

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет - педагогічний

Кафедра початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма 013 «Початкова освіта»

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 «Освіта»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7
від “12” грудня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Країнознавство
Викладач (-і)	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Близнюк Тетяна Олександрівна
Контактний телефон викладача	0505813024
E-mail викладача	tetyana.blyznyuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/Заочний
Обсяг дисципліни	3,0 кредити ЄКТС 30 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Кожного понеділка 13.30 (233 ауд)
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна "Країнознавство" спрямована на вивчення студентами англomовного країнознавчого контенту (Великобританія, США) з метою підготовки якісного висококваліфікованого фахівця до роботи у НУШ. Предметом вивчення дисципліни Країнознавство є краєзнавча інформація, яка включає роботу над соціокультурною змістовою лінією; формування у студентів необхідного рівня англomовної комунікативної компетентності для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях побутової, міжкультурної, професійної та наукової діяльності при спілкуванні з майбутніми учнями початкової школи, вітчизняними та зарубіжними колегами, при підготовці наукових робіт, а також для подальшої самоосвіти та самовдосконалення.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета: підвищити вихідний рівень володіння англійською мовою, досягнутий на попередніх етапах навчання, сформувати у студентів необхідний і достатній рівень англomовної комунікативної компетентності для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях побутової, міжкультурної, професійної та наукової діяльності при спілкуванні з майбутніми учнями початкової школи, українськими та зарубіжними колегами, при підготовці наукових робіт, а також для подальшої самоосвіти та самовдосконалення. Основні цілі дисципліни: сформувати соціокультурну компетентність і поведінкові правила у студентів, необхідних для успішної адаптації та конкурентоспроможності випускників на ринку праці; розвивати у студентів уміння самостійно здобувати знання для здійснення побутової та професійної комунікації іноземною мовою; підвищити рівень навчальної автономії, здатності до самоосвіти, до роботи з мультимедійними програмами, електронними словниками, іншомовними ресурсами мережі Інтернет; розвивати когнітивні та дослідницьких уміння, розширити кругозір та підвищити інформаційну обізнаність студентів у контексті пізнання культури англomовних країн; сформувати уявлення про основи міжкультурної комунікації, виховати толерантність та повагу до духовних цінностей різних країн і народів; розширити словниковий запас і сформувати термінологічний апарат іноземною мовою в межах професійної сфери; удосконалити вміння студентів організовувати різні типи уроків англійської мови, застосовуючи різноманітні завдання, які містять країнознавчу пізнавальну тематику, цікаву для учнів початкової школи; виховати у студентів розуміння і повагу до інших культур, любов до роботи з дітьми та професії педагога загалом – основні завдання у даній дисципліні.	

4. Програмні компетентності та результати навчання			
Інтегральна компетентність (ІК) - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері початкової освіти.			
Загальні компетентності (ЗК) -			
ЗК-1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.			
ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).			
ЗК-3.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.			
ЗК-5. Здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку			
Професійні (спеціальні) компетенції (СК) -			
СК-2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній діяльності у сфері початкової освіти.			
СК-3. Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи: мовно-літературної, математичної, природничої, соціальної, громадянської, історичної, технологічної та мистецької.			
СК-6. Здатність проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах.			
СК-7. Здатність здійснювати методичний супровід організації особистісно-орієнтованої, інтегрованої, дослідницької діяльностей, використовувати в освітньому процесі традиційні та інноваційні методи і технології навчання.			
СК-9. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12 год	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18год	
самостійна робота		60 год	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	013 Початкова освіта.	2 курс магістратури	За вибором студента
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
1. General information about the British Isles and the USA – geography and history.	2	4	10
2. Political and Government System of GB.	2	2	10
3. The Capital – London – and its sights.	2	2	10

6. Political and Government System of the USA.	2	2	10
7. The Capital – Washington – and its sights .	2	4	10
8. Famous British and American cities and their sights and culture.	2	4	10
Разом	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання складається з наступних видів діяльності із зазначенням ваги кожного з них для остаточної оцінки: Відповіді з 6 тем (мінімум 4 відповіді) 50% Модульний тест на платформі Кахут (10%) Іспит - 40% Всього - 100%
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота складається з тестових запитань з дисципліни. Критерії оцінювання: позитивне виконання 50% тестових запитань. Кінцевий термін виконання контрольної і практичної роботи – безпосередньо у день заняття, творчої роботи – 1 тиждень з часу її задання викладачем.
Семінарські заняття	50 балів - розкриття змісту теоретичного питання, оригінальність, цитування, подача нестандартних фактів; якість складання фрагментів презентації теми уроку; креативність під час виконання творчого завдання (використання ІКТ засобів, фрагментів новітніх технологій).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	залік

7. Політика навчальної дисципліни

На початку викладання дисципліни викладач повідомляє усі заплановані результати навчання і очікування від роботи студентів на заняттях для успішного складання екзамену. Застереження: неприпустимі плагіат та списування; лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу неодмінне; пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теоретичної теми, а також виконання практичних, творчих чи письмових завдань.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (з використанням цифрового інструменту Kahoot) і тільки тоді буде допущений до складання екзамену.

Обов'язковим є для отримання екзамену відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

8. Рекомендована література

1. Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ., 2023. 160с.

2. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 64 с. ISBN 978-966-640-499-5
3. Близнюк Т., Слюсарчук Т. Формування цифрової компетентності молодших школярів (на матеріалах уроків англійської мови). Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. 90 с.
4. Близнюк Т.О., Фомін К. В. Classroom Work: Listening and Reading Comprehension. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 72 с.
5. Близнюк Тетяна, Качак Тетяна. Проблема розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційної освіти. Регіональний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів: Монографія. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. С. 39-52.
6. Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8
7. Близнюк Тетяна. Освітні тренди та інновації у підготовці майбутніх учителів англійської мови у початковій школі. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор.: колективна монографія. Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2019. С. 80-90 .
8. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2005 – 464с.
9. Andrews, Robert (2004). The Rough Guide to Britain. Rough Guides Ltd. ISBN 1-84353-301-4.
10. Blyznyiuk Tetyana, Kachak Tetiana, Dutka Iryna. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal “*Educational Horizons*”. 2022. № 2 (55).49-58.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918?fbclid=IwAR1niLMHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HNSvc4ZQwIBD4>
11. Blyznyiuk Tetyana. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. Vol. 7, no. 1 (2020), 48-56.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140>
12. Blyznyiuk Tetyana, Budnyk Olena, Kachak Tetiana. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. Vol. 8, no. 1 (2021), 90-98.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423>
13. Blyznyiuk Tetyana., Kachak Tetiana. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. *Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал*. 2021. Вип. 25. С. 48-53.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070>
14. Blyznyiuk Tetyana., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of

online and offline education. *Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал*. 2020. Вип. 22.С. 175-181.

15. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 14(33), e15913 .
<http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913>

16. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana. Technology of integrated learning in language and literary education classes. Scientific-pedagogical journal “*Educational Horizons*”. 2023. № 2 (23). P. 19-21.

17. Blyznyuk Tetyana. Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. Scientific-pedagogical journal “*Educational Horizons*”. 2019. № 2 (23). P. 19-21.

<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2446/2898>

18. Blyznyuk Tetyana. Formation of teachers’ digital competence: domestic challenges and foreign experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. V.5, # 1. 2018. p. 40-45.

<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3490/3969>

19. British History in Dates / Ed. By Goshylyk V.B., Goshylyk N.S. – Ivano-Frankivsk, 2010. – 60h.

20. Countries (Primary Review Research Survey 9/1), Cambridge: University of Cambridge Faculty of Education. Copyright © 2008 The University of Cambridge. ISBN 978-1-906478-17-9

21. Fraser, Antonia (Editor) (1975). The Lives of the Kings & Queens of England. London: Weidenfeld & Nicolson. ISBN 0-297-76911-1.

22. Kachak, T., Blyznyuk, T. Development of communicative competence of future special education teachers. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. Vol. 10, No. 1(2023), 87-98. doi:10.15330/jpnu.10.1.87-98

23. Kachak Tetiana, Blyznyuk Tetyana, Fomin Kateryna, Yatsiv Svitlana, Kachak Khrystyna, Lytvyn Nataliia (2023). Information And Communication Competence of Future Teachers in The Context of Studying the Humanities. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol.14(4).95-111.

<https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009>

<https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1484>

24. Kachak T. and Blyznyuk T. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers . *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI:<https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98>.

https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723?fbclid=IwAR2hTW4JlYlblZs-NF5vN12wnAwEhYbEtXFjxPuh4LwIaMS9ni_OmshIJoY

<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464>

19. Humeniuk Iryna, Blyznyuk Tetyana. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145.

<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476>

20. Oppenheimer, Stephen (2006). Origins of the British. Carroll & Graf. ISBN 0-7867-1890-0

21. Riggall, A. and Sharp, C. (2008) The Structure of Primary Education. England and Other

22. Sayers, Jane E. (2004). "Adrian IV (d. 1159)". Oxford Dictionary of National Biography. Oxford University Press. Retrieved 20 April 2008
23. Spencer, Colin (2003). British Food: An Extraordinary Thousand Years of History. Columbia University Press. ISBN 0-231-13110-0

Викладач дисципліни – доц. кафедри початкової освіти – **Тетяна БЛИЗНЮК**
