

**INSTITUTOS SUPERIORES**

**SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES**

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

<b>INSTITUTO</b>	ISFD 17	<b>Domicilio</b>	67 Nº 828		
<b>Contacto:</b>	451-2774				
<b>Carrera</b>	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ECONOMÍA	Res. 13297/99			
<b>Asignatura:</b>	Práctica Docente III (Especialista)				
<b>Situación de revista</b>	Suplente				
<b>Motivo</b>	Cargo Mayor Jerarquía				
<b>Curso:</b>	3°	<b>Turno</b>	Vespertino	<b>Carga horaria</b>	2 módulos
<b>Días y horarios</b>	Martes de 18:00 hs. a 19:00 hs y un módulo a contraturno para Observación				
<b>Curso:</b>		<b>Turno</b>		<b>Carga horaria</b>	
<b>Días y horarios</b>					
<b>Curso:</b>		<b>Turno</b>		<b>Carga horaria</b>	
<b>Días y horarios</b>					
<b>CRONOGRAMA</b>					
<b>Difusión</b>	24/06/24 al 29/06/24				
<b>Inscripción</b>	24/06/24 al 29/06/24				
<b>Recusación/Excusación</b>	30/06/24 al 02/07/24				
<b>Notificación Aspirantes</b>	03/07/24 al 30/07/24				
<b>Fecha de Entrevista</b>	Los postulantes serán notificados del día y hora de la entrevista a través del correo <a href="mailto:concursos.isfd17@gmail.com">concursos.isfd17@gmail.com</a>				
<b>Forma de inscripción:</b>	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: <a href="mailto:concursos.isfd17@gmail.com">concursos.isfd17@gmail.com</a>				
<b>Importante:</b>	<b>El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor.</b>				
<b>Instrucciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consignar número de comunicado en el asunto del mensaje y apellido y nombre. En el cuerpo la/s asignatura/s, perspectiva/s o espacio/s que aspiren a dictar, acorde con sus títulos y antecedentes</li> <li>▪ Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que como Anexo III que se adjunta, con la documentación respaldatoria. Constituir domicilio físico, teléfono, domicilio electrónico y electrónico alternativo, a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección.</li> <li>▪ Presentar la Propuesta Pedagógica correspondiente.</li> </ul>				
<b>COMISIÓN EVALUADORA</b>					
<b>Titulares</b>	Cassani, Claudia (Equipo Directivo) Bianco, Martina (Especialista) De la Vega, Claudia (Especialista) Bozza, Walter (CAI) Cabral, Romina (Estudiante)				
<b>Suplentes</b>	De la Vega, Claudia (Equipo Directivo) Mannarino, Ana (Especialista) Visente, Maria Cristina (Especialista) Horak, Andrea (Miembro del CAI) Ybarra, Romina (Estudiante)				

**SE ADJUNTA:**

- [Anexo III](#)
- Contenidos según Diseño Curricular.

[https://drive.google.com/file/d/1tWU6pVmB1y0NlOW3uSV\\_j5B6S0-crBx1/view](https://drive.google.com/file/d/1tWU6pVmB1y0NlOW3uSV_j5B6S0-crBx1/view)

### Espacio de la Práctica Docente III

- Contenidos

Construcción del rol docente

Articulación del saber y el saber enseñar.

Reflexión sobre la propia práctica como estrategia de Formación

Permanente. Colaboración e integración en Equipos de Trabajo para la elaboración del

P.E.I. y otras actividades institucionales. Análisis de los marcos normativos que regulan la profesión

docente. Intervención en contextos específicos Adecuación a situaciones de diversidad cultural y social.

Articulación de aportes de otros agentes socializadores (familias, medios de comunicación, otras

instituciones, etc.). Identificación de las principales dificultades de aprendizaje. Diseño y aplicación de

estrategias de Compensación. Desarrollo de Proyectos específicos. Elaboración, implementación y

evaluación de Proyectos de enseñanza

Encuadre en el Diseño Curricular Jurisdiccional.

Integración de los aprendizajes realizados en los diferentes Espacios Formativos.

Justificación a partir de los marcos teórico-prácticos construidos. Aplicación en situaciones reales.

Evaluación fundamentada en criterios pertinentes.

- Expectativas de Logro

- Reflexión sobre las competencias requeridas para el desempeño del rol docente y para el desarrollo profesional permanente.

- Integración en Equipos de Trabajo para la elaboración del P.E.I. y otras acciones correspondientes a las distintas dimensiones de la Gestión Institucional.

- Identificación de la normativa de aplicación en distintas situaciones, referidas al personal docente, a la Institución y al Sistema Educativo.

- Atención a la diversidad socio-cultural y personal de sus alumnos, a través de la elaboración de propuestas didácticas flexibles que promuevan la calidad y la equidad educativa.

- Elaboración de propuestas didácticas que tengan en cuenta los aprendizajes que puedan realizar los alumnos en ámbitos extraescolares, promoviendo la interacción escuela-comunidad.

- Detección y selección de estrategias para la atención de dificultades de aprendizaje e implementación de propuestas de Compensación.

- Integración de los conocimientos adquiridos en los diferentes Espacios y Perspectivas, en la elaboración, fundamentación, ejecución y evaluación de Proyectos Pedagógico-Didácticos y en la resolución de situaciones problemáticas de la Institución y del aula.

- Coherencia de los Proyectos Pedagógico-Didácticos elaborados, con los Lineamientos Curriculares de la Jurisdicción.