



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E. PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Semana: de 29/11/2021 a 03/12/2021

Série: 3º ano D - MANHÃ

CMSP – CENTRO DE MÍDIAS SÃO PAULO (Aplicativo no celular) ou TV UNIVESP canal 2.2
de segunda-feira a sexta-feira das 10h30 às 12h00

Consultar o Roteiro de Estudos da professora no Blog da escola:

[BLOG EE GALDINO LOPES CHAGAS: 2021 \(blogescolagaldinolopes.blogspot.com\)](http://blogescolagaldinolopes.blogspot.com)

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade.

Habilidades das atividades: Língua Portuguesa/ Matemática
LÍNGUA PORTUGUESA: (EF15LP10) Escutar com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF15LP01) Compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (na casa, na rua, na comunidade, na escola) e em diferentes mídias: impressa, de massa e digital, reconhecendo a situação comunicativa. (EF35LP17) Pesquisar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

(EF03LP17) Identificar e manter, na leitura de cartas pessoais entre outros textos do campo da vida cotidiana, a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional (predomínio de data, saudação, despedida, assinatura) e o estilo próprio de gêneros epistolares.

(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressem sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF35LP04) Respeitar a variação linguística como característica de uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos.

(EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos), a partir de conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção do gênero textual, o suporte e o universo temático, bem como de recursos gráficos, imagens, dados da obra (índice, prefácio etc.), entre outros elementos.

MATEMÁTICA:

(EF03MA29*) Construir, utilizar e desenvolver estratégias diversas para o cálculo das quatro operações.

EF03MA04) Estabelecer relação números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e, também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.

(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens entre outros.

(EF03MA26) Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida

Proposta:

[2ª feira – 29/11/2021](#)

1ª Atividades: 50 min

Língua Portuguesa – Livro: Currículo em Ação – Ler e Escrever (volume 2) – Unidade 3 – Atividades Habituais – Produção de texto – páginas 39 e 40

Atividade 1 – Leitura colaborativa de anúncios

2ª Atividades: 50 min

Língua Portuguesa – Livro Didático – Coleção BURITI MAIS – Para compreender o texto - páginas: 69 a 70

Ortografia – M e N antes de consoante

3ª Atividade: 50 min

Professora Elaine (Artes)

4ª Atividade: 50 min

Matemática - Livro: Currículo em Ação – EMAI (Volume 2) – Sequência 21 - Atividade 21.1- página 30.

Problemas

5ª Atividade: 50 min

Matemática - Livro: Currículo em Ação – EMAI (Volume 2) – Sequência 21 - Atividade 21.2 e 21.3 - páginas 31 e 32.

Formulando problemas e resolvendo os cálculos de adição.

3ª feira – 30/11/2021

1ª Atividades: 50 min

Língua Portuguesa – Livro: Currículo em Ação – Ler e Escrever (volume 2) – Unidade 3 – Atividades Habituais – Produção de texto – páginas 41.

Atividade 2 – Produção de anúncio

2ª Atividades: 50 min

Língua Portuguesa – Livro Didático – Coleção BURITI MAIS – Para falar e escrever melhor - páginas: 71

Comunicação Oral – Recitando poemas

3ª Atividade: 50 min

Matemática - Livro: Currículo em Ação – EMAI (Volume 2) – Sequência 21 - Atividade 21.4 e 21.5 - páginas 33 e 34.

Formulando problemas e resolvendo os cálculos de adição.

4ª Atividade: 50 min

Língua Portuguesa - caderno

Consciência Negra – Vídeo explicativo sobre a cultura afro em nossa comunidade.

5ª Atividade: 50 min

Professor Adalberto (Educação física)

4ª feira 01/12/2021

1ª Atividades: 50 min

Língua Portuguesa – Livro: Currículo em Ação – Ler e Escrever (volume 2) – Unidade 3 – Atividades Habituais – Produção de texto – páginas 42 e 43.

Atividade 5 – Leitura e produção de receitas.

2ª Atividades: 50 min

Língua Portuguesa – Livro Didático – Coleção BURITI MAIS – Para falar e escrever melhor - páginas: 72 a 76

Texto 2 – As cigarras e as formigas

Compreensão do texto

3ª Atividade: 50 min

Matemática - Livro: Currículo em Ação – EMAI (Volume 2) – Sequência 22 - Atividade 22.1- página 35 e 36.

Tabela: Tempo de vida médio dos animais – Interpretação da tabela.

4ª Atividade: 50 min

Matemática - caderno

Situações-problema do campo multiplicativo.

5ª Atividade: 50 min

Professora Elaine (Artes)

5ª feira 02/12/2021

1ª Atividades: 50 min

Língua Portuguesa – Livro: Currículo em Ação – Ler e Escrever (volume 2) – Unidade 3 – Sequência didática – Acentuação das palavras – páginas 44 e 45

Atividade 1A – Conhecendo a sequência didática: Sinais Gráficos (^ ^ ~)

Atividade 2 A – Identificando as sílabas tônicas das palavras.

2ª Atividades: 50 min

Língua Portuguesa – Livro Didático – Coleção BURITI MAIS – Para falar e escrever melhor - páginas: 77 a 79

Gramática – Família de palavras

3ª Atividade: 50 min

Matemática - Livro: Currículo em Ação – EMAI (Volume 2) – Sequência 22 - Atividade 22.2 e 22.3 - página 37 e 38.

Cálculos de adição e subtração

4ª Atividade: 50 min

Língua Portuguesa - caderno

Consciência Negra – Vídeo explicativo sobre a cultura afro em nossa comunidade.

5ª Atividade: 50 min

Professor Adalberto (Educação física)

6ª feira - 03/12/2021

1ª Atividades: 50 min

Língua Portuguesa – Livro: Currículo em Ação – Ler e Escrever (volume 2) – Unidade 3 – Sequência didática – Acentuação das palavras – páginas 46

Atividade 2B – Analisando a posição das sílabas tônicas.

2ª Atividades: 50 min

Currículo em Ação – Sociedade e Natureza – Sequência Didática 3 – páginas: 146 a 149

Leitura e interpretação de texto:

A forma da terra

O planeta terra

3ª Atividade: 50 min

Matemática - Livro: Currículo em Ação – EMAI (Volume 2) – Sequência 22 - Atividade 22.4 e 22.5 - páginas 39 e 40.

Formulando problemas e resolvendo os cálculos de subtração.

4ª Atividade: 50 min

Matemática – Caderno

Situações-problemas do campo da divisão.

5ª Atividade: 50 min

Língua Portuguesa - Caderno

Produção de texto individual

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

☒ Livro didático adotado ☐ Vídeo ☒ LER E ESCREVER ☒ EMAI
☒ Aprender Sempre ☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
☒ Chat ☐ Computador ☐ Google Classroom ☐ TeamsLink ☒ Blog da Escola
☒ WhatsApp ☐ Youtube ☐ Vídeo Aula ☒ Canal TV Univesp 2.2
☒ AAP (AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO)

Avaliação:

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual e coletivo ☐ Avaliação escrita ☐ Relatório
☐ Atividade oral ☒ Avaliação formativa ☒ Avaliação da participação
☐ Apresentação oral ☐ Fórum ☐ Bate-papo ☐ Vídeos

E-mail das professoras:

3º D – Profª Luciana (lucianapereiraprofessora@outlook.com)

Contato telefônico e WhatsApp da professora:

