

متوسطة:.....	المادة : تربية بدنية ورياضية
وضعية مشكلة انطلاقية (أم) – تقويم أولي -	الأستاذ: ساعد يوسف

السنة : ثانية متوسط	النشاط : الجري السريع
الكفاءة الختامية : انتقاء وتطبيق أساليب بسيطة وتنفيذها فرديا بارتياح	
المركبات المستهدفة: (تلاحظ خلال سير الحصص التقويمية)	
- انتقاء وتطبيق تصرفات مناسبة للموقف: * تطبيق التعليمات الخاصة. * الأخذ بالمبادئ الأمنية.	
- تعديل وضبط التدخلات انطلاقا من معطيات الوضعية ومنغيراتها: * تغيير في الإيقاع. * تغيير في الوضعية. * تغيير في الأسلوب.	
- التحكم في أسس أنشطة الجري والوثب: مهارات وقوانين	

هدف التقويم التشخيصي	انطلاق التقويم: معرفة مدى اكتساب مركبات الكفاءة الختامية .
معارف وموارد (تلاحظ خلال التقويم)	- أبجدية الجري السريع. - الرد السريع في الانطلاق. - التدرج في استقامة الجسم في مرحلة الشروع. - الجري على محور واكتساب أقصى سرعة. - وضعية الجسم وتكامل عمل الأطراف. - الجري داخل رواق.
القيم المستعملة (المنشودة)	- الإحساس والتمتع بنشوة بذل المجهود والمساهمة. - التحلي بروح الإتقان والاجتهاد والتحمل. - تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام. - الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة. - تبني مواقف وسلوكات التضامن والتسامح مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف.
الكفاءات العرضية	- تحديد منهجية التنفيذ. - تسيير المجهود حسب متطلبات العمل. - تنفيذ وتسيير منافسة في ظرف آمن. - تحديد القوة اللازمة لتنفيذ مهارة أو حركة.
السندات المستخدمة	مضمار للجري السريع - صفارة - ميفاتي - بطاقة الملاحظة - قانون سير المنافسة
إجراء وضعية المشكلة التمثيل	في إطار البلدية التربوية المهيكلة للقسم، طلب منك بمعية زملائك من النادي الذي تنتمي إليه المشاركة في المنافسة مع النادي النظير في نشاط الجري السريع حسب قانون محدد.
النشاطات المطلوبة من التلاميذ	- تنفيذ وضعية الانطلاق لمسافة 5 م - سرعة رد الفعل لمنبه "جري مسافة 10 م" - الجري في مسار مستقيم "15 م"
إعداد المشاريع وتسييرها	- حسب طريقة التنافس بين الفرق والنادي تترك حرية اختيار العناصر المتنافسة للفرق بحيث يسيّر كل فريق ترتيب عناصره للجري السريع مثنى مثنى للمسافة القانونية.
معايير و مؤشرات التقويم	المعيار : الوضعية المريحة للجري المؤشرات: - الانطلاق السريع. - الاستقامة التدريجية للجسم. - السرعة المناسبة وتواتر الخطوات. - الجري المتزن. - التخلص من الحركات الزائدة خلال الجري.

متوسطة:.....	المادة : تربية بدنية ورياضية
وضعية مشكلة انطلاقية (أم) – تقويم أولي -	الأستاذ: سـاعـد يـوسـف

السنة : ثانية متوسط	النشاط : كرة اليد
الكفاءة الختامية : التمكن من قراءة وفهم الموقف لربط وتنسيق الحركات مع عناصر الفريق قصد بناء مشاريع	
<p>المركبات المستهدفة: (تلاحظ خلال سير الحصص التكوينية)</p> <p>- التحكم في أسس الممارسة * مهارات وقوانين أساسية.</p> <p>- المساهمة في المددود الجماعي في الدفاع والهجوم * إدراك وفهم تصرفات زملاء. * توقع تصرفات المنافس.</p> <p>- التكفل بالنفس وتنظيم طريفة الممارسة * القيام بأدوار قيادية. * المساهمة في تنظيم منافسة.</p> <p>- ملاحظة وتقويم مددود التلاميذ</p>	

هدف التقويم التشخيصي	انطلاق التقويم: معرفة مدى اكتساب مركبات الكفاءة الختامية .
معارف وموارد (تلاحظ خلال التقويم)	<p>التمييز بين اللعب مع واللعب ضد: * اللعب مع: - من خلال تبادل الكرات - من خلال التوقيع .</p> <p>- من خلال التثقل بالكرة - من خلل التسديد و التهديف</p> <p>• اللعب ضد : المساهمة في حماية المرمى والسلة</p> <p>- من خلل التوقيع كمدافع - من خلل عرقلة تواصل الخصم - من خلل مساندة الرفاق . - من خلل توقع وقص الكرات .</p>
القيم المستعملة (المنشودة)	<p>- احترام وتمجيد رموز الأمة و حمايتها - التحلي بروح الإلتقان والاجتهاد والتحمل</p> <p>- الإلتزام بالسلوك التماسك الوطني والتضامن مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف.</p> <p>- تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام</p>
الكفاءات العرضية	<p>- تنسيق وتسيير هجوم من مناطق مختلفة. - التعاون والتواصل لإعادة بناء الدفاع.</p> <p>- التحول السريع من الدفاع الى الهجوم و العكس.</p>
السندات المستخدمة	<p>ميدان كرة اليد (الملعب) - صفارة - ميقاتي - بطاقة الملاحظة - قانون سير المنافسة</p>
إجراء وضعية المشكلة التمثيل	<p>في إطار البلدية التربوية المهيكلة للقسم، طلب منك بمعية زملائك من النادي الذي تنتمي إليه المشاركة في المنافسة مع النادي النظير في نشاط كرة اليد حسب قانون محدد.</p>
النشاطات المطلوبة من التلاميذ	<p>- تمرير واستلام الكرة من الثبات والحركة – تنطيط الكرة والجري بها في مسار محدد</p> <p>- التسديد على المرمى من مناطق مختلفة - التسديد بالقفز على المرمى بعد استلام من زميل.</p>
إعداد المشاريع وتسييرها	<p>- حسب طريقة التنافس بين الفرق والنوادي تترك حرية اختيار العناصر المتنافسة للفرق بحيث يشكل كل فريق عناصره المشاركة ضد النادي الخصم.(طريقة الدورة المصغرة)</p>
معايير و مؤشرات التقويم	<p>المعيار : التحكم في آلية : - القوانين الأساسية . - المهارات الأساسي</p> <p>المؤشرات: - التحكم في الكرة: - تمريرها و استقبالها . - التنقل بها و تسديدها</p>

