



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

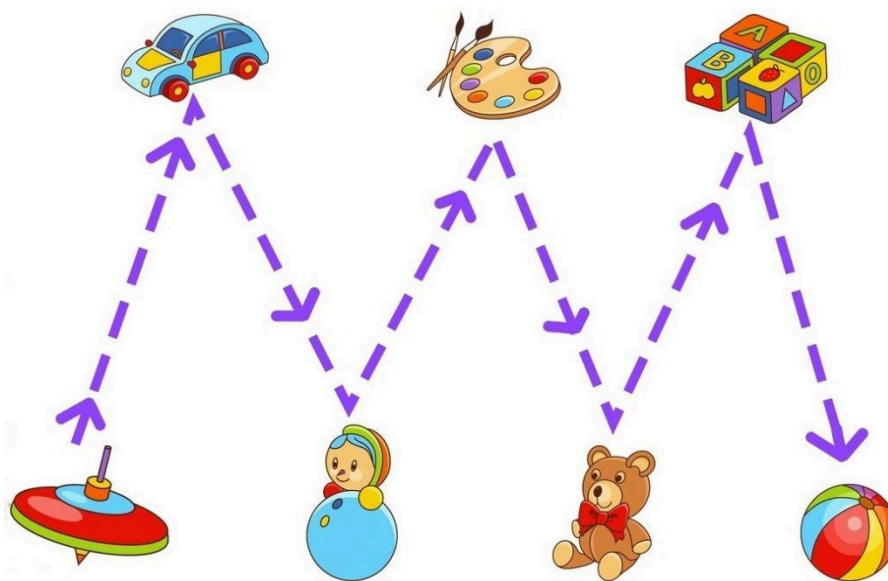
«Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка»

628285, улица Маяковского, дом 15, г. Урай,

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область

тел. (34676) 9-10-77, E-mail: ds7@edu.uray.ru

«Повышение успешности реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ посредством использования технологии проекта «Здоровые глазки»



Автор проекта –

Насибуллина Алсу Ильгамовна, воспитатель.

Наставник – Ярославова Ксения Владимировна, воспитатель.

Урай, 2025г.

Содержание

1. Информационная карта проекта.....	3
2. Введение (актуальность, проблема, практическая значимость, новизна).....	4
3. Цель и задачи проекта.....	7
4. Целевая аудитория.....	7
5. Этапы реализации проекта.....	9
6. Ожидаемые результаты.....	10
7. Методы работы.....	11
8. Заключение.....	13
9. Список литературы.....	14

Информационная карта проекта

1.	Полное название проекта	Повышение успешности реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ посредством использования технологии проекта «Здоровые глазки»
2.	Социализация проекта	Здоровьесберегающие технологии
3.	Цель проекта	Профилактика функционального состояния зрительной системы воспитанников детского сада
4.	Авторы проекта	Авторы проекта – Насибуллина Алсу Ильгамовна, воспитатель. Наставник – Ярославова Ксения Владимировна, воспитатель.
5.	Сроки реализации проекта	Долгосрочный
6.	География проекта	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай

Введение.

Актуальность проекта.

Современные исследования показывают рост числа нарушений зрения среди детей, включая такие распространенные заболевания, как близорукость и астигматизм. Эти проблемы оказывают негативное влияние на качество жизни ребенка, снижают эффективность учебного процесса и создают дополнительную нагрузку на нервную систему.

Коррекция и профилактика детских проблем со зрением особенно важны именно в раннем возрасте, поскольку своевременно принятые меры помогают предупредить серьезные осложнения в дальнейшем.

Проект «Здоровые глазки», направленный на профилактику и коррекцию нарушений зрения у детей дошкольного возраста, является актуальным ввиду значительного роста распространенности данной патологии и возможностей профилактики, способствующих снижению рисков возникновения тяжелых офтальмологических расстройств в будущем.

Проблема.

Распространенность нарушений зрения среди дошкольников стремительно растет, что обусловлено изменениями образа жизни — увеличением времени, проводимого перед экранами различных устройств, недостатком двигательной активности и пренебрежением гигиеническими нормами ухода за глазами. Такие факторы ведут к раннему развитию болезней зрения, негативно влияющих на общее состояние здоровья и психоэмоциональное развитие ребенка.

Необходимо принятие комплексных мер по профилактике и коррекции дефектов зрения у детей младшего возраста для предотвращения формирования стойких патологических состояний и снижения риска серьезных последствий для физического и эмоционального благополучия детей.

Практическая значимость проекта. Проект нацелен на формирование осознанной ответственности родителей и педагогов за сохранение здоровья глаз детей посредством организации целенаправленной работы, направленной на профилактику нарушений зрения.

Систематические занятия включают специальные методики игровой деятельности, направленные на развитие полезных привычек зрительной гигиены. Дети приобретают знания о способах предупреждения заболеваний органов зрения, получают представления о правилах ухода за глазами, осваивают практические приемы сохранения остроты зрения.

Важную роль играют регулярные осмотры специалистов, позволяющие оперативно выявлять ранние симптомы офтальмологических проблем и предпринимать необходимые меры профилактики либо лечения. В рамках проекта осуществляется взаимодействие медицинских работников, учителей и воспитателей детских учреждений, обеспечивающее комплексный подход к охране детского зрения.

Таким образом, проект способствует повышению уровня осведомленности взрослого населения о значении грамотного подхода к сохранению зрения ребенка, создавая предпосылки для эффективной охраны зрительных функций подрастающего поколения.

Новизна проекта Проект направлен на повышение уровня осведомленности и осознания родителями и педагогическими

работниками значимости сохранения здоровья органов зрения у детей дошкольного возраста через организацию системы мероприятий профилактической направленности.

Основные направления реализации проекта охватывают следующие аспекты:

1. Создание систематизированного процесса профилактики: формирование благоприятных условий для приобретения детьми здоровых зрительных привычек путём введения игровых методических комплексов, нацеленных на предотвращение потенциальных нарушений зрения.

2. Обеспечение повышения информационной компетенции взрослого окружения: организация обучающих мероприятий в виде семинаров, тренингов и лекций для сотрудников образовательных организаций, и родителей воспитанников по вопросам особенностей функционирования детского зрительного анализатора, правил рационального освещения помещений и мер предупреждения зрительного утомления.

3. Стабильное закрепление гигиенических знаний у дошкольников: введение специальных программ обучения, основанных на игровом взаимодействии, направленные на приобретение навыка правильного обращения с органами зрения (регулярные упражнения для укрепления мышц глаза, соблюдения рекомендаций по режиму зрительных нагрузок).

4. Применение инновационного инструментария: использование интерактивных средств формирования зрительных компетенций, специализированно разработанных карточек, предназначенных для тренировки и восстановления зрительных функций.

5. Проведение мониторинга состояния органа зрения: осуществление регулярного медицинского осмотра обучающихся,

выявление и контроль факторов риска снижения остроты зрения, обеспечение своевременной консультации квалифицированных офтальмологических специалистов.

В результате выполнения данных направлений обеспечивается комплексный подход к профилактике патологии органов зрения у детей дошкольного возраста, формируется чувство ответственной вовлеченности всех субъектов образовательного пространства – от педагогов до семьи ребёнка, создаются оптимальные условия для долгосрочного поддержания высоких показателей функционального состояния детской зрительной системы.

Цель проекта: Профилактика функционального состояния зрительной системы воспитанников детского сада.

Задачи проекта:

1. Прививать навыки грамотного зрительного поведения.
2. Уменьшить количества инфекционных заболеваний.
3. Снижение показателей заболеваемости зрительной системы у дошкольников.
4. Укрепить шейный мышечный корсет для правильного расположения шейных позвонков, влияющих на работу зрительного органа

Целевая аудитория проекта

Целевая аудитория проекта «Здоровые глазки» охватывает широкий круг участников, среди которых выделяются следующие категории:

Дети — являются основной целевой аудиторией проекта. Эта возрастная категория требует особого внимания и поддержки ввиду

важности раннего выявления нарушений зрения и формирования здоровых зрительных привычек уже в детском возрасте.

Родители — являются значимыми участниками проекта, поскольку непосредственно влияют на формирование гигиенических навыков, правильных поведенческих моделей и поддержание здорового образа жизни ребенка вне образовательного учреждения.

Педагогические работники — участвуют в реализации мероприятий путем проведения профилактических занятий, консультаций родителей и организации развивающих игр, направленных на укрепление зрительной системы детей.

Медицинские специалисты — обеспечивают медицинское сопровождение, включая диагностику, консультирование и рекомендации по профилактике заболеваний органов зрения, своевременное выявление отклонений и назначение необходимого лечения.

Проект направлен на комплексную профилактику нарушений зрения среди детей дошкольного возраста посредством вовлечения всех заинтересованных сторон и комплексного подхода к формированию основ зрительного здоровья.

Продуктом проекта «Здоровые глазки» являются разнообразные образовательные и информационные ресурсы, направленные на формирование полезных привычек и повышение осведомлённости взрослых и детей относительно правил охраны зрения. Среди ключевых продуктов можно выделить следующие:

1. **Карточки с упражнениями для глаз** — набор упражнений для снятия напряжения глазных мышц, улучшения кровообращения и поддержания остроты зрения;

2. **Интерактивные презентации** — визуальные материалы, предназначенные для проведения упражнений с детьми и профилактической работы с родителями, педагогами. Презентации содержат иллюстрации, анимации и короткие видеоролики, наглядно демонстрирующие правила гигиены зрения, профилактики близорукости и астигматизма;

3. **Наглядные пособия** — плакаты, схемы и диаграммы, отражающие строение глаза человека, функции различных частей органа зрения, основные причины ухудшения зрения и меры предотвращения нарушений.

Проект обеспечивает целостный подход к профилактике нарушений зрения путем сочетания традиционных методов воспитания и инновационных подходов образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- диагностика текущего состояния здоровья детей. Проведение обследования и выявление наличия офтальмологических проблем (астигматизм, миопия, косоглазие);
- прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики зрительных расстройств;
- проведение консультаций для родителей. Информирование родителей о целях и задачах проекта, обучение правилам ухода за здоровьем глаз детей дома;
- создание методической базы.

2. Основной этап:

- выполнение комплексов специальных упражнений. Регулярные занятия гимнастикой для глаз, подобранные индивидуально для каждой категории детей.

- организация игрового пространства. Использование игровых форм обучения для привлечения интереса детей к тренировкам и здоровому образу жизни;
- информирование и мотивация детей и родителей. Пропаганда позитивного отношения к своему здоровью через игровые мероприятия, тематические праздники и выставки;
- регулярное проведение мониторинга состояния здоровья детей. Контроль динамики изменений зрения, фиксация промежуточных результатов.

3. Заключительный этап:

- подведение итогов проекта. Представление отчетов о проделанной работе, демонстрация достижений детей;
- выдача рекомендаций родителям и сотрудникам. Предоставление инструкций по дальнейшему поддержанию здоровья глаз у детей вне рамок проекта;
- подготовка к долгосрочной поддержке проектов. Определение путей дальнейшего сотрудничества с учреждениями здравоохранения и образовательными организациями.

Ожидаемые результаты проекта

Реализация проекта «Здоровые глазки», направленного на сохранение зрения и профилактику заболеваний органов зрения среди дошкольников, позволит достичь следующих результатов:

1. Рост уровня осознанности педагогов и родителей относительно факторов риска и способов профилактики зрительных нарушений
 ✓ участники проекта смогут эффективно применять полученные знания в повседневной практике.
2. Закрепление у детей устойчивых навыков заботы о глазах и соблюдении правил личной гигиены.

✓ повышение уровня самостоятельности детей в вопросах соблюдения гигиены зрения и профилактики заболеваний глаз.

3. Значительное сокращение численности детей с заболеваниями зрительной системы.

✓ благодаря регулярным физическим упражнениям и профилактическим мерам ожидается уменьшение распространенности патологий зрения.

4. Положительная динамика состояния здоровья детей в целом.

✓ физическое благополучие детей улучшится благодаря формированию здоровой осанки и укреплению мышечной системы шеи.

5. Создание комфортных условий для зрительной работы в образовательном учреждении.

✓ Рациональная организация рабочего места снизит нагрузку на зрение и обеспечит удобство пребывания детей в течение всего дня.

Эти результаты станут основой для дальнейшего совершенствования системы охраны здоровья детей, повысят качество образовательного процесса и создадут предпосылки для гармоничного развития будущих поколений.

Методы работы

Методы работы в рамках проекта «Здоровые глазки» направлены на профилактику зрительных нарушений у дошкольников и включают разнообразные подходы, позволяющие вовлечь детей в активную деятельность, способствующую сохранению и укреплению здоровья глаз. Вот ключевые методы, используемые в данном проекте:

1. **Методы формирования зрительных навыков** (специальные комплексы упражнений, разработанные индивидуально для разных категорий детей, помогают укрепить мышцы глаз и снизить риск возникновения заболеваний зрительной системы);

2. **Игровые формы обучения** (занятия проходят в игровой форме, что позволяет привлечь интерес детей и сделать процесс тренировки увлекательным);
3. Обучение гигиене зрения (воспитание культуры ухода за глазами, правила мытья рук, использование индивидуальных предметов гигиены);
4. **Физкультурные минутки** (регулярные перерывы на разминку во время занятий снижают утомляемость глаз и поддерживают высокий уровень работоспособности);
5. **Использование наглядных пособий** (красочные плакаты, карточки, презентации, иллюстрации помогают лучше усвоить материал и закрепить полученные знания);
6. **Совместная работа с родителями** (родители получают необходимую информацию о правилах ухода за глазами и мерах профилактики, что увеличивает эффективность проводимых мероприятий).
7. **Просветительская работа с персоналом детского сада** (проводятся семинары и лекции для воспитателей, чтобы повысить их компетентность в области охраны здоровья детей).

Эти методы создают комплексную систему профилактики зрительных нарушений, охватывая разные аспекты жизнедеятельности детей и обеспечивая долговременный положительный эффект.

Заключение

Подводя итог проделанной работе можно отметить, что все дети моей группы имеют первоначальные представления о назначении глаз, 80% владеют культурно-гигиеническими навыками ухода за своими глазами на высоком уровне, 60% знают, что полезно и что вредно для глаз.

Большая работа проводилась с родителями воспитанников: консультации, семинар-тренинг, «Круглый стол», оформлен большой наглядный материал. Теперь они имеют представления о том, с какими трудностями в познании окружающего мира сталкивается их ребенок, как они могут помочь своему ребенку познать окружающий мир, сохранить и укрепить свое зрение.

Список литературы

1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников» Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – И.: Издательство МИПКРО, 2001.
2. Богина Т.Л.. «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.:Мозаика – синтез, 2006.