

Протокол № 10
позачергового засідання циклової комісії
викладачів фізичного виховання
Лисичанського педагогічного коледжу
від 06.06.2019 р.

Присутні: викладачі циклової комісії: Крошка С.А., Борисенко Л.Л., Сліпецький В.П., Цвік О.С., заступник директора з НР Тарарива Л.Ю.

Голова: Крошка С.А.

Секретар: Борисенко Л.Л.

Порядок денний:

1. Створення навчальних планів циклової комісії

ЗІ ПИТАННЯ СЛУХАЛИ:

1. Тарариву Л.Ю., заступника директора з НР. Повідомила про те, що у членів колективу Лисичанського педагогічного коледжу є питання щодо прозорості створення навчальних планів на 2018-2019 н.р. Тому є нагальна потреба вислухати членів комісії та висловити власні думки щодо створення навчальних планів на поточний навчальний рік, створення (їх зміни) на 2019-2021 н.р. та розробки нових навчальних планів для студентів нового набору (знову рекомендації МОН відсутні на даному етапі).

Наголосила на тому, що члени ц.к. Крошка С.А., Борисенко Л.Л. у час відпустки працювали над створенням навчальних планів ц.к. на 2018-2019 н.р., тому що рекомендації МОН надійшли запізно.

Висловила слова вдячності членам ц.к. за виконану роботу.

Запропонувала висловити власні думки, бачення щодо означеного питання.

2. Крошку С.А., голову ц/к, яка повідомила, що навчальний план на 2018-2019 н.р. складався прозоро, з урахуванням стандартів МОН, розроблених ОПП за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура) ОКР «молодший спеціаліст» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста затвердженої на засіданні вченої ради та освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти затвердженої директором коледжу та схваленої педагогічною радою. Зміст самостійної роботи студента при вивченні навчальних дисциплін визначається предметними цикловими комісіями й відображається в робочих програмах.

Результати навчання з предметів загальноосвітньої підготовки, позначені (*), зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста. Державна підсумкова атестація складається у формі ЗНО з української мови та двох предметів за вибором студента відповідно до чинних наказів та положень МОН України. Навчальним планом передбачено факультативний курс "Підготовка до ЗНО", термін проведення якого визначається цикловими комісіями, як правило, у другому семестрі другого курсу.

Навчальний план розроблявся прозоро, з урахуванням думок всіх членів ц.к., викладачів, які викладають на ц.к. навчальні предмети та обов'язкових освітніх компонентів: базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів та спецкурсів, циклу загальної та професійної підготовки з урахуванням тижневого навантаження I-II курси – 32 год., III-IV курси – 30 год.

Навчальні плани погоджувалися з директором коледжу Г.М. Міненко, заступником директора з НР Л.Ю. Тараривою, заступником директора з НВР А.Л. Ігнатушею, головою ц.к. ФВ С.А.Крошкою.

Тарифікація відбувається прозоро, у урахуванням пріоритетів членів ц.к., фахового спрямування, дипломів про освіту та проходження курсів підвищення кваліфікації.

ОПП погоджено директором ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» Г. М. Міненко, заступником директора з

навчальної роботи ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тарса Шевченка» Л. Ю. Тараривою, головою предметної циклової комісії фізичного виховання, викладачем дисциплін фізкультурного циклу ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» С. А. Крошкою. Також ОПП затверджено вченою радою університету (В .С. Курило) та введено в дію наказом до виконання ректором ЛНУ С.В.Савченко.

ОПП розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) у складі:

1. Пристинський В.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації, завідувач Науково-дослідної лабораторії взаємодії духовного й фізичного розвитку дітей та учнівської молоді ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

2. Тарарива Л.Ю., кандидат філологічних наук, викладач філологічних дисциплін, заступник директора з навчальної роботи ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тарса Шевченка»;

3. Крошка С.А., викладач вищої кваліфікаційної категорії зі званням «вчитель-методист», викладач дисциплін фізкультурного циклу, голова предметної циклової комісії фізичного виховання ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

4. Борисенко Л.Л., викладач I кваліфікаційної категорії дисциплін фізкультурного циклу ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ростовська Н.Ю., директор КЗ «Лисичанська загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 Лисичанської міської ради Луганської області»

2. Васильченко Т.І., директор Кадіївського педагогічного коледжу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

3. Отравенко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, Відмінник освіти України, голова наукової комісії інституту фізичного виховання і спорту, член вченої ради університету.

3. Борисенко Л.Л., викладача фізичного виховання. Розроблено Пояснювальну записку до навчального плану.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)»

Рівень вищої освіти початковий рівень вищої освіти «молодший спеціаліст»

Спеціалізація спеціаліст середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури

Освітня програма спеціаліст середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 180 ECTS кредитів, 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою _____

(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) галузевий стандарт вищої освіти

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень молодшого спеціаліста. Особа, яка виявляє бажання навчатися за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)», повинна мати базову загальну середню освіту, що підтверджується документом державного зразка. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту (свідоцтво про базову загальну середню освіту) та професійну підготовку, яка відповідає вимогам вступних випробувань, що проводяться

вищим навчальним закладом. Абітурієнт не повинен мати медичних протипоказань для роботи за обраною професією.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
Соціально-особистісні	Креативність, здатність до системного мислення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати знання в практичних ситуаціях. Адаптивність і комунікабельність. Наполегливість та якість навчання. Активна участь в поліпшенні стану довкілля, забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем якості та безпеки її життя. Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах	Культурологія Основи правознавства Соціологія Економічна теорія Історія України Анатомія людини Загальна фізіологія Вікова фізіологія Екологія Практика з позанавчальної виховної роботи
Загальнонаукові	Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	Основи філософських знань Історія України Економічна теорія Культурологія Основи правознавства Практика з позанавчальної виховної роботи, пробні уроки в школі, літня педагогічна практика та переддипломна
Інструментальні	Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування. Навички управління інформацією. Знання правил запобігання фізичній перевтомі, перетренуванню, перенапрузі, іншим кризовим проявам	Українська мова за проф. спрямуванням Іноземна мова за проф.спрямуванням Загальна фізіологія Вікова фізіологія Практика з позанавчальної виховної роботи, пробні уроки в школі, літня педагогічна практика та переддипломна

II. Цикл професійної підготовки

Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. Здатність до фізичного самовдосконалення та підвищення майстерності з обраного виду спорту. Володіння методами педагогічного дослідження з метою оптимізації системи педагогічних впливів на учнівський колектив. Сучасні уявлення про принципи організації фізкультурної діяльності. Здатність застосовувати основні теоретичні та практичні методи аналізу та оцінки рівня організації фізкультурної діяльності. Базові уявлення про історичний розвиток фізичної культури. Сучасні авторські, новітні фізкультурно-оздоровчі системи та технології, їх використання у індивідуальних оздоровчо-профілактичних програмах. Базові уявлення про різновиди фізичних вправ та принципи їх використання. Сучасні уявлення про рівень досконалості фізичної культури в Україні та інших державах. Знання фізіологічних характеристик засобів рухової активності. Сучасні уявлення про принципи моніторингу рівня сформованості знань та вмінь учнівської молоді у галузі фізичної культури. Знання правових основ і законодавства України в галузі фізичної культури. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці та гігієнічні вимоги до місць занять фізичною культурою. Знання засобів та методик розвитку професійно значущих психофізичних Теорія і методика фізичного виховання
Вступ зі спеціальності
Технічні засоби навчання і методика їх застосування
Гімнастика з методикою викладання
Легка атлетика з методикою викладання
Основи матеріально-технічного забезпечення
Плавання з методикою викладання
Історія фізичної культури
Спортивна реабілітація
Спортивні ігри з методикою викладання
Рухливі ігри з методикою викладання
Методика фізичного виховання в спецмедгрупах
Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури
Методика виховної роботи
Психологія
Педагогіка
Основи педагогічної майстерності
Безпека життєдіяльності
Охорона праці
Зимові види спорту
Музична ритміка
Лікувальна фізична культура
Гігієна фізичних вправ
Валеологія
Фізіологія спорту
Спортивно-педагогічне вдосконалення
Вступ до інклюзивної освіти
Корекційно-розвивальна робота
Педагогіка партнерства
Туризм з методикою викладання
Теорія і методика адаптивної фізичної культури
Масаж
Організація та методика спортивно-масової роботи
Фізкультурно-оздоровчі технології
Методика організації секційної роботи
Практика з позанавчальної виховної роботи, пробні уроки в

Спеціалізовано-професійні	якостей: вестибулярної стійкості, стійкості до гіпоксії та вібрації, оперативного мислення, уваги.	школі, літня педагогічна практика та переддипломна
	Здатність використовувати професійно-профільовані знання під час організації та планування навчально-виховного процесу у шкільних закладах освіти та взаємодії з шкільною адміністрацією, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, освіти, охорони здоров'я, внутрішніх справ, зайнятості.	Гімнастика з методикою викладання Легка атлетика з методикою викладання Основи матеріально-технічного забезпечення Плавання з методикою викладання Спортивна реабілітація Спортивні ігри з методикою викладання Рухливі ігри з методикою викладання Методика фізичного виховання в спецмедгрупах Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури Методика виховної роботи Основи педагогічної майстерності Зимові види спорту Музична ритміка Лікувальна фізична культура Гігієна фізичних вправ Фізіологія спорту Спортивно-педагогічне вдосконалення Вступ до інклюзивної освіти Корекційно-розвивальна робота Педагогіка партнерства Туризм з методикою викладання Теорія і методика адаптивної фізичної культури Масаж Організація та методика спортивно-масової роботи Фізкультурно-оздоровчі технології Методика організації секційної роботи
Здатність використовувати професійно-профільовані знання у диференціації груп в учнівському колективі за рівнем сформованості базових знань та вмінь з фізкультурної діяльності.	Здатність використовувати професійно-профільовані знання при роботі з батьківським колективом, застосовуючи особистісно-орієнтований підхід.	Практика з позанавчальної виховної роботи, пробні уроки в школі, літня педагогічна практика та переддипломна
	Здатність використовувати професійно-профільовані знання у визначенні потреб даного регіону у певних видах професій, та подальшого здійснення профконсультаційної та профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді.	
Здатність використовувати професійно-профільовані знання при аналізі рівня готовності шкільних спортивних залів та майданчиків для проведення на їх базі навчально-виховного процесу з фізкультурної діяльності.	Здатність використовувати професійно-профільовані знання при здійсненні консультаційної роботи серед учнівської молоді та батьківського колективу, стосовно питань подальшого	

працевлаштування випускників школи.

Здатність використовувати професійно-профільовані знання у визначенні критеріїв для перевірки кінцевого рівня сформованості фізкультурних знань та вмінь в учнівської молоді.

Професійно профільовані знання й уміння у використанні комп'ютерних технологій.

Знання щодо роботи з дітьми що мають особливі потреби

Навчальні плани та тарифікація постійно обговорювалися між членами ц.к. Зауважень немає

3. Сліпецького В.П. викладача ФВ. При складанні навчального плану все обговорювалося з викладачами ц.к. ФВ. Визначали оптимальні умови розподілу навантаження на членів ц.к. Проблем під час тарифікації та створення навчального плану не виникало. Завжди всі члени пропонують свої думки та пропозиції щодо удосконалення певних питань. Так, при внесенні змін до навчального плану на 2019-2021 н.р. також публічно обговорили всі моменти його удосконалення, так як відбувається скорочення навчальних тижнів для студентів 3 курсу (з 19 та 15). З старим навчальним планом студенти не встигають закінчити своєчасно освітній процес і пройти літню педагогічну практику. Тому дане питання жваво обговорювалося з усіма членами ц.к. і було знайдено оптимальне рішення.

Навчальні плани та тарифікація постійно обговорювалися між членами ц.к. Зауважень немає

4. Цвік О.С., викладача ФВ. Обговорювалося питання зміни кількості навчальних тижнів і при складанні нового навчального плану для студентів 2018-2019 року набору. Це стосується 19 навчальних тижнів для студентів 3 курсу. Питання обговорювалося з заступником директора з НВР Ігнатушею А.Л., членами ц.к. Постійно відбуваються наради з заступником директора з НР Тараривою Л.Ю. Голова ц.к. Крошка С.А. регулярно повідомляє про зміни щодо складання навчальних планів.

Навчальні плани та тарифікація постійно обговорювалися між членами ц.к. Зауважень немає.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Навчальні плани та тарифікацію постійно обговорювати на засіданнях ц.к.
(члени ц.к., за умови їх змін)
3. Погоджувати зміни у навчальних планах з членами педагогічного колективу, які викладають на ц.к.
(члени педколективу, за умови їх змін)
4. Створити єдину хмару для публічного обговорення навчальних планів всіх ц.к. Лисичанського педагогічного коледжу
(голови ц.к., за необхідністю)
5. Запрошувати колег педагогічного колективу до створення навчальних планів в час, коли з'являться рекомендації МОН, навіть у період відпустки
(члени педколективу, за умови надходження змін)
6. Розподіяти години навчального навантаження згідно фахового спрямування викладачів, умови проходження курсів підвищення кваліфікації, сертифікатів та свідоцтв про додаткові умови підвищення педагогічної майстерності викладачів
(викладачі ц.к., згідно нормотворчих документів)

Голова ц.к
Секретар

Крошка С.А.
Борисенко Л.Л.