penyimpangan pelaksanaan tanam paksa tersebut antara lain: banyak tanah terbenkakai sehingga panen gagal, rakyat makin menderita, wabah penyakit merajalela, bahaya kelaparan melanda Cirebon dan memaksa rakyat mengungsi ke daerah lain untuk menyelamatkan diri. Kelaparan hebat juga terjadi di Grobogan yang mengakibatkan banyak kematian sehingga jumlah penduduk menurun tajam.

Tanam paksa yang diterapkan Belanda di Indonesia ternyata mengakibatkan aksi penentangan. Berkat adanya kecaman dari berbagai pihak, akhirnya pemerintah Belanda menghapus tanam paksa

secara bertahap. Salah satu tokoh Belanda yang menentang sistem tanam paksa adalah Douwes Dekker dengan nama samaran Multatuli.

Dia menentang tanam paksa dengan mengarang buku berjudul Max Havelaar. Edward Douwes Dekker mengajukan tuntutan kepada pemerintah kolonial Belanda untuk lebih memperhatikan kehidupan bangsa Indonesia karena kejayaan negeri Belanda itu merupakan hasil tetesan keringat rakyat Indonesia. Dia mengusulkan langkah-langkah untuk membalas budi baik bangsa Indonesia. Langkah-langkah tersebut adalah sebagai berikut.

- a. Pendidikan (edukasi).
- b. Membangun saluran pengairan (irigasi).
- c. Memindahkan penduduk dari daerah yang padat ke daerah yang jarang penduduknya (transmigrasi).

23. Apakah tanam paksa itu?

24. Apa akibat penyimpangan tanam paksa?

25. Apakah maksud dari peristiwa menguap dan menyublim pada perubahan wujud benda? Berikan contoh dari kedua peristiwa tersebut!

26. Sebutkan contoh perubahan wujud benda padat menjadi cair!

27. Apakah penyebab terjadinya perlawanan terhadap bangsa portugis? Sebutkan bentuk bentuk perlawanannya!

28. Sebutkan faktor- faktor penyebab gagalnya perjuangan bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah!

29. Apakah yang dimaksud dengan lagu wajib? Sebutkan ciri- ciri dari lagu wajib!

30. Bagaimanakah tempo lagu "Indonesia Raya"? Jelaskan!

# Indonesia Raya

Do = G  
4/4, Con Bravura

W.R. Supratman

3 4 5 3 3 3 2 2 1 5 . 0 5 5 6 5 4 3  
In do ne sla tanah a ir ku Ta nah tum pah da rah

5 2 . 2 0 2 3 4 2 2 2 1 1 7 6 . 0 5 5 7 6 5 4  
ku Di sa na lah a ku ber di ri Ja di pan du i bu

9 3 . 3 0 3 4 5 3 3 3 2 2 1 5 . 0 5 5 6 5 1 2  
ku In do ne sla ke bang sa an ku Bang sa dan ta nah a

13 7 . 6 0 6 6 4 4 3 2 5 . 1 0 7 6 5 4 3 2 1 . 1 0 5 5  
Ir ku Ma ri lah ki ta ber se ru In do ne sla ber sa tu Hi dup

18 6 4 4 4 4 4 3 1 1 1 7 1 2 5 5 5 4  
lah ta nah ku Hi dup lah ne ger ku Bang sa ku rak yat ku se

21 3 . 1 0 5 5 6 4 4 4 4 4 3 1 1 1 7 1  
mua nya Ba ngun lah Ji wa nya Ba ngun lah ba dan nya Un tuk

24 2 5 5 3 2 1 . 0 1 1 4 6 6 6 6 6 5 3 3 3 5 5  
In do ne sla Ra ya In do ne sla raya Mer de ka mer de ka Ta nah

28 4 2 2 2 5 4 3 . 1 0 1 1 4 6 6 6 6 6  
ku Ne ger ku yang ku cin ta In do ne sla Ra ya Mer de

31 5 3 3 3 5 5 5 4 3 2 3 2 1 . 1 0 1 1 1 . 1  
ka mer de ka Hi dup lah In do ne sla Ra ya In do ya

No soal	Mata pelajaran	Kompetensi dasar	Skor nilai

## KUNCI JAWABAN

### I. Pilihan ganda

1	B
2	A
3	A
4	C
5	A
6	C
7	A
8	C
9	C
10	C
11	A
12	B
13	A
14	C
15	C
16	C
17	A
18	B
19	A
20	C

### II. Esai

21. Budaya adalah segala sesuatu yang dihasilkan oleh akal budi manusia.

Wujud budaya terdiri dari:

- Gagasan atau ide, misalnya kepercayaan;
- Tindakan, misalnya upacara adat dan seni pertunjukan; serta
- Benda, misalnya pakaian adat dan senjata tradisional.

22. Sikap kita terhadap keragaman sosial budaya harus saling menghargai tidak boleh membeda-bedakan antara budaya satudengan budaya lainnya, dan dilarang memerendahkan budaya dari daerah lain, namun sebaliknya kita ikut mengenal budaya dari daerah lain dengan mengerti makna dan turut melestarikan budaya tersebut. karena dengan demikian kita ikut membangun kebudayaan nasional dengan baik

23. Tanam paksa adalah kerja paksa terhadap bangsa Indonesia di bidang pertanian (Menanam kopi, lada dan Kelapa) pada masa penjajahan Belanda.
24. Akibat penyimpangan pelaksanaan tanam paksa antara lain: banyak tanah terbengkalai sehingga panen gagal, rakyat makin menderita, wabah penyakit merajalela, bahaya kelaparan melanda Cirebon dan memaksa rakyat mengungsi ke daerah lain untuk menyelamatkan diri. Kelaparan hebat juga terjadi di Grobogan yang mengakibatkan banyak kematian sehingga jumlah penduduk menurun tajam.
25. Mengembun adalah peristiwa perubahan wujud gas menjadi cair. Peristiwa ini merupakan kebalikan dari peristiwa menguap. Contohnya titik-titik embun di pagi hari, dan butiran air di bagian luar gelas yang berisi es.  
Menyublim adalah peristiwa berubahnya wujud zat padat menjadi gas. Contohnya kamper yang dibiarkan di udara. Kamper berubah dari padat menjadi gas yang dapat kita rasakan dengan adanya bau kamper.
26. Es batu yang mencair, lilin yang dipanaskan.
27. Perlawanan terhadap bangsa Portugis terjadinya persaingan dagang antara pedagang-pedagang Portugis dan pedagang di Nusantara. Portugis ingin selalu menguasai perdagangan. Maka, terjadilah perlawanan-perlawanan terhadap Portugis. Bentuk-bentuk perlawanannya:
  - a. Sultan Ali Mughayat Syah (1514–1528) berhasil membebaskan Aceh dari upaya penguasaan bangsa Portugis.
  - b. Sultan Alaudin Riayat Syah (1537–1568) berani menentang dan mengusir Portugis yang bersekutu dengan Johor.
  - c. Sultan Iskandar Muda (1607–1636).
28. Faktor-faktor penyebab gagalnya perjuangan bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah:
  - a. Perlawanan tidak dilakukan secara serentak.
  - b. Masih bergantung pada pimpinan (jika pemimpin tertangkap, perlawanan terhenti).
  - c. Kalah dalam persenjataan.
  - d. Belanda menerapkan politik adu domba (divide et impera).
29. Lagu wajib adalah lagu yang wajib dipelajari oleh siswa dalam rangka menanamkan rasa cinta tanah air, menghargai jasa pahlawan, dan membakar semangat perjuangan agar selalu menyala.  
Ciri-ciri lagu wajib antara lain sebagai berikut.
  1. Lirik lagu wajib bertujuan untuk menanamkan sikap cinta tanah air, kepahlawanan, nasionalisme, serta rela berkorban demi bangsa dan negara.
  2. Biasanya, lagu wajib menggunakan irama yang penuh semangat dan atau berupa himne.
  3. Lagu-lagu wajib diajarkan, dipelajari, dan dihayati sesuai dengan maksud dan tujuan yang terkandung di dalamnya.
30. 4/4, Con Bravura yaitu dinyanyikan dengan semangat.